

**Ampelsystem zur
Gefährdungsbeurteilung:**



Belegung für Schwangere verboten



Belegung für Schwangere nach Rücksprache evtl. möglich
(individuelle Gefährdungsbeurteilung)



Belegung für Schwangere unproblematisch

Bachelor of Education (BE) Deutsch (FPD) Lehramt für Förderpädagogik Prüfungsversion WS 2020/21

Prüfungs- Nr.	Modulkürzel	Prüfungs- form ¹	Titel von Modul/Lehrveranstaltung (lt. Prüfungsordnung der Uni Potsdam für BE FPD FP H 20202)	Prüfungsart ²	LP u. Prüfungs- zeitpunkt ³	Benotet
	AFIP		Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik Englische Übersetzung fehlt!		30	
	INK-BA-100		Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik Societal and scientific foundations of inclusion pedagogy		6	
350011	INK-BA-100	V	Diversität im Klassenzimmer	PNL		nein
843412	BM-AI-M1	V	Einführung in die Inklusionspädagogik	PL		ja
	INK-BA-101		Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden Foundations of pedagogic diagnostics and research methods		9	
350021	INK-BA-101	V	Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik	PNL		nein

350022	INK-BA-101	S	Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	PNL		nein
350023	INK-BA-101	S	Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation	PL		ja
	INK-BA-102		Teilhabe und soziale Partizipation Participation and social engagement		6	
350031	INK-BA-102	V	Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik	PNL		nein
350032	INK-BA-102	S	Soziale Integration und soziale Teilhabe	PL		ja
	INK-BA-103		Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen Introduction to the competency domains of writing and mathematics		9	
350041	INK-BA-103	V	Grundlagen des Schriftspracherwerbs	PNL		nein
350042	INK-BA-103	VU	Arithmetik und ihre Didaktik 1	PL		ja
	FS I		Förderschwerpunkt I Englische Übersetzung fehlt!		27	
	FS I - ESE		Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung Special Emotional and Social Learning Needs		27	
	INK-BA-200		Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung Introduction to supporting emotional and social development		9	
350051	INK-BA-200	S	Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	PNL		nein
350052	INK-BA-200	S	Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein

350053	INK-BA-200	V	Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung	PL		ja
	INK-BA-201		Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung Professionalism and instructional design for supporting emotional and social development		6	
350061	INK-BA-201	S	Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350062	INK-BA-201	S	Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350063	INK-BA-201	MP	Hausarbeit	PL	K	ja
350064	INK-BA-201	MP	Mündliche Prüfung	PL	P	ja
	INK-BA-202		Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung Prevention and interventions for emotional and social development impairment		12	
350071	INK-BA-202	S	Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350072	INK-BA-202	S	Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren	PNL		nein
350073	INK-BA-202	KU	Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch- psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN	PL		ja

	FS I - L		Förderschwerpunkt Lernen Special Learning Needs		27	
	INK-BA-300		Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen Introduction to supporting learning		6	
350081	INK-BA-300	S	Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	PNL		nein
350082	INK-BA-300	V	Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	PL		ja
	INK-BA-301		Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen General didactics in supporting Learning		6	
350091	INK-BA-301	S	Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen	PNL		nein
350092	INK-BA-301	V	Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	PL		ja
	INK-BA-302		Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A Diagnosis and support in Learning, A		9	
350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		nein
350102	INK-BA-302	S	Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen	PNL		nein
350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja

	INK-BA-303		Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B Diagnosis and support in Learning, B		9	
350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		nein
350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
350111	INK-BA-303	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PNL		nein
	INK-BA-304		Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen Case studies and planning of supporting in learning		6	
350121	INK-BA-304	KU	Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern: vorbereitendes, begleitendes und auswertendes Seminar und PppH	PL		ja
	FS II		Förderschwerpunkt II Englische Übersetzung fehlt!		27	
	FS II - L		Förderschwerpunkt Lernen Special Learning Needs		27	
	INK-BA-300		Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen Introduction to supporting learning		6	
350081	INK-BA-300	S	Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	PNL		nein

350082	INK-BA-300	V	Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	PL		ja
	INK-BA-301		Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen General didactics in supporting Learning		6	
350091	INK-BA-301	S	Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen	PNL		nein
350092	INK-BA-301	V	Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	PL		ja
	INK-BA-302		Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A Diagnosis and support in Learning, A		9	
350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		nein
350102	INK-BA-302	S	Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen	PNL		nein
350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
	INK-BA-305		Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen Adjoining topics related to supporting learning		6	
350131	INK-BA-305	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache	PNL		nein
350132	INK-BA-305	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja

	FS II - GE		Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung Englische Übersetzung fehlt!		27	
	INK-BA-400		Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung Introduction to supporting intellectual development		6	
350141	INK-BA-400	S	Leitideen der Politik und Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung: Normalisierung, Teilhabe, Selbstbestimmung, Inklusion	PNL		nein
350142	INK-BA-400	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	INK-BA-401		Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung Diagnosis in supporting intellectual development		6	
350151	INK-BA-401	V	Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PNL		nein
350152	INK-BA-401	S	Lernstands- und -verlaufsdagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	INK-BA-402		Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle Inclusive instruction in supporting intellectual development: Didactic theories and models		9	
350161	INK-BA-402	S	Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt akademische und technische Bildung	PNL		nein

350162	INK-BA-402	S	Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt kulturelle Bildung	PNL		nein
350163	INK-BA-402	V	Grundlagen der Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	INK-BA-403		Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung Pedagogy for severe and multiple disabilities		6	
350171	INK-BA-403	S	Kommunikation und Technologie bei schwerer und mehrfacher Behinderung	PNL		nein
350172	INK-BA-403	S	Konzepte der Förderung bei schwerer und mehrfacher Behinderung	PL		ja
	FS II - S		Förderschwerpunkt Sprache Special Speech and Language Needs		27	
	GER_BA_012		Leseförderung in der inklusiven Schule Promotion of Reading in Inclusive Education		6	
254881	GER_BA_012	S	Förderung des literarischen Lesens in der inklusiven Schule	PNL		nein
254882	GER_BA_012	S	Förderung des verstehenden Lesens von informierenden Texten in der inklusiven Schule	PNL		nein
254883	GER_BA_012	MP	Hausarbeit thematisch zu einem der beiden Seminare	PL	K	ja
	GER_BA_013		Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inkluisiven Schule Orality and Writing in Inclusive Education		6	

254891	GER_BA_013	S	Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandeln in der inklusiven Schule	PNL		nein
254892	GER_BA_013	S	Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule	PNL		nein
254893	GER_BA_013	MP	Hausarbeit thematisch zu einem der beiden Seminare	PL	K	ja
	INK-BA-500		Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache Introduction to supporting language		9	
350181	INK-BA-500	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache	PNL		nein
350182	INK-BA-500	S	Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht	PNL		nein
350183	INK-BA-500	S	Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen	PNL		nein
350184	INK-BA-500	MP	Hausarbeit	PL	K	ja
	INK-BA-501		Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen Diagnosis and support in speech impairments		6	
350191	INK-BA-501	S	Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben	PNL		nein
350192	INK-BA-501	S	Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache	PL		ja

	BIL		Studienbereich Bildungswissenschaften Field of Study Educational Studies		18	
	BWS-BA-100		Schulpädagogik und Didaktik School Education and Didactics		9	
841411	BM-BA-S1	V	Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung	PNL		nein
841421	BM-BA-S1	U	Sprecherziehung	PNL		nein
841441	BM-BA-S1	KU	Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP)	PL		ja
	BWS-BA-104		Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung Theory of School and Education Research		9	
841631	BWS-BA-104	V	Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung	PNL		nein
841632	BWS-BA-104	S	Sprachbildung	PNL		nein
841633	BWS-BA-104	S	Seminar	PL		ja
	DEU		Fach Deutsch Subject German Literature and Language		69	
	GER_BA_004		Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur Basic Module Texts and Contexts		6	
250231	GER_BA_004	S	Seminar	PL		ja

	GER_BA_001		Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache Basic Module Grammatical and Lexical Structures		6	
251011	BM-SW1(B)	V	Vorlesung (Klausur)	PL		ja
251021	BM-SW1	S	Seminar	PNL		nein
	GER_BA_002		Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache Basic Module Text, Conversation and Varieties		6	
251111	BM-SW2	V	Vorlesung	PNL		nein
251121	BM-SW2	S	Seminar	PNL		nein
251102	BM-SW2(B)	MP	Klausur	PL	P	ja
	GER_BA_003		Basismodul Geschichte der deutschen Sprache Basic Module History of the German Language		6	
251211	BM-SW3	V	Vorlesung	PNL		nein
251221	BM-SW3	S	Seminar	PNL		nein
251202	BM-SW3(B)	MP	Klausur	PL	P	ja
	GER_BA_006		Basismodul Grundlagen der Literaturwissenschaft (Germanistik) Basics of Literary Studies (Germanistik)		12	
254821	GER_BA_006	S	Literatur und Literaturgeschichte von 750-1500	PNL		nein
254822	GER_BA_006	S	Literatur und Literaturgeschichte von 1500-1750	PNL		nein
254823	GER_BA_006	S	Literatur und Literaturgeschichte von 1750-heute	PNL		nein
254824	GER_BA_006	V	Grundlagen der Literaturwissenschaft	PL		ja

	GER_BA_007		Aufbaumodul Sprachwissenschaft (Lehramt Deutsch) Advanced Module Linguistic		6	
254831	GER_BA_007	S	Seminar	PL		ja
	GER_BA_008		Aufbaumodul Literaturen, Kanon, Medien und Kulturen (Lehramt Deutsch) Literatures, Canon, Media, and Cultures (Lehramt Deutsch)		9	
254841	GER_BA_016	V1	Vorlesung oder Seminar	PNL		nein
254842	GER_BA_016	S	Seminar mit Hausarbeit	PL		ja
	GER_BA_009		Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Literaturunterrichts (Deutsch) Basic Module Theoretical and Practical Foundations of Teaching Literature		6	
254851	GER_BA_009	S	Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Literaturunterricht	PNL		nein
254852	GER_BA_009	S	Einführung in die Grundfragen der Literaturdidaktik	PL		ja
	GER_BA_010		Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Sprachunterrichts (Deutsch) Basic Module Theoretical and Practical Foundations of Language Teaching		6	
254861	GER_BA_010	S	Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Sprachunterricht	PNL		nein
254862	GER_BA_010	S	Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik	PL		ja
	GER_BA_011		Aufbaumodul Fachdidaktisches Tagespraktikum Schulpraktische Studien (Deutsch) Advanced Module Student Teaching		6	

254871	GER_BA_011	S	Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Literaturdidaktik und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Literaturdidaktik	PNL		nein
254872	GER_BA_011	S	Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Sprachdidaktik und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Sprachdidaktik	PNL		nein
254873	GER_BA_011	MP	Portfolio	PL	K	ja

Zeichenerklärung

¹Prüfungsform: V=Vorlesung; VU = Vorlesung/Übung; VS = Vorlesung/Seminar; U = Übung; S = Seminar; SU = Übung und Seminar; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung, V3 = Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

²Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

³Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt