

Abschlussarbeiten im Bereich Inklusionspädagogik Sprache

- Im Arbeitsbereich Sprache werden im WiSe 20/21 neben empirischen Arbeiten auch Literaturarbeiten vergeben.
- Empirisch ausgerichtete Arbeiten können nur für ausgewählte Themen angeboten werden, da eine Datenerhebung in Schulen während der Coronavirus-Pandemie nur eingeschränkt möglich ist.
- Alle Arbeiten (BA und MA) werden angeleitet und betreut.
- Dies umfasst konzeptionelle und methodische Beratung in persönlichen Besprechungen per Zoom, Telefon oder E-Mail.
- Es werden neben den nachfolgend genannten Themen auch Themen betreut, die von den Studierenden vorgeschlagen werden, wenn diese zur Forschung des Arbeitsbereichs passen.

Abschlussarbeiten im Bereich Inklusionspädagogik Sprache

- Für Literaturarbeiten ist eine umfassende Recherche der dem Thema zugrunde liegenden Literatur notwendig. Es wird keine Literatur gestellt.
- Für quantitativ und/oder qualitativ-empirisch ausgerichtete Arbeiten empfehlen wir, Angebote zur methodischen Qualifizierung und Beratung wahrzunehmen (bspw. SPSS-Kurse oder R-Kurse).
- Reine Zweitbetreuungen, bei denen die Erstbetreuung nicht in unserem Arbeitsbereich angesiedelt ist, sind nicht möglich.

Themen unter Betreuung von Frau Böhme

Literaturarbeiten:

Fachspezifische Sprachbildung: Ausgewählte
Schwerpunkte der Sprachbildung und deren konkrete
Umsetzung in verschiedenen Unterrichtsfächern

Empirische Arbeiten:

Projekt TAMOLI: Analyse vorliegender Daten zum
Zusammenhang zwischen schriftsprachlicher
Sozialisation in der Erst- und Zweitsprache und den
Kompetenzwahrnehmungen der Jugendlichen

Projekt ERIC: Analyse von Unterrichtstagebüchern im
Deutschunterricht zu verschiedenen Fragestellungen

Themen unter Betreuung von Frau Stegenwallner-Schütz

Literaturarbeiten:

- Zum Thema Feststellungsverfahren im SPF Sprache

Empirische Arbeiten:

- **Projekt INSIDE:** Skalenanalysen, deskriptive Analysen, Mittelwertunterschiede für verschiedene Fragebogendaten (SuS, LKs) zu Methoden der Unterrichtsgestaltung

Themen unter Betreuung von Frau Rettig

Literaturarbeiten:

- Angesiedelt im Themenbereich Lesen und Lesemotivation

Empirische Arbeiten:

Angesiedelt im Projekt **Haus der Sprache** (Evaluation einer Schulentwicklung)

- vorliegende Daten: Leistungsdaten der SuS, FB-Daten der SuS (Schul- und Klassenklima, Gewalt in Schule und Zuhause, Zufriedenheit), FB-Daten der Eltern (Kontakt zur Schule, Engagement in Schule), FB-Daten der LK und PFK (Zusammenarbeit im Kollegium, Schüler-Lehrer-Verhältnis, Schulentwicklung, Arbeitsklima)
- Analysen für BA: Skalenanalysen, deskriptive Datenauswertung
- Analysen für MA: Testung von Zusammenhangs- und / oder Unterschiedshypothesen (Korrelation, Regression / ANOVA)
- verschiedene Fragestellungen auf Grundlage der oben genannten Konstrukte möglich

Themen unter Betreuung von Frau Bormann

Literaturarbeiten:

- Schriftspracherwerb
- Textverständlichkeit
- Verständlichkeit von Schulbuchtexten
- Leichte und einfache Sprache

Themen unter Betreuung von Frau Michel

Literaturarbeiten:

- Angesiedelt im Projekt **MeWis**

Empirische Arbeiten:

- **Projekt MeWis:** Analyse bestehender Daten zum Wissen von Lehrpersonen bzgl. Mehrsprachigkeit in der inklusiven Schule