

BEITRÄGE IN ZEITSCHRIFTEN

- [1] Heppt, B., Haag, N., Böhme, K. & Stanat, P. (2015). The Role of Academic-Language Features for Reading Comprehension of Language-Minority Students and Students From Low-SES Families. *Reading Research Quarterly*, 50 (1), 61–82.
- [2] Böhme, K., Richter, D., Weirich, S., Haag, N., Wendt, H., Bos, W., Pant, H.A. & Stanat, P. (2014). Messen wir dasselbe? Zur Vergleichbarkeit des IQB-Ländervergleichs 2011 mit den internationalen Studien IGLU und TIMSS 2011. *Unterrichtswissenschaft*, 42 (4), 342–365.
- [3] Böhme, K. & Hoffmann, L. (2014). Sprachstandsdiagnostik bei mehrsprachigen Grundschulkindern – Empirische Befunde zum Einsatz diagnostischer Verfahren in Deutschland. *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht – Didaktik und Methodik im Bereich Deutsch als Fremdsprache*, 19 (2), 20–39.
- [4] Hoffman, L. & Böhme, K. (2014). Wie gut können Grundschullehrkräfte die Schwierigkeit von Deutsch- und Mathematikaufgaben beurteilen? Eine Untersuchung zur Genauigkeit aufgabenbezogener Lehrerurteile auf Klassenebene. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 61 (1), 42–55.
- [5] Richter, D. & Böhme, K. (2014). Vergleichsarbeiten im Fokus: Welche Funktionen erfüllt der Test aus Sicht von Lehrkräften? *Schulmanagement*, 45 (2), 12–14.
- [6] Richter, D., Böhme, K., Becker, M., Pant, H. A. & Stanat, P. (2014). Überzeugungen von Lehrkräften zu den Funktionen von Vergleichsarbeiten: Zusammenhänge zu Veränderungen im Unterricht und den Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler. *Zeitschrift für Pädagogik*, 60 (2), 225–244.
- [7] Weirich, S., Haag, N., Hecht, N., Böhme, K., Siegle, T. & Lüdtke, O. (2014). Nested Multiple Imputation in Large-Scale Assessments. *Large-scale Assessments in Education* 2014, 2 (9). DOI: 10.1186/s40536-014-0009-0.
- [8] Weirich, S., Hecht, M. & Böhme, K. (2014). Modeling Item Position Effects Using Generalized Linear Mixed Models. *Applied Psychological Measurement*, 38 (7), 535–548. DOI: 10.1177/0146621614534955.
- [9] Böhme, K. & Richter, D. (2013). Der IQB-Ländervergleich 2011 – Inwieweit werden im Primarbereich die Bildungsstandards erreicht? *Schulmanagement*, 44 (3), 30–34.
- [10] Böhme, K., Felbrich, A., Weirich, S. & Stanat, P. (2013). Sprachliche Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungshintergrund am Ende der vierten Jahrgangsstufe – Ergebnisse des IQB-Ländervergleichs 2011. *DDS – Die Deutsche Schule*, 105, 128–143.
- [11] Jude, N., Hartig, J., Schipolowski, S., Böhme, K. & Stanat, P. (2013). Definition und Messung von Lesekompetenz – PISA und die Bildungsstandards. *Zeitschrift für Pädagogik*, 59. Beiheft, 200–228.

- [12] Böhme, K. & Bremerich-Vos, A. (2010). Haben wir Tomaten auf den Augen? Eine Replik auf den Beitrag von Carl Ludwig Naumann und Karl-Ludwig Herné. *Didaktik Deutsch*, 28, 22–30.
- [13] Metzeld, D., Isaac, K., Groß Ophoff, J., Speck-Hamdan, A. & Böhme, K. (2009). Warum sich der Aufwand lohnt – Der Beitrag von Vergleichsarbeiten zum kompetenzorientierten Unterrichten. *Grundschulunterricht Deutsch*, 2/2009, 4–8.
- [14] Böhme, K. (2008). Wie gelingt es besser? SEIS: Datengestützte Selbstevaluation an Schulen. *Grundschule*, 40, 24–26.
- [15] Granzer, D., Winkelmann, H., Robitzsch, A. & Böhme, K. (2007). Bildungsstandards und Evaluation. Ein Weg zur Professionalisierung? *Perspektiven zur pädagogischen Professionalisierung*, 72, 9–15.
- [16] Böhme, K. (2006). Testen: ja – Den Unterricht verarmen: nein. *Grundschule*, 38, 8–10.

BEITRÄGE IN HERAUSGEBERWERKEN

- [17] Pant, H. A., Böhme, K. & Köller, O. (2013). Das Kompetenzkonzept der Bildungsstandards und die Entwicklung von Kompetenzstufenmodellen. In: Pant, H. A., Stanat, P., Schroeders, U., Roppelt, A., Siegle, T. & Pöhlmann, C. (Hrsg.), *IQB-Ländervergleich 2012. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I* (S.53–60). Münster: Waxmann.
- [18] Pant, H. A., Stanat, P., Pöhlmann, C. & Böhme, K. (2013). Die Bildungsstandards im allgemeinbildenden Schulsystem. In: Pant, H. A., Stanat, P., Schroeders, U., Roppelt, A., Siegle, T. & Pöhlmann, C. (Hrsg.), *IQB-Ländervergleich 2012. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I* (S.13–21). Münster: Waxmann.
- [19] Böhme, K. (2012). Prüfungsaufgaben im schriftlichen Deutschabitur. In: Feilke, H. Kösters, J. & Steinmetz, M. (Hrsg.), *Textkompetenzen in der Sekundarstufe II* (307–330). Freiburg: Fillibach.
- [20] Böhme, K. & Bremerich-Vos, A. (2012). Die im Ländervergleich 2011 in den Fächern Deutsch und Mathematik untersuchten Kompetenzen. Beschreibung der im Fach Deutsch untersuchten Kompetenzen. In: Stanat, P., Pant, H. A., Böhme, K. & Richter, D. (Hrsg.), *Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern am Ende der vierten Jahrgangsstufe in den Fächern Deutsch und Mathematik. Ergebnisse des IQB-Ländervergleichs 2011* (S. 19–33). Münster: Waxmann.
- [21] Böhme, K. & Haag, N. (2012). Ländervergleich der in den Fächern Deutsch und Mathematik erzielten Kompetenzstände. Zusammenfassung zentraler Ergebnisse des Ländervergleichs in den Fächern Deutsch und Mathematik. In: Stanat, P., Pant, H. A., Böhme, K. & Richter, D. (Hrsg.), *Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern am Ende der vierten Jahrgangsstufe in den Fächern Deutsch und Mathematik. Ergebnisse des IQB-Ländervergleichs 2011* (S. 128–129). Münster: Waxmann.

- [22] Böhme, K. & Roppelt, A. (2012). Geschlechtsbezogene Disparitäten. In: Stanat, P., Pant, H. A., Böhme, K. & Richter, D. (Hrsg.), *Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern am Ende der vierten Jahrgangsstufe in den Fächern Deutsch und Mathematik. Ergebnisse des IQB-Ländervergleichs 2011* (S. 173–190). Münster: Waxmann.
- [23] Böhme, K. & Weirich, S. (2012). Ländervergleich der in den Fächern Deutsch und Mathematik erzielten Kompetenzstände. Der Ländervergleich im Fach Deutsch. In: Stanat, P., Pant, H. A., Böhme, K. & Richter, D. (Hrsg.), *Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern am Ende der vierten Jahrgangsstufe in den Fächern Deutsch und Mathematik. Ergebnisse des IQB-Ländervergleichs 2011* (S. 103–116). Münster: Waxmann.
- [24] Böhme, K., Richter, D., Stanat, P., Pant, H. A. & Köller, O. (2012). Die länderübergreifenden Bildungsstandards in Deutschland. In: Stanat, P., Pant, H. A., Böhme, K. & Richter, D. (Hrsg.), *Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern am Ende der vierten Jahrgangsstufe in den Fächern Deutsch und Mathematik. Ergebnisse des IQB-Ländervergleichs 2011* (S. 11–18). Münster: Waxmann.
- [25] Bremerich-Vos, A., Böhme, K., Krelle, M., Weirich, S. & Köller, O. (2012). Kompetenzstufenmodelle für den Primarbereich. Kompetenzstufenmodelle im Fach Deutsch. In: Stanat, P., Pant, H. A., Böhme, K. & Richter, D. (Hrsg.), *Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern am Ende der vierten Jahrgangsstufe in den Fächern Deutsch und Mathematik. Ergebnisse des IQB-Ländervergleichs 2011* (S. 56–71). Münster: Waxmann.
- [26] Haag, N., Böhme, K. & Stanat, P. (2012). Zuwanderungsbezogene Disparitäten. In: Stanat, P., Pant, H. A., Böhme, K. & Richter, D. (Hrsg.), *Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern am Ende der vierten Jahrgangsstufe in den Fächern Deutsch und Mathematik. Ergebnisse des IQB-Ländervergleichs 2011* (S. 209–236). Münster: Waxmann.
- [27] Pant, H. A., Böhme, K. & Köller, O. (2012). Kompetenzstufenmodelle für den Primarbereich. Das Kompetenzkonzept der Bildungsstandards und die Entwicklung von Kompetenzstufenmodellen. In: Stanat, P., Pant, H. A., Böhme, K. & Richter, D. (Hrsg.), *Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern am Ende der vierten Jahrgangsstufe in den Fächern Deutsch und Mathematik. Ergebnisse des IQB-Ländervergleichs 2011* (S. 49–55). Münster: Waxmann.
- [28] Richter, D., Engelbert, M., Böhme, K., Haag, N., Hannighofer, J., Reimers, H., Roppelt, A., Weirich, S., Pant, H. A. & Stanat, S. (2012). Anlage und Durchführung des Ländervergleichs. In: Stanat, P., Pant, H. A., Böhme, K. & Richter, D. (Hrsg.), *Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern am Ende der vierten Jahrgangsstufe in den Fächern Deutsch und Mathematik. Ergebnisse des IQB-Ländervergleichs 2011* (S. 85–102). Münster: Waxmann.
- [29] Stanat, P., Pant, H. A., Richter, D. & Böhme, K. (2012). IQB-Ländervergleich 2011: Zusammenfassung und Einordnung der Befunde. In: Stanat, P., Pant, H. A., Böhme, K. & Richter, D. (Hrsg.), *Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern am Ende der vierten Jahrgangsstufe in den Fächern Deutsch und Mathematik. Ergebnisse des IQB-Ländervergleichs 2011* (S. 291–300). Münster: Waxmann.

- [30] Böhme, K. & Köller, O. (2010). Kompetenzstufenmodelle für den Mittleren Schulabschluss. Einleitung. In: O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Hrsg.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich* (S. 33–35). Münster: Waxmann.
- [31] Böhme, K., Neumann, D. & Schipolowski, S. (2010). Beschreibung der im Ländervergleich im Fach Deutsch untersuchten Kompetenzen. In: O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Hrsg.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich* (S. 19–25). Münster: Waxmann.
- [32] Böhme, K., Leucht, M., Schipolowski, S., Porsch, R., Knigge, M. & Köller, O. (2010). Anlage und Durchführung des Ländervergleichs. In: O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Hrsg.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich* (S. 65–85). Münster: Waxmann.
- [33] Böhme, K., Robitzsch, A. & Busè, A.-K. (2010). Zur Abgrenzung des Hörverstehens gegenüber dem Leseverstehen mit Hilfe schwierigkeitsbestimmender Merkmale bei der Entwicklung von Testaufgaben. In V. Bernius & M. Imhof (Hrsg.). *Zuhörkompetenz in Unterricht und Schule. Beiträge aus Wissenschaft und Praxis* (S. 81–104). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- [34] Böhme, K., Tiffin-Richards, S., Schipolowski, S. & Leucht, M. (2010). Migrationsbedingte Disparitäten bei sprachlichen Kompetenzen. In: O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Hrsg.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich* (S. 203–225). Münster: Waxmann.
- [35] Bremerich-Vos, A., Behrens, U., Böhme, K., Krelle, M., Neumann, D., Robitzsch, A., Schipolowski, S. & Köller, O. (2010). Kompetenzstufenmodelle für das Fach Deutsch. In: O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Hrsg.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich* (S. 37–50). Münster: Waxmann.
- [36] Köller, O., Knigge, M., Schipolowski, S., Leucht, M., Tiffin-Richards, S., Porsch, R., Tesch, B., Vock, M., Böhme, K., Frenzel, J. & Andrade, J. (2010). Der Blick in die Länder. In: O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Hrsg.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich* (S. 107–176). Münster: Waxmann.
- [37] Schipolowski, S. & Böhme, K. (2010). Der Ländervergleich im Fach Deutsch. In: O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Hrsg.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich* (S. 87–97). Münster: Waxmann.
- [38] Behrens, U., Böhme, K. & Krelle, M. (2009). Zuhören – Operationalisierung und fachdidaktische Implikationen. In: D. Granzer, O. Köller, A. Bremerich-Vos, M. van den Heuvel-Panhuizen, K. Reiss & G. Walther (Hrsg.), *Bildungsstandards Deutsch und Mathematik. Leistungsmessung in der Grundschule* (S. 357–375). Weinheim: Beltz.
- [39] Böhme, K. & Bremerich-Vos, A. (2009). Diagnostik der Rechtschreibkompetenz in der Grundschule – Konstruktionprüfung mittels Fehler- und Dimensionsanalysen. In: D. Granzer, O. Köller, A. Bremerich-Vos, M. van den Heuvel-Panhuizen, K. Reiss & G. Walther (Hrsg.), *Bildungsstandards Deutsch und Mathematik. Leistungsmessung in der Grundschule* (S. 330–356). Weinheim: Beltz.
- [40] Böhme, K. & Robitzsch, A. (2009). Methodische Aspekte der Erfassung der Lesekompetenz. In: D. Granzer, O. Köller, A. Bremerich-Vos, M. van den Heuvel-Panhuizen, K. Reiss & G.

- Walther (Hrsg.), *Bildungsstandards Deutsch und Mathematik. Leistungsmessung in der Grundschule* (S. 250–289). Weinheim: Beltz.
- [41] Böhme, K., Bremerich-Vos, A. & Robitzsch, A. (2009). Aspekte der Kodierung von Schreibaufgaben. In: D. Granzer, O. Köller, A. Bremerich-Vos, M. van den Heuvel-Panhuizen, K. Reiss & G. Walther (Hrsg.), *Bildungsstandards Deutsch und Mathematik. Leistungsmessung in der Grundschule* (S. 290–329). Weinheim: Beltz.
- [42] Bremerich-Vos, A. & Böhme, K. (2009a). Lesekompetenzdiagnostik – Die Entwicklung eines Kompetenzstufenmodells für den Bereich Lesen. In: D. Granzer, O. Köller, A. Bremerich-Vos, M. van den Heuvel-Panhuizen, K. Reiss & G. Walther (Hrsg.), *Bildungsstandards Deutsch und Mathematik. Leistungsmessung in der Grundschule* (S. 219–249). Weinheim: Beltz.
- [43] Bremerich-Vos, A. & Böhme, K. (2009b). Kompetenzdiagnostik im Bereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“. In: D. Granzer, O. Köller, A. Bremerich-Vos, M. van den Heuvel-Panhuizen, K. Reiss & G. Walther (Hrsg.), *Bildungsstandards Deutsch und Mathematik. Leistungsmessung in der Grundschule*. Weinheim: Beltz, S. 376–392.
- [44] Winkelmann, H. & Böhme, K. (2009). Anlage und Durchführung der Pilotierung der Bildungsstandards. In: D. Granzer, O. Köller, A. Bremerich-Vos, M. van den Heuvel-Panhuizen, K. Reiss & G. Walther (Hrsg.), *Bildungsstandards Deutsch und Mathematik. Leistungsmessung in der Grundschule* (S. 31–41). Weinheim: Beltz.
- [45] Bremerich-Vos, A., Böhme, K. & Robitzsch, A. (2009). Sprachliche Kompetenzen im Fach Deutsch – Bildungsstandards und Strukturanalysen. In: D. Granzer, O. Köller, A. Bremerich-Vos, M. van den Heuvel-Panhuizen, K. Reiss & G. Walther (Hrsg.), *Bildungsstandards Deutsch und Mathematik. Leistungsmessung in der Grundschule* (S. 198–218). Weinheim: Beltz.
- [46] Pietsch, M., Böhme, K., Robitzsch, A. & Stubbe, T. C. (2009). Das Stufenmodell zur Lesekompetenz der länderübergreifenden Bildungsstandards im Vergleich zu IGLU 2006. In: D. Granzer, O. Köller, A. Bremerich-Vos, M. van den Heuvel-Panhuizen, K. Reiss & G. Walther (Hrsg.), *Bildungsstandards Deutsch und Mathematik. Leistungsmessung in der Grundschule* (S. 393–416). Weinheim: Beltz.
- [47] Granzer, D., Böhme, K. & Köller, O. (2008). Kompetenzmodelle und Aufgabenentwicklung für die standardisierte Leistungsmessung im Fach Deutsch. In: A. Bremerich-Vos, D. Granzer, & O. Köller (Hrsg.), *Lernstandsbestimmung im Fach Deutsch* (S. 10–28). Weinheim: Beltz.

HERAUSGEBERSCHAFTEN

- [48] Behrens, U., Bremerich-Vos, A., Krelle, M., Böhme, K. & Hunger, S. (Hrsg.). (2014). *Bildungsstandards Deutsch: konkret. Sekundarstufe I: Aufgabenbeispiele, Unterrichts Anregungen, Fortbildungsideen*. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- [49] Stanat, P., Pant, H. A., Böhme, K. & Richter, D. (Hrsg.). (2012). *Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern am Ende der vierten Jahrgangsstufe in den Fächern Deutsch und Mathematik. Ergebnisse des IQB-Ländervergleichs 2011*. Münster: Waxmann.

MONOGRAPHIEN

- [50] Böhme, K. (2012). *Methodische und didaktische Überlegungen sowie empirische Befunde zur Erfassung sprachlicher Kompetenzen im Deutschen*. Dissertationsschrift. Humboldt Universität zu Berlin. Zugriff am 27.02.2014. Verfügbar unter <http://edoc.hu-berlin.de/dissertationen/boehme-katrin-2011-12-16/PDF/boehme.pdf>
- [51] Böhme, K. (2005). *Die Aussagekraft von Konstrukten typischen Verhaltens in der Hochschulzulassung*. Unveröffentlichte Diplomarbeit. Humboldt-Universität zu Berlin.

REZENSIONEN

- [52] Hoffmann, L. & Böhme, K. (2014). Rezension zu: Neugebauer, Uwe & Becker-Mrotzek, Michael (2013), Die Qualität von Sprachstandserverfahren im Elementarbereich - Eine Analyse und Bewertung. *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht – Didaktik und Methodik im Bereich Deutsch als Fremdsprache*, 19(2), 202–205.
- [53] Rupp, A. A., & Böhme, K. (2008). Handbook of Test Development [Book Review]. *International Journal of Testing*, 8, 111–125.

TECHNISCHE BERICHTE

- [54] Richter, D., Böhme, K., Bastian-Wurzel, J., Pant, H. A. & Stanat, P. (2014). *IQB-Ländervergleich 2011: Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

KONGRESSBEITRÄGE UND EINGELADENE VORTRÄGE AB 2008 (AUSWAHL)

- Becker-Mrotzek, M. & Böhme, K. (2015). Entwicklung integrierter Kompetenzstufenmodelle (iKSM) im Fach Deutsch. Kompetenzbereich Lesen. Eingeladener Vortrag auf der Tagung „Fremde Schwestern“, Jena, 26. – 27. März 2015.
- Böhme, K., Richter, D. & Weirich, S. (2015). Messen wir dasselbe? Zur Vergleichbarkeit des IQB-Ländervergleichs 2011 mit den internationalen Studien IGLU und TIMSS 2011. Vortrag auf der 3. GEBF-Tagung, Bochum, 11. – 13. März 2015.
- Böhme, K. (2014). Empirische Forschung in den Fachdidaktiken. Eingeladener Vortrag auf der Winter School 2014 des Schweizerischen Doktoratsprogramms in Fachdidaktik, Vevey, 03. – 05. Dezember 2014.
- Böhme, K. (2014). Die Entwicklung von Kompetenzstufenmodellen zu den Bildungsstandards im Bereich Schreiben. Vortrag auf dem 20. Symposium Deutschdidaktik, Basel, 07. – 11. September 2014.
- Böhme, K. (2014). The Development of National Educational Standards in Germany. Information Tour for School Principals from East Africa within the „Schools: Partners for the Future (PASCH)“ Initiative, Goethe-Institut, Berlin, June 4th 2014.
- Böhme, K., Weirich, S., Haag, N. & Pant, H. A. (2014). Wie wirken sich Veränderungen in der Aufgabengestaltung auf die Itemkennwerte aus? Layoutmanipulationen in bildungsstandardbasierten Lesekompetenzaufgaben. Vortrag auf der 2. GEBF-Tagung, Frankfurt am Main, 03. – 05. März 2014.
- Hoffmann, L. & Böhme, K. (2014). Untersuchung der diagnostischen Güte von Instrumenten und Verfahren zur Bestimmung des Sprach- und Leseförderbedarfs von Grundschulkindern. Vortrag auf der 2. GEBF-Tagung, Frankfurt am Main, 03. – 05. März 2014.
- Richter, D., Böhme, K., Becker, M., Pant, H. A. & Stanat, P. (2014). Überzeugungen von Lehrkräften zu den Funktionen von Vergleichsarbeiten: Zusammenhänge zu Veränderungen im Unterricht und den Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern. Vortrag auf der 2. GEBF-Tagung, Frankfurt am Main, 03. – 05. März 2014.
- Böhme, K. (2013). Messen und Testen in der fachdidaktischen Forschung. Eingeladener Vortrag auf der Autumn School 2013 des Schweizerischen Doktoratsprogramms Fachdidaktik. Liestal, Schweiz.
- Schipolowski, S. & Böhme, K. (2012). Writing Ability in Grade Eight. Comparison of Analytic and Holistic Evaluation Procedures. Paper presented at the AEA-E 13th Annual Conference, Berlin, Germany.
- Schipolowski, S. & Böhme, K. (2012). Ansätze zur Kodierung von Schülertexten im Vergleich. BeLDACH-Tagung März 2012, Berlin.
- Böhme, K. & Schipolowski, S. (2011). Messung von Schreibkompetenz in den Vergleichsarbeiten der 8. Jahrgangsstufe. Eingeladener Vortrag, dieS Forschertreffen Dezember 2011, TU Dortmund.

- Schipolowski, S. & Böhme, K. (2011). Assessment of Writing Ability in Grade 8: Comparison of Analytic and Holistic Evaluation Procedures. Paper presented at the JURE 2011, Exeter, UK.
- Böhme, K. & Schipolowski, S. (2011). Patterns of Orthographic Competence in German at Elementary and Secondary Level. Paper presented at the 2011 AERA Annual Meeting, New Orleans, Louisiana, USA.
- Böhme, K. & Robitzsch, A. (2009). Das Problem lokaler Abhängigkeiten von Items – Fehleranalysen in der Rechtschreibdiagnostik. Vortrag auf der 9. Fachtagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation, Bielefeld, 10. – 12. September 2009.
- Boehme, K. & Robitzsch, A. (2009). Rater-Effects and Rater Inconsistency in Large-Scale Assessment of Writing Ability. Paper presented at the 2009 Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), San Diego, California, USA.
- Böhme, K. & Robitzsch, A. (2009). Differential Testlet-Functioning: Implikationen für die Erfassung der Lesekompetenz im Primarbereich. Vortrag auf der 72. Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF), Landau, 21. – 25. März 2009.
- Böhme, K. (2009). Kompetenzen im Fach Deutsch in der Oberstufe - Was prüfen die Aufgaben im Deutschabitur? Eingeladener Vortrag auf der Expertentagung zum Zentralabitur im Fach Deutsch, Bad Berka, 26. – 28. Februar 2009.
- Böhme, K. (2009). Die Entwicklung von Testaufgaben im Kompetenzbereich Zuhören. Eingeladener Vortrag auf dem Aufgabenentwicklertreffen Lernstand 6, Berlin, 22.-23. Januar 2009.
- Böhme, K. (2008). Zur Abgrenzung des Hörverstehens gegenüber dem Leseverstehen mit Hilfe schwierigkeitsbestimmender Merkmale in der Aufgabenentwicklung. Vortrag auf dem 17. Symposium Deutschdidaktik, Köln, 16.-19. September 2008.
- Böhme, K. & Robitzsch, A. (2008). Stability of Rater Judgments in Holistic Essay-Coding in Primary School. Paper presented at the International Congress of Psychology (ICP), July 20–25, 2008, Berlin, Germany.
- Böhme, K. & Robitzsch, A. (2008). Rating von Schülertexten und Raterübereinstimmung. Eingeladener Workshop des Nachwuchsnetzwerkes des Symposions Deutschdidaktik, Essen, 18.-19. Juli 2008.
- Boehme, K. & Rupp, A. A. (2008). Diagnostic Assessment of Orthographic Competences in a Large-scale Assessment. Paper presented at the 2008 Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), March 24 – 28, 2008, New York, New, York, USA.