



Quelle: Fotowettbewerb Uni Potsdam, J. Lehmann

Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium

2021

Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach, Studiendekan

Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium 2021

- **Highlights aus dem Umgang mit fakultätsspezifischen Qualitätszielen**
- **Wie erfolgt an wen die Rückmeldung aus den Ergebnissen der Evaluation der Lehre (Feedback.UP, SET.UP und PotsBlitz)?**
- **Welche Studiengänge waren in den letzten beiden Jahren Gegenstand der fakultätsinternen Evaluation?**
- **Welche Entwicklungen auf Lehrveranstaltungs-, Studiengang- und Systemebene sind für die nächsten Jahre mit welcher Priorität geplant?**
- **Welche Änderungssatzungen, Neufassungen und neue Studienprogramme wurden eingereicht und warum?**
- **Einschätzung zur Einrichtung der Geschäftsstelle (insb. Dokumentation des Anerkennungsverfahrens)**
- **Stand der Umsetzung der Leistungs- und Zielvereinbarungen**
- **Auswertung der Studienverlaufsstatistik: Welche Entwicklungen halten Sie für problematisch und warum? Wie wollen Sie dem entgegen? Welche Entwicklungen halten Sie für positiv und auf welche Maßnahmen führen Sie das zurück?**

Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium 2021

- **Highlights aus dem Umgang mit fakultätsspezifischen Qualitätszielen**
- Wie erfolgt an wen die Rückmeldung aus den Ergebnissen der Evaluation der Lehre (Feedback.UP, SET.UP und PotsBlitz)?
- Welche Studiengänge waren in den letzten beiden Jahren Gegenstand der fakultätsinternen Evaluation?
- Welche Entwicklungen auf Lehrveranstaltungs-, Studiengang- und Systemebene sind für die nächsten Jahre mit welcher Priorität geplant?
- Welche Änderungssatzungen, Neufassungen und neue Studienprogramme wurden eingereicht und warum?
- Einschätzung zur Einrichtung der Geschäftsstelle (insb. Dokumentation des Anerkennungsverfahrens)
- Stand der Umsetzung der Leistungs- und Zielvereinbarungen
- Auswertung der Studienverlaufsstatistik: Welche Entwicklungen halten Sie für problematisch und warum? Wie wollen Sie dem entgegen? Welche Entwicklungen halten Sie für positiv und auf welche Maßnahmen führen Sie das zurück?

Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium 2021

■ Highlights aus dem Umgang mit fakultätsspezifischen Qualitätszielen: Qualitätsmanagement

1. Kontinuierliche Optimierungsprozesse im Rahmen eines problemlösungsorientierten Ansatzes
2. Transparenz der Entscheidungsprozesse und gleicher Zugang zu relevanten Informationen
3. Schaffung verbindlicher Verfahren mit kompetenten Ansprechpersonen
4. Klare Festlegung der Verantwortungsbereiche
5. Professionalisierung des für Studium, Forschung, Lehre und Verwaltung zuständigen Personals durch fachliche (Weiter-)Qualifizierung

Maßnahme: Regelmäßige Treffen der Geschäftsstelle Lehre und Studium zur Lösung Corona-bedingter Probleme

Maßnahme: Regelmäßige „Corona“-Ausgaben des Informationsblattes des Studiendekans

Maßnahme: Regelmäßiger Austausch mit den Fachschaften und Studierenden

Maßnahme: Zuordnung neuer, corona-bedingter administrativen Aufgaben an feste Ansprechpersonen (z.B. Raumnutzung, Kontaktnachverfolgung, Maskenverteilung)

Maßnahme: Digitalisierung des Lehrangebots und der Leistungserfassung mit Unterstützung des E-Learning-Koordinators und der e-assistants

Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium 2021

■ Highlights aus dem Umgang mit fakultätsspezifischen Qualitätszielen: **Lehre und Studium**

1. Internationalisierung der Studienprogramme

Maßnahme 1: Verbesserung der Betreuung internationaler Studierender (Tutorien)

Maßnahme 2: Aufbau englischsprachiger Schreibkompetenzen der Studierenden (Tutorien)

2. Schaffung von klaren Profilen der Studienprogramme

Maßnahme: Einführung des neuen forschungsorientierten BSc Kognitionswissenschaft

3. Verankerung der Projektarbeit und Stärkung überfachlicher Handlungskompetenzen der Studierenden

Maßnahme: Einführung alternativer Lehrveranstaltungsformen und Prüfungsformate: 1. **forschungsorientierte Projektarbeiten** (BSc Kognitionswissenschaft, 2. **Projekttag an Schulen** (LA Sport Sek), 3. **Diagnostische Fallarbeiten** (BA Förderpädagogik)

4. Weiterentwicklung der Qualität der Lehre und Professionalisierung der Lehrkräfte

Maßnahme: Erstellung einer Handreichung „Fit für Online-Lehre“ basierend auf den Auswertung der Evaluationsergebnisse

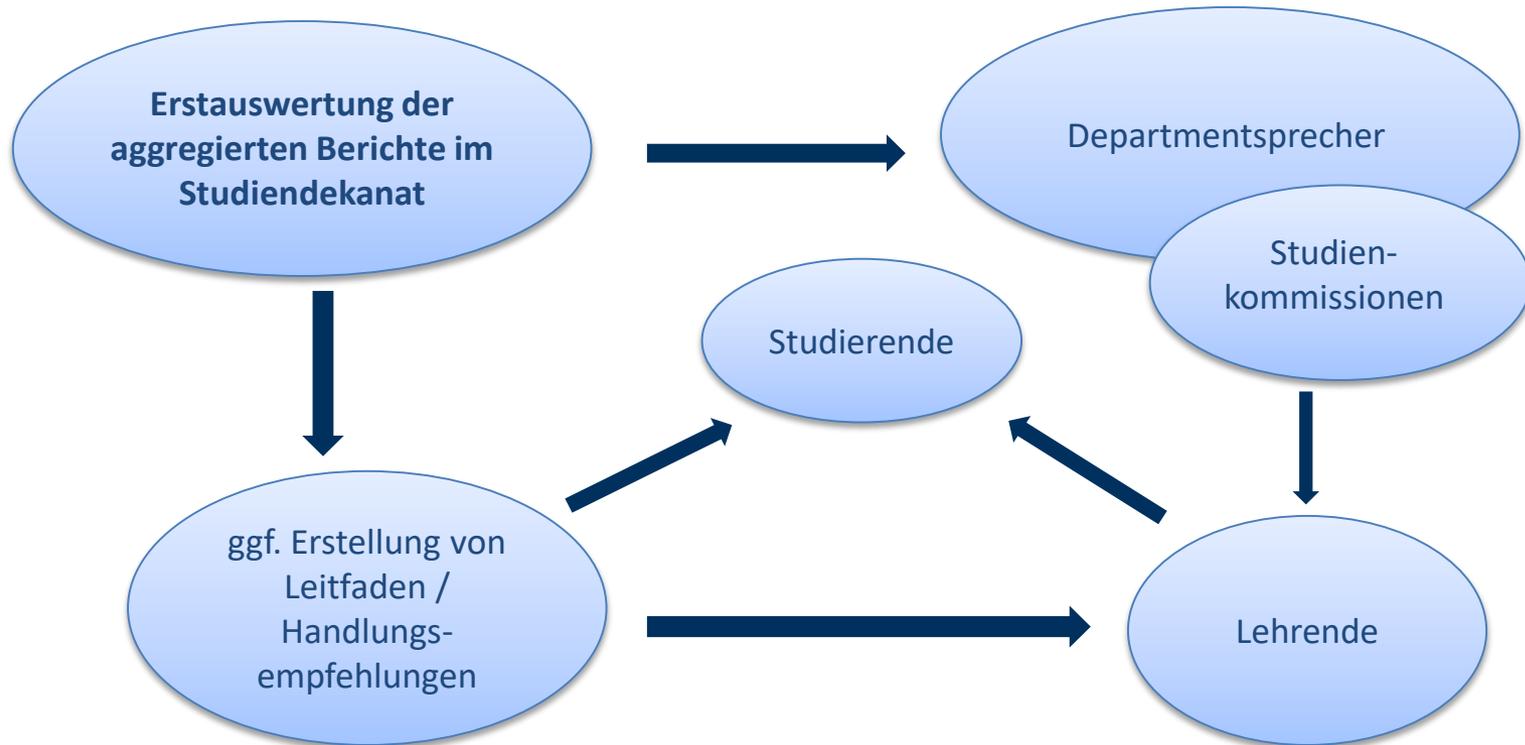
5. Dialogorientiertes fakultätsinternes Verfahren zur Weiterentwicklung der Studienprogramme

Maßnahme: Beratungsworkshop für Fachvertreter zur (Weiter-)Entwicklung der Studienprogramme (BA und MA Kunst)

Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium 2021

- Highlights aus dem Umgang mit fakultätsspezifischen Qualitätszielen
- **Wie erfolgt an wen die Rückmeldung aus den Ergebnissen der Evaluation der Lehre (Feedback.UP, SET.UP und PotsBlitz)?**
- Welche Studiengänge waren in den letzten beiden Jahren Gegenstand der fakultätsinternen Evaluation?
- Welche Entwicklungen auf Lehrveranstaltungs-, Studiengang- und Systemebene sind für die nächsten Jahre mit welcher Priorität geplant?
- Welche Änderungssatzungen, Neufassungen und neue Studienprogramme wurden eingereicht und warum?
- Einschätzung zur Einrichtung der Geschäftsstelle (insb. Dokumentation des Anerkennungsverfahrens)
- Stand der Umsetzung der Leistungs- und Zielvereinbarungen
- Auswertung der Studienverlaufsstatistik: Welche Entwicklungen halten Sie für problematisch und warum? Wie wollen Sie dem entgegen? Welche Entwicklungen halten Sie für positiv und auf welche Maßnahmen führen Sie das zurück?

- Wie erfolgt an wen die Rückmeldung aus den Ergebnissen der Evaluation der Lehre (Feedback.UP, SET.UP und PotsBlitz)?



Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium 2021

- Highlights aus dem Umgang mit fakultätsspezifischen Qualitätszielen
- Wie erfolgt an wen die Rückmeldung aus den Ergebnissen der Evaluation der Lehre (Feedback.UP, SET.UP und PotsBlitz)?
- **Welche Studiengänge waren in den letzten beiden Jahren Gegenstand der fakultätsinternen Evaluation?**
- Welche Entwicklungen auf Lehrveranstaltungs-, Studiengang- und Systemebene sind für die nächsten Jahre mit welcher Priorität geplant?
- Welche Änderungssatzungen, Neufassungen und neue Studienprogramme wurden eingereicht und warum?
- Einschätzung zur Einrichtung der Geschäftsstelle (insb. Dokumentation des Anerkennungsverfahrens)
- Stand der Umsetzung der Leistungs- und Zielvereinbarungen
- Auswertung der Studienverlaufsstatistik: Welche Entwicklungen halten Sie für problematisch und warum? Wie wollen Sie dem entgegen? Welche Entwicklungen halten Sie für positiv und auf welche Maßnahmen führen Sie das zurück?

Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium 2021

▪ Welche Studiengänge waren in den letzten beiden Jahren Gegenstand der fakultätsinternen Evaluation?

➤ Abgeschlossene Konzept- und Programmakkreditierungen (5 Verfahren)

- ✓ BA und MA *Sport LA Sekundarstufe*
- ✓ BA und MA *Musik LA Sekundarstufe*
- ✓ MSc/PdD *Clinical Exercise Science*
- ✓ MSc *Linguistics: Empirical and Theoretical Foundations;*
- ✓ BSc *Kognitionswissenschaft*

➤ Eröffnete und anstehende Akkreditierungen (10 Verfahren)

- ✓ BSc *Linguistik*
- ✓ BSc *Patholinguistik*
- ✓ BSc *Psychologie* und MSc *Psychologie (KA)*
- ✓ BA *Sportmanagement*
- ✓ MA *Frühkindliche Bildungsforschung*
- ✓ MSc *Cognitive Systems: Language, Learning and Reasoning*
- ✓ MSc *Integrative Sport-, Bewegungs- und Gesundheitswissenschaft*
- ✓ MSc/PhD: *Cognitive Science: Embodied Cognition*
- ✓ MSc/PhD: *International Experimental and Clinical Linguistics*

➤ Fakultätsinterne Überprüfung laufender Studienprogramme

- ✓ **Pilotprojekt** zur qualitativen Evaluation des Studiengangs MSc *CogSys* und MSc *ISBGW* im Hinblick auf die Abschlüsse in der RSZ
- ✓ Überprüfung des Lehrangebots und der anbietenden Lehreinheiten der Studienprogramme BA *Förderpädagogik*

Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium 2021

- Highlights aus dem Umgang mit fakultätsspezifischen Qualitätszielen
- Wie erfolgt an wen die Rückmeldung aus den Ergebnissen der Evaluation der Lehre (Feedback.UP, SET.UP und PotsBlitz)?
- Welche Studiengänge waren in den letzten beiden Jahren Gegenstand der fakultätsinternen Evaluation?
- **Welche Entwicklungen auf Lehrveranstaltungs-, Studiengang- und Systemebene sind für die nächsten Jahre mit welcher Priorität geplant?**
- Welche Änderungssatzungen, Neufassungen und neue Studienprogramme wurden eingereicht und warum?
- Einschätzung zur Einrichtung der Geschäftsstelle (insb. Dokumentation des Anerkennungsverfahrens)
- Stand der Umsetzung der Leistungs- und Zielvereinbarungen
- Auswertung der Studienverlaufsstatistik: Welche Entwicklungen halten Sie für problematisch und warum? Wie wollen Sie dem entgegen? Welche Entwicklungen halten Sie für positiv und auf welche Maßnahmen führen Sie das zurück?

Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium 2021

- Welche Entwicklungen auf Lehrveranstaltungs-, Studiengang- und Systemebene sind für die nächsten Jahre mit welcher Priorität geplant?

Systemebene

Implementierung des Leitbilds Lehre in neuen Studiengängen (MSc KliPPT, MSc Psy)

Konsensfindung im Hinblick auf die Zulassungszahlen und NC/kein-NC

Sicherung des angemessenen Lehrangebots insb. im Lehramt

Studiengangsebene

nahtlose Einführung der MA-Studienprogramme Kunst und Förderpädagogik

Etablierung des Studienprogramms Psychologie nach dem neuen Gesetz

Einheitliche Dokumentation der Anerkennungspraxis nach dem Muster der Primarstufe

Lehrveranstaltungs- ebene

dauerhafte Implementierung digitaler Lehrangebote

Implementierung der berufsrelevanter Angebote (Problemlösungskompetenzen)

Erhöhung der Quote der Rückmeldungen der Evaluationsergebnisse an die Studierenden

Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium 2021

- Highlights aus dem Umgang mit fakultätsspezifischen Qualitätszielen
- Wie erfolgt an wen die Rückmeldung aus den Ergebnissen der Evaluation der Lehre (Feedback.UP, SET.UP und PotsBlitz)?
- Welche Studiengänge waren in den letzten beiden Jahren Gegenstand der fakultätsinternen Evaluation?
- Welche Entwicklungen auf Lehrveranstaltungs-, Studiengang- und Systemebene sind für die nächsten Jahre mit welcher Priorität geplant?
- **Welche Änderungssatzungen, Neufassungen und neue Studienprogramme wurden eingereicht und warum?**
- Einschätzung zur Einrichtung der Geschäftsstelle (insb. Dokumentation des Anerkennungsverfahrens)
- Stand der Umsetzung der Leistungs- und Zielvereinbarungen
- Auswertung der Studienverlaufsstatistik: Welche Entwicklungen halten Sie für problematisch und warum? Wie wollen Sie dem entgegen? Welche Entwicklungen halten Sie für positiv und auf welche Maßnahmen führen Sie das zurück?

Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium 2021

- **Welche Änderungssatzungen, Neufassungen und neue Studienprogramme wurden eingereicht und warum?**

Neue Studienprogramme		
Abschluss / Titel	In-Kraft-Treten	Grund
BSc Kognitionswissenschaft	WiSe 2021/22	ZV mit dem FSP Kogn
BA Förderpädagogik Sport	WiSe 2021/22	Vorgabe Ministerium
BA Förderpädagogik WAT	WiSe 2021/22	Vorgabe Ministerium
BA Förderpädagogik Deutsch	WiSe 2020/21	Vorgabe Ministerium
BA Förderpädagogik Englisch	WiSe 2020/21	Vorgabe Ministerium
BA Förderpädagogik Mathematik	WiSe 2020/21	Vorgabe Ministerium
MSc KliPPT	WiSe 2022/23	Neues Psychotherapeutengesetz
MSc Psychologie	WiSe 2022/23	Einführung von KliPPT
BA Kunst Primarstufe	WiSe 2020/21	Vorgabe Ministerium
BA Kunst Sekundarstufe I - II	WiSe 2020/21	Vorgabe Ministerium
Neufassungen		
Sport Primarstufe	WiSe 2021	Änderung der Sekundarstufe
Sport Sekundarstufe	WiSe 2021	Akkreditierungsaufgaben
Musik Primarstufe	WiSe 2021	Änderung der Sekundarstufe
Musik Sekundarstufe	WiSe 2021	Akkreditierungsaufgaben
Änderungssatzungen / Erfüllung der Akkreditierungsaufgaben		
CES	WiSe 2021	Auflagenerfüllung
ISBGW	WiSe 2021	Anbietende Lehreinheit, Korrektur der PNL in einem der Module
SMA	WiSe 2021	Korrektur Studienverlaufsplan
Computerlinguistik	WiSe 2021	Aufnahme eines Informatikmoduls in den Wahlpflichtbereich
Psychologie BSc	WiSe 2021	Anpassung an das neue Gesetz
Fachspezifische ZuLO MA Psychologie	Bewerbungs-start 2021	ExPrak als Zugangskriterium
5. ÄS BiWi	WiSe 2021	Änd. des SVP erforderlich

Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium 2021

- Highlights aus dem Umgang mit fakultätsspezifischen Qualitätszielen
- Wie erfolgt an wen die Rückmeldung aus den Ergebnissen der Evaluation der Lehre (Feedback.UP, SET.UP und PotsBlitz)?
- Welche Studiengänge waren in den letzten beiden Jahren Gegenstand der fakultätsinternen Evaluation?
- Welche Entwicklungen auf Lehrveranstaltungs-, Studiengang- und Systemebene sind für die nächsten Jahre mit welcher Priorität geplant?
- Welche Änderungssatzungen, Neufassungen und neue Studienprogramme wurden eingereicht und warum?
- **Einschätzung zur Einrichtung der Geschäftsstelle (insb. Dokumentation des Anerkennungsverfahrens)**
- Stand der Umsetzung der Leistungs- und Zielvereinbarungen
- Auswertung der Studienverlaufsstatistik: Welche Entwicklungen halten Sie für problematisch und warum? Wie wollen Sie dem entgegen? Welche Entwicklungen halten Sie für positiv und auf welche Maßnahmen führen Sie das zurück?

Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium 2021

▪ Einschätzung zur Einrichtung der Geschäftsstelle (insb. Dokumentation des Anerkennungsverfahrens)

➤ Struktur und Organisation

- ✓ Besetzung der zweiten Stelle im Qualitätsmanagement (**Frau Daniela Gleim**)
- ✓ Verstetigung der Stellen des E-Learning-Koordinators (**Herr Philipp Nern**) und der Koordinatorin der Studieneingangsphase (**Frau Judith Tägener**)
- ✓ monatliches Jour fixe mit Projektbesprechung
- ✓ Gemeinsame Entscheidungsfindung
- ✓ Gemeinsame Zielkontrolle

➤ Konsolidierte Aufgaben

- ✓ **Dokumentation des Anerkennungsverfahrens für die Primarstufe**
- ✓ Bewerbungsverfahren für den MA Psychologie (über 1,400 Bewerbungen)
- ✓ Fakultätsweite Qualitätskontrolle der Lehrplanung
- ✓ Umsetzung der zentralen Evaluationsatzung
- ✓ Stetige Aktualisierung der Website (Modulbeauftragte, Schwangerschaftsbeurteilung etc.)

➤ Weitere Ziele

- ✓ Erweiterung der Dokumentation des Anerkennungsverfahrens auf die gesamte Fakultät
- ✓ Implementierung eines neuen Modells für die Leistungsmittelverteilung
- ✓ Evaluation der Aufgaben und ggf. Anpassung der Aufgabenverteilung (Klausurtagung)
- ✓ Schulung in Grundlagen des Verwaltungsrechts

Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium 2021

- Highlights aus dem Umgang mit fakultätsspezifischen Qualitätszielen
- Wie erfolgt an wen die Rückmeldung aus den Ergebnissen der Evaluation der Lehre (Feedback.UP, SET.UP und PotsBlitz)?
- Welche Studiengänge waren in den letzten beiden Jahren Gegenstand der fakultätsinternen Evaluation?
- Welche Entwicklungen auf Lehrveranstaltungs-, Studiengang- und Systemebene sind für die nächsten Jahre mit welcher Priorität geplant?
- Welche Änderungssatzungen, Neufassungen und neue Studienprogramme wurden eingereicht und warum?
- Einschätzung zur Einrichtung der Geschäftsstelle (insb. Dokumentation des Anerkennungsverfahrens)
- **Stand der Umsetzung der Leistungs- und Zielvereinbarungen (Leitbild Lehre)**
- Auswertung der Studienverlaufsstatistik: Welche Entwicklungen halten Sie für problematisch und warum? Wie wollen Sie dem entgegen? Welche Entwicklungen halten Sie für positiv und auf welche Maßnahmen führen Sie das zurück?

Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium 2021

- **Stand der Umsetzung der Leistungs- und Zielvereinbarungen (Leitbild Lehre)**

- **Jährlich zur Verfügung stehende Mittel: 48.000€**
 - Forschungsorientierung: 15.000€
 - Tätigkeitsfeldorientierung und Persönlichkeitsbildung: 8.000€
 - Zielgruppenspezifische Lehre: 25.000€

- **Mittelverwendung**
 - Semesterweise Ausschreibung der Projektförderung im Rahmen der Module
 - Bewerbungsvoraussetzung: Projektbeschreibung, Finanzplan und Zusage der Evaluation und Veröffentlichung
 - Entscheidungsträger: Fakultäts-LSK

Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium 2021

■ Stand der Umsetzung der Leistungs- und Zielvereinbarungen (Leitbild Lehre)

➤ Bisher bewilligte Anträge

- SoSe 2020: 6 Anträge (Gesamtförderung 26.000€)
- WiSe 2020/21: 5 Anträge (Gesamtförderung 18.000€)
- SoSe 2021: bisher 2 Anträge (Gesamtförderung 5.200€)

➤ Bisherige Förderschwerpunkte

- Tätigkeitsfeldorientierung und Persönlichkeitsbildung
- Zielgruppenspezifische Lehre

➤ Besondere Maßnahmen zur Bewerbung

**Vergabe des Studieninnovationspreises
(23.06.2021)**



Ausschreibung für
innovative Lehrprojekte



Mit dieser Ausschreibung fördert das Studiendekanat der HWF innovative Lehrprojekte, die das neue [Leitbild Lehre](#) an der Universität Potsdam umsetzen. Im Sinne des Leitbildes Lehre werden Projekte gefördert, die in den Handlungsfeldern: 1. Forschungsorientierung, 2. Tätigkeitsfeldorientierung und Persönlichkeitsbildung und 3. Zielgruppenspezifische Lehre angesiedelt sind. Die Lehrprojekte sollen in den Studienprogrammen, Modulen oder den Lehrveranstaltungen verankert werden.

✓ Forschungsprozesse erlebbar machen

Wenn Sie mit Ihren Studierenden im Rahmen einer Lehrveranstaltung Forschungsprojekte durchführen wollen, stellen wir Ihnen finanzielle Mittel zur Verfügung. Die Ergebnisse Ihrer gemeinsamen Forschungsarbeit werden in einer Schriftenreihe auf dem Uni-Server veröffentlicht. Gefördert werden Probandentgelt, Verbrauchs- und Testmaterial, Software und Hilfskraftmittel.



✓ Karrierewege aufzeigen

Laden Sie zu Ihrer Lehrveranstaltung eine Person aus der Berufswelt ein, die gemeinsam mit den Studierenden die Lösung eines berufspraxisnahen Problems erarbeitet. Oder geben Sie den Studierenden die Gelegenheit, sich mit möglichen Professionen und Tätigkeitsfeldern und ihren Anforderungen auseinanderzusetzen. Gefördert werden Honorare, Reisekosten und Verbrauchsmaterial.

✓ Lehre zielgruppenspezifisch gestalten

Fachliche Voraussetzungen und persönliche Umstände der Studierenden sind unterschiedlich. Wie kann man sie bedarfsgerecht unterstützen und zur aktiven Mitwirkung motivieren? Wir helfen Ihnen, digital gestützte Einführungs- und Brückenkurse zu implementieren sowie Ihre moodle-Kurse gemäß der Bedürfnisse der Studierenden zu gestalten. Auch fachübergreifende moodle-Kurse zum Aufbau bestimmter methodischen Kompetenzen sind möglich. Gefördert werden Verbrauchsmaterial, Software und Hilfskraftmittel.



Frist zur Einreichung der [Anträge](#) für kommendes Wintersemester: 30.09.

Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium 2021

- Highlights aus dem Umgang mit fakultätsspezifischen Qualitätszielen
- Wie erfolgt an wen die Rückmeldung aus den Ergebnissen der Evaluation der Lehre (Feedback.UP, SET.UP und PotsBlitz)?
- Welche Studiengänge waren in den letzten beiden Jahren Gegenstand der fakultätsinternen Evaluation?
- Welche Entwicklungen auf Lehrveranstaltungs-, Studiengang- und Systemebene sind für die nächsten Jahre mit welcher Priorität geplant?
- Welche Änderungssatzungen, Neufassungen und neue Studienprogramme wurden eingereicht und warum?
- Einschätzung zur Einrichtung der Geschäftsstelle (insb. Dokumentation des Anerkennungsverfahrens)
- Stand der Umsetzung der Leistungs- und Zielvereinbarungen (Leitbild Lehre)
- **Auswertung der Studienverlaufsstatistik: Welche Entwicklungen halten Sie für problematisch und warum? Wie wollen Sie dem entgegen? Welche Entwicklungen halten Sie für positiv und auf welche Maßnahmen führen Sie das zurück?**

Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium 2021

- **Auswertung der Studienverlaufsstatistik: Welche Entwicklungen halten Sie für problematisch und warum? Wie wollen Sie dem entgegen? Welche Entwicklungen halten Sie für positiv und auf welche Maßnahmen führen Sie das zurück? → Ausschöpfung zum 1. FS (LA)**

Studiengang PRI/ Kohorte	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BA Inklusionspädagogik		113%	106%	102%	106%	108%	122%
MA Inklusionspädagogik				205%	78%	54%	60%
BA GP Deutsch		124%	118%	106%	135%	109%	108%
MA GP Deutsch			k.A.	473%	170%	116%	92%
BA GP Mathematik		100%	100%	138%	98%	112%	81%
MA GP Mathematik			k.A.	450%	210%	115%	65%
BA GP Sachunterricht		149%	103%	98%	136%	117%	90%
MA GP Sachunterricht			k.A.	327%	236%	104%	68%
BA GP Musik		70%	50%	40%	80%	107%	33%
MA GP Musik			k.A.	120%	120%	50%	0%
BA GP Sport		87%	47%	130%	85%	72%	50%
MA GP Sport			k.A.	140%	260%	140%	95%
BA GP Kunst							40%
Studiengang SEK/Kohorte							
Ausschöpfung zum 1. FS							
BA Sek Sport		135%	113%	109%	115%	103%	64%
MA Sek Sport			k.A.	164%	203%	74%	51%
BA Sek Musik		63%	67%	90%	90%	83%	47%
MA Sek Musik			k.A.	47%	140%	60%	105%
BA Sek Kunst							40%
FP Deutsch							80%
FP Englisch							35%
FP Mathe							70%

Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium 2021

- **Auswertung der Studienverlaufsstatistik: Welche Entwicklungen halten Sie für problematisch und warum? Wie wollen Sie dem entgegen? Welche Entwicklungen halten Sie für positiv und auf welche Maßnahmen führen Sie das zurück? → Ausschöpfung zum 1. FS (nicht-LA)**

Department Sport und Gesundheitswissenschaften	Ausschöpfung zum 1. FS						
Studiengang / Kohorte	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BA Sportmanagement	68%	157%	128%	117%	100%	101%	33%
BA Sportherapie und Prävention	122%	133%	136%	136%	124%	112%	60%
MA Integrative Sport-, Bewegungs- und Gesundheitswissenschaften	-	50%	127%	160%	160%	80%	55%
MSc Clinical Exercise Science	138%	110%	130%	200%	90%	70%	60%
Department Linguistik	Ausschöpfung zum 1. FS						
Studiengang / Kohorte	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BSc Linguistik	106%	82%	93%	53%	267%	53%	126%
BSc 2-fach Linguistik	45%	52%	32%	36%	0%	0%	76%
BSc Patholinguistik	109%	123%	106%	120%	93%	103%	113%
BSc Computerlinguistik	400%	63%	95%	115%	115%	80%	80%
Msc Linguistics: Empirical and Theoretical Foundation	213%	133%	107%	25%	70%	120%	75%
MSc Cognitive Systems: Language, Learning and Reasoning	-	60%	100%	70%	255%	100%	90%
MSc PhD International Experimental and Clinical Linguistics (IECL)	73%	367%	90%	120%	55%	67%	85%
European Masters in Clinical Linguistics (EMCL)	65%	122%	80%	190%	-	-	-
Department Erziehungswissenschaft	Ausschöpfung zum 1. FS						
Studiengang / Kohorte	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BA 2-fach Erziehungswissenschaft	73%	78%	124%	73%	65%	65%	100%
MA Erziehungswissenschaft	200%	37%	150%	80%	85%	40%	-
MA Bildungswissenschaft	-	-	-	-	-	-	47%
Department Psychologie	Ausschöpfung zum 1. FS						
Studiengang / Kohorte	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BSc Psychologie	107%	186%	104%	116%	102%	112%	151%
MSc Psychologie	116%	119%	95%	99%	98%	97%	120%
MSc Cognitive Science - Embodied Cognition	-	-	80%	60%	60%	167%	65%

Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium 2021

- **Auswertung der Studienverlaufsstatistik: Welche Entwicklungen halten Sie für problematisch und warum? Wie wollen Sie dem entgegen? Welche Entwicklungen halten Sie für positiv und auf welche Maßnahmen führen Sie das zurück? → Abschlüsse in der RSZ (+2) und Abbrüche im ersten Studienjahr (LA)**

Studiengang / Kc	2015				2016				2017				2018				2019				2020			
	RSZ	RSZ+2	RSZ+4	Abbruch																				
BA Deutsch Pri	24%	69%	69%	8%	20%	55%	54%	16%	14%	67%	k.A.	9%	12%	k.A.	k.A.	2%	k.A.	k.A.	k.A.	8%	k.A.	k.A.	k.A.	12%
MA Deutsch Pri	63%	80%	50%	0%	33%	75%	100%	0%	19%	75%	54%	2%	16%	52%	k.A.	0%	21%	k.A.	k.A.	0%	k.A.	k.A.	k.A.	2%
BA Mathe Pri	31%	68%	68%	2%	25%	59%	59%	5%	16%	82%	k.A.	4%	19%	k.A.	k.A.	13%	k.A.	k.A.	k.A.	8%	k.A.	k.A.	k.A.	10%
MA Mathe Pri**	50%	100%	0%	0%	33%	50%	100%	0%	21%	73%	50%	0%	21%	59%	k.A.	0%	19%	k.A.	k.A.	0%	k.A.	k.A.	k.A.	0%
BA Inklusion	32%	44%	39%	13%	25%	77%	77%	21%	14%	61%	k.A.	17%	10%	k.A.	k.A.	7%	k.A.	k.A.	k.A.	12%	k.A.	k.A.	k.A.	24%
MA Inklusion									10%	81%	86%	0%	38%	74%	k.A.	3%	24%	k.A.	k.A.	2%	k.A.	k.A.	k.A.	0%
BA Sport Sek	12%	63%	41%	7%	23%	39%	56%	2%	21%	40%	k.A.	7%	4%	k.A.	k.A.	6%	k.A.	k.A.	k.A.	8%	k.A.	k.A.	k.A.	1%
MA Sport Sek	19%	59%	69%	0%	18%	49%	37%	0%	11%	53%	53%	0%	17%	53%	k.A.	0%	15%	k.A.	k.A.	2%	k.A.	k.A.	k.A.	0%
BA Musik Sek	6%	25%	33%	0%	0%	38%	38%	7%	0%	21%	k.A.	0%	11%	k.A.	k.A.	0%	k.A.	k.A.	k.A.	11%	k.A.	k.A.	k.A.	6%
MA Musik Sek	0%	30%	71%	0%	11%	88%	100%	0%	0%	36%	22%	0%	9%	20%	k.A.	0%	0%	k.A.	k.A.	0%	k.A.	k.A.	k.A.	0%

Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium 2021

- Auswertung der Studienverlaufsstatistik: Welche Entwicklungen halten Sie für problematisch und warum? Wie wollen Sie dem entgegen? Welche Entwicklungen halten Sie für positiv und auf welche Maßnahmen führen Sie das zurück? → Abschlüsse in der RSZ (+2) / Abbrüche im ersten Studienjahr (nicht-LA)**

Department Linguistik	Absolvent*innen in der Regelstudienzeit und Abbruch im ersten Studienjahr																											
	2014				2015				2016				2017				2018				2019				2020			
Studiengang / Kohorte	RSZ	RSZ+2	RSZ+4	Ab.	RSZ	RSZ+2	RSZ+4	Ab.	RSZ	RSZ+2	RSZ+4	Ab.	RSZ	RSZ+2	RSZ+4	Ab.	RSZ	RSZ+2	RSZ+4	Ab.	RSZ	RSZ+2	RSZ+4	Ab.	RSZ	RSZ+2	RSZ+4	Ab.
BSc Linguistik	9%	38%	13%	36%	25%	50%	0%	22%	5%	13%	60%	24%	14%	13%	-	35%	6%	-	-	0%	-	-	-	26%	-	-	-	39%
BSc 2-fach Linguistik	0%	33%	33%	11%	0%	33%	25%	27%	40%	33%	0%	25%	0%	25%	-	11%	0%	-	-	0%	-	-	-	0%	-	-	-	0%
BSc Patholinguistik	0%	42%	54%	24%	0%	50%	47%	19%	0%	42%	44%	14%	0%	22%	-	19%	0%	-	-	26%	-	-	-	20%	-	-	-	17%
BSc Computerlinguistik	0%	3%	4%	33%	0%	10%	11%	26%	0%	18%	0%	16%	0%	19%	-	13%	0%	-	-	17%	-	-	-	12%	-	-	-	25%
Msc Linguistik	8%	11%	38%	18%	0%	50%	50%	13%	8%	40%	33%	6%	0%	25%	-	20%	0%	75%	-	0%	0%	-	-	0%	-	-	-	13%
MSc Cognitive Systems: Language, Learning and Reasoning	-	-	-	-	0%	10%	29%	0%	0%	0%	50%	10%	0%	23%	-	7%	2%	7%	-	6%	0%	-	-	5%	-	-	-	5%
MSc PhD International Experimental and Clinical Linguistics (IECL)	14%	40%	100%	13%	9%	60%	50%	0%	11%	50%	50%	0%	9%	33%	-	8%	0%	44%	-	18%	0%	-	-	9%	-	-	-	17%
European Masters in Clinical Linguistics (EMCL)	75%	50%	-	8%	100%	-	-	0%	100%	-	-	0%	63%	-	-	11%	91%	100%	-	0%	95%	-	-	0%	-	-	-	0%
Department Erziehungswissenschaft	Absolvent*innen in der Regelstudienzeit und Abbruch im ersten Studienjahr																											
Studiengang / Kohorte	2014				2015				2016				2017				2018				2019				2020			
	RSZ	RSZ+2	RSZ+4	Ab.	RSZ	RSZ+2	RSZ+4	Ab.	RSZ	RSZ+2	RSZ+4	Ab.	RSZ	RSZ+2	RSZ+4	Ab.	RSZ	RSZ+2	RSZ+4	Ab.	RSZ	RSZ+2	RSZ+4	Ab.	RSZ	RSZ+2	RSZ+4	Ab.
BA 2-fach Erziehungswissenschaft	7%	27%	32%	23%	6%	37%	24%	20%	15%	6%	-	19%	7%	0%	-	15%	4%	-	-	24%	-	-	-	33%	-	-	-	31%
MA Erziehungswissenschaft	4%	54%	58%	8%	9%	50%	50%	0%	0%	14%	45%	7%	13%	31%	44%	6%	8%	25%	-	24%	13%	-	-	13%	-	-	-	-
MA Bildungswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
Department Psychologie	Absolvent*innen in der Regelstudienzeit und Abbruch im ersten Studienjahr																											
Studiengang / Kohorte	2014				2015				2016				2017				2018				2019				2020			
	RSZ	RSZ+2	RSZ+4	Ab.	RSZ	RSZ+2	RSZ+4	Ab.	RSZ	RSZ+2	RSZ+4	Ab.	RSZ	RSZ+2	RSZ+4	Ab.	RSZ	RSZ+2	RSZ+4	Ab.	RSZ	RSZ+2	RSZ+4	Ab.	RSZ	RSZ+2	RSZ+4	Ab.
BSc Psychologie	14%	46%	36%	7%	23%	50%	61%	9%	5%	39%	37%	7%	11%	32%	-	8%	10%	-	-	8%	-	-	-	9%	-	-	-	9%
MSc Psychologie	5%	62%	65%	5%	7%	52%	44%	8%	7%	52%	48%	3%	4%	46%	43%	2%	3%	34%	-	2%	2%	-	-	13%	-	-	-	1%
MSc Cognitive Science - Embodied Cognition	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	29%	0%	17%	0%	13%	-	0%	-	-	-	36%	-	-	-	20%

Bericht der Humanwissenschaftlichen Fakultät zur Umsetzung der Ziele im Bereich Lehre und Studium 2021

- **Auswertung der Studienverlaufsstatistik: Welche Entwicklungen halten Sie für problematisch und warum? Wie wollen Sie dem entgegen? Welche Entwicklungen halten Sie für positiv und auf welche Maßnahmen führen Sie das zurück?**
 - Abschlüsse in der RSZ / RSZ +2 gesunken (Ausnahme: strukturierte internationale Programme wie EMCL). **Geplante Maßnahme: qualitative Evaluation des MA ISBGW und MSc CogSys**
 - Korrelation zwischen Aufhebung von NC und den Abbrüchen im ersten Studienjahr („Parkstudierende“)
 - Schlechte Ausschöpfung der Studienprogramme Musik, Kunst und Förderpädagogik (Musik: Eignungsprüfung, Kunst und Förderpädagogik: keine Vergleichsdaten, da neu eingeführt)
 - Vergleichsweise schlechte Ausschöpfung der LA-MA-Studiengänge im Jahr 2020 (Corona?)
 - / + Keine Korrelation zwischen massiven Überbuchungen um 1. FS und den Abbruchquoten im 1. Studienjahr
 - ✓ Ausschöpfung im BA-LA – mit wenigen Ausnahmen über 100%
 - ✓ Abbrüche im MA-LA – mit wenigen Ausnahmen bei 0%
 - ✓ Spezialisierte forschungsorientierte MA-Programme – sehr geringe Abbrüche im 1. Studienjahr