

### **LLM für die Unterrichtsreihe:**

fobizz KI-Assistent, Chatbot „KI für Texte“, verfügbar unter: <https://fobizz.com/ki-fuer-texte/>,  
<https://tools.fobizz.com/ai/chats/1294a057-fa6c-45f6-9150-56c38a5f95a4>

→ DSGVO-konform, mit einmaliger Anmeldung der Lehrkraft nutzbar, via Generierung von Schüler:innencodes, die ausgeteilt werden können, mehr Informationen zu den verfügbaren Sprachmodell, Nutzungsbedingungen etc. hier: <https://tools.fobizz.com/de/help/categories/54-fobizz-tools>

### **Aufgabenstellung:**

Entwirf einen informierenden Artikel für die Schülerzeitung zum Thema: "Künstliche Intelligenz". Nutze das LLM, um dir Feedback zu deinem Text geben zu lassen. Überarbeite deinen Text mithilfe dieses Feedbacks, und passe die Prompts entsprechend deiner Feedbackwünsche an.

- Folgende Teilfragen helfen dir bei der Planung deines Textes: Was ist KI? Wie wird sie zum Beispiel genutzt? Wie könnten Jugendliche KI in ihrem Alltag nutzen? Was muss dabei beachtet werden?
- Nutze die Materialien M1 – M3 als Basis für deinen Artikel.

## M1



[Startseite](#) [Lexikon](#) [K](#) [KI / Künstliche Intelligenz](#)

### KI / Künstliche Intelligenz

Von Künstlicher Intelligenz wird oft gesprochen, wenn es darum geht, dass Computer gelernt haben, Aufgaben zu lösen.

Ein Beispiel dafür: Ein Mensch liest eine Landkarte und findet darüber den besten Weg, um zum Ziel zu kommen. Wenn der Computer mindestens genauso gut den besten Weg berechnen kann, um ans Ziel zu kommen, dann hat das mit Künstlicher Intelligenz zu tun.

Jeden Tag begegnen wir Künstlicher Intelligenz, die unsere Probleme bewältigt, zum Beispiel:

- im Navi für Wanderungen oder Autos,
- in Computerprogrammen, die wir mit der Stimme lenken können,
- in Schachcomputern,
- in Computern, die bei Operationen helfen.

Auch wenn wir zum selben Ergebnis kommen, arbeiten Computer mit Künstlicher Intelligenz und unser Gehirn auf unterschiedliche Weise.

Verschiedene Künstliche Intelligenzen sind nur auf eine bestimmte Aufgabe bezogen: Sie können zum Beispiel Gesichter erkennen oder zeigen, welcher der schnellste Weg zum Ziel ist.

#### Abkürzungen für Künstliche Intelligenz

- KI steht für Künstliche Intelligenz
- AI steht für Artificial Intelligence

★★★★★ 47 Bewertungen [0 Kommentare](#)

[Veröffentlicht oder aktualisiert am: 22.06.2023]

(Quelle: <https://www.internet-abc.de/kinder/lexikon/k/ki-kuenstliche-intelligenz/>)

## **M2**

### **Künstliche Intelligenz: fünf Beispiele (Auszüge)**

Ein unvollendetes Musikstück von Beethoven fertig komponieren - 194 Jahre nach dem Tod des Komponisten? Künstliche Intelligenz macht nicht nur das möglich. Sie hilft auch in vielen anderen Bereichen weiter.

Datum: 24.01.2023

(...)

#### Selbstfahrende Autos

Einige Firmen arbeiten an Autos, die alleine von einem Ort zum anderen fahren - ganz ohne eine Fahrerin oder einen Fahrer. Diese Autos sollen also ganz alleine sicher im Straßenverkehr unterwegs sein. Klar, man kann den Autos beibringen, wo sie abbiegen müssen und dass sie anhalten müssen, wenn eine Ampel rot ist. Aber im Straßenverkehr kann es zu unvorstellbar vielen gefährlichen Situationen kommen, die ganz unterschiedlich sind. Was ist zu tun, wenn plötzlich eine Katze auf die Straße läuft oder ein anderes Auto sich nicht an die Verkehrsregeln hält?

Hier kommt künstliche Intelligenz ins Spiel. Die Computer in den selbstfahrenden Autos sind lernfähig. Sie lernen aus bestimmten Situationen und nutzen ihre gesammelte Erfahrung dann in Zukunft bei ähnlichen Situationen. So können sie im besten Fall auch auf Gefahren im Straßenverkehr richtig reagieren, die sie vorher noch nie erlebt haben.

(Quelle: <https://www.zdf.de/kinder/logo/kuenstliche-intelligenz-beispiele-100.html>)

### M3

#### Pioniere des Wandels: Wie Schüler:innen KI im Unterricht nutzen möchten (Auszüge)

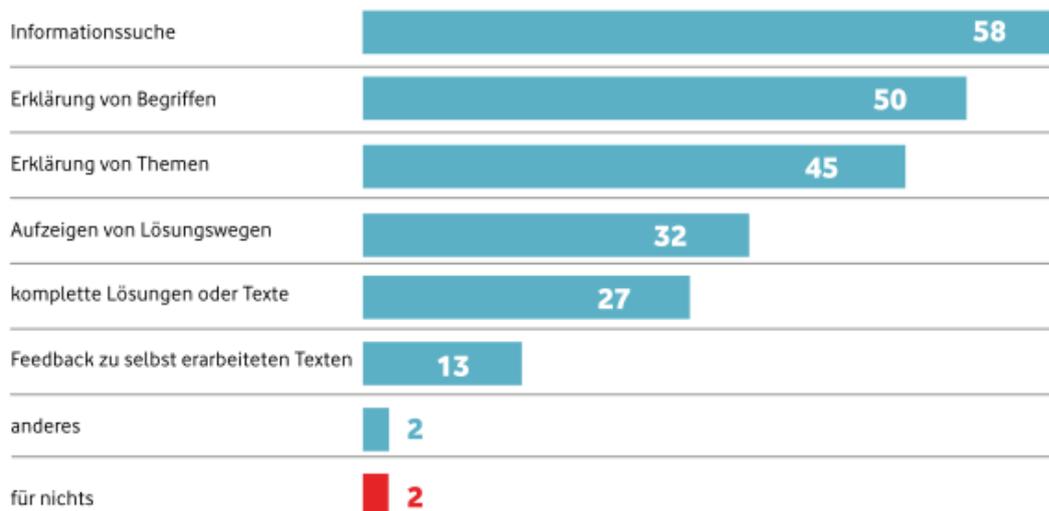
## Wichtige Kompetenzen im Umgang mit KI: kritische Reflexion, Verantwortung, Sicherheit im Umgang mit Daten

Als zentrale Kompetenzen im Umgang mit KI-Systemen gelten aus Sicht der befragten 14- bis 20-jährigen vor allem kritische Reflexionsfähigkeit, Verantwortungsgefühl sowie ein sicherer Umgang mit Daten und KI-Anwendungen: Ein Großteil findet es wichtig, im Zusammenhang mit KI-Technologien nicht alles zu glauben, was man sieht oder liest (64 Prozent), und Dinge kritisch zu hinterfragen (50 Prozent). Einen verantwortungsvollen Umgang mit KI-Technologien erachten sechs von zehn Befragten (61 Prozent) als entscheidend. Mehr als die Hälfte betrachtet einen sicheren Umgang mit Daten (59 Prozent) und gute Fähigkeiten im Prompten, also im Anleiten von KI-Anwendungen, (55 Prozent) als wichtige Kompetenzen. Dagegen sind insbesondere eigene Programmierkenntnisse aus Sicht der Befragten weniger wichtig (18 Prozent).

(Quelle: Vodafone Stiftung (Hrgs.)(2024). Pioniere des Wandels. Wie Schüler:innen KI im Unterricht nutzen möchten, S. 19.)

### Nutzung von KI-Systemen im schulischen Kontext: Inhalte

Wofür nutzt Du aktuell KI-Systeme beim Lernen oder in der Schule?  
Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung zwischen 14 und 20 Jahren in Deutschland, Werte in Prozent, Mehrfachantworten möglich  
(Jugendliche, die sich noch in Schule / Ausbildung befinden)



(Quelle: Vodafone Stiftung (Hrgs.)(2024). Pioniere des Wandels. Wie Schüler:innen KI im Unterricht nutzen möchten. Abbildung 7, S. 12, Link (+ QR-Code))

**Leitfragen für die Reflexion (Beispiele):**

- Wie umfangreich war deine Überarbeitung durch das LLM-Feedback?
- Wie hilfreich waren deine Prompts? Welche Prompts haben gut funktioniert, welche nicht?
- Welche Hinweise des LLM hast du umgesetzt, welche vielleicht nicht? Woran lag das jeweils?
- Geht die Textüberarbeitung mit dem LLM schneller als ohne?
- Empfindest du das LLM-Feedback als genauso hilfreich/ weniger hilfreich/ hilfreicher als das Feedback einer Lehrkraft?
- Welche Herausforderungen oder Bedenken hattest du bei der Überarbeitung mithilfe des LLMs (und wie bist du damit umgegangen)?
- Welche Erfahrungen nimmst du aus dieser Überarbeitung mit?

**Materialtipp für die gesamte Unterrichtsreihe:**

Leitfaden Materialgestütztes Schreiben (Klett-Verlag)

<https://deutsch-klett.de/materialgestuetztes-schreiben-leitfaden/>