

Einführungsveranstaltung:  
**Lehramt für die Primarstufe  
mit Schwerpunkt  
Inklusionspädagogik**  
*- Bachelorstudium -*

## Ablauf:

### 1. **Lydia Freidank**

- Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung

### 2. **Rebecca Seggewiß und Simon Wagner**

- Studienfachberatung Inklusionspädagogik, Wissenswertes rund ums Studium, Gleichstellungsarbeit

### 3. **Fachschaftsrat (FSR)**

### 4. **Alexander Lipp**

- Hochschulgruppe des Brandenburgischen Pädagogen-Verbandes

# Einführungsveranstaltung Lehramtsbezogene Bachelorstudiengänge WS 2025/2026

# ZeLB

- **Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung**
- „gemeinsame (...) Organisationseinheit der lehrerbildenden Fakultäten mit Entscheidungs-, Steuerungs- und Ressourcenkompetenz“ (§1 ZeLB-Satzung vom 16.7.2014),  
übergreifende, für alle LA-Studiengänge zuständige  
Einrichtung

## ZeLB-Direktor



Professor Dr. Andreas Borowski

## Geschäftsführer ZeLB-Geschäftsstelle



Dr. Mirko Wendland



Universität Potsdam

# ZeLB- Geschäftsstelle

Universität Potsdam  
Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZeLB)  
Am Mühlenberg 9/Haus 62  
D-14476 Potsdam  
Telefon: 0331 / 977 – 256001

<https://www.uni-potsdam.de/de/ze/b/>



# Praktikumsbüro Bachelor



Monique Zeigermann

- Orientierungspraktikum (Sek I/II, Förderpäd.), PppH
- E-Mail: [ba-praktikum-zelb@uni-potsdam.de](mailto:ba-praktikum-zelb@uni-potsdam.de)
- Tel.: 0331/977-256007



NN (Sarah Krüger)

- Vertretung IEP WiSe 25/26
- E-Mail: [ba-praktikum-zelb@uni-potsdam.de](mailto:ba-praktikum-zelb@uni-potsdam.de)

- **Fristen beachten** (siehe: <https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/allgemeine-informationen> )
- Bei Fragen/ Problemen/ Unklarheiten bitte telefonisch oder via Mail frühzeitig melden

# Praktikumsbüro Master / Referentin für schulpraktische Studien



Anne Strobel



Lydia Freidank

- Zuständig für das Schulpraktikum (Praxissemester im Master)
- **Fristen beachten** (s. <https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma> )
- Bei Fragen/ Problemen/ Unklarheiten bitte telefonisch oder via Mail frühzeitig melden  
Tel.: 0331/977-256006  
E-Mail: [ma-praktikum-zelb@uni-potsdam.de](mailto:ma-praktikum-zelb@uni-potsdam.de)

- Weiterentwicklung der Schulpraktika
- Vernetzung in der Bildungslandschaft
- Bereitstellen von zusätzlichen Ressourcen (z.B. Beratung)
- E-Mail: [lydia.freidank@uni-potsdam.de](mailto:lydia.freidank@uni-potsdam.de)

# Integriertes Eingangspraktikum 12.11.2025 – 28.01.2025

## Voraussetzungen:

Das erweiterte Führungszeugnis liegt vor?

- ➔ Anmeldung in PULS (ab 01.10.25)
- ➔ Zulassung in PULS (09.10.25)
- ➔ Anmeldung in Matorix (**10.10. bis 15.10.2025**)  
<https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/>
- Praktikumsplatzvergabe erfolgt ausschließlich über diese Plattform!\*

\* Wenn **Berlin** Ihr Wohnsitz ist ☒ bitte in Kontakt zum Praktikumsbüro treten!

# Orientierungspraktikum

23.02.2026-13.03.2026

## Voraussetzung:

- das erweiterte Führungszeugnis liegt vor
- Zulassung in PULS
- Masernnachweis (der Schule vorzulegen)
- i.d.R. im 2. Semester (Bachelor)

# WICHTIGES

## MASERNSCHUTZ

(Masernschutzgesetz 24.8.2020)

- Impfpass/ ärztl. Nachweis von Impfstatus/Genesung/Kontraindikation
- **sonst keine Zulassung zu den Praktika (den Schulen vorzulegen)**

## Immer up to date

<https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/>

## E-Mails

Regelmäßig in das Uni-Postfach schauen!

Auch längere Nachrichten vollständig lesen, da am Ende oft die wichtigsten Informationen stehen!

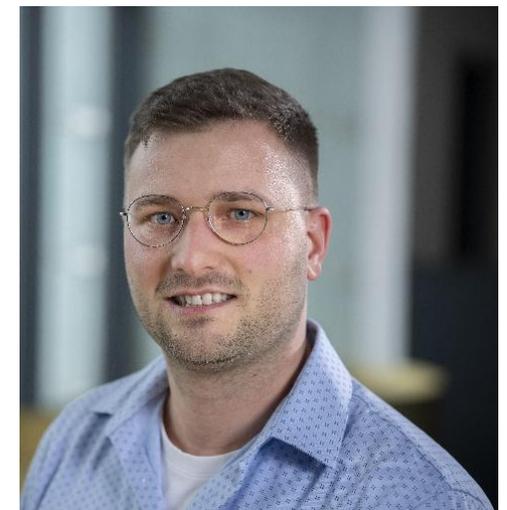
**Alles Gute und einen erfolgreichen Start in das  
LA-Studium wünscht Ihnen das ZeLB!**

# Willkommen: Wer wir sind

## Studienfachberatung Inklusionspädagogik

Kontakt: [inklustufa@uni-potsdam.de](mailto:inklustufa@uni-potsdam.de)

Team bestehend aus: Rebecca Seggewiß, Rieke Schröder, Scarlett Kobs, Simon Wagner



# Willkommen: Campus Golm

Campus I  
Am Neuen Palais

Campus II  
Golm

Campus III  
Griebnitzsee



# Willkommen: Campus Golm





1. Wie werde ich Lehrkraft in Brandenburg?
2. Ziele und Aufbau des Studiums
3. Was sind LP, SWS und BAMALA-O?
4. Semesterplanung und Anmeldung zu Veranstaltungen
5. Praktika
6. Beratungs-, Unterstützungs- und Kennenlernangebote
  - 7.1 Wann erhalte ich Informationen zu den Fächern?
  - 7.2 Was ist die Studien(fach)beratung?
  - 7.3. Was ist die Gleichstellungsarbeit an der HuWi?
  - 7.4 Was ist ein Fachschaftsrat?
  - 7.5 Was ist die Hochschulgruppe des Brandenburgischen Pädagogen-Verbandes?



1. Wie werde ich Lehrkraft in Brandenburg?
2. Ziele und Aufbau des Studiums
3. Was sind LP, SWS und BAMALA-O?
4. Semesterplanung und Anmeldung zu Veranstaltungen
5. Praktika
6. Beratungs-, Unterstützungs- und Kennenlernangebote
  - 7.1 Wann erhalte ich Informationen zu den Fächern?
  - 7.2 Was ist die Studien(fach)beratung?
  - 7.3 Was ist ein Fachschaftsrat?
  - 7.4 Was ist die Hochschulgruppe des Brandenburgischen Pädagogen-Verbandes?

# Lehrkraft werden in Brandenburg

## 1. Phase: Studium

Bachelorstudium      6 Semester      Abschluss: Bachelor of Education

Masterstudium      4 Semester      Abschluss: Master of Education

## 2. Phase: Vorbereitungsdienst

Vorbereitungsdienst      12  
Monate      Abschluss: Staatsprüfung

## 3. Phase: Fort- und Weiterbildung



1. Wie werde ich Lehrkraft in Brandenburg?
2. Ziele und Aufbau des Studiums
3. Was sind LP, SWS und BAMALA-O?
4. Semesterplanung und Anmeldung zu Veranstaltungen
5. Praktika
6. Beratungs-, Unterstützungs- und Kennenlernangebote
  - 7.1 Wann erhalte ich Informationen zu den Fächern?
  - 7.2 Was ist die Studien(fach)beratung?
  - 7.3 Was ist ein Fachschaftsrat?
  - 7.4 Was ist die Hochschulgruppe des Brandenburgischen Pädagogen-Verbandes?

# Ziele und Aufbau des Studiums

- Pädagogisch-psychologisches Wissen, fachdidaktisches Wissen, Fachwissen
- Inklusive Haltung und Befähigung, inklusiv zu unterrichten
- wissenschaftliche Kompetenzen (Forschung)
- Selbstregulative Fähigkeiten (z.B. prof. mit Belastung umgehen)

# Ziele und Aufbau des Studiums

## Inhalte

- Deutsch
- Mathe
- Bildungswissenschaften
- Inklusionspädagogik

# Ziele und Aufbau des Studiums

		Bachelor	Master
Fach 1	Deutsch	36 LP	21 LP
Fach 2	Mathematik	36 LP	21 LP
Inklusionspädagogik	Allgemeine Inklusionspädagogik	75 LP	24 LP
	Förderschwerpunkt Sprache		
	Förderschwerpunkt Lernen		
	Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung		
Bildungswissenschaften		24 LP	12 LP
Schulpraktikum		–	24 LP
Bachelor- bzw. Masterarbeit		9 LP	18 LP
<b>Summe</b>		<b>180 LP</b>	<b>120 LP</b>

LP = Leistungspunkte

# Ziele und Aufbau des Studiums

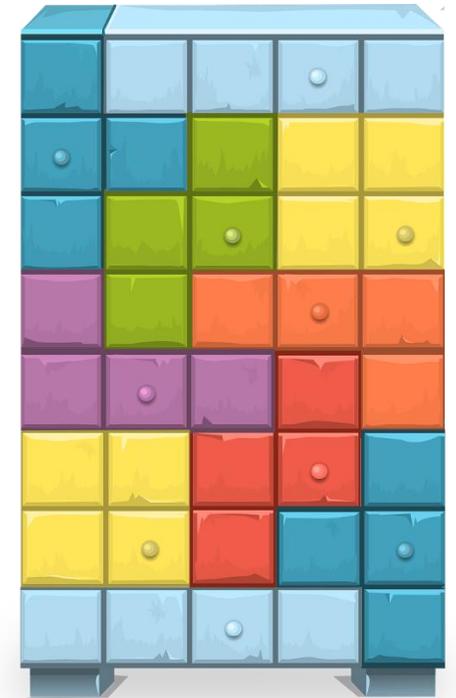
		Bachelor	Master
Fach 1	Deutsch	36 LP	21 LP
Fach 2	Mathematik	36 LP	21 LP
Inklusionspädagogik	Allgemeine Inklusionspädagogik	75 LP	24 LP
	Förderschwerpunkt Sprache		
	Förderschwerpunkt Lernen		
	Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung		
Bildungswissenschaften		24 LP	12 LP
Schulpraktikum		–	24 LP
Bachelor- bzw. Masterarbeit		9 LP	18 LP
<b>Summe</b>		<b>180 LP</b>	<b>120 LP</b>

LP = Leistungspunkte

# Ziele und Aufbau des Studiums

## Fächer

- *Deutsch*: fachwissenschaftliche und didaktisch-methodische Grundlagen des Schriftspracherwerbs, der mündlichen Sprachkompetenz und der Literaturvermittlung
- *Mathematik*: wissenschaftliche Grundlagen des Zahlensystems, Arithmetik, Geometrie und Funktionen ...



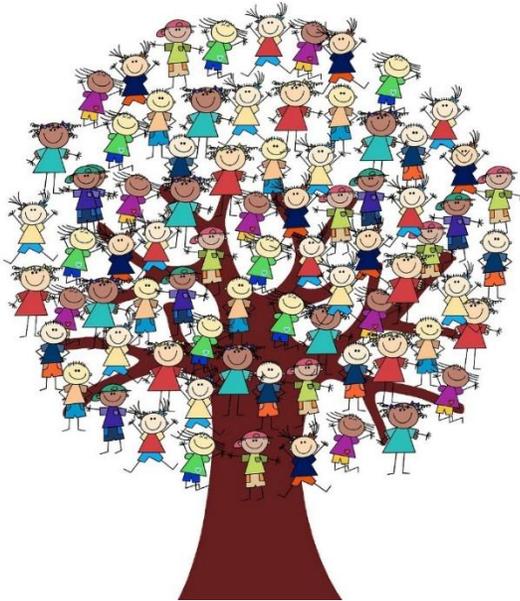
# Ziele und Aufbau des Studiums

		Bachelor	Master
Fach 1	Deutsch	36 LP	21 LP
Fach 2	Mathematik	36 LP	21 LP
Inklusionspädagogik	Allgemeine Inklusionspädagogik	75 LP	24 LP
	Förderschwerpunkt Sprache		
	Förderschwerpunkt Lernen		
	Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung		
Bildungswissenschaften		24 LP	12 LP
Schulpraktikum		–	24 LP
Bachelor- bzw. Masterarbeit		9 LP	18 LP
<b>Summe</b>		<b>180 LP</b>	<b>120 LP</b>

LP = Leistungspunkte

# Ziele und Aufbau des Studiums

## Inklusionspädagogik



Professioneller Umgang  
mit heterogenen  
Lerngruppen



## Inklusionspädagogik

- Allgemeine Grundlagen

## Förderschwerpunkte Lernen, Sprache, emotional-soziale Entwicklung

- Kompetenzerwerb für die pädagogisch-didaktische Gestaltung des gemeinsamen Unterrichts
  - Diagnostik und Beratung
  - individuelle Lernentwicklungsbegleitung
  - Handlungskonzepte
- ☐ zur kooperativen Förderung bei unterschiedlichen Formen von Beeinträchtigungen

# Ziele und Aufbau des Studiums

		Bachelor	Master
Fach 1	Deutsch	36 LP	21 LP
Fach 2	Mathematik	36 LP	21 LP
Inklusionspädagogik	Allgemeine Inklusionspädagogik	75 LP	24 LP
	Förderschwerpunkt Sprache		
	Förderschwerpunkt Lernen		
	Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung		
Bildungswissenschaften		24 LP	12 LP
Schulpraktikum		–	24 LP
Bachelor- bzw. Masterarbeit		9 LP	18 LP
<b>Summe</b>		<b>180 LP</b>	<b>120 LP</b>

LP = Leistungspunkte

# Ziele und Aufbau des Studiums

## Bildungswissenschaften

- Reflexion grundschulpädagogischer Ansätze und Theorien
- anwendungsorientierte erzieherische und didaktische Handlungsformen
- diagnostisches Instrumentarium zugunsten der Interpretation von Forschungsbefunden sowie Auswahl und Gestaltung von Lernmitteln



# Ziele und Aufbau des Studiums

		Bachelor	Master
Fach 1	Deutsch	36 LP	21 LP
Fach 2	Mathematik	36 LP	21 LP
Inklusionspädagogik	Allgemeine Inklusionspädagogik	75 LP	24 LP
	Förderschwerpunkt Sprache		
	Förderschwerpunkt Lernen		
	Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung		
Bildungswissenschaften		24 LP	12 LP
Schulpraktikum		–	24 LP
Bachelor- bzw. Masterarbeit		9 LP	18 LP
<b>Summe</b>		<b>180 LP</b>	<b>120 LP</b>

LP = Leistungspunkte

# Ziele und Aufbau des Studiums

## Bachelorarbeit

- Wird in der Regel studienbegleitend im letzten Fachsemester geschrieben
- Kann in Mathe, Deutsch, Bildungswissenschaften oder Inklusionspädagogik geschrieben werden
- Voraussetzung: 90 LP erworben und bei Prüfungsleistungen im Umfang von mind. 30 LP angemeldet
- Bearbeitungszeit: 18 Wochen nach Anmeldung

Primarstufe  
Schwerpunktbildung Inklusionspädagogik  
Bachelorstudium 180 LP

**Fach 1** Deutsch

36 LP

**Fach 2** Mathematik

36 LP

Inklusionspädagogik

75 LP

- Förderschwerpunkt Sprache
- Förderschwerpunkt Lernen
- Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung
- Allgemeine Inklusionspädagogik

Bildungswissenschaften  
(inkl. Allgemeine Grundschulpädagogik und -didaktik)

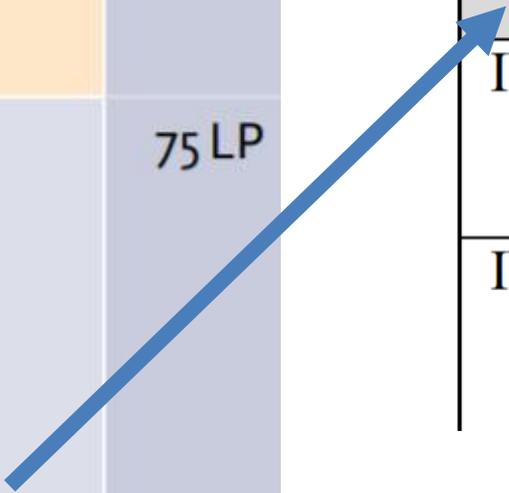
24 LP

Bachelorarbeit

9 LP

# Ziele und Aufbau des Studiums

Modulkurzbezeichnung	Name des Moduls	LP
Allgemeine Inklusionspädagogik (12 LP)		
INK-BA-AI1	Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen	6
INK-BA-AI2	Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule	6



# Ziele und Aufbau des Studiums

## Studienverlaufsplan

Ziel pro Semester:  
ca. 30 LP

<https://www.uni-potsdam.de/de/studium/konkret/rechtsgrundlagen/studienordnungen/inklusionspaedagogik>

		Module	1. FS	2. FS	3. FS	4. FS	5. FS	6. FS
Fach Deutsch		<b>DEU-BA-1</b> Fachwissenschaftliche und Fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts	6					
		<b>DEU-BA-2</b> Basismodul Fachwissenschaft		6				
		<b>DEU-BA-4i</b> Rezeption und Produktion von Texten			6	3		
		<b>DEU-BA-5i</b> Orthographie und Sprachreflexion*				3	6	6
Fach Mathematik		<b>MAT-BA-A1i</b> Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik	6**	3**				
		<b>MAT-BA-A2</b> Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik			3**	6**		
		<b>MAT-BA-A3</b> Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik***					6**	6**
		<b>MAT-BA-G1</b> Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht		3	3			
Inklusionspädagogik	Allgemeine Inklusionspädagogik	<b>INK-BA-A1i</b> Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen	3	3				
		<b>INK-BA-A12</b> Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule			4	2		
	Förderschwerpunkt Lernen	<b>INK-BA-SL1</b> Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen		6				
		<b>INK-BA-SL2</b> Inklusiv Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernens			2	4		
		<b>INK-BA-SL3</b> Weiterführende Aspekte der individuellen Förderung und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen					6	3
	Förderschwerpunkt Sprache	<b>INK-BA-SP1</b> Erst- und Zweitspracherwerb	3	3				
		<b>INK-BA-SP2</b> Inklusiv Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache			6	3		
		<b>INK-BA-SP3</b> Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen					3	3
	Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	<b>INK-BA-SE1</b> Grundlagen, Diagnostik und Prävention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung				9		
		<b>INK-BA-SE2</b> Intervention bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung					9**	3**
Bildungswissenschaften	<b>GSB-BA-A1</b> Einführung in die Grundschulpädagogik	9						
	<b>GSB-BA-A2</b> Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	3	3					
	<b>GSB-BA-A3</b> Unterrichten und Erziehen in der Grundschule		3	6				
Bachelorarbeit							9	
<b>Summe der pro Semester zu erwerbenden Leistungspunkte (Σ LP)</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



1. Wie werde ich Lehrkraft in Brandenburg?
2. Ziele und Aufbau des Studiums
3. Was sind LP, SWS und BAMALA-O?
4. Semesterplanung und Anmeldung zu Veranstaltungen
5. Praktika
6. Beratungs-, Unterstützungs- und Kennenlernangebote
  - 7.1 Wann erhalte ich Informationen zu den Fächern?
  - 7.2 Was ist die Studien(fach)beratung?
  - 7.3 Was ist ein Fachschaftsrat?
  - 7.4 Was ist die Hochschulgruppe des Brandenburgischen Pädagogen-Verbandes?

## Leistungspunkte = Maß für den Arbeitsaufwand der Studierenden

- BA: 180 Leistungspunkte (LP) in 6 Semestern → 30 LP je Semester
- 1 LP entspricht ca. 30 Zeitstunden
- 1 Lehrveranstaltung, die 1 Semester (ca. 15 Wochen) einmal in der Woche für 90 Minuten stattfindet, entspricht 3 LP und 2 **Semesterwochenstunden (SWS)**
- > **pro Semester ca. 10 Veranstaltungen belegen**

## Was bedeuten die Abkürzungen c.t. und s.t.?

**10 Uhr c.t. (cum tempore)** = Veranstaltung beginnt um 10:15 Uhr (Standard)

**10 Uhr s.t. (sine tempore)** = Veranstaltung beginnt genau um 10:00 Uhr

## Allgemeine Ordnung für das lehramtsbezogene Bachelor- und Masterstudium an der Uni Potsdam (BAMALA-O)

= Studien- und Rechtsordnung

- Leistungspunkte
- Leistungserfassung
- Benotung und Bewertung
- Nachteilsausgleich
- ...

Auszug aus den Amtlichen Bekanntmachungen Nr. 4 vom 19.2.2025 - Seite 127 - 160

### Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (BAMALA-O)

Vom 30. Januar 2013

### i.d.F. der Neunten Satzung zur Änderung der Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (BAMALA-O)

- Lesefassung -

Vom 13. November 2024<sup>1</sup>

Der Senat der Universität Potsdam hat auf der Grundlage der §§ 18 Abs. 1 und 2, 21 Abs. 2 und Abs. 5 S. 2 sowie 62 Abs. 2 Nr. 2 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes in der Fassung vom 18. Dezember 2008 (GVBl. I/08 S. 318), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 26. Oktober 2010 (GVBl. I/10 Nr. 35), in Verbindung mit § 3 Abs. 2 der Verordnung über die Gestaltung von Prüfungsordnungen zur Gewährleistung der Gleichwertigkeit von Studium, Prüfungen und Abschlüssen vom 7. Juni 2007 (GVBl. II/07 S. 134), zuletzt geän-

- § 8a Leistungserfassung und digitale Informations- und Kommunikationstechnologien
- § 9 Teilnahme an der Leistungserfassung
- § 9a Teilnahmebegrenzungen bei Lehrveranstaltungen und Prüfungen
- § 9b Auswahlverfahren bei Teilnahmebegrenzungen
- § 10 Termine und Fristen der Prüfungen
- § 11 Benotung und Bewertung
- § 12 Bestehen der Modulprüfung und der Prüfung zum gesamten Studiengang
- § 13 Wiederholung von Prüfungsleistungen, Freiversuch und Notenverbesserung
- § 14 Säumnis; Ausschluss vom Leistungserfassungsprozess bei Verstößen gegen das Hausrecht
- § 15 Nachteilsausgleich
- § 16 Anerkennung und Anrechnung von Leistungen
- § 17 Selbständigkeitserklärung; Täuschung, wissenschaftliches Fehlverhalten
- § 18 Gesamtnotenskala
- § 19 Zeugnisse, Urkunden, Bescheinigungen
- § 20 Aufbewahrung der und Einsicht in die Prüfungsakten
- § 21 Ungültigkeit der Graduierung

### II. Besondere Bestimmungen für das Studium

- § 21a Zugang und Zulassung zum Studium
- § 22 Dauer und Gliederung des Studiums
- § 23 Lehramt für die Primarstufe
- § 24 Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer)
- § 24a Lehramt für Förderpädagogik
- § 24b Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) als besonderer lehrerbildender Masterstudiengang

[https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/ambek/AmtlicheBekanntmachungen/2025/Ausgabe\\_04/ambek-2025-04-127-160.pdf](https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/ambek/AmtlicheBekanntmachungen/2025/Ausgabe_04/ambek-2025-04-127-160.pdf)



1. Wie werde ich Lehrkraft in Brandenburg?
2. Ziele und Aufbau des Studiums
3. Was sind LP, SWS und BAMALA-O?
4. Semesterplanung und Anmeldung zu Veranstaltungen
5. Praktika
6. Beratungs-, Unterstützungs- und Kennenlernangebote
  - 7.1 Wann erhalte ich Informationen zu den Fächern?
  - 7.2 Was ist die Studien(fach)beratung?
  - 7.3 Was ist ein Fachschaftsrat?
  - 7.4 Was ist die Hochschulgruppe des Brandenburgischen Pädagogen-Verbandes?

# Semesterplanung und Anmeldung zu Veranstaltungen

## Überblick zum Potsdamer Universitätslehr- und Studienorganisationsportal (PULS)



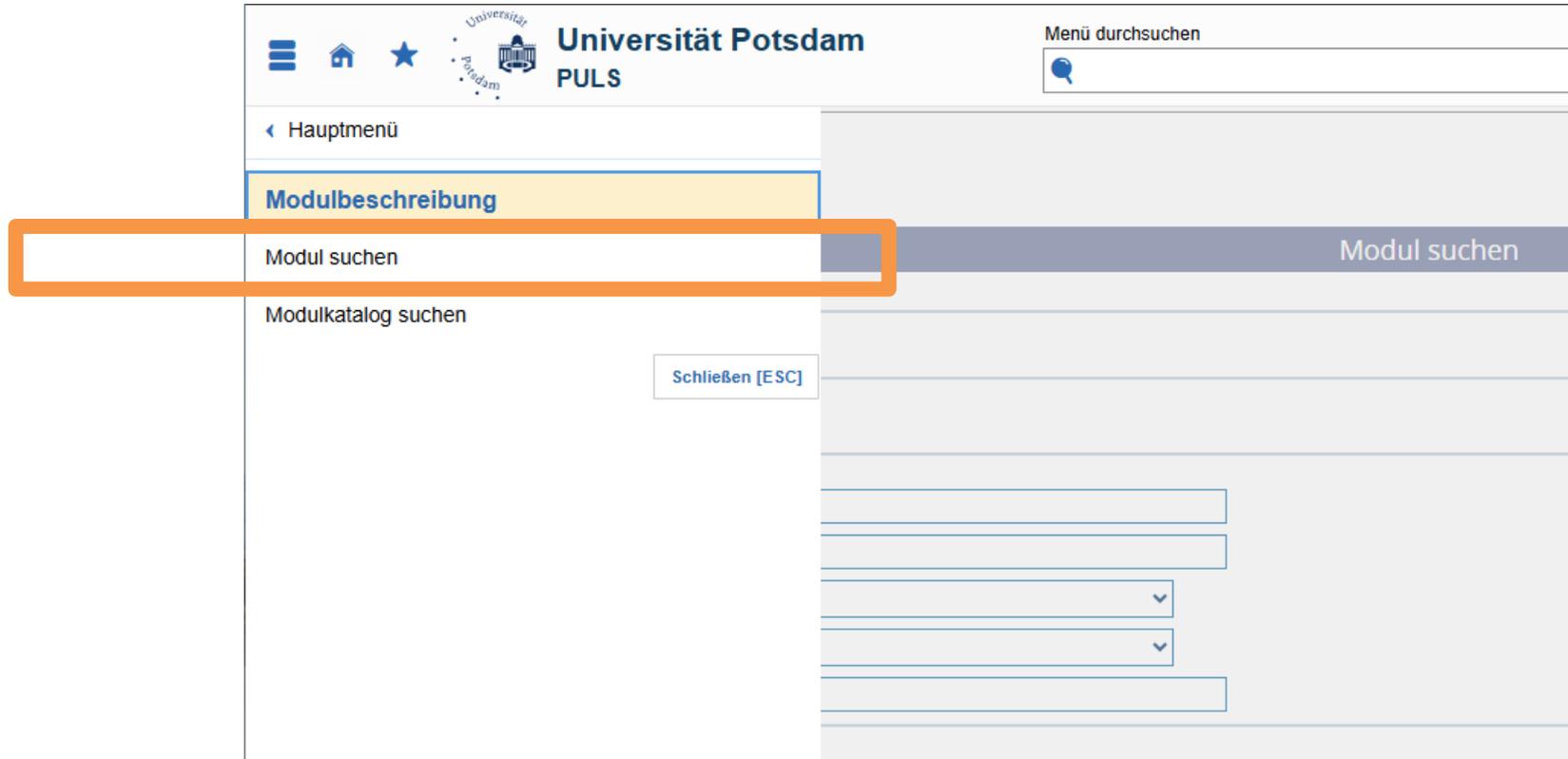
<https://www.youtube.com/watch?v=dm58uoyyI9A>

# Semesterplanung und Anmeldung zu Veranstaltungen

## Studienverlaufsplan

		Module	1. FS	2. FS	3. FS	4. FS	5. FS	6. FS
Inklusionspädagogik	Allgemeine Inklusionspädagogik	<b>INK-BA-AII</b> Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen	3	3				
		<b>INK-BA-AI3</b> Diagnostik und Teilhabe			4	2		
		Teilung in der inklusiven Schule						
	Förderschwerpunkt Lernen	<b>INK-BA-SL1</b> Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen		6				
		<b>INK-BA-SL2</b> Inklusiver Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernens			2	4		
		<b>INK-BA-SL3</b> Weiterführende Aspekte der individuellen Förderung und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen					6	3
	Förderschwerpunkt Sprache	<b>INK-BA-SP1</b> Erst- und Zweitspracherwerb	3	3				
		<b>INK-BA-SP2</b> Inklusiver Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache			6	3		
		<b>INK-BA-SP3</b> Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen					3	3
	Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	<b>INK-BA-SE1</b> Grundlagen, Diagnostik und Prävention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung				9		
	<b>INK-BA-SE2</b> Intervention bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung					9**	3**	

# Semesterplanung und Anmeldung zu Veranstaltungen



The screenshot shows the PULS (Personen- und Leistungs- und Lernsystem) interface. At the top, there is a navigation bar with the University of Potsdam logo and the text 'Universität Potsdam PULS'. A search bar labeled 'Menü durchsuchen' is located in the top right. Below the navigation bar, a left-hand menu is visible with the following items: 'Hauptmenü', 'Modulbeschreibung' (highlighted in yellow), 'Modul suchen' (highlighted with an orange border), and 'Modulkatalog suchen'. A 'Schließen [ESC]' button is positioned below the menu. The main content area on the right features a search bar labeled 'Modul suchen' and a list of search results, each with a text input field and a dropdown arrow.

# Semesterplanung und Anmeldung zu Veranstaltungen



Menü durchsuchen

Modul suchen

## Anzeigeoptionen

Ergebnisse anzeigen:  10  20  30  50

## Suchkriterien

Modulkürzel	<input type="text" value="INK-BA-A1"/>
Modulart	<input type="text"/>
Studiengang	<input type="text" value="v"/>
Modulart	<input type="text" value="v"/>
Einzelleistung - Prüfungsnummer	<input type="text"/>

Suche starten

Einträge verwerfen

# Semesterplanung und Anmeldung zu Veranstaltungen

Modul: Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen

Das hier aufgeführte Modul basiert auf in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam veröffentlichten Studien- und Prüfungsordnungen. Verbindliche Regelungswirkung haben nur die veröffentlichten Ordnungen.

INK-BA-A11: Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP			
Modultat (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Abhängig vom Studiengang (siehe unten)				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><b>Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben grundlegende Kenntnisse zu Problemstellungen einer inklusiven Pädagogik aus erziehungswissenschaftlicher, soziologischer und psychologischer Perspektive.</li> <li>- erwerben grundlegende Kenntnisse über Formen und Ursachen eines erschwerten schulischen Lernprozesses.</li> <li>- kennen Lebens- und Erlebensdimensionen im Kontext von Beeinträchtigungen des Lernens und Verhaltens, Behinderung und Ausgrenzung.</li> <li>- setzen sich mit Grundfragen der Gelingensbedingungen einer inklusiven Pädagogik auseinander.</li> </ul> <p><b>Inhalte</b> In der Vorlesung „Einführung in die Inklusionspädagogik“ wird ein Überblick über selektive und inklusive Strategien des Umgangs mit behinderten Menschen und Angehörigen gesellschaftlicher Minderheiten gegeben, wobei historische, sozialwissenschaftliche und international vergleichende Perspektiven der Sonderpädagogik angesprochen werden. Heterogenitäts- und Differenztheorien und deren Relevanz für Bildungs- und Erziehungsfragen werden thematisiert. Erscheinungsformen und Entstehungsbedingungen von Behinderungen, medizinische, pflegebezogene, psychologische und rechtliche Basiskenntnisse, die für die Kooperation in multiprofessionellen Teams erforderlich sind, werden vermittelt. In der Interaktiv gestalteten Vorlesung „Diversität im Klassenzimmer“ soll ein Verständnis für unterschiedliche individuelle Lernbedingungen und kulturelle Perspektiven entwickelt werden. Außerdem werden Chancen und Herausforderungen inklusiver Schul- und Unterrichtssettings diskutiert und Möglichkeiten aufgezeigt. Vielfalt im Klassenzimmer als Ressource zu begreifen.</p>				
Modul(tell)prüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):	Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(tell)prüfung finden Sie nachfolgend				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(tell)prüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
843413: Diversität im Klassenzimmer (Vorlesung)	2	Testat (z.B. mündliche Präsentation, Posterpräsentation, basierend auf semesterbegleitender Projektarbeit)	-	-	3
843412: Einführung in die Inklusionspädagogik (Vorlesung)	2	-	-	Klausur (90 Minuten)	3
Häufigkeit des Angebots:	Vorlesung „Einführung in die Inklusionspädagogik“: WiSe, Vorlesung „Diversität im Klassenzimmer“: WiSe und SoSe				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	keine				
Anbietende Lehreinheit(en):	Inklusionspädagogik				
Modulverantwortliche/r:	Es wurde vom Fach noch kein/e Modulverantwortliche/r hinterlegt				

# Semesterplanung und Anmeldung zu Veranstaltungen

Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
843413: Diversität im Klassenzimmer (Vorlesung)	2	Testat (z.B. mündliche Präsentation, Posterpräsentation, basierend auf semesterbegleitender Projektarbeit)	-	-	3
843412: Einführung in die Inklusionspädagogik (Vorlesung)	2	-	-	Klausur (90 Minuten)	3
Häufigkeit des Angebots:		Vorlesung „Einführung in die Inklusionspädagogik“: WiSe, Vorlesung „Diversität im Klassenzimmer“: WiSe und SoSe			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		keine			
Anbietende Lehrereinheit(en):		Inklusionspädagogik			
Modulverantwortliche/r:		Es wurde vom Fach noch kein/e Modulverantwortliche/r hinterlegt			
Zuordnung zu Studiengängen				Modulart	
<a href="#">Bachelor of Education Inklusionspädagogik - Primarstufe-Inklusion WiSe 2018/19</a>				Pflichtmodul	
<a href="#">Fakultätskatalog Humanwissenschaftliche Fakultät WiSe 2018/19</a>				Abhängig vom Studiengang	

# Semesterplanung und Anmeldung zu Veranstaltungen

Teaching to diverse classrooms - Einzelansicht

Funktionen: [markierte Termine vormerken](#)  Zur Zeit keine Belegung möglich

Veranstaltungsart	Vorlesung
SWS	2
Einrichtungen	<a href="#">Department Inklusionspädagogik - Förderpädagogik</a> <a href="#">Department Inklusionspädagogik - Primarstufe</a>
Belegungsfrist	01.04.2025 - 10.05.2025

Gruppe 1: [Belegungsinformation](#)  Vormerken:  Zur Zeit keine Belegung möglich

		Tag	Zeit	Rhythmus	Dauer	Raum	Lehrperson	Ausfall-/Ausweichtermine
→	Vorlesung	Di	12:00 bis 14:00	wöchentlich	08.04.2025 bis 15.07.2025	<a href="#">2.12.0.01</a>	<a href="#">Prof. Dr. Juang</a>	10.06.2025:

## Strukturbaum

Diese Veranstaltung wurde 9 mal im Vorlesungsverzeichnis SoSe 2025 gefunden:

- Vorlesungsverzeichnis
- Humanwissenschaftliche Fakultät
- Department Linguistik
- Bachelor of Science
- Patholinguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)
- Vertiefungsmodule

# Semesterplanung und Anmeldung zu Veranstaltungen

Wie baue ich meinen Stundenplan und wie melde ich mich für Veranstaltungen an?

Wie baue ich meinen  
Stundenplan mit PULS?



<https://www.youtube.com/watch?v=gj3SXUsjuRI>

# Semesterplanung und Anmeldung zu Veranstaltungen

## WINTERSEMESTER 2025/2026 | 01.10.2025 - 31.03.2026

Anmelde-, Belegungs- und Rücktrittszeitraum für Lehrveranstaltungen*	01.10.2025 – 10.11.2025 (mit Ausnahme des 9. Oktober)
Beginn der Zulassung (keine Belegung möglich)	09.10.2025
Einführungstage für Studienanfänger*innen	01.10.2025 – 11.10.2025
Vorlesungszeitraum	13.10.2025 – 06.02.2026
Rückmeldefrist für das Sommersemester 2026**	15.01.2026 – 15.02.2026
Bitte beachten Sie auch die jeweiligen Fristen für: <a href="#">Beantragung der Aufnahme des Masterstudiums</a>   <a href="#">Beantragung eines Wechsels des Studiengangs</a>   <a href="#">Beantragung einer Beurlaubung</a>   <a href="#">Beantragung eines Teilzeitstudiums</a>   etc.	Die Fristen finden Sie auf den jeweiligen verlinkten Seiten.
Zeitraum für Prüfungen und Praktika	09.02.2026 – 31.03.2026
<b>Lehrveranstaltungsfreie Tage im Vorlesungszeitraum</b>	
Reformationstag	31.10.2025 (Freitag)
Akademische Weihnachtsferien	22.12.2025 – 02.01.2026

## Fristen und Termine

[www.uni-potsdam.de/de/studium/termine/semestertermine](http://www.uni-potsdam.de/de/studium/termine/semestertermine)



1. Wie werde ich Lehrkraft in Brandenburg?
2. Ziele und Aufbau des Studiums
3. Was sind LP, SWS und BAMALA-O?
4. Semesterplanung und Anmeldung zu Veranstaltungen
5. Praktika
6. Beratungs-, Unterstützungs- und Kennenlernangebote
  - 7.1 Wann erhalte ich Informationen zu den Fächern?
  - 7.2 Was ist die Studien(fach)beratung?
  - 7.3 Was ist ein Fachschaftsrat?
  - 7.4 Was ist die Hochschulgruppe des Brandenburgischen Pädagogen-Verbandes?

## Übersicht

- Integriertes Eingangspraktikum
- Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH)
- Fachdidaktisches Tagespraktikum

## Weitere Infos beim Zentrum für Lehrer\*innenbildung und Bildungsforschung (ZeLB)

<https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/allgemeine-informationen>

PRAKTIKA										
		<b>Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern</b> ≥ 10 Tage, mind. 30 h, Vorbereitungs-, Begleit-, Auswertungsseminar Betreuung Kinder-/Jugendgruppen in der Jugendhilfe, Vereinen/Verbänden ... Bearbeitung inklusionspädagogischer Fragestellungen				<b>Schulpraktikum (Praxissemester)</b> 17 (15) Wochen an Schule 66 h Hospitation und angeleitetes Unterrichten + 25 h selbstständiger Unterricht je Fach Vorbereitungswoche Begleitseminare in den Fachdidaktiken und den Bildungswissenschaften Nachbereitungswoche Angebot für individuelles Coaching				
		<b>Orientierungspraktikum (OP)/ Integriertes Eingangspraktikum (IEP)</b> semesterbegleitend (IEP), 3 Wochen (OP), 40 Unterrichtsstunden (OP) bzw. 60 Stunden Hospitationen (IEP) Vorbereitungs-, Begleit-, Auswertungsseminar Unterricht beobachten, beschreiben, reflektieren Eignungsberatung		<b>Fachdidaktisches Tagespraktikum</b> semesterbegleitend in jedem Fach, Umfang je 30 Unterrichtsstunden Gruppenhospitationen, 2 Unterrichtsversuche je Fach begleitet durch Fachdidaktik		<b>Psychodiagnostisches Praktikum</b> semesterbegleitend im Rahmen des Schulpraktikums, 30 h Vorbereitungs-, Begleit-, Auswertungsseminar Diagnostik Lernleistungen, Verhalten inner- und außerhalb des Unterrichts				
empfohlen		empfohlen		empfohlen		empfohlen				
BACHELORSTUDIUM <sup>1</sup>						MASTERSTUDIUM <sup>2</sup>				
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	Fachsemester

<sup>1</sup> Eine konkrete Empfehlung für ein bestimmtes Semester erfolgt im jeweils empfohlenen Studienverlaufsplan.  
<sup>2</sup> Im Lehramt für die Primarstufe werden das Schulpraktikum und das Psychodiagnostische Praktikum für das 2. Fachsemester empfohlen.



1. Wie werde ich Lehrkraft in Brandenburg?
2. Ziele und Aufbau des Studiums
3. Was sind LP, SWS und BAMALA-O?
4. Semesterplanung und Anmeldung zu Veranstaltungen
5. Praktika
6. Beratungs-, Unterstützungs- und Kennenlernangebote
  - 7.1 Wann erhalte ich Informationen zu den Fächern?
  - 7.2 Was ist die Studien(fach)beratung?
  - 7.3 Was ist ein Fachschaftsrat?
  - 7.4 Was ist die Hochschulgruppe des Brandenburgischen Pädagogen-Verbandes?

# Beratungs-, Unterstützungs- und Kennenlernangebote

## Informationen zu den Fächern

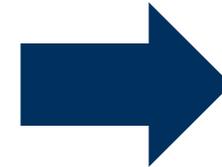
- Mathe: 15 Uhr, Haus 10, Raum 0.47
- Deutsch: 11 Uhr, Haus 5, Aula (hier)



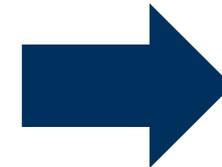
# Beratungs-, Unterstützungs- und Kennenlernangebote

## Studienfachberatung

- Hochschulzugangsberechtigung
- Bewerbung und Immatrikulation
  
- Aufbau des Studiums, Teilzeit
- Studiengang- und Hochschulwechsel  
(Anerkennung von Leistungen, Einstufung)



Zentrale  
Studienberatung



Studien**FACH**beratung

# Beratungs-, Unterstützungs- und Kennenlernangebote

## Nachteilsausgleiche

**WICHTIG:** Nachteilsausgleiche sind NICHT sichtbar! Es gibt keine Hinweise und keine Konsequenz!

- Studierende mit gesundheitlicher Beeinträchtigung und Behinderung
- Schwangere, Studierende mit Kindern oder pflegebedürftigen Angehörigen
- Studierende, die einem Bundeskader eines Bundessportfachverbandes des DOSB angehören

[www.uni-potsdam.de/de/studium/konkret/pruefungsorganisation/nachteilsausgleiche](http://www.uni-potsdam.de/de/studium/konkret/pruefungsorganisation/nachteilsausgleiche)

Am Neuen Palais, Haus 8, Raum 0.14

E-Mail: [robert.meile@uni-potsdam.de](mailto:robert.meile@uni-potsdam.de)

# „Hier gehör ich hin!“

## Der Studieneinstieg an der Humanwissenschaftlichen Fakultät

Der neue **Ersti-Moodle-Kurs** mit allen wichtigen **Informationen** rund um den **Studienstart** an unserer Fakultät.

*Hier können Sie sich einloggen:*



<https://moodle2.uni-potsdam.de>

-> „Hier gehör ich hin!“

Die **Studieneingangshomepage** mit allen **Angeboten** rund um den **Studienstart** an unserer Fakultät.

*Hier finden Sie den Zugang:*



<https://www.uni-potsdam.de/de/humfak/>

-> Studierende -> Studieneingangsphase

Haben Sie **Fragen** zu den Angeboten rund um den **Studienstart** an der Humanwissenschaftlichen Fakultät?



Judith Tägener



Studieneingangskoordinatorin



judith.taegener@uni-potsdam.de

# UP.START- der Orientierungstag

## 6. Oktober 2025

 **UP.START**  
DER ORIENTIERUNGSTAG



Der zentrale **Orientierungstag** für  
alle **Studienanfänger\*innen**  
an der Universität Potsdam.



09:00 – 16:00 Uhr



Campus Griebnitzsee, Haus 6



[www.uni-potsdam.de/upstart](http://www.uni-potsdam.de/upstart)

# Gleichstellungsarbeit an der HuWi

## Beratung bei

- Allgemeinen Konflikten im Studium
- Mobbing und Diskriminierung im Studium
- Sexualisierter Belästigung und Gewalt
- Schwangerschaft und Kinderbetreuung
- Pflege- und Betreuungsaufgaben



Vertraulich unter:  
[gba-hwf@uni-potsdam.de](mailto:gba-hwf@uni-potsdam.de)

Umgang mit  
Diversität

Chancengleichheit

geschlechtergerechte  
Studienbedingungen

Vereinbarkeit Studium  
und Familie



Dr. Jenny  
Lenkeit



Martina  
Harbauer



*Wir sind für Sie da*



**inklusion**  
FACHSCHAFTSRAT



# Vertreter\*innen der Inklusionspädagogik



**Lena Risse**

5. BA



**Pia Woicke**

3. BA

# Vertreter\*innen der Förderpädagogik



**Alina Kleinowski**

3. BA  
Mathe



**Romy Lemme**

3. BA  
Deutsch



**Lucia Wegscheider**

3. BA  
Deutsch



**Jasmin Wolter**

3. BA  
Mathe

# Was macht der FSR?

- Ein **Fachschaftsrat** ist eine **Studierendenvertretung**, die sich aus einem kleinen Kreis ehrenamtlich arbeitender Studierender zusammensetzt
- Erster Ansprechpartner bei Fragen, Problemen, Hinweisen usw.
  - bei **universitären, sozialen und kulturellen Fragen**
- Wir vertreten **euch und eure Interessen** vor offizieller Stelle → Dozierenden, Studierendenrat und Interessenten.
- Wenn ihr ein Problem habt, sind wir eine **Art „Seelsorge“** für euch.
- Wir **organisieren Veranstaltungen**, wie zum Beispiel die Erstsemester-Einführung und die „Ersti“-Tage, Workshops, ...

# Kommissionen

- **Prüfungsausschuss**
  - Aufgaben: Nachteilsausgleiche bewilligen, Plagiate überprüfen, jegliche Angelegenheiten bzgl. Prüfungen
- **Studienkommission Inklusionspädagogik/ Primarstufe**
  - Aufgaben: beschließt und gestaltet Studienordnung
- **Studienkommission Förderpädagogik**
  - Aufgaben: beschließt und gestaltet Studienordnung
- **Nutzerbeirat der Bibliothek**
  - wird vergütet 😊

Bitte meldet euch vorab an!



# Termine

Denkt beim Stundenplanbau an euren Laptop/Tablet!

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
		<b>1</b> 12 Uhr <b>Stundeplanbau</b> (Golm Haus 31)	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b> 14 Uhr <b>Campustour</b> Golm & anschließend <b>Stundenplanbau</b> (Golm Haus 31)	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>13</b> 14 Uhr <b>Fragerunde</b> , ggf. <b>Stundenplanbau</b> (Golm Haus 31)	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b> 19 Uhr <b>Bartour</b> (Pub à la Pub Potsdam)	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b> 12 Uhr <b>Tour durch</b> <b>Potsdam &amp;</b> <b>Kennenlernen</b>
<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>		

# Weitere Einführungs- veranstaltungen

## Inklusionspädagogik:

- Deutsch: 01.10. 2025, 11 Uhr; Golm, Haus 5, Raum 0.01
- Mathe: 01.10.2025, 15 Uhr; Golm, Haus 14, Raum 0.47

# Weitere Einführungs- veranstaltungen

## Förderpädagogik:

- Deutsch: 02.10.2025, 8Uhr; Am Neuen Palais, Haus 8, Raum 1.45 (Audimax)
- Englisch: 02.10.2025, 16Uhr; Am Neuen Palais, Haus 8 Raum 1.45 (Audimax)
- Mathe: 02.10.2025, 15Uhr; Golm, Haus 14, Raum 0.47
- Sport: 02.10.2025, 12Uhr; Am Neuen Palais, Haus 12, Raum 0.39
- WAT: 01.10.2025, 15Uhr; Golm, Haus 27, Raum 0.01

Wenn ihr  
Fragen habt



fsr-inklusion@uni-potsdam.de



Fachschaftsrat Inklusion



fsr\_inklusion



<https://www.uni-potsdam.de/de/inklusion/fachschaft>

Junger  
BPV

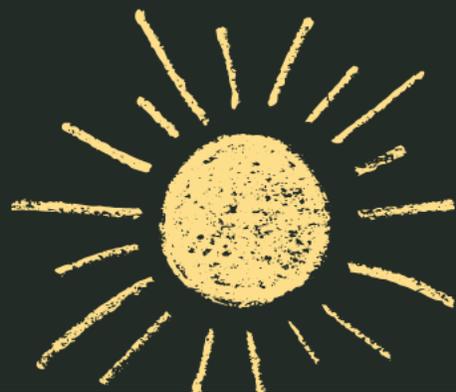
# Lehrants-Hochschulgruppe

Angebote:

- Beratung
- Veranstaltungen
- Netzwerk

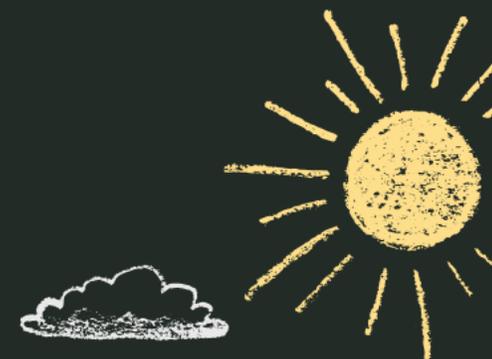
Sicherheit im Praktikum:

- Schlüsselversicherung
  - Haftpflichtversicherung
  - Rechtsschutz & -Beratung
- ... und das völlig kostenlos!





# Komm ins Team!



3 Schritte:

- Flyer ausfüllen &
- Foto an E-Mail hängen
- Mitglied sein, happy sein

Kommende Veranstaltungen:

- Classroom Management
- Konflikte erfolgreich lösen
- Schulrecht für Einsteiger

Wir freuen uns



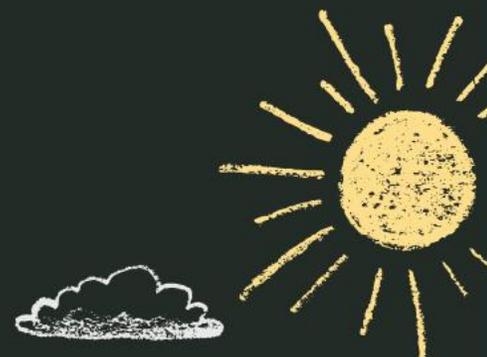
auf DICH!

Junger  
BPV

Mitglied werden!



Begrüßungs-  
geschek sichern!





Thank  
You!