

# Das Lehramt Primarstufe an der Universität Potsdam

Dr. Stefanie Bosse & Rebecca Seggewiß

## Tätigkeiten von Lehrkräften

Lit.: KMK (2004, 2014)

Unterrichten

Beurteilen

Erziehen

Innovieren



## Und wie wird man Lehrkraft?

## 1. Phase: Studium

|                 |            |                                  |
|-----------------|------------|----------------------------------|
| Bachelorstudium | 6 Semester | Abschluss: Bachelor of Education |
|-----------------|------------|----------------------------------|

|               |            |                                |
|---------------|------------|--------------------------------|
| Masterstudium | 4 Semester | Abschluss: Master of Education |
|---------------|------------|--------------------------------|

## 2. Phase: Vorbereitungsdienst

|                     |           |                          |
|---------------------|-----------|--------------------------|
| Vorbereitungsdienst | 12 Monate | Abschluss: Staatsprüfung |
|---------------------|-----------|--------------------------|

## 3. Phase: Fort- und Weiterbildung

## 2 Möglichkeiten



Primarstufe



Primarstufe mit  
Schwerpunkt  
Inklusion

## Primarstufe

Fach 1: De, Ma

Fach 2: De, Ma, En, Su, Mu, Sp, Ku

Grundschulbildung:

- Anfangsunterricht für De, Ma, En, Su, Ästhetische Bildung (Ku, Mu, Bewegung)
- Grundschulpädagogik und -didaktik

Bildungswissenschaften (einschl. Inklusionspädagogik)

Bachelorarbeit

## Primarstufe Schwerpunkt Inklusion

Fach 1: De

Fach 2: Ma

Inklusionspädagogik:

- FS Lernen
- FS Sprache
- FS Emotional-soziale Entwicklung
- Allgemeine Inklusionspädagogik

Bildungswissenschaften (einschl. Grundschulpädagogik)

Bachelorarbeit

## Und im Master?

| Primarstufe                        | Primarstufe Schwerpunkt Inklusion |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Fach 1: De, Ma                     | Fach 1: De                        |
| Fach 2: De, Ma, En, Su, Mu, Sp, Ku | Fach 2: Ma                        |
| Grundschulbildung                  | Inklusionspädagogik               |
| Bildungswissenschaften             | Bildungswissenschaften            |
| Schulpraktikum                     | Schulpraktikum                    |
| Masterarbeit                       | Masterarbeit                      |

(für beide Primarstufenstudiengänge)

- Besonderheiten der Grundschule im Schulsystem
- Entwicklung von Kindern in der Grundschulalter
- Planung, Gestaltung und Evaluation von Unterricht
- Klassenmanagement und Umgang mit Unterrichtsstörungen
- Arbeiten in multiprofessionellen Teams
- Wissenschaftliches Arbeiten
- ...

- **Integriertes Eingangspraktikum in der Grundschule**
  - 1. bzw. 2. Bachelorsemester
  - immer mittwochs, ein ganzes Semester lang
- **Tagespraktika in den Fächern**
- **Praktikum in psychologisch-pädagogischen Handlungsfeldern**
  - außerschulisches Handlungsfeld (z. B. Verein, Kita)
  - 30 Zeitstunden
- **Praxissemester im Master**

## Inklusion ist mehr als „Behinderung“

- Diversität im umfassenden Sinne = Aufgabe und Realität jeder Schule
- Verschiedene Dimensionen von Diversität müssen berücksichtigt werden:
  - Behinderungen im Sinne der Behindertenrechtskonvention
  - Besondere Ausgangsbedingungen, z.B.:
    - Sprache
    - Soziale Lebensbedingungen
    - Kulturelle und religiöse Orientierungen
    - Geschlecht
    - Besondere Begabungen und Talente

Lehrerbildung für eine Schule der Vielfalt  
Gemeinsame Empfehlung von Hochschulrektorenkonferenz und Kultusministerkonferenz (2015)

# Lehramt Primarstufe / Inklusionspädagogik

## Themen in den Förderschwer- punkten

### Lernen

Allgemeine  
Lernschwierigkeiten

Entwicklung  
mathematischer  
Basiskompetenzen

Förderung  
mathematisch  
(hoch)begabter  
Schüler\*innen

### Emotional-soziale Entwicklung

Beziehungsarbeit

Gefühls- und  
Verhaltensstörungen

Präventions- und  
Förderkonzepte

### Sprache

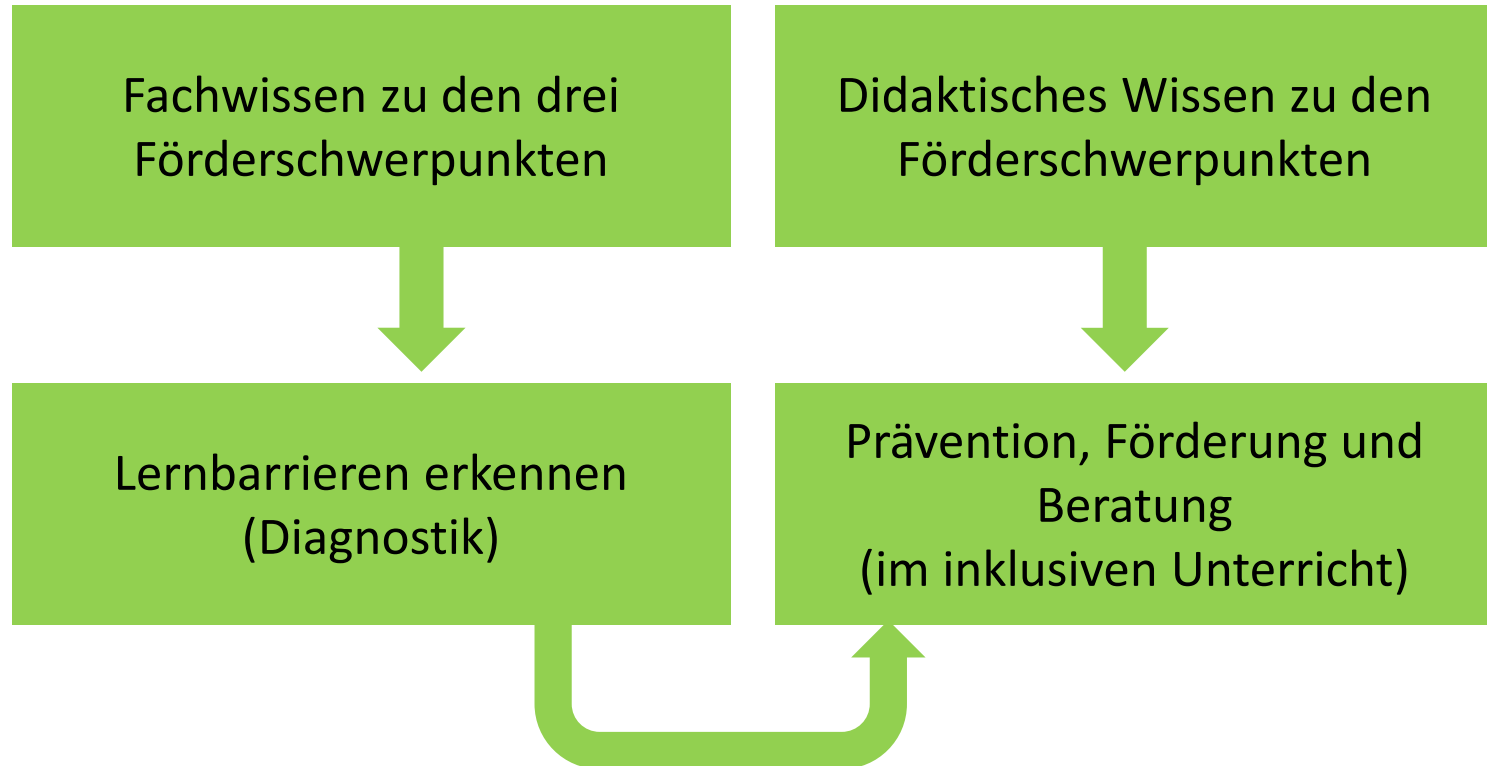
Schwierigkeiten in der  
(schrift)sprachlichen  
Entwicklung

Lese-  
Rechtschreibschwierig-  
keiten

Mehrsprachigkeit

**Diagnostik, Prävention, Förderung, Beratung & inklusive Unterrichtsgestaltung**

# Lehramt Primarstufe / Inklusionspädagogik



**Dr. Stefanie Bosse**

(Studienfachberaterin für die Primarstufe)

[stbosse@uni-potsdam.de](mailto:stbosse@uni-potsdam.de)

**Bei Fragen zur Inklusionspädagogik: [inklustufa@uni-potsdam.de](mailto:inklustufa@uni-potsdam.de)**