

# Lebenslauf

## AUSBILDUNG

---

- 12/2014-05/2019      **Universität Potsdam**
- Promotion
  - Dissertationsthema: „Intercultural competence among students attending culturally diverse schools in Germany“, betreut durch Prof. Linda Juang, Dr. Maja Schachner und Prof. Fons van de Vijver
  - Note: summa cum laude
- 10/2012-09/2014      **Friedrich-Schiller-Universität Jena**
- Master of Science Psychologie
  - Masterarbeitsthema: „Personality congruence and adaptation in cross-cultural transitions: a new exploration of the cultural fit proposition using polynomial regression, response surface methodology and multilevel modeling“, betreut durch Julia Zimmermann und Prof. Franz Neyer
  - Note: 1,1
- 10/2008-01/2012      **Universität zu Köln**
- Bachelor of Science Psychologie
  - Bachelorarbeitsthema: „Überprüfung eines auf einem Lernansatz basierenden Akkulturationsmodells“, betreut durch Débora Maehler und Prof. Schmidt-Denter
  - Note: 1,1
- 08/1999-06/2008      **Gymnasium Odenthal**
- Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife am 21.06.2008
  - Note: 1,2

## BERUFSERFAHRUNG UND PRAKTIKA

---

- 10/2017-10/2018  
und 05/2019-heute      **Wissenschaftliche Mitarbeiterin im DFG-Projekt „Short-term and long term effects of a culture-specific self-affirmation intervention to promote school adjustment of adolescents of migrant and refugee backgrounds“, PI: Prof. Linda Juang und Dr. Maja Schachner, Inklusionspädagogik, Universität Potsdam**
- Koordinatorin der gesamten Studie: Erstellung des Erhebungsdesigns, Erstellung von Fragebögen, Antragstellung beim Senat, Aufbauen von Kontakten zu Schulen, Koordination der wissenschaftlichen und studentischen Mitarbeiter\*innen während der Durchführung der Interventionen und Datenerhebungen mit 58 Schulklassen, Koordination der Dateneingabe
- 12/2014-10/2017      **Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für „Diversity in Education and Development“, Prof. Linda Juang, Inklusionspädagogik, Universität Potsdam**
- Datenerhebung mit 66 Schulklassen in Berlin gemeinsam mit drei anderen wissenschaftlichen Mitarbeitern des Lehrstuhls
  - Kollaboratorin (Datenerhebung Deutschland - NRW) für die „International study on inclusive identity“ (Leiter: Dr. Byron Adams, Tilburg Universität, Niederlande, und Universität Johannesburg, Südafrika; Ko-Leiter: Prof. Dr. Fons J. R. Van de Vijver, Tilburg Universität, Niederlande, North-West Universität, Südafrika und Universität Queensland, Australien)
  - Ko-Organisation von zwei internationalen Konferenzen zum Thema „Cultural Diversity, Migration, and Education“ (7.-9. Juli 2016 und 23.-25. August 2018), organisiert durch die Forschungsgruppe „Diversity in Education and Development“ in Potsdam
  - Ko-Organisation der Vortragsreihe „Cultural Diversity, Migration, and Education“ an der Universität Potsdam
  - Lehre sowie Betreuung von Abschlussarbeiten

## Miriam Schwarzenthal

Mühsamstr. 39a • 10249 Berlin • Tel. 0176 – 670 826 43 • miriam.schwarzenthal@uni-potsdam.de

05/2012-07/2012	Praktikum im Bereich HR Development Services, TÜV Rheinland Personal GmbH, Bonn
10/2011-01/2012	Praktikum im Therapiezentrum für Flüchtlinge und Folteropfer, Köln
10/2010-10/2012	Studentische Hilfskraft am Lehrstuhl für Angewandte Sozialpsychologie und Entscheidungsforschung, Prof. Birte English, Universität zu Köln
03/2010-04/2010	Praktikum im Max-Planck-Institut für neurologische Forschung, Köln
10/2009-07/2010	Studentische Hilfskraft am Lehrstuhl für Allgemeine Psychologie II, Prof. Tobias Richter, Universität zu Köln

### LÄNGERE AUSLANDSAUFENTHALTE

---

02/2019-04/2019	Forschungsaufenthalt am Center for Social and Cultural Psychology der Universität Leuven in Belgien
08/2013-01/2014	Forschungspraktikum im Center for Applied Cross-Cultural Research in Wellington, Neuseeland
02/2012-05/2012	Freiwilligendienst bei der Menschenrechtsorganisation CWISH (Children and Women in Social Service and Human Rights) in Kathmandu, Nepal
07/2008-08/2008	Niederländischkurs an der Wageningen Universiteit, Niederlande
09/2005-06/2006	Austauschschülerin an der Summit High School, Oregon, USA

### LEHRE, BETREUUNG VON ABSCHLUSSARBEITEN

---

#### Lehrqualifikation

02/2015-02/2016	Teilnahme am Junior Teaching Professionals Programm, Potsdam Graduate School (Weiterqualifizierung in der akademischen Lehre mit Abschlusszertifikat)
-----------------	---

#### Universitäre Lehre

SS 2017	Seminar „Risiko und Resilienz in der Kindheit“, Universität Potsdam Seminar „Teaching to Diverse Classrooms“, Universität Potsdam Seminar „Einführung in SPSS“, Universität Potsdam
WS 2016/17	Seminar „Risiko und Resilienz in der Kindheit“, Universität Potsdam Seminar „Entwicklung von Menschen mit Migrationshintergrund und psychologische Interventionsansätze“, Friedrich-Schiller-Universität Jena
SS 2016	Seminar „Diversity in the classroom“, Universität Potsdam
WS 2015/16	Seminar „Risiko und Resilienz in der kindlichen Entwicklung“, Universität Potsdam
SS 2015	Seminar „Risiko und Resilienz in der kindlichen Entwicklung“, Universität Potsdam

### **Leitung von Workshops**

- 10/2016 Schachner, M., & Schwarzenthal, M. (2016). Schulpsychologische Beratung im Kontext von Migration und kultureller Diversität. Workshop im Rahmen des Bundeskongresses 2016 Schulpsychologie in Berlin
- 04/2016 Schachner, M., Schwarzenthal, M., & Vietze, J. (2016). Schüler mit Migrations- oder Flüchtlingshintergrund: Wege zu einem konstruktiven Umgang mit kultureller Vielfalt im Schulalltag. Lehrkräfteworkshop im Rahmen der 10. Fachtag des Verbands Sonderpädagogik e.V.- Landesverband Brandenburg in Potsdam

### **Betreuung von Abschlussarbeiten**

#### Masterarbeiten

- Nicolas Christ – Kritische Analyse und Diskussion der AIE-Methode zur Förderung interkultureller Kompetenz
- Lucas Deutzman – Zusammenhang zwischen dem interkulturellen Schulklima und der schulischen Adaptation bei Schüler\*innen mit arabischem und türkischem Migrationshintergrund in Deutschland
- Anna Handrick – Bikulturalität und interkulturelle Kompetenzen im Jugendalter
- Kristin Hofmann – Cultural diversity ideologies in Berlin schools and students' intergroup attitudes
- Jonas Kleine – Transformatorische Bildungsprozesse innerhalb internationaler Schüler\*innenaustausche
- Marc Lungfiel – Interkulturelle Freundschaften und die psychologische und soziokulturelle Adaption geflüchteter Kinder
- Lina Niederhöfer – Interkulturelle Freundschaften und die Fähigkeit der Perspektivenübernahme

#### Bachelorarbeiten

- Clara Beltrán Vásquez – Offenheit und interkulturelle Freundschaften
- Michelle Buchholz – Interkulturelle Bildung in Deutschland am Beispiel Brandenburg
- Marie Eisel (laufend) – Interkulturelle Trainingsprogramme für Grundschüler\*innen in Deutschland
- Ann-Dara Gessner – Bullying in der Schule. Eine Betrachtung der psychosozialen Auswirkungen auf die Beteiligten
- Alena Shkuratova (laufend) – Critical consciousness

### **STIPENDIEN**

---

- 2018- 2019 Promotionsabschlussstipendium (6 Monate) durch die Potsdam Graduate School
- 2017-2018 Reisekostenzuschüsse durch den Deutschen Akademischen Austauschdienst (DAAD) zur Teilnahme an der Konferenz der International Association for Cross-Cultural Research in Guelph, Kanada, 2018 (1899€) sowie der Konferenz der International Academy for Intercultural Research in New York City, USA, 2017 (1700 €)
- 2015-2018 Reisekostenzuschüsse durch die Potsdam Graduate School zur Teilnahme an der Konferenz der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, Schweiz, 2018 (361€), der Konferenz der European Association for Developmental Psychology, Utrecht, Niederlande, 2017 (475€), der Konferenz der International

## Miriam Schwarzenthal

Mühsamstr. 39a • 10249 Berlin • Tel. 0176 – 670 826 43 • miriam.schwarzenthal@uni-potsdam.de

Association for Cross-Cultural Psychology in Nagoya, Japan, 2016 (800 €), sowie der Konferenz der International Academy for Intercultural Research in Bergen, Norwegen, 2015 (440 €)

2013-2014 Deutschlandstipendium, Förderung des Masterstudiums

2009-2011 NRW Stipendium, Förderung des Bachelorstudiums

### **TEILNAHME AN FORTBILDUNGEN, WORKSHOPS UND SUMMER SCHOOLS**

---

- |         |  |
|---------|--|
| 09/2018 | Workshop „Professionell Projektanträge konzipieren“ der Potsdam Graduate School an der Universität Potsdam   |
| 09/2017 | Workshop „Cultural and linguistic diversity – Implications for teacher education and future research aims“ (zwei Tage), des College for Interdisciplinary Educational Research (CIDER) am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), Frankfurt |
| 05/2017 | Workshop Wissenschaft - Politik – Praxis (ein Tag) an der HU Berlin, Berlin  |
| 07/2016 | Summer School (5 Tage) der International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP) in Nagoya, Japan  |
| 03/2016 | Workshop „Umgang mit fehlenden Werten“(ein Tag) des Forschungsdatenzentrums am Institut für Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB), Berlin  |
| 09/2015 | Doktorandenkolloquium des Hochschulverbands für interkulturelle Studien (ein Tag), Jena  |
| 08/2015 | Workshop „Confirmatory Factor Analysis in Mplus“ (fünf Tage) am Leibniz Institut für Sozialwissenschaften (GESIS), Köln  |
| 07/2015 | Summer School (drei Tage) der Fachgruppe Sozialpsychologie, Münster  |
| 03/2015 | Workshop „Multilevel Modeling and Contextual Effects in Educational Research“ (1 Tag), im Rahmen der Jena Spring School on Educational Measurement, Jena   |

### **REVIEWER-AKTIVITÄTEN**

---

Ad-hoc Reviewer für

- Child Development
- Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology
- European Journal of Social Psychology
- International Journal of Psychology
- Journal of Applied Developmental Psychology
- Journal of Community and Applied Social Psychology
- Journal of Early Adolescence
- Journal of European Psychology Students
- Journal of School Psychology
- Journal of Social Issues

Konferenz-Reviewer für

- Migration, Social Transformation, and Education for Democratic Citizenship, INZENTIM & EARLI-SIG 13 CONFERENCE 2018

## **MITGLIEDSCHAFTEN IN WISSENSCHAFTLICHEN VEREINIGUNGEN**

---

- International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP)
- International Academy for Intercultural Research (IAIR)
- European Association of Developmental Psychology (EADP)
- Society for the Psychological Study of Social Issues (SPSSI)

## **SONSTIGE KENNTNISSE**

---

Sprachen	Deutsch (Muttersprache) Englisch (verhandlungssicher) Französisch (gute Kenntnisse) Niederländisch (Grundkenntnisse) Latein (Latinum)
EDV	Microsoft Office (PowerPoint, Excel, Word) (sehr gute Kenntnisse) SPSS (sehr gute Kenntnisse) Mplus (sehr gute Kenntnisse) MAXQDA (Grundkenntnisse) R (Grundkenntnisse)

## Publikationen und Kongressbeiträge

### PUBLIKATIONEN (PEER-REVIEWED)

---

- Schachner, M. K., **Schwarzenthal, M.**, van de Vijver, F. J. R., & Noack, P. (2019). How all students can belong and achieve: Effects of the cultural diversity climate amongst students of immigrant and nonimmigrant background in Germany. *Journal of Educational Psychology, 111*(4), 703-716. doi:10.1037/edu0000303
- Schwarzenthal, M.**, Juang, L. P., Schachner, M. K., van de Vijver, F. J. R., & Handrick, A. (2017). From tolerance to understanding: Exploring the development of intercultural competence in multiethnic contexts from early to late adolescence. *Journal of Community & Applied Social Psychology, 27*, 388-399. doi:10.1002/casp.2317
- Schwarzenthal, M.**, Schachner, M. K., Van de Vijver, F. J. R., & Juang, L. P. (2017). Equal but different: Effects of equality/inclusion and cultural pluralism on intergroup outcomes in multiethnic classrooms. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology, 24*, 260-271. doi:10.1037/cdp0000173
- Schwarzenthal, M.**, & Milfont, T. (2016). Suicide and culture: Exploring country-level relations between suicide rates and dimensions of cultural variability. In C. Roland-Lévy, B. Denoux, P. B. Voyer, & W. K. Gabrenya (Eds.), *Unity, diversity and culture: Research and Scholarship Selected from the 22nd Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology* (pp. 241-247). Melbourne, Florida USA: International Association for Cross-Cultural Psychology.
- Milfont, T. & **Schwarzenthal, M.** (2014). Explaining why larks are future-oriented and owls are present-oriented: self-control mediates the chronotype–time perspective relationships. *Chronobiology International, 31*, 581-588. doi:10.3109/07420528.2013.876428

### PUBLIKATIONEN FÜR PRAKTIKER\*INNEN

---

- Schwarzenthal, M.** & Handrick, A. (2017). Interkulturelle Kompetenz in der Schule - Berücksichtigung kultureller Variation vs. Stereotypisierung. *Potsdamer Zentrum für empirische Inklusionsforschung (ZEIF)*, 8.
- Schwarzenthal, M.** & Poppelreuter, S. (2012). Mitarbeiter- und Zielvereinbarungsgespräche richtig führen. In N. Herbig, S. Poppelreuter, & H. J. Thomann (Hrsg.), *Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen – Loseblattsammlung*. Köln: TÜV Media GmbH.

### MANUSKRIPTE IN VORBEREITUNG, EINGEREICHT ODER UNTER BEGUTACHTUNG

---

- Schachner, M. K., **Schwarzenthal, M.**, Noack, P. (2018). Individuals, groups and classrooms – Measuring approaches to cultural diversity in schools. Manuskript zur Veröffentlichung eingereicht. Eingeladenes Kapitel für (Hrsg., Michael Bender & Byron G. Adams), *Methods make it and break it – the role of assessment for the study of culture*, Cambridge University Press.
- Schwarzenthal, M.**, Schachner, M. K., Juang, L., & van de Vijver, A. J. R. (2018). *Reaping the benefits of cultural diversity: Classroom cultural diversity climate and students' intercultural competence*. Manuskript zur Veröffentlichung eingereicht, unter Begutachtung.

Schachner, M. K., **Schwarzenthal, M.**, Moffitt, U., Civitillo, S., & Juang, L. (2018). *Classroom cultural diversity climate – conceptualisation, measurement and associations amongst secondary school students*. Manuskript zur Veröffentlichung eingereicht, unter Begutachtung.

**Schwarzenthal, M.**, Juang, L., Schachner, M. K., & van de Vijver, A. J. R. (2018). *Intercultural socialization in friendships and students' intercultural competence*. Manuskript zur Veröffentlichung eingereicht, unter Begutachtung.

**Schwarzenthal, M.**, Juang, L., Schachner, M. K., & van de Vijver, A. J. R. (2019). *A multimodal measure of cultural intelligence for adolescents growing up in culturally diverse societies*. Manuskript zur Veröffentlichung eingereicht, unter Begutachtung.

## KONGRESSBEITRÄGE

---

**Schwarzenthal, M.**, Juang, L., Schachner, M., van de Vijver, F. (2019). How may adolescents attending culturally diverse schools acquire cultural intelligence? The crucial role of intercultural socialization in friendships. In J. Hofhuis & **M. Schwarzenthal** (Chairs), *Intercultural competences in education*. Symposium angenommen für die Konferenz der International Academy for Intercultural Research (IAIR), Shanghai, China

**Schwarzenthal, M.**, Schachner, M., Juang, L., Aral, T., & Kunyu, D. (2019). Discrimination among cultural minority youth in Germany: Does sense of belonging weaken links to socioemotional and academic adjustment? In M. Schachner & **M. Schwarzenthal** (Chairs), *Relational, social, and cultural belonging among youth of migrant and refugee backgrounds*. Symposium gehalten auf der Konferenz der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln.

**Schwarzenthal, M.**, Juang, L., Schachner, M., van de Vijver, F. (2018). Intercultural socialization in friendships and students' intercultural competence. In K. Göbel & **M. Schwarzenthal** (Chairs), *Development and assessment of intercultural competence in formal and informal learning contexts*. Symposium präsentiert auf der Tagung Cultural Diversity, Migration, and Education, Potsdam.

**Schwarzenthal, M.**, Schachner, M., Juang, L., van de Vijver, F. (2018). Reaping the benefits of cultural diversity in schools. Classroom cultural diversity climate and students' intercultural competence. In J. Hillekens & K. Phalet (Chairs), *Adolescent acculturation revisited: Towards a dynamic and contextual approach*. Symposium präsentiert auf der Tagung der International Association for Cross-Cultural Psychology, Guelph, Kanada.

**Schwarzenthal, M.**, Schachner, M., Juang, L., van de Vijver, F. (2018). Das Potenzial multikultureller Schulen nutzen: Interkulturelles Klassenklima und interkulturelle Kompetenz. In K. Göbel (Chair), *Interkulturelles Lernen in Schule und Unterricht*. Symposium präsentiert auf der Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, Schweiz.

**Schwarzenthal, M.**, Juang, L., Schachner, M., van de Vijver, F. (2017). Classroom cultural diversity climate and students' intercultural competence. In S. B. Özdemir & **M. Schwarzenthal** (Chairs), *The role of the school context in the development of inter-ethnic relationships*. Symposium gehalten auf der European Conference on Developmental Psychology, Utrecht, Niederlande.

Schachner, M., **Schwarzenthal, M.**, Moffitt, U., Civitillo, S., Juang, L. (2017). Classroom cultural diversity climate – conceptualisation, measurement and associations amongst secondary school students. In S. B. Özdemir & **M. Schwarzenthal** (Chairs), *The role of the school context in the development of inter-ethnic relationships*. Symposium gehalten auf der European Conference on Developmental Psychology, Utrecht, Niederlande.

- Schwarzenthal, M.,** Juang, L., Schachner, M., van de Vijver, F., Handrick, A. (2017). From tolerance to understanding: Exploring the development of intercultural competence in multiethnic contexts from early to late adolescence. In M. Schachner & K. Phalet, (Chairs), *Interethnic contact experiences at schools – effects on psychological adjustment academic achievement and intercultural competence of culturally diverse students*. Symposium präsentiert auf der Tagung der International Academy for Intercultural Research, Staten Island, New York, USA.
- Schwarzenthal, M.,** Juang, L., Schachner, M., van de Vijver, F., & Handrick, A. (2017). *Die Entwicklung interkultureller Kompetenz bei Jugendlichen in multiethnischen Kontexten: Zusammenhänge mit ethnischer Identität und interkulturellen Kontakten*. Präsentation gehalten auf der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg.
- Schachner, M., **Schwarzenthal, M.,** van de Vijver, F., & Juang, L. (2016). *Zwei Seiten einer Medaille? Diversitätseffekte auf interethnische Einstellungen und Diskriminierung in multikulturellen Schulklassen*. Präsentation gehalten auf der Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS), Leipzig.
- Schwarzenthal, M.,** Schachner, M., van de Vijver, F., & Juang, L. (2016). Effects of structural diversity and cultural diversity climate on intergroup outcomes in multiethnic classrooms. In L. Bossong (Chair), *Challenges and opportunities of cultural diversity in the education system*. Symposium präsentiert auf der Konferenz der International Association for Cross-Cultural Psychology, Nagoya, Japan.
- Schwarzenthal, M.,** Juang, L., Schachner, M., van de Vijver, F. (2016). *From tolerance to understanding – exploring the development of intercultural competence in multiethnic contexts from early to late adolescence*. Poster vorgestellt auf der Konferenz “Cultural Diversity, Migration, and Education”, Potsdam.
- Schwarzenthal, M.,** Schachner, M., van de Vijver, F., & Juang, L. (2016). Two sides of the same coin? Diversity effects on interethnic attitudes and discrimination in multiethnic classrooms. In L. Juang (Chair), *The academic and psychosocial adjustment of children of migrant background: Family and classroom protective factors*. Symposium präsentiert auf der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.
- Schwarzenthal, M.,** Schachner, M., van de Vijver, F., & Noack, P. (2015). *School diversity climate effects on social and academic outcomes in minority and majority secondary school students*. Präsentation gehalten auf der Fachgruppentagung Sozialpsychologie, Potsdam.
- Schwarzenthal, M.,** Schachner, M., van de Vijver, F., & Noack, P. (2015). *Effects of cultural diversity climate at school on immigrant and non-immigrant students' psychological outcomes*. Präsentation gehalten auf dem 9. Kongress der International Academy for Intercultural Research, Bergen, Norwegen.
- Schwarzenthal, M.,** Milfont, T., & Vick, F. (2014). *Suicide and culture: Exploring country-level relations between suicide rates and dimensions of cultural variability*. Präsentation gehalten auf dem 22. Kongress der International Association for Cross-Cultural Psychology, Reims, Frankreich.

## **EINGELADENE VORTRÄGE IN KOLLOQUIA**

---

- Schwarzenthal, M.** (2019). From considering culture to considering social inequity: Intercultural competence and critical consciousness among adolescents in Germany. *Eingeladene Präsentation im Kolloquium der Sozial- und kulturellen Psychologie, Katholieke Universiteit Leuven, Belgium, April 2019.*



Miriam Schwarzenthal

Mühsamstr. 39a • 10249 Berlin • Tel. 0176 – 670 826 43 • miriam.schwarzenthal@uni-potsdam.de

**Schwarzenthal, M.** (2018). The development of intercultural competence among adolescents attending culturally diverse schools in Germany. *Eingeladene Präsentation im Psychologie-Kolloquium, FernUniversität Hagen, Dezember 2018.*

**Schwarzenthal, M.** (2017). Die Entwicklung interkultureller Kompetenz bei Schüler\*innen an kulturell diversen Schulen in Deutschland. *Eingeladene Präsentation im Kolloquium der Sozialpsychologie, Universität Potsdam, November 2017.*

Potsdam, den 25. Juni 2019

