

Masterarbeit mit vorhandenen Interviewdaten

Studierende gesucht !

Für **qualitativ-empirische Masterarbeiten** im Arbeitsbereich Inklusionspädagogik mit dem Schwerpunkt Sprache suchen wir Lehramtsstudierende, die Interesse an der **Auswertung bereits erhobener Interviewdaten** haben. Studierende aller **Lehramtsstudiengänge**, der **Bildungswissenschaften** und **Psychologie** sind herzlich willkommen.

Hintergrund

Im Rahmen eines Unterrichtsprojekts haben Lehrkräfte in **Klasse 5** mit einem digitalen Lernpfad (Intelligent Tutoring System) gearbeitet. Der Lernpfad unterstützt Schüler:innen beim Lernen zu:

- **Verbkonjugation und Zeitformen**
- **Wörtlicher Rede**

Nach der Unterrichtsphase wurden Interviews mit den beteiligten Lehrkräften geführt, in denen ihre Erfahrungen mit dem Lernpfad thematisiert wurden.

Ziel der Masterarbeit

Die vorhandenen Interviews sollen **qualitativ in MAXQDA ausgewertet** werden (z. B. qualitative Inhaltsanalyse).

Im Fokus stehen dabei insbesondere:

- Differenzierungsmöglichkeiten im Unterricht
- Handhabbarkeit und praktische Nutzung der Lernapp
- Subjektive Bewertung des Lernpfads durch Lehrkräfte

Zeitraum

Die Auswertung der Daten sollte im Zeitraum Mai–Juni erfolgen.

Die Masterarbeit wird betreut

von:

- Anna Seifart
- Robert Reggentin
- Katrin Böhme



Vorteil für Studierende

- Interviewdaten sind bereits erhoben
- Wahl eines eigenen Themenschwerpunkts im Kontext des vorhandenen Datenmaterials
- Einbindung in ein laufendes Forschungsprojekt und kooperative Strukturen mit wissenschaftlichen Mitarbeiter:innen und anderen Masterstudierenden
- Schwerpunkt liegt auf der Kodierung, Analyse und Interpretation der Daten
- Einblick in digitale Lernumgebungen und sprachbezogene Förderung im inklusiven Unterricht

Interesse?

Bei Interesse oder Fragen melden Sie sich gerne bei Anna Seifart
seifart@uni-potsdam.de