

**Ampelsystem zur
Gefährdungsbeurteilung:**



Belegung für Schwangere verboten



Belegung für Schwangere nach Rücksprache evtl. möglich
(individuelle Gefährdungsbeurteilung)



Belegung für Schwangere unproblematisch

Bachelor of Education (BE) Englisch (FPE) Lehramt für Förderpädagogik Wintersemester 2020/21

Prüfungs- Nr.	Modulkürzel	Prüfungs- form ¹	Titel von Modul/Lehrveranstaltung (lt. Prüfungsordnung der Uni Potsdam für BE FPE FP H 20202)	Prüfungsart ²	LP u. Prüfungs- zeitpunkt ³	Benotet
	AFIP		Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik General study area of special needs and inclusive education		30	
	INK-BA-100		Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik Societal and scientific foundations of inclusion pedagogy		6	
350011	INK-BA-100	V	Diversität im Klassenzimmer	PNL		nein
843412	BM-AI-M1	V	Einführung in die Inklusionspädagogik	PL		ja
	INK-BA-101		Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden Foundations of pedagogic diagnostics and research methods		9	
350021	INK-BA-101	V	Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik	PNL		nein

350022	INK-BA-101	S	Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	PNL		nein
350023	INK-BA-101	S	Lernverlaufdiagnostik und formative Evaluation	PL		ja
	INK-BA-102		Teilhabe und soziale Partizipation Participation and social engagement		6	
350031	INK-BA-102	V	Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik	PNL		nein
350032	INK-BA-102	S	Soziale Integration und soziale Teilhabe	PL		ja
	INK-BA-103		Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen Introduction to the competency domains of writing and mathematics		9	
350041	INK-BA-103	V	Grundlagen des Schriftspracherwerbs	PNL		nein
350042	INK-BA-103	VU	Arithmetik und ihre Didaktik 1	PL		ja
	FS I		Förderschwerpunkt I Special needs area I		27	
	FS I - ESE		Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung Special Emotional and Social Learning Needs		27	
	INK-BA-200		Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung Introduction to supporting emotional and social development		9	
350051	INK-BA-200	S	Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	PNL		nein

350053	INK-BA-200	V	Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung	PL		ja
	INK-BA-201		Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung Professionalism and instructional design for supporting emotional and social development		6	
350061	INK-BA-201	S	Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350062	INK-BA-201	S	Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350063	INK-BA-201	MP	Hausarbeit	PL	K	ja
350064	INK-BA-201	MP	Mündliche Prüfung	PL	P	ja
	INK-BA-202		Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung Prevention and interventions for emotional and social development impairment		12	
350071	INK-BA-202	S	Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350072	INK-BA-202	S	Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren	PNL		nein

350073	INK-BA-202	KU	Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN	PL		ja
	FS I - L		Förderschwerpunkt Lernen Special Learning Needs		27	
	INK-BA-300		Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen Introduction to supporting learning		6	
350081	INK-BA-300	S	Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	PNL		nein
350082	INK-BA-300	V	Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	PL		ja
	INK-BA-301		Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen General didactics in supporting Learning		6	
350091	INK-BA-301	S	Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen	PNL		nein
350092	INK-BA-301	V	Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	PL		ja
	INK-BA-302		Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A Diagnosis and support in Learning, A		9	

350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		nein
350102	INK-BA-302	S	Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen	PNL		nein
350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
	INK-BA-303		Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B Diagnosis and support in Learning, B		9	
350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		nein
350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
350111	INK-BA-303	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PNL		nein
	INK-BA-304		Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen Case studies and planning of supporting in learning		6	
350121	INK-BA-304	KU	Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern: vorbereitendes, begleitendes und auswertendes Seminar und PppH	PL		ja

	FS II		Förderschwerpunkt II Special needs area II		27	
	FS II - L		Förderschwerpunkt Lernen Special Learning Needs		27	
	INK-BA-300		Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen Introduction to supporting learning		6	
350081	INK-BA-300	S	Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	PNL		nein
350082	INK-BA-300	V	Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	PL		ja
	INK-BA-301		Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen General didactics in supporting Learning		6	
350091	INK-BA-301	S	Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen	PNL		nein
350092	INK-BA-301	V	Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	PL		ja
	INK-BA-302		Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A Diagnosis and support in Learning, A		9	
350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		nein
350102	INK-BA-302	S	Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen	PNL		nein

350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
	INK-BA-305		Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen Adjoining topics related to supporting learning		6	
350131	INK-BA-305	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache	PNL		nein
350132	INK-BA-305	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	FS II - GE		Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung Special needs in intellectual development		27	
	INK-BA-400		Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung Introduction to supporting intellectual development		6	
350141	INK-BA-400	S	Leitideen der Politik und Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung: Normalisierung, Teilhabe, Selbstbestimmung, Inklusion	PNL		nein
350142	INK-BA-400	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	INK-BA-401		Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung Diagnosis in supporting intellectual development		6	
350151	INK-BA-401	V	Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PNL		nein

350152	INK-BA-401	S	Lernstands- und -verlaufsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	INK-BA-402		Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle Inclusive instruction in supporting intellectual development: Didactic theories and models		9	
350161	INK-BA-402	S	Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt akademische und technische Bildung	PNL		nein
350162	INK-BA-402	S	Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt kulturelle Bildung	PNL		nein
350163	INK-BA-402	V	Grundlagen der Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	INK-BA-403		Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung Pedagogy for severe and multiple disabilities		6	
350171	INK-BA-403	S	Kommunikation und Technologie bei schwerer und mehrfacher Behinderung	PNL		nein
350172	INK-BA-403	S	Konzepte der Förderung bei schwerer und mehrfacher Behinderung	PL		ja
	FS II - S		Förderschwerpunkt Sprache Special Speech and Language Needs		27	
	GER_BA_012		Leseförderung in der inklusiven Schule Promotion of Reading in Inclusive Education		6	

254881	GER_BA_012	S	Förderung des literarischen Lesens in der inklusiven Schule	PNL		nein
254882	GER_BA_012	S	Förderung des verstehenden Lesens von informierenden Texten in der inklusiven Schule	PNL		nein
254883	GER_BA_012	MP	Hausarbeit thematisch zu einem der beiden Seminare	PL	K	ja
	GER_BA_013		Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule Orality and Writing in Inclusive Education		6	
254891	GER_BA_013	S	Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandeln in der inklusiven Schule	PNL		nein
254892	GER_BA_013	S	Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule	PNL		nein
254893	GER_BA_013	MP	Hausarbeit thematisch zu einem der beiden Seminare	PL	K	ja
	INK-BA-500		Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache Introduction to supporting language		9	
350181	INK-BA-500	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache	PNL		nein
350182	INK-BA-500	S	Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht	PNL		nein
350183	INK-BA-500	S	Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen	PNL		nein

350184	INK-BA-500	MP	Hausarbeit	PL	K	ja
			Advanced Module Linguistics 1 - History and Variation of the English Language			
260211	ANG_BA_007	V	Entwicklung und Variation der englischen Sprache	PNL		nein
260221	ANG_BA_007	S	Entwicklung und Variation der englischen Sprache	PL		ja
	ANG_BA_008		Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache Advanced Module Linguistics 2 - System and Use of the English Language		6	
260311	ANG_BA_008	S	Seminar 1 (Testat)	PNL		nein
260312	ANG_BA_008	S	Seminar 2 (Modulprüfung)	PL		ja
	ANG_BA_002		Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik Basic Module Literary and Cultural Studies		6	
260411	ANG_BA_002	V	Einführung in die Literaturwissenschaft	PNL		nein
260412	ANG_BA_002	S	Einführung in die Kulturwissenschaft	PNL		nein
260402	ANG_BA_002	MP	Klausur	PL	P	ja
260403	ANG_BA_002	MP	Mündliche Prüfung	PL	P	ja
	ANG_BA_021		Basismodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe Englisch Basic Module: TEFL for „Sekundarstufe“ English		6	
263801	ANG_BA_021	V	Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in den Sekundarstufen	PNL		nein

263802	ANG_BA_021	S	Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Sekundarstufe	PNL		nein
263803	ANG_BA_021	MP	Klausur	PL	P	ja
263804	ANG_BA_021	MP	Mündliche Prüfung	PL	P	ja
	ANG_BA_022		Aufbaumodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe Englisch Intermediate Module: TEFL for „Sekundarstufe“ English		6	
263811	ANG_BA_022	S	Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in den Sekundarstufen („Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika)	PNL		nein
263812	ANG_BA_022	PR	Fachdidaktische Tagespraktika (SPS)	PNL		nein
263813	ANG_BA_022	MP	Portfolio	PL	P	ja
	WP-Module		Wahlpflichtmodule Elective Modules		18	
	ANG_BA_015		Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur b Advanced Module American Literature/Culture b		9	
260611	ANG_BA_010	S	Seminar 1	PNL		nein
261021	ANG_BA_015	S	Seminar 2	PL		ja
	ANG_BA_016		Aufbaumodul Britische Literatur b Advanced Module British Literature b		9	
260711	ANG_BA_011	S	Seminar 1	PNL		nein
261121	ANG_BA_016	S	Seminar 2	PL		ja

260811	ANG_BA_012	S	Seminar 1	PNL		nein
261221	ANG_BA_017	S	Seminar 2	PL		ja
	ANG_BA_018		Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur b Advanced Module Postcolonial Literature/Culture b		9	
260911	ANG_BA_013	S	Seminar 1	PNL		nein
261321	ANG_BA_018	S	Seminar 2	PL		ja
	ANG_BA_017		Aufbaumodul Britische Kultur b Advanced Module British Culture b		9	
260811	ANG_BA_012	S	Seminar 1	PNL		nein
261221	ANG_BA_017	S	Seminar 2	PL		ja
	ANG_BA_018		Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur b Advanced Module Postcolonial Literature/Culture b		9	
260911	ANG_BA_013	S	Seminar 1	PNL		nein
261321	ANG_BA_018	S	Seminar 2	PL		ja
350052	INK-BA-200	S	Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		Nein
350053	INK-BA-200	V	Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung	PL		ja
	INK-BA-201		Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung Professionalism and instructional design for supporting emotional and social development		6	

350061	INK-BA-201	S	Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350062	INK-BA-201	S	Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350063	INK-BA-201	MP	Hausarbeit	PL	K	ja
350064	INK-BA-201	MP	Mündliche Prüfung	PL	P	ja
	INK-BA-202		Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung Prevention and interventions for emotional and social development impairment		12	
350071	INK-BA-202	S	Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350072	INK-BA-202	S	Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren	PNL		nein
350073	INK-BA-202	KU	Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch- psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN	PL		ja
	FS I - L		Förderschwerpunkt Lernen Special Learning Needs		27	
	INK-BA-300		Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen Introduction to supporting learning		6	
350081	INK-BA-300	S	Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	PNL		nein

350082	INK-BA-300	V	Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtiger schulischer Lernprozesse	PL		ja
	INK-BA-301		Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen General didactics in supporting Learning		6	
350091	INK-BA-301	S	Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen	PNL		nein
350092	INK-BA-301	V	Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	PL		ja
	INK-BA-302		Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A Diagnosis and support in Learning, A		9	
350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		nein
350102	INK-BA-302	S	Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen	PNL		nein
350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
	INK-BA-303		Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B Diagnosis and support in Learning, B		9	
350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		Nein

350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
350111	INK-BA-303	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PNL		nein
	INK-BA-304		Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen Case studies and planning of supporting in learning		6	
350121	INK-BA-304	KU	Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern: vorbereitendes, begleitendes und auswertendes Seminar und PppH	PL		ja
	FS II		Förderschwerpunkt II Special needs area II		27	
	FS II - L		Förderschwerpunkt Lernen Special Learning Needs		27	
	INK-BA-300		Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen Introduction to supporting learning		6	
350081	INK-BA-300	S	Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	PNL		nein
350082	INK-BA-300	V	Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	PL		ja
	INK-BA-301		Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen		6	
350091	INK-BA-301	S	Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen	PNL		nein

350092	INK-BA-301	V	Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	PL		ja
	INK-BA-302		Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A Diagnosis and support in Learning, A		9	
350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		nein
350102	INK-BA-302	S	Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen	PNL		nein
350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
	INK-BA-305		Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen Adjoining topics related to supporting learning		6	
350131	INK-BA-305	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache	PNL		nein
350132	INK-BA-305	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	FS II - GE		Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung Special needs in intellectual development		27	
	INK-BA-400		Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung Introduction to supporting intellectual development		6	
350141	INK-BA-400	S	Leitideen der Politik und Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung: Normalisierung, Teilhabe, Selbstbestimmung, Inklusion	PNL		nein

350142	INK-BA-400	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	INK-BA-401		Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung Diagnosis in supporting intellectual development		6	
350151	INK-BA-401	V	Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PNL		nein
350152	INK-BA-401	S	Lernstands- und -verlaufsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	INK-BA-402		Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle Inclusive instruction in supporting intellectual development: Didactic theories and models		9	
350161	INK-BA-402	S	Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt akademische und technische Bildung	PNL		nein
350162	INK-BA-402	S	Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt kulturelle Bildung	PNL		nein
350163	INK-BA-402	V	Grundlagen der Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	INK-BA-403		Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung Pedagogy for severe and multiple disabilities		6	
350171	INK-BA-403	S	Kommunikation und Technologie bei schwerer und mehrfacher Behinderung	PNL		nein

350172	INK-BA-403	S	Konzepte der Förderung bei schwerer und mehrfacher Behinderung	PL		ja
	FS II - S		Förderschwerpunkt Sprache Special Speech and Language Needs		27	
	GER_BA_012		Leseförderung in der inklusiven Schule Promotion of Reading in Inclusive Education		6	
254881	GER_BA_012	S	Förderung des literarischen Lesens in der inklusiven Schule	PNL		nein
254882	GER_BA_012	S	Förderung des verstehenden Lesens von informierenden Texten in der inklusiven Schule	PNL		nein
254883	GER_BA_012	MP	Hausarbeit thematisch zu einem der beiden Seminare	PL	K	ja
	GER_BA_013		Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule Orality and Writing in Inclusive Education		6	
254891	GER_BA_013	S	Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandelns in der inklusiven Schule	PNL		nein
254892	GER_BA_013	S	Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule	PNL		nein
254893	GER_BA_013	MP	Hausarbeit thematisch zu einem der beiden Seminare	PL	K	ja
	INK-BA-500		Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache Introduction to supporting language		9	
350181	INK-BA-500	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache	PNL		nein

350182	INK-BA-500	S	Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht	PNL		nein
350183	INK-BA-500	S	Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen	PNL		nein
350184	INK-BA-500	MP	Hausarbeit	PL	K	Ja
	INK-BA-501		Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen Diagnosis and support in speech impairments		6	
350191	INK-BA-501	S	Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben	PNL		nein
350192	INK-BA-501	S	Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache	PL		ja
	BIL		Studienbereich Bildungswissenschaften Field of Study Educational Studies		18	
	BWS-BA-100		Schulpädagogik und Didaktik School Education and Didactics		9	
841411	BM-BA-S1	V	Einführung in die allgemeine Didaktik und die	PNL		nein
841421	BM-BA-S1	U	Sprecherziehung	PNL		nein
841441	BM-BA-S1	KU	Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP)	PL		ja

	BWS-BA-104		Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung Theory of School and Education Research		9	
841631	BWS-BA-104	V	Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung	PNL		nein
841632	BWS-BA-104	S	Sprachbildung	PNL		nein
841633	BWS-BA-104	S	Seminar	PL		ja
	ENG		Fach Englisch Subject English		69	
	PF-Module		Pflichtmodule Compulsory Modules		51	
	Z_EN_BA_02		Sprachpraxis Englisch 1 Language practice English 1		9	
20411	Z_EN_BA_02	U	Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I	PL		ja
20412	Z_EN_BA_02	U	Schriftlicher Ausdruck I	PL		ja
20413	Z_EN_BA_02	U	Übersetzen	PL		ja
	Z_EN_BA_03		Sprachpraxis Englisch 2 Language practice English 2		6	
20511	Z_EN_BA_03	U	Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II	PL		ja
20512	Z_EN_BA_03	U	Schriftlicher Ausdruck II	PL		ja
	ANG_BA_001		Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik Basic Module Linguistics		6	
260111	ANG_BA_001	S	Einführung in die anglistische Linguistik I	SL		nein

260112	ANG_BA_001	S	Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax)	SL		nein
260101	ANG_BA_001	MP	Klausur	PL	P	ja
	ANG_BA_007		Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache		6	
			Advanced Module Linguistics 1 - History and Variation of the English Language			
260211	ANG_BA_007	V	Entwicklung und Variation der englischen Sprache	PNL		nein
260221	ANG_BA_007	S	Entwicklung und Variation der englischen Sprache	PL		ja
	ANG_BA_008		Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache Advanced Module Linguistics 2 - System and Use of the English Language		6	
260311	ANG_BA_008	S	Seminar 1 (Testat)	PNL		nein
260312	ANG_BA_008	S	Seminar 2 (Modulprüfung)	PL		ja
	ANG_BA_002		Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik Basic Module Literary and Cultural Studies		6	
260411	ANG_BA_002	V	Einführung in die Literaturwissenschaft	PNL		nein
260412	ANG_BA_002	S	Einführung in die Kulturwissenschaft	PNL		nein
260402	ANG_BA_002	MP	Klausur	PL	P	ja
260403	ANG_BA_002	MP	Mündliche Prüfung	PL	P	ja
	ANG_BA_021		Basismodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe Englisch Basic Module: TEFL for „Sekundarstufe“ English		6	
263801	ANG_BA_021	V	Einführung in das Unterrichten der englischen	PNL		nein

263802	ANG_BA_021	S	Texte, Medien und Lernmaterial im	PNL		nein
263803	ANG_BA_021	MP	Klausur	PL	P	ja
263804	ANG_BA_021	MP	Mündliche Prüfung	PL	P	ja
	ANG_BA_022		Aufbaumodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe Englisch Intermediate Module: TEFL for „Sekundarstufe“ English		6	
263811	ANG_BA_022	S	Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in den Sekundarstufen („Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika)	PNL		nein
263812	ANG_BA_022	PR	Fachdidaktische Tagespraktika (SPS)	PNL		nein
263813	ANG_BA_022	MP	Portfolio	PL	P	ja
	WP-Module		Wahlpflichtmodule Elective Modules		18	
	ANG_BA_015		Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur b Advanced Module American Literature/Culture b		9	
260611	ANG_BA_010	S	Seminar 1	PNL		nein
261021	ANG_BA_015	S	Seminar 2	PL		ja
	ANG_BA_016		Aufbaumodul Britische Literatur b Advanced Module British Literature b		9	
260711	ANG_BA_011	S	Seminar 1	PNL		nein
261121	ANG_BA_016	S	Seminar 2	PL		ja
260811	ANG_BA_012	S	Seminar 1	PNL		nein
261221	ANG_BA_017	S	Seminar 2	PL		ja

	ANG_BA_018		Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur b Advanced Module Postcolonial Literature/Culture b		9	
260911	ANG_BA_013	S	Seminar 1	PNL		nein
261321	ANG_BA_018	S	Seminar 2	PL		ja
	ANG_BA_017		Aufbaumodul Britische Kultur b Advanced Module British Culture b		9	
260811	ANG_BA_012	S	Seminar 1	PNL		nein
261221	ANG_BA_017	S	Seminar 2	PL		ja
	ANG_BA_018		Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur b Advanced Module Postcolonial Literature/Culture b		9	
260911	ANG_BA_013	S	Seminar 1	PNL		nein
261321	ANG_BA_018	S	Seminar 2	PL		ja

Zeichenerklärung

¹Prüfungsform: V=Vorlesung; VU = Vorlesung/Übung; VS = Vorlesung/Seminar; U = Übung; S = Seminar; SU = Übung und Seminar; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium;
TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung, V3 = Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

²Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

³Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt