

**Ampelsystem zur
Gefährdungsbeurteilung:**



Belegung für Schwangere verboten



Belegung für Schwangere nach Rücksprache evtl. möglich
(individuelle Gefährdungsbeurteilung)



Belegung für Schwangere unproblematisch

Bachelor of Education (BE) Mathematik (FPM) Lehramt für Förderpädagogik Wintersemester 2020/21

Prüfungs- Nr.	Modulkürzel	Prüfungs- form ¹	Titel von Modul/Lehrveranstaltung (lt. Prüfungsordnung der Uni Potsdam für BE FPM FP H 20202)	Prüfungsart ²	LP u. Prüfungs- zeitpunkt ³	Benotet
	AFIP		Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik General study area of special needs and inclusive education		30	
	INK-BA-100		Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik Societal and scientific foundations of inclusion pedagogy		6	
350011	INK-BA-100	V	Diversität im Klassenzimmer	PNL		nein
843412	BM-AI-M1	V	Einführung in die Inklusionspädagogik	PL		ja
	INK-BA-101		Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden Foundations of pedagogic diagnostics and research methods		9	
350021	INK-BA-101	V	Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik	PNL		nein

350022	INK-BA-101	S	Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	PNL		nein
350023	INK-BA-101	S	Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation	PL		ja
	INK-BA-102		Teilhabe und soziale Partizipation Participation and social engagement		6	
350031	INK-BA-102	V	Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik	PNL		nein
350032	INK-BA-102	S	Soziale Integration und soziale Teilhabe	PL		ja
	INK-BA-104		Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher Basiskompetenzen Introduction to the competency domains of writing		9	
350201	INK-BA-104	S	Schreib- und Leseförderung im gemeinsamen Unterricht	PNL		nein
350202	INK-BA-104	S	Individualisierte Schreib- und Leseförderung	PNL		nein
350203	INK-BA-104	V	Grundlagen des Schriftspracherwerbs	PL		ja
	FS I		Förderschwerpunkt I Special needs area I		27	
	FS I - ESE		Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung Special Emotional and Social Learning Needs		27	
	INK-BA-200		Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung Introduction to supporting emotional and social development		9	
350051	INK-BA-200	S	Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	PNL		nein
350052	INK-BA-200	S	Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		Nein

350053	INK-BA-200	V	Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit eeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung	PL		ja
	INK-BA-201		Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung Professionalism and instructional design for supporting emotional and social development		6	
350061	INK-BA-201	S	Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350062	INK-BA-201	S	Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350063	INK-BA-201	MP	Hausarbeit	PL	K	ja
350064	INK-BA-201	MP	Mündliche Prüfung	PL	P	ja
	INK-BA-202		Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung Prevention and interventions for emotional and social development impairment		12	
350071	INK-BA-202	S	Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350072	INK-BA-202	S	Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren	PNL		nein
350073	INK-BA-202	KU	Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch- psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN	PL		ja

	FS I - L		Förderschwerpunkt Lernen Special Learning Needs		27	
	INK-BA-300		Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen Introduction to supporting learning		6	
350081	INK-BA-300	S	Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	PNL		nein
350082	INK-BA-300	V	Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	PL		ja
	INK-BA-301		Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen General didactics in supporting Learning		6	
350091	INK-BA-301	S	Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen	PNL		nein
350092	INK-BA-301	V	Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	PL		ja
	INK-BA-302		Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A Diagnosis and support in Learning, A		9	
350101	INK-BA-302	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		nein
350102	INK-BA-302	S	Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen	PNL		nein

350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
	INK-BA-303		Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B Diagnosis and support in Learning, B		9	
350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		Nein
350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
350111	INK-BA-303	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PNL		nein
	INK-BA-304		Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen Case studies and planning of supporting in learning		6	
350121	INK-BA-304	KU	Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern: vorbereitendes, begleitendes und auswertendes Seminar und PppH	PL		ja
	FS II		Förderschwerpunkt II Special needs area II		27	
	FS II - L		Förderschwerpunkt Lernen Special Learning Needs		27	
	INK-BA-300		Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen Introduction to supporting learning		6	

350081	INK-BA-300	S	Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	PNL		nein
350082	INK-BA-300	V	Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	PL		ja
	INK-BA-301		Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen General didactics in supporting Learning		6	
350091	INK-BA-301	S	Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen	PNL		nein
350092	INK-BA-301	V	Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	PL		ja
	INK-BA-302		Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A Diagnosis and support in Learning, A		9	
350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		nein
350102	INK-BA-302	S	Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen	PNL		nein
350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
	INK-BA-305		Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen Adjoining topics related to supporting learning		6	
350131	INK-BA-305	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache	PNL		nein

350132	INK-BA-305	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	FS II - GE		Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung Special needs in intellectual development		27	
	INK-BA-400		Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung Introduction to supporting intellectual development		6	
350141	INK-BA-400	S	Leitideen der Politik und Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung: Normalisierung, Teilhabe, Selbstbestimmung, Inklusion	PNL		nein
350142	INK-BA-400	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	INK-BA-401		Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung Diagnosis in supporting intellectual development		6	
350151	INK-BA-401	V	Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PNL		nein
350152	INK-BA-401	S	Lernstands- und -verlaufsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	INK-BA-402		Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle Inclusive instruction in supporting intellectual development: Didactic theories and models		9	
350161	INK-BA-402	S	Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt akademische und technische Bildung	PNL		nein

350162	INK-BA-402	S	Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt kulturelle Bildung	PNL		nein
350163	INK-BA-402	V	Grundlagen der Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	INK-BA-403		Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung Pedagogy for severe and multiple disabilities		6	
350171	INK-BA-403	S	Kommunikation und Technologie bei schwerer und mehrfacher Behinderung	PNL		nein
350172	INK-BA-403	S	Konzepte der Förderung bei schwerer und mehrfacher Behinderung	PL		ja
	FS II - S		Förderschwerpunkt Sprache Special Speech and Language Needs		27	
	GER_BA_012		Leseförderung in der inklusiven Schule Promotion of Reading in Inclusive Education		6	
254881	GER_BA_012	S	Förderung des literarischen Lesens in der inklusiven Schule	PNL		nein
254882	GER_BA_012	S	Förderung des verstehenden Lesens von informierenden Texten in der inklusiven Schule	PNL		nein
254883	GER_BA_012	MP	Hausarbeit thematisch zu einem der beiden Seminare	PL	K	ja
	GER_BA_013		Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inkluisiven Schule Orality and Writing in Inclusive Education		6	

254891	GER_BA_013	S	Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandeln in der inklusiven Schule	PNL		nein
254892	GER_BA_013	S	Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule	PNL		nein
254893	GER_BA_013	MP	Hausarbeit thematisch zu einem der beiden Seminare	PL	K	ja
	INK-BA-500		Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache Introduction to supporting language		9	
350181	INK-BA-500	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache	PNL		nein
350182	INK-BA-500	S	Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht	PNL		nein
350183	INK-BA-500	S	Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen	PNL		nein
350184	INK-BA-500	MP	Hausarbeit	PL	K	Ja
	INK-BA-501		Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen Diagnosis and support in speech impairments		6	
350191	INK-BA-501	S	Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben	PNL		nein
350192	INK-BA-501	S	Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache	PL		ja

	BIL		Studienbereich Bildungswissenschaften Field of Study Educational Studies		18	
	BWS-BA-100		Schulpädagogik und Didaktik School Education and Didactics		9	
841411	BM-BA-S1	V	Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung	PNL		nein
841421	BM-BA-S1	U	Sprecherziehung	PNL		nein
841441	BM-BA-S1	KU	Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP)	PL		ja
	BWS-BA-104		Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung Theory of School and Education Research		9	
841631	BWS-BA-104	V	Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung	PNL		nein
841632	BWS-BA-104	S	Sprachbildung	PNL		nein
841633	BWS-BA-104	S	Seminar	PL		ja
	MAT		Fach Mathematik Subject Mathematics		69	
	MAT-LS-1		Lineare Algebra und Analysis I Linear Algebra and Analysis I		12	
510331	MAT-LS-1	KU	Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I	SL		nein
510332	MAT-LS-1	VU	Lineare Algebra I	PNL		nein
510333	MAT-LS-1	VU	Analysis I	PNL		nein

510334	MAT-LS-1	MP	Klausur	PL	P	ja
	MAT-LS-2		Lineare Algebra und Analysis II Linear Algebra and Analysis II		12	
510341	MAT-LS-2	KU	Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis II	SL		nein
510342	MAT-LS-2	VU	Lineare Algebra II	PNL		nein
510343	MAT-LS-2	VU	Analysis II	PNL		nein
510344	MAT-LS-2	MP	Klausur	PL	P	ja
	MAT-LS-3		Elementargeometrie Elementary Geometry		6	
510351	MAT-LS-3	VU	Elementargeometrie	PNL		nein
510352	MAT-LS-3	MP	Klausur	PL	P	ja
510353	MAT-LS-3	MP	Hausarbeit	PL	P	ja
	MAT-LS-4		Stochastik		6	
			Stochastics			
510371	MAT-LS-4	VU	Stochastik	PNL		nein
510372	MAT-LS-4	MP	Klausur	PL	P	ja
	MAT-LS-BK		Basiskompetenzen Mathematik Basic Competences Mathematics		6	
510451	MAT-LS-BK	SU	Basiskompetenzen Mathematik	SL		nein
510452	MAT-LS-BK	MP	Klausur	PL	P	ja
510453	MAT-LS-BK	MP	Mündliche Prüfung	PL	P	ja
	MAT-LS-D1		Einführung in die Mathematikdidaktik Basics of Mathematics Education		9	
510461	MAT-LS-D1	VU	Einführung in die Mathematikdidaktik	SL		nein

510462	MAT-LS-D1	S	Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika	PNL		nein
510463	MAT-LS-D1	MP	Mündliche Prüfung	PL	P	ja
	MAT-LS-FP1		Aufgabengestaltung im Mathematikunterricht Task Design in Mathematics Teaching		6	
510531	MAT-LS-FP1	SU	Aufgaben im Mathematikunterricht	PL		ja
	MAT-BA-A1		Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik Content standard Number and Operations and its didactics		12	
842621	MAT-BA-A1	VU	Arithmetik und ihre Didaktik 1	PNL		nein
842622	MAT-BA-A1	VU	Arithmetik und ihre Didaktik 2	PNL		nein
842623	MAT-BA-A1	MP	Klausur	PL	P	ja
842624	MAT-BA-A1	MP	Mündliche Prüfung	PL	P	ja

Zeichenerklärung

¹Prüfungsform: V=Vorlesung; VU = Vorlesung/Übung; VS = Vorlesung/Seminar; U = Übung; S = Seminar; SU = Übung und Seminar; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung, V3 = Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

²Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

³Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt