
Publikationsverzeichnis

Dr. Maja K. Schachner, Kopernikusstr. 7, 14482 Potsdam, Deutschland
E-Mail: maja.schachner@uni-potsdam.de; Tel: +49 (0) 176 922 79265

WISSENSCHAFTLICHE VERÖFFENTLICHUNGEN

Zeitschriftenartikel mit Peer Review (Englisch)

- Civitillo, S., Juang, L., & **Schachner, M. K.** (im Druck). Challenging cultural diversity beliefs in teacher education: A systematic review of the literature. *Educational Research Review*. (IF: 3.8)
- Schachner, M. K.**, Juang, L., Moffitt, U., & van de Vijver, F. J. R. (im Druck). Schools as acculturative and developmental contexts for youth of immigrant and refugee background. (Hrsg., Frosso Motti-Stefanidi & Katariina Salmela-Aro), Immigrant and refugee youth acculturation and development: Issues, challenges and resources. *European Psychologist*. (IF: 3.4)
- Juang, L., Lee, R. M., Rothman, R., Simpson, J., Titzmann, P., **Schachner, M. K.**, ... (im Druck). Using an attachment framework to understand adaptation and resilience among migrant and refugee youth: A global perspective. (Hrsg., José M. Causadías, Adriana J. Umaña-Taylor & Jacquelynne S. Eccles), New directions for developmental science on marginalized youth. *American Psychologist*. (IF: 5.5)
- Vietze, J., Juang, L., **Schachner, M. K.**, & Werneck, H. (2018). Feeling half-half? – Exploring relational variation of Turkish heritage young adults' cultural belonging. *Identities*, 18, 60-76, doi:10.1080/15283488.2017.1410159 (IF: 0.8)
- Schachner, M. K.**, van de Vijver, F. J. R., & Noack, P. (2017). Contextual conditions for acculturation and school-related outcomes of adolescent immigrants – Integrating theory and findings. *Online Readings in Psychology and Culture*, 8. doi: 10.9707/2307-0919.1142 (IF: -)
- Schwarzenthal, M., **Schachner, M. K.**, van de Vijver, A. J. R., & Juang, L. (2017). Equal but different? Effects of Equality/Inclusion and Cultural Pluralism on intergroup outcomes in multiethnic classrooms. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*. doi: 10.1037/cdp0000173 (IF: 2.0)
- Schwarzenthal, M., Juang, L., **Schachner, M. K.**, van de Vijver, A. J. R., & Handrick, A. (2017). From tolerance to understanding: Exploring the development of intercultural competence in multiethnic contexts from early to late adolescence. *Journal of Community and Applied Social Psychology*. doi: 10.1002/casp.2317 (IF: 1.6)
- Schachner, M. K.**, He, J., Heizmann, B., & van de Vijver, F. J. R. (2017). Acculturation orientations and school adjustment of immigrant youth in six European countries – Findings from PISA 2012. *Frontiers in Psychology (Educational Psychology)*, 8. doi:10.3389/fpsyg.2017.00649 (IF: 2.5).
- He, J., van de Vijver, A. J. R., Fetvadjev, V. H., Dominguez-Espinosa, A. d. C., Adams, B. G., ..., **Schachner, M. K.**, ... (2017). On enhancing cross-cultural comparability of Likert-scale personality and value measures: A comparison of common procedures. *European Journal of Personality*, 31, 642-657. doi: 10.1002/per.2132 (IF: 4.0)
- Schachner, M. K.** (2017). From equality and inclusion to cultural pluralism – evolution and effects of cultural diversity perspectives in education. *European Journal of Developmental Psychology*. doi:10.1080/17405629.2017.1326378 (IF: 0.8).
- Civitillo, S., **Schachner, M. K.**, van de Vijver, F. J. R., Juang, L., Handrick, A., & Noack, P. (2017). Towards a better understanding of cultural diversity approaches at school - A multi-informant and mixed-methods study. *Learning, Culture and Social Interaction*, 12, 1-14. doi: 10.1016/j.lcsi.2016.09.002 (IF: 0.8)
- Schachner, M. K.**, van de Vijver, F. J. R., & Noack, P. (2016). Acculturation and school-related outcomes of early-adolescent immigrant boys and girls in Germany – Conditions in school, family, and ethnic group. *Journal of Early Adolescence*. doi: 10.1177/0272431616670991 (IF: 1.6)
- Abubakar, A., van de Vijver, F. J. R., Alonso-Arbiol, I., He, J., Adams, B. G., ..., **Schachner, M. K.**, ... (2016). Measurement invariance of the Brief Multidimensional Student's Life Satisfaction Scale among adolescents and emerging adults across 23 cultural contexts. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 34, 28-38. doi:10.1177/0734282915611284 (IF: 1.0)

- Schachner, M. K.**, Noack, P., van de Vijver, F. J. R. & Eckstein, K. (2016). Cultural diversity climate and psychological adjustment at school – Equality and inclusion versus cultural pluralism. *Child Development*, 87, 1175-1191. doi:10.1111/cdev.12536 (IF: 4.2)
- Schachner, M. K.**, Brenick, A., Noack, P., van de Vijver, A. J. R., & Heizmann, B. (2015). Structural and normative conditions for interethnic friendships in multiethnic classrooms. *International Journal of Intercultural Relations*, 47, 1-12. doi:10.1016/j.ijintrel.2015.02.003 (IF: 1.0)
- Schachner, M. K.**, van de Vijver, A. J. R., & Noack, P. (2014). Family-related antecedents of early adolescent immigrants' psychological and sociocultural school adjustment in Germany. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 45, 1606-1625. doi:10.1177/0022022114543831 (IF: 1.8)
- Ponizovsky, Y., Dimitrova, R., **Schachner, M. K.**, van de Schoot, R. (2012). The Satisfaction With Life Scale: Measurement invariance across immigrant groups. *European Journal of Developmental Psychology*, 10, 526-532. doi:10.1080/17405629.2012.707778 (IF: 0.8)

Zeitschriftenartikel mit Peer Review (Deutsch)

- Civitillo, S., Juang, L., **Schachner, M.**, & Börnert, M. (im Druck). Validierung einer deutschen Version der "Culturally Responsive Classroom Management Self-Efficacy Scale". *Empirische Sonderpädagogik*.
- Hermann, M., **Schachner, M. K.**, & Noack, P. (2012). „Ich bin eigentlich anders.“ Subjektive Konstruktionen ethnischer Identität im Migrationskontext und neue Wege in der psychologischen Akkulturationsforschung. *Interculture Journal*, 11, 95-116.

Buchkapitel mit Peer Review

- Abubakar, A., **Schachner, M. K.**, Aydinli-Karakulak, A., Alonso-Arbiol, I., Martinez-Fernandez, V., Kachama, M., & Shauri, H. (2016). Family connectedness and its association with psychological well-being among emerging adults across four cultural contexts. In Frosso Motti, Silvia Koller, Suman Verma und Anne Petersen (Hrsg.), *Positive youth development in global contexts of social and economic change*. New York, N.Y.: Routledge.

Veröffentlichungen in Konferenzbänden mit Peer Review

- Schachner, M. K.**, van de Vijver, A. J. R., Brenick, A., & Noack, P. (2017). Who is friends with whom? –Patterns of inter- and intraethnic friendships of mainstream and immigrant early adolescents in Germany. In Patrick Denoux, Christine Roland-Lévy, und Colette Sabatier (Hrsg.) *Unity, diversity and culture*. Reims, Frankreich: International Association of Cross-Cultural Psychology.
- Schachner, M. K.**, van de Vijver, F. J. R., & Noack, P. (2014). Characteristics of the country of origin and immigrant children's psychological and sociocultural school adjustment. In Leon Jackson, Deon Meiring, Erhabor Idemudia, und Fons van de Vijver (Hrsg.), *Toward sustainable development through nurturing (or appreciating) diversity*. Stellenbosch, Südafrika: International Association of Cross-Cultural Psychology.
- Schachner, M. K.**, Robertson, T., van de Vijver, F. J. R., Funke, F., & Brzezinska, D. (2013). Does tolerance reflect a more inclusive self-construal? A comparison of Poland, East and West Germany. In Y. Kashima, E. Kashima und R. Beatson (Hrsg.), *Steering the cultural dynamics: Selected papers from the 2010 Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology*. Melbourne, Australien: International Association for Cross-Cultural Psychology.

Manuskripte unter Begutachtung – eingeladen und/oder zur Überarbeitung eingeladen

- Schachner, M. K.**, Schwarzenthal, M., van de Vijver, A. J. R., & Noack, P. (2018). How all students can belong and achieve – Effects of the cultural diversity climate amongst students of immigrant and non-immigrant background. Manuskript zur Veröffentlichung eingereicht (zur Überarbeitung und Wiedereinreichung eingeladen, *Journal of Educational Psychology*; IF: 3.5).

Brenick, A., **Schachner, M. K.**, & Jugert, P. (2018). Help or hindrance? Minority versus majority cross-ethnic friendships altering effects of discrimination experiences. Manuskript zur Veröffentlichung eingereicht (zur Überarbeitung und Wiedereinreichung eingeladen). (Hrsg., Rick Fabes, Carol Martin, & Laura Hanish), *Where Diversity Meets Inclusion: Applied Developmental Perspectives. Journal of Applied Developmental Psychology*; **IF: 2.1**).

Schachner, M. K., Schwarzenenthal, M., Noack, P. (2018). Individuals, groups and classrooms – Measuring approaches to cultural diversity in schools. Manuskript zur Veröffentlichung eingereicht. Eingeladenes Kapitel für (Hrsg., Michael Bender & Byron G. Adams), *Methods make it and break it – the role of assessment for the study of culture*, Cambridge University Press.

Manuskripte unter Begutachtung - eingereicht

Abubakar, A., van de Vijver, F. J. R., Arasa, J., **Schachner, M. K.**, Sim, S., Mazrui, L., Murugami, M. (2018). *The associations between school climate, sense of school belonging and mental health among Kenyan adolescents: Multilevel and mediational effects*. Manuskript zur Veröffentlichung eingereicht.

Manuskripte in Vorbereitung –eingeladen

Brenick, A., **Schachner, M. K.**, & Tropp, L. (2018). (No) space for prejudice! How negative outgroup attitudes can develop or be prevented in the classroom. Eingeladenes Kapitel für (Hrsg., Desiree Qin, Hiram Fitzgerald, Deborah Johnson & Francisco Villareal), *Children and prejudice*, Springer Publishing.

Manuskripte in Vorbereitung – sonstige (nur Zeitschriftenartikel)

Schachner, M. K., Schwarzenenthal, M., Moffitt, U., Civitillo, S., & Juang, L. (2018). *Classroom cultural diversity climate – conceptualisation, measurement and associations amongst secondary school students*. Manuskript in Vorbereitung.

Vietze, J.*, **Schachner, M. K.***, Juang, L., van de Vijver, A. J. R., & Noack, P. (2018). *Socialization of early adolescents' ethnic and mainstream identity in family and school*. Manuskript in Vorbereitung.

Edele, A., Radmann, S., **Schachner, M. K.**, Rjosk, C., & Stanat, P. (2017). *Cultural identity and school-related outcomes in the context of multi-ethnic schools – variations by immigrant group*. Manuskript in Vorbereitung.

Schachner, M. K., Civitillo, S., Sendzik, L., van de Vijver, F. J. R., & Noack, P. (2016). *Diversity climate and teachers' intercultural efficacy in multi-ethnic classrooms*. Manuskript in Vorbereitung.

Dimitrova, R., Abubakar, A., Aydinli, A., Kotic, M., **Schachner, M. K.**, van de Vijver, F. J. R., & Tair, E. (2016). *Multiple integrated identities and well-being of ethnic minority youth in Bulgaria, Germany, Italy and Kenya*. Manuskript in Vorbereitung.

* geteilte Erstautorenschaft

VERÖFFENTLICHUNGEN – WISSENSCHAFTSKOMMUNIKATION

Veröffentlichungen für Praktiker*innen im Bildungswesen mit Peer Review

Civitillo, S., Juang, L., & **Schachner, M. K.** (2016). Kulturelle Vorstellungen in der Lehrerbildung: Status quo und Möglichkeiten der Veränderung. *Potsdamer Zentrum für Empirische Inklusionsforschung (ZEIF)*, 9, 1–9.

Juang, L., Vietze, J., & **Schachner, M. K.** (2015). Flüchtlingskinder im Klassenzimmer: Was wir wissen und was wir tun können. *Potsdamer Zentrum für Empirische Inklusionsforschung (ZEIF)*, 12, 1–12.

Schachner, M. K. (2015). Von Antidiskriminierung und Anpassung zu gelebter Multikulturalität im Schulkontext – Eine Handlungsempfehlung für Lehrer. *Potsdamer Zentrum für Empirische Inklusionsforschung (ZEIF)*, 8, 1–12.

Newsletterbeiträge ohne Peer Review

- Schachner, M. K.** (2016). Public Science – Why bother? Contribution to the December 2016 Newsletter der Early Researchers' Union der European Association for Developmental Psychology (EADP).
- Schachner, M. K.** (2015). Mut zur Vielfalt – Warum es wichtig ist, kulturelle Unterschiede bewusst im Schulalltag zu integrieren. Eingeladener Beitrag für den Newsletter *Psychologische Korrelate und schulpsychologische Aspekte von Migration und Flucht*, 15-2, des Kompetenzzentrums Schulpsychologie Baden-Württemberg.
- Schachner, M. K.** (2013). Schulklima und Freundschaften zwischen Kindern mit und ohne Migrationshintergrund. Newsletter 3 des Projektes „Auswirkungen des Schulklimas auf interethnische Beziehungen in der Schule sowie die Integration von Schülern mit Migrationshintergrund“.
- Schachner, M. K.** (2012). Freundschaftsnetzwerke in multikulturellen Klassen. Newsletter 2 des Projektes „Auswirkungen des Schulklimas auf interethnische Beziehungen in der Schule sowie die Integration von Schülern mit Migrationshintergrund“.
- Schachner, M. K.** (2011). „Ich bin eigentlich anders“ - Wie Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund ihre ethnische Identität konstruieren. Newsletter 1 des Projektes „Auswirkungen des Schulklimas auf interethnische Beziehungen in der Schule sowie die Integration von Schülern mit Migrationshintergrund“.
-

VORTRÄGE

Keynotes (wissenschaftliche Zielgruppe)

- Schachner, M. K.** (2017). How students of all backgrounds can feel and do well – approaches to cultural diversity in multiethnic schools. Keynote als Gewinnerin des George Butterworth Young Scientist Award auf der 10. Biennial Conference of the International Academy for Intercultural Research (IAIR), New York, USA, Juni 2017.
- Schachner, M. K.** (2015). From equality and inclusion to cultural pluralism – Realising the potential of cultural diversity in education. Keynote als Gewinnerin des George Butterworth Young Scientist Award auf der 17. Biennial Meeting of the European Association for Developmental Psychology (EADP), Braga, Portugal, September 2015.

Eingeladene Vorträge (wissenschaftliche Zielgruppe)

- Schachner, M. K., Brenick, A., & Jugert, P.** (2017). Cross-ethnic friendships exacerbate effects of perceived discrimination on social-emotional adjustment of Turkish origin children in Germany. In Y. Svensson (Chair), Truly diverse school classes - what can we do? *Eingeladenes Symposium präsentiert auf der 6. Konferenz des European Network on Social and Emotional Competence (ENSEC) "Diversity"*, Stockholm, Schweden, Juni 2017.
- Schachner, M. K., Schwarzenhal, M., van de Vijver, A. J. R., & Noack, P.** (2017). Effects of the Cultural Diversity Climate on Immigrant and Non-Immigrant Students' School Belonging and Psychological Adjustment. In S. Bayram Özdemir (Chair), Living Together: The Role of School Context in Immigrant and Native Youth's Attitudes, Friendships, and Adjustment. *Eingeladenes Symposium präsentiert auf der 6. Konferenz des European Network on Social and Emotional Competence (ENSEC) "Diversity"*, Stockholm, Schweden, Juni 2017.
- Schachner, M. K.** (2016). From equality and inclusion to cultural pluralism –Effects of the cultural diversity climate at school on student outcomes. *Eingeladene Präsentation am Department of Social and Cultural Psychology, University of Leuven*, Belgien, Oktober 2016.
- Schachner, M. K.** (2016). Cultural diversity climate and psychological adjustment at school - Equality and inclusion versus cultural pluralism. *Eingeladene Präsentation am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB), Humboldt-Universität zu Berlin*, Januar 2016.
- Schachner, M. K.** (2013). The effects of school climate on interethnic relations and the school adjustment of immigrant children. *Eingeladene Präsentation an der Abteilung für Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie, Eberhard-Karls-Universität Tübingen*, Juli 2013.

Eingeladene Vorträge und Keynotes (Wissenschaftskommunikation)

- Schachner, M. K.** (2017). Wie gelebte Diversität den Schulalltag bereichern kann. *Keynote bei der Jahresfortbildung der SMV-Beauftragten, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg*, Bad Boll, März 2017.
- Schachner, M. K.** (2017). Lehren und Lernen im Kontext von Migration und kultureller Diversität. *Keynote bei der Fortbildungsklausur der Hauptseminarleiter*innen für das Referendariat, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Brandenburg*, Potsdam, März 2017.
- Schachner, M. K.** (2016). Beratung im Kontext von Migration und kultureller Diversität – Frauen, Männer, Mädchen und Jungen zwischen Tradition und Wandel. *Keynote bei der Jahrestagung des Evangelischen Zentralinstituts für Familienberatung*, Berlin, November 2016.
- Schachner, M. K.** (2016). Migration und kulturelle Diversität. *Keynote bei der Wissenschaftlichen Jahrestagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung*, Jena, September 2016.
- Schachner, M. K.** (2016). Schulpsychologische Beratung im Kontext von Migration und kultureller Diversität. *Keynote auf der Jahrestagung der Sektion Schulpsychologie des Berufsverbands Deutscher Psychologen*, Berlin, September 2016.
- Schachner, M. K.** (2016). Von Antidiskriminierung zu gelebter Vielfalt – Wie kulturelle Vielfalt an Schulen für alle ein Gewinn sein kann. *Keynote auf dem Fachtag des Kompetenzzentrums Schulpsychologie, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg*, Tübingen, Juni 2016.
- Schachner, M. K.** (2016). Mut zur Vielfalt! – Zugewanderte Kinder und Jugendliche in der Schule. *Keynote auf dem Fachtag zum 5. Jahrestag des Präventionsprogramms „Stark, stärker, WIR!“, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg*, Leinfelden-Echterdingen, Juni 2016.
- Schachner, M. K.** (2012). School climate as a means to improve interethnic relations and facilitate the integration of immigrant children. *Eingeladene Präsentation auf dem PhD-Event des Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties/ Directie Migratiebeleid*, Den Haag, Niederlande, Mai 2012.

Eingeladene Diskussionen

- Schachner, M. K.** (2016). Diskutantin in (D. B. Maehler, Chair), Migration and education. Symposium präsentiert auf der 1. *International Conference of the College for Interdisciplinary Education Research (CIDER)*, Berlin, Januar 2016.
- Schachner, M. K.** (2014). Diskutantin in (I. Alonso-Arbiol, Chair), Cross-cultural research in adolescence. Symposium präsentiert auf der 14. *Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA)*, Cesme, Türkei, September 2014.

Symposia

- Schachner, M. K., & Phalet, K.** (2017). Interethnic contact experiences at school – Effects on psychological adjustment, academic achievement and intercultural competence of culturally diverse students (Diskutantin: Kay Deaux). Symposium präsentiert auf der 10. *Biennial Conference of the International Academy for Intercultural Research (IAIR)*, New York, USA, Juni 2017.
- Schachner, M. K.** (2016). Identity and acculturation of immigrant and ethnic minority youth – Contextual conditions, school-related outcomes and routes for intervention (Diskutant: John Berry). Symposium präsentiert auf der 23. *International Congress of the International Association of Cross-Cultural Psychology (IACCP)*, Nagoya, Japan, August 2016.
- Brenick, A., & **Schachner, M. K.** (2016). Effects of positive and negative interethnic interactions amongst ethnic minority youth in four countries (Diskutantin: Brit Oppedal). Symposium präsentiert auf der *Biennial Conference of the International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD)*, Vilnius, Litauen, Juli 2016.
- Schachner, M. K.** (2015). Ethnic discrimination and well-being among ethnic minority and majority youth: Exploring conditions and processes across different age groups and countries (Diskutant: Peter F. Titzmann). Symposium präsentiert auf der 17. *Biennial Meeting of the European Association for Developmental Psychology (EADP)*, Braga, Portugal, September 2015.

- Schachner, M. K., & Eckstein, K.** (2014). Schulklima, soziales Lernen und schulische Entwicklung (Diskutant: Burkhard Gniewosz). Symposium präsentiert auf der *49. Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)*, Bochum, September 2014.
- Eckstein, K., & **Schachner, M. K.** (2014). Effects of classroom climate factors on academic and non-academic outcomes (Diskutantin: Christiane Spiel). Symposium präsentiert auf der *14. Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA)*, Cesme, Türkei, September 2014.
- Göbel, K., & **Schachner, M. K.** (2014). Dealing with cultural diversity in educational settings (Diskutant: Gabriel Horenczyk). Symposium präsentiert auf dem *22. International Congress of the International Association of Cross-Cultural Psychology (IACCP)*, Reims, Frankreich, Juli 2014.
- Schachner, M. K. & Berner, V.** (2013). Elterliche und familiäre Einflussfaktoren auf den Bildungserfolg von Kindern mit Migrationshintergrund (Diskutantin: Elke Wild). Symposium präsentiert auf der *14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*, Hildesheim, Deutschland, September 2013.
- Schachner, M. K.** (2013). School climate, social learning and academic outcomes – some new insights (Diskutantin: Angela Ittel). Symposium präsentiert auf dem *16. Biennial Meeting of the European Association for Developmental Psychology (EADP)*, Lausanne, Schweiz, September 2013.
- Schachner, M. K.** (2013). Dealing with diversity in ethnically heterogeneous schools in Germany and Switzerland (Diskutantin: Leonie Herwartz-Emden). Symposium präsentiert auf der *Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)*, München, August 2013.
- Schachner, M. K.** (2011). Predictors of psychological adaptation – insights from different age groups and acculturative contexts (Diskutant: David L. Sam). Symposium präsentiert auf dem *European Regional Congress of the International Association of Cross-Cultural Psychology (IACCP)*, Istanbul, Türkei, Juli 2011.

Konferenzvorträge

2017

- Schachner, M. K., Schwarzenenthal, M., van de Vijver, A. J. R., & Noack, P.** (2017). Effects of the Cultural Diversity Climate on Immigrant and Non-Immigrant Students' School Belonging and Psychological Adjustment. In M. K. Schachner & K. Phalet (Chairs), Interethnic contact experiences at school – Effects on psychological adjustment, academic achievement and intercultural competence of culturally diverse students (Diskutantin: Kay Deaux). Symposium präsentiert auf der *10. Biennial Conference of the International Academy for Intercultural Research (IAIR)*, New York, USA, Juni 2017.
- Schachner, M. K., He, J., Heizmann, B., & van de Vijver, F. J. R.** (2016). Acculturation orientations and school adjustment of immigrant youth in six European countries – Findings from PISA 2012. In K. Schotte & Z. Salikutluk (Chairs), Rolle ethnischer Ressourcen und des Aufnahmekontexts für den Bildungserfolg von Heranwachsenden mit Zuwanderungshintergrund. Symposium präsentiert auf der *5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*, Heidelberg, März 2017.
- Schachner, M. K., Schwarzenenthal, M., Moffitt, U., Civitillo, S., & Juang, L.** (2017). Classroom cultural diversity climate – conceptualisation, measurement and associations amongst secondary school students. Vortrag auf dem *CIDER-LERN Workshop der Leibniz Gemeinschaft*, Berlin, Januar 2017.

2016

- Civitillo, S., **Schachner, M. K.**, Juang, L., & van de Vijver, F. J. R. (2016). Latent and manifest approaches to cultural diversity at school. Vortrag auf der *Conference of the International Association for Intercultural Education (IAIE)*, Budapest, Ungarn, September 2016.
- Schachner, M. K., Schwarzenenthal, M., van de Vijver, A. J. R., & Juang, L.** (2016). Zwei Seiten einer Medaille? Diversitätseffekte auf interethnische Einstellungen und Diskriminierung in multikulturellen Schulklassen. Vortrag auf der *50. Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)*, Leipzig, September 2016.
- Civitillo, S., Juang, L., & **Schachner, M. K.** (2016). Challenging cultural diversity beliefs in teacher education: A systematic review of the literature. Vortrag auf dem Teacher Education Section Meeting der European Association for Learning and Instruction (EARLI), Zürich, Schweiz, August 2016.

- Civitillo, S., **Schachner, M. K.**, Juang, L., & van de Vijver, F. J. R. (2016). Addressing cultural diversity at school: A multi-informant and mixed methods study. Vortrag auf dem 23. *International Congress of the International Association of Cross-Cultural Psychology (IACCP)*, Nagoya, Japan, August 2016.
- Schachner, M. K.**, He, J., Heizmann, B., & van de Vijver, F. J. R. (2016). Acculturation orientations and school adjustment of immigrant youth in six European countries – Findings from PISA 2012. In M. K. Schachner (Chair), Identity and acculturation of immigrant and ethnic minority youth – Contextual conditions, school-related outcomes and routes for intervention (Diskutant: John Berry). Symposium präsentiert auf dem 23. *International Congress of the International Association of Cross-Cultural Psychology (IACCP)*, Nagoya, Japan, August 2016.
- Schachner, M. K.**, Vietze, J., van de Vijver, F. J. R., Noack, P., & Juang, L. (2016). Socialization of early adolescents' ethnic and mainstream identity in family and school. Vortrag auf dem 23. *International Congress of the International Association of Cross-Cultural Psychology (IACCP)*, Nagoya, Japan, August 2016.
- Schwarzenthal, M., **Schachner, M. K.**, van de Vijver, A. J. R., & Juang, L. (2016). Effects of structural diversity and cultural diversity climate on intergroup outcomes in multiethnic classrooms. In L. Bossong (Chair), Challenges and opportunities of cultural diversity in the education system. Symposium präsentiert auf dem 23. *International Congress of the International Association of Cross-Cultural Psychology (IACCP)*, Nagoya, Japan, August 2016.
- Schachner, M. K.**, Jugert, P., & Brenick, A. (2016). Social integration and socio-emotional adjustment of early-adolescent Turkish immigrants in culturally diverse schools in Germany. In A. Brenick & M. Schachner (Chairs), Effects of positive and negative interethnic interactions amongst ethnic minority youth in four countries (Diskutantin: Brit Oppedal). Symposium präsentiert auf der *Biennial Conference of the International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD)*, Vilnius, Litauen, Juli 2016.
- Schachner, M. K.**, Schwarzenthal, M., van de Vijver, F. J. R., & Noack, P. (2016). Effekte des interkulturellen Klimas auf schulisches Zugehörigkeitsgefühl und schulisch-psychologische Anpassung von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund. In (A. Edele & P. Stanat, Chairs), Schulische Adaptation von Heranwachsenden mit Zuwanderungshintergrund. Symposium präsentiert auf der 4. *Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung*, Berlin, März 2016.
- Schwarzenthal, M., **Schachner, M. K.**, van de Vijver, F. J. R., & Juang, L. (2016). Two sides of the same coin? Diversity effects on interethnic attitudes and discrimination in multiethnic classrooms. In Juang, L. (Chair), The academic and psychosocial adjustment of children of migration background: Family and classroom protective factors (Diskutant: Bernhard Nauck). Symposium präsentiert auf der 4. *Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung*, Berlin, März 2016.
- Schachner, M. K.**, Noack, P., van de Vijver, F. J. R. & Eckstein, K. (2016). Cultural diversity climate and psychological adjustment at school – Equality and inclusion versus cultural pluralism. Poster präsentiert auf dem 20. *Anniversary Meeting of Garcia-Coll and colleagues' (1996) Integrative Model for the Study of Developmental Competencies in Minority Children*, Tempe, Arizona, USA, Februar 2016.

2015

- Civitillo, S., Juang, L., & **Schachner, M. K.** (2016). Becoming a culturally responsive teacher: A systematic review of the literature on teacher preparation for the 21st century. In Civitillo, S. (Chair), Teacher beliefs and attitudes towards inclusive practices in education: A look at cultural diversity and special educational needs. Symposium präsentiert auf der 2. *Lehrerbildungskonferenz*, Heidelberg, Dezember 2015.
- Schachner, M. K.**, Civitillo, S., Sendzik, L., Noack, P., & van de Vijver, F. J. R. (2015). Antidiskriminierung und Teilhabe vs. kultureller Pluralismus – Effekte wahrgenommener Diversitätsnormen an Schulen auf die interkulturelle Kompetenz von Lehrern. Vortrag auf der 15. *Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*, Kassel, September 2015.
- Schachner, M. K.**, van de Vijver, F. J. R., & Noack, P. (2015). Perceptions of inclusion, integration and discrimination in school, family and ethnic group and adolescent immigrants' acculturation and school-related outcomes. In (M. K. Schachner, Chair), Ethnic discrimination and well-being among ethnic minority and majority youth: Exploring conditions and processes across different age groups and countries. Symposium präsentiert auf dem 17. *Biennial Meeting of the European Association for Developmental Psychology (EADP)*, Braga, Portugal, September 2015.

Civitillo, S., **Schachner, M. K.**, Handrick, A., van de Vijver, F. J. R., & Noack, P. (2015). Teachers' diversity beliefs and multicultural practices at school: A mixed methods study. Vortrag auf der 15. *Fachgruppentagung Sozialpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*, Potsdam, September 2015.

Schwarzenthal, M., **Schachner, M. K.**, van de Vijver, F. J. R., & Noack, P. (2015). School diversity climate effects on social and academic outcomes in minority and majority students. Vortrag auf der 15. *Fachgruppentagung Sozialpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*, Potsdam, September 2015.

Schachner, M. K., Vietze, J., van de Vijver, F. J. R., Noack, P., & Juang, L. (2015). Wahrgenommene Akkulturationserwartungen in Familie und Schule und die ethnische und nationale Identität von Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Vortrag auf der 22. *Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*, Frankfurt, September 2015.

Schachner, M. K., van de Vijver, F. J. R., & Noack, P. (2015). Contextual conditions for acculturation and school-related outcomes of adolescent immigrants – The role of school, family, and ethnic group. Vortrag auf dem 9. *Biennial Congress of the Academy for Intercultural Research*, Bergen, Norwegen, Juli 2015.

Schwarzenthal, M., **Schachner, M. K.**, van de Vijver, F. J. R., & Noack, P. (2015). Equality and Cultural Pluralism - Perceived cultural diversity norms at school and psychological outcomes of students with and without migration background. Vortrag auf dem 9. *Biennial Congress of the Academy for Intercultural Research*, Bergen, Norwegen, Juli 2015.

2014

Schachner, M. K., Noack, P., van de Vijver, F. J. R., & Eckstein, K. (2014). Diversity-Klima und psychologische Anpassung von Schülern mit Migrationshintergrund. In (K. Eckstein, & M. K. Schachner, Chairs), *Schulklima, soziales Lernen und schulische Entwicklung*. Symposium präsentiert auf der 49. *Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)*, Bochum, September 2014.

Schachner, M. K., Brenick, A., Noack, P., van de Vijver, F. J. R., & Heizmann, B. (2014). Structural, normative and attitudinal conditions for friendships between immigrant and non-immigrant students in multiethnic classrooms. In (K. Eckstein, & M. K. Schachner, Chairs), *Effects of classroom climate factors on academic and non-academic outcomes*. Symposium präsentiert auf der 14. *Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA)*, Cesme, Türkei, September 2014.

Schachner, M. K., Noack, P., van de Vijver, F. J. R., & Eckstein, K. (2014). Cultural diversity climate and psychological adjustment at school – Equality and inclusion versus cultural pluralism. In (K. Göbel, & M. K. Schachner, Chairs), *Dealing with cultural diversity in educational settings*. Symposium präsentiert auf dem 22. *International Congress of the International Association of Cross-Cultural Psychology (IACCP)*, Reims, Frankreich, Juli 2014.

Sendzik, L., **Schachner, M. K.**, Noack, P., & van de Vijver, F. J. R. (2014). German majority teachers' acculturation and adjustment in multicultural schools. In (F. J. R. van de Vijver, Chair), *Acculturation processes in secondary and higher education in multicultural societies*. Symposium präsentiert auf dem 22. *International Congress of the International Association of Cross-Cultural Psychology (IACCP)*, Reims, Frankreich, Juli 2014.

2013

Schachner, M. K., Sendzik, L., Noack, P., & van de Vijver, F. J. R. (2013). Developing Teachers' Intercultural competence – Findings from a Teacher Survey at Multicultural Schools in Germany. Vortrag auf dem *Tilburg Meeting of the 11 City Tour of the Society for Intercultural Education, Training and Research (SIETAR)*, Tilburg, Niederlande, Oktober 2013.

Schachner, M. K., Noack, P., & van de Vijver, F. J. R. (2013). Elterliche und familiäre Einflussfaktoren für die psychologische und schulische Anpassung von Kindern mit Migrationshintergrund. In (M. Schachner & V. Berner, Chairs), *Elterliche und familiäre Einflussfaktoren auf den Bildungserfolg von Kindern mit Migrationshintergrund*. Symposium präsentiert auf der 14. *Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*, Hildesheim, September 2013.

Schachner, M. K., Brenick, A., Noack, P., van de Vijver, A. J. R., & Heizmann, B. (2013). Who is friends with whom and why? - Friendship patterns in multi-ethnic classrooms. In (E. Stefanek, Chair) *Intercultural friendships in multicultural classrooms: Predictors, patterns, and dynamics*. Symposium präsentiert auf dem 16. *Biennial Meeting of the European Association for Developmental Psychology (EADP)*, Lausanne, Schweiz, September 2013.

Schachner, M. K., van de Vijver, F. J. R., & Noack, P. (2013). Effects of a diversity friendly school climate on immigrant children's acculturation orientations and school adjustment. In (M. Schachner, Chair), School climate, social learning and academic outcomes – Some new insights. Symposium präsentiert auf dem 16. *Biennial Meeting of the European Association for Developmental Psychology (EADP)*, Lausanne, Schweiz, September 2013.

Schachner, M. K., Noack, P., van de Vijver, F. J. R., & Eckstein, K. (2013). Diversity climate and immigrant children's school adjustment. In (A. Rohmann & T. Mazziotta, Chairs), Social diversity: Current challenges and practical implications. Symposium präsentiert auf der 14. *Fachgruppentagung Sozialpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*, Hagen, August 2013.

Schachner, M. K., Noack, P., van de Vijver, F. J. R., & Eckstein, K. (2013). Diversity Climate and Immigrant Children's Acculturation and School Adjustment. In (M. Schachner, Chair), Dealing with diversity in ethnically heterogeneous schools in Germany and Switzerland. Symposium präsentiert auf der *Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)* in München, August 2013.

2012

Schachner, M. K., van de Vijver, F. J. R., & Noack, P. (2012). Parent related conditions for school adjustment of immigrant children in Germany. In (E. Durgel, Chair), Parenting and its link to child outcomes across different cultural settings. Symposium präsentiert auf der 21. *Conference of the International Association of Cross-Cultural Psychology*, Stellenbosch, Südafrika, Juli 2012.

Schachner, M. K., Noack, P., & van de Vijver, F. J. R. (2012). Diversity climate, acculturation orientation and immigrant children's psychological school adjustment – A longitudinal study. In (A. Chasiotis & R. Dimitrova, Chairs), Acculturation patterns around the world. Symposium präsentiert auf der 21. *Conference of the International Association of Cross-Cultural Psychology*, Stellenbosch, Südafrika, Juli 2012.

2011

Schachner, M. K., van de Vijver, F. J. R., & Noack, P. (2011). Perceptions of school climate and school adjustment of children with a migration background. Vortrag auf dem *Cross-Cultural Psychology Symposium*, Tilburg, Niederlande, April 2011.

Schachner, M. K., Noack, P. & van de Vijver, F. J. R. (2011). Diversity friendly vs. discriminating school climate – how it affects immigrant children's socio-emotional adjustment in culturally diverse schools. Vortrag auf der *UNA Biennial Conference*, Amsterdam, Niederlande, Mai 2011.

Schachner, M. K., Brenick, A., Heizmann, B., Noack, P. & van de Vijver, F. J. R. (2011). Multi-ethnic class rooms – fostering segregation or promoting integration? Vortrag auf dem *Annual Meeting of the German Peace Psychology Association*, Marburg, Juni 2011.

Schachner, M. K., van de Vijver, F. J. R., & Noack, P. (2011). Perceptions of school climate and psychological adaptation of children with a migration background. In (M. Schachner, Chair) Predictors of psychological adaptation – insights from different age groups and acculturative contexts. Symposium präsentiert auf dem *European Regional Congress of the International Association of Cross-Cultural Psychology*, Istanbul, Türkei, Juli 2011.

Schachner, M. K., van de Vijver, F. J. R., & Noack, P. (2011). School adjustment and the role of parents – a comparison of Turkish and other immigrants to Germany. In (E. Durgel & O. Celenk, Chairs) Family Dynamics and Acculturation of Turkish Immigrants in Europe. Symposium präsentiert auf dem *European Regional Congress of the International Association of Cross-Cultural Psychology*, Istanbul, Türkei, Juli 2011.

Hermann, M., **Schachner, M. K.,** & Noack, P. (2011). At school you have to be different than at home - How pupils with migration background construct their ethnic identity. Vortrag auf dem *European Regional Congress of the International Association of Cross-Cultural Psychology*, Istanbul, Türkei, Juli 2011.

Schachner, M. K., Brenick, A., Heizmann, B., Noack, P. & van de Vijver, F. J. R. (2011). Class composition, school climate and interethnic relations amongst pupils. Vortrag auf dem *Annual Meeting of the International Society for Political Psychology*, Istanbul, Türkei, Juli 2011.

Hermann, M., **Schachner, M. K.,** & Noack, P. (2011). Prädiktoren soziokultureller Adaptation im Kontext Schule – ein Beispiel für die Akkulturationsforschung in der Psychologie. Poster präsentiert auf dem 2. *Jena Sommer-Symposium*, Jena, September 2011.

2010

- Schachner, M. K.**, Noack, P., van de Vijver, F. J. R., & Lessenich, S. (2010). The indirect effect of perceived school climate on adolescents' intergroup attitudes through student relations. Poster präsentiert auf der *International Conference on Discrimination and Tolerance*, Jena, Juni 2010.
- Schachner, M. K.**, Robertson, T., Noack, P., van de Vijver, F. J. R., & Lessenich, S. (2010). Do cross-cultural differences in tolerance reflect a more or less inclusive self-construal? - A comparison of Poland, East and West Germany. Vortrag auf dem XX. *International Congress of the International Association of Cross-Cultural Psychology*, Melbourne, Australien, Juli 2010.
- Schachner, M. K.**, Noack, P., van de Vijver, F. J. R., & Lessenich, S. (2010). The indirect effect of perceived school climate on adolescents' intergroup attitudes through student relations. Vortrag auf dem 27. *International Congress of Applied Psychology*, Melbourne, Australien, Juli 2010.