

Feedback

Ziel:

Niemand ist perfekt. Wir teilen uns gegenseitig mit, was wir bereits gut und was noch besser machen können. Dadurch verbessern wir gemeinsam unsere Fähigkeiten.

Aufgabenstellung:

Lies dir die Informationen durch. **Überprüfe**, ob du alles verstanden hast. **Wende** die folgenden Regeln in Zukunft im Unterricht an.

Rollen & Aufgaben:

Feedback ist immer freiwillig. Frag vorher, ob eine Person gerade Feedback geben bzw. aufnehmen kann.

Feedbackgeber:in

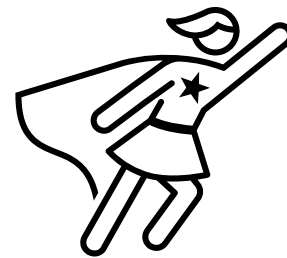


Spreche von deiner persönlichen Wahrnehmung: „Ich-Botschaften“
„Mir hat gefallen...“
„Mir ist aufgefallen, dass...“
„Ich würde mir wünschen, dass...“

Gib dein Feedback zeitnah, konkret, sachlich & mit Beispielen.
„Als du ..., habe ich“
„Ich/Mir hat gefallen“
„Du hast zum Beispiel einmal“

Formuliere Lösungsvorschläge.
„Was wäre, wenn...“
„Ich versuche zum Beispiel dann...“

Feedbacknehmer:in



Höre aktiv zu. Z.B. durch das Halten von Blickkontakt und dem Mitschreiben von Feedbackpunkten

Vermeide Rechtfertigungen.
„Okay, Danke.“

Fordere Beispiele ein und stelle Verständnisfragen.
„Kannst du mir ein Beispiel nennen, wann ich ...“
„Was genau hat dir gefallen?“
„Wie meinst du ...?“

Entscheide selbst über Veränderungen.
„Ich werde darüber nachdenken.“