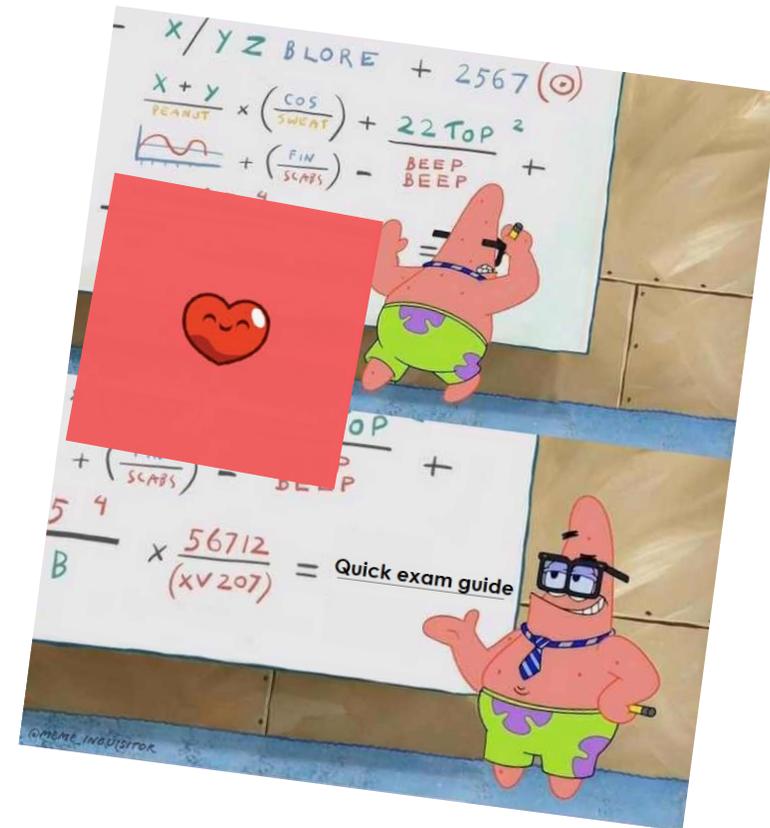


Open Book Klausur

A QUICK GUIDE.

Gliederung

1. Die Website
2. Formatierung des Kurses
3. Erstellung der Klausur
4. Fragensammlung (Das Herzstück Ihrer Klausur)
5. Implementierung der Fragen
6. Fazit und Fragerunde



1. Die Website

- ▶ Prüfungsserver der Universität: *examup.uni-potsdam.de*
 - ▶ Login über: Universitätsemailkürzel (ohne @uni-potsdam.de) und dem Passwort
- ▶ Erstellung eines Prüfungskurses auf examup
 - ▶ Kontakt der Humanwissenschaftlichen Fakultät: pnern@uni-potsdam.de
 - ▶ Bevor Sie den Antrag stellen müssen alle Administratoren mindestens einmal die Website examup besucht haben
- ▶ Wichtig: Wer soll im Kurs administrative Rechte besitzen?
 - ▶ Nur der Antragsteller bekommt die Rechte – ohne weitere Angaben



2. Formatierung des Kurses

- ▶ Sicherung des Kurses
 - ▶ Kurs ist nach der Erstellung *unsichtbar* - und das ist auch gut so.
- ▶ Sichern Sie Ihren Kurs durch ein Passwort
 - ▶ Einstellungen (Navigation auf der rechten Seite):
 - ▶ Nutzer/innen → Einschreibemethoden → Methode hinzufügen → Selbsteinschreibung → **Einschreibeschlüssel** → Methode hinzufügen



2. Formatierung des Kurses

- ▶ Bearbeiten Sie den Inhalt Ihres Kurses
 - ▶ Bearbeiten einschalten (Button auf der rechten Seite)

 Bearbeiten einschalten



 Bearbeiten ausschalten

- ▶ Umbenennung des Themas und Beschreibungstext einfügen über *Themen bearbeiten*
- ▶ Aktivität *Ankündigungen* unsichtbar schalten
- ▶ Fügen Sie über *Aktivität anlegen* die Aktivität **Test** einem Thema hinzu

3. Erstellung der Klausur

- ▶ Überblick über die verschiedenen Reiter
- ▶ Allgemeines:
 - ▶ Benennung der Klausur (einfügen eines Beschreibungstextes)
- ▶ Zeit:
 - ▶ Automatisierung der Testöffnung wird empfohlen
 - ▶ Aktivierung der Zeitbegrenzung nach Testantritt
 - ▶ Testversuch wird automatisch abgeben – nach Zeitablauf
 - ▶ Testschließung manuell nach Bearbeitungszeit durchführen



3. Erstellung der Klausur

- ▶ Bewertung und Frageanordnung
 - ▶ Bleibt in der Regel standardformatiert
- ▶ Frageverhalten
 - ▶ Empfohlen: Antworten innerhalb der Fragen mischen – Hilft gegen „Teamarbeit“
 - ▶ Spätere Auswertung bei Klausur notwendig
- ▶ Überprüfungsoptionen
 - ▶ Nur relevant bei automatisierter Testschließung: Stellen Sie sicher, dass alle Haken bei *Wenn der Test abgeschlossen ist* entfernt sind

3. Erstellung der Klausur

- ▶ Darstellung, Weitere Zugriffsbeschränkungen, Gesamtfeedback und weitere Einstellungen bleiben bei Open Book Klausuren standardformatiert
 - ▶ Über weitere Zugriffsbeschränkungen können Sie ein Kennwort zur Bearbeitung der Klausur vergeben – Nicht notwendig bei automatisierter Testöffnung
 - ▶ Hinweis für Präsenzklausuren: Browsersicherheit im Reiter *Weitere Zugriffsbeschränkungen auf Vollbild-Popup mit Javascript-Sicherheit* einstellen, um die Navigation der Studierenden zu unterbinden.
- ▶ Voraussetzungen
 - ▶ Bearbeitung der Klausur kann einer Voraussetzung unterliegen (z.B. Abstimmung)
- ▶ Aktivitätenabschluss bleibt in der Regel standardformatiert

3. Erstellung der Klausur

- ▶ *Speichern und zum Kurs*, um die Voreinstellungen zur Klausur zu sichern
- ▶ Alternative: Klausur bei Bearbeitungsbeginn sichtbar schalten – manuelle Testöffnung



4. Fragensammlung

- ▶ Öffnen Sie die Aktivität *Test* und klicken Sie bei der rechtsseitigen Navigation auf *Fragensammlung*
- ▶ *Neue Frage erstellen ...*
 - ▶ Übersicht über die verschiedenen Fragenformate von examup und Moodle
- ▶ Apropos Fragen: Fragen?



4. Fragensammlung

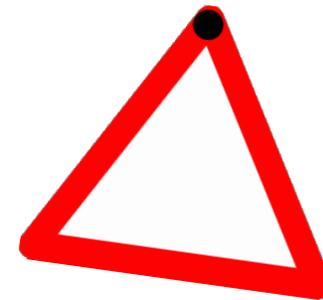
- ▶ Grundsätzlich wichtig: Geben Sie Ihren Fragen einen individuellen Fragentitel, um Überblick zu bewahren
- ▶ Beschreibung
 - ▶ von den Studierenden nicht-bearbeitbare Texttafeln
- ▶ Single-Choice (unter Fragenformat: Multiple-Choice zu finden)
 - ▶ Punkteanzahl für die Frage bestimmen
 - ▶ Sicherstellen, dass *Nur eine Antwort erlauben* eingestellt ist
 - ▶ *Auswahl 1* ist das Feld, in der potentielle Antwort eingetragen wird
 - ▶ Bewertung: Stellen Sie für die richtige Antwort 100% und für die falschen *Keine* ein
 - ▶ Alles weitere bleibt standardformatiert

4. Fragensammlung

- ▶ Multiple-Choice-Fragen
 - ▶ Unterschied zu Single-Choice: *Mehrere Antworten erlauben*
 - ▶ *Wichtig*: Die Summe der Auswahlfelder der richtigen Antworten muss 100% ergeben
 - ▶ Jede Falsche Antwort sollte bestraft werden, um Mehrfachantworten zu vermeiden
 - ▶ Umfang der Strafe ist dem Lehrenden überlassen
 - ▶ Beispiel: Drei aus Vier
 - ▶ Bewertung der drei Richtigen Antworten liegt bei 33,33% (~100%)
 - ▶ Bewertung der falschen Antwort (Strafe) liegt bei -33,33%
 - ▶ Durch die Prozentrechnung ist es nicht möglich Minuspunkte zu erreichen

4. Fragensammlung

- ▶ Lückentextfrage
 - ▶ Formatierung der Lückentextfrage nur im *Frage*-Text-Feld
 - ▶ Studierende füllen die Leerstellen in der Lückentextfrage durch Tastatureingabe aus
 - ▶ Dieser Syntax bewertet die Frage automatisch (Achtung!)



4. Fragensammlung

- ▶ *Lückentext-Frage: Die {...} ist der zweitlängste europäische Fluss und mündet im Schwarzen Meer.*

4. Fragensammlung

- ▶ Zuordnung
 - ▶ Im Reiter *Antworten* eine Frage oder ein Stichwort formulieren
 - ▶ Darunter die richtige Antwort niederschreiben, welche im Dropdown-Menü angezeigt werden wird
 - ▶ Es können mehr Antworten als Fragen formuliert werden, um die Schwierigkeit der Frage zu erhöhen.

4. Fragensammlung

- ▶ Lückentextauswahl
- ▶ Fragetext und Syntax sind hier wieder kombiniert
 - ▶ *Syntax: Simplifiziert kann gesagt werden, dass [[1]] Menschenlebensjahr [[2]] Hundelebensjahre entspricht.*
 - ▶ Zahl in den eckigen Klammern gibt die richtige Antwort an, diese muss mit der Ziffer in der Auswahl übereinstimmen
 - ▶ Die Gruppen geben die verschiedenen Antwortmöglichkeiten für die Auswahl an

4. Fragensammlung

- ▶ Kurzantworten
 - ▶ Unter dem Reiter Antworten wird eine Antwort bestimmt, die ein leeres Antwortfeld unter dem Fragetext darstellt
 - ▶ Automatische Auswertung – Rechtsschreibungssensitiv
 - ▶ Mehrere Kurzantworten können zu einer Fragestellung gefordert werden
 - ▶ Ähnliche Formatierung wie bei Multiple-Choice mit prozentualen Punkten
- ▶ Freitextantworten
 - ▶ Leere Textfelder mit einer Fragestellung darüber
 - ▶ Wird manuell ausgewertet werden

4. Fragensammlung

- ▶ Drag-and-Drop auf Bild
 - ▶ Fragetext der eine Zuordnung von Textboxen auf eine Grafik oder Darstellung erfordert
 - ▶ Unter dem Reiter Vorschau wird eine Bilddatei hochgeladen – Bildformatierung ist von Vorteil, da Moodle gerne verzerrt oder beschneidet
 - ▶ Verschiebbare Elemente können Texte oder Bilddateien sein, die auf die oben hochgeladene Datei zugeordnet werden
 - ▶ Dropzonen können, nachdem das verschiebbare Element eingefügt worden, auf die Bilddatei eingefügt werden
 - ▶ Es können mehrere verschiebbare Elemente eingefügt werden, um die Schwierigkeit der Aufgabe zu erhöhen

4. Überblick: Fragesammlung

FRAGENFORMATE DER BILDUNGSSTRUKTUR DEUTSCHLANDS KLAUSUR

FRAGEN

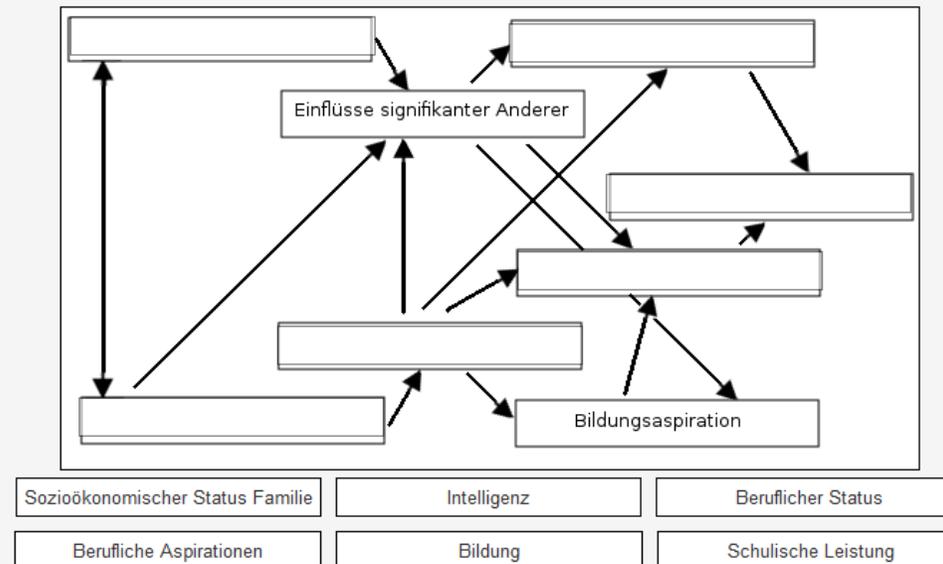
- Berechnet
- Berechnete Multiple-Choice-Frage
- CodeRunner
- Correct writing
- Drag-and-drop auf Bild
- Drag-and-drop auf Text
- Drag-and-drop-Markierungen
- Einfach berechnet
- Freitext
- Kurzantwort
- Lückentext-Frage
- Lückentextauswahl
- Multiple-Choice
- Musterabgleich

SONSTIGE

- Musterabgleich mit Java Molecular Editor
- Numerisch
- Regular expression short answer
- Wahr/Falsch
- Zufällige Kurzantwortzuordnung
- Zuordnung
- Beschreibung

Der bildungsbezogene Zusammenhang zwischen Elternhaus und Kind wird durch das Statuszuweisungsmodell beschrieben. Ein erstes Modell um diese Beziehung in modernen Gesellschaften verstehen zu können, war das Wisconsin Modell der gleichnamigen Universität in den USA. Das Modell erläutert den Prozess der Generierung gesellschaftlichen Status auf Basis von Intelligenz, Bildungsaspirationen, sozioökonomischem Status, Einflüsse signifikanter Anderer, der schulischen Leistung, Bildung, dem beruflichen Status sowie beruflicher Aspirationen.

Füllen Sie nachfolgendes Modell mit den unten stehenden Begriffen sinnvoll aus (Drag-and-Drop-Mechanic) und erklären Sie damit diesen Zusammenhang!



5. Implementierung der Fragen

- ▶ Fragen aus der Fragesammlung können in die Klausur implementiert werden (und auch in spätere oder andere Klausuren)
- ▶ Rechtsseitige Navigation → Testinhalte bearbeiten → Hinzufügen → aus der Fragensammlung
- ▶ Klausur in Abschnitte und Seiten unterteilen, um Überblick zu gewährleisten (und Abschreibefahr zu minimieren)
 - ▶ Wahlweise Fragen innerhalb eines Abschnittes mischen – weitere Verringerung der Abschreibefahr
- ▶ Beste Bewertung muss mit der Summe der Bewertung übereinstimmen

6. Fazit und Fragen

Vorteile	Nachteile
(Teil-) automatisierte Auswertung	Limitierte Be
Fragesammlung – Inhaltswechsel	
Ökologisch	
Open Book	
Häuslich-ruhige Schreibatmosphäre	
Keine Anreiseprobleme	

