

## Bachelor of Education – Lehramt Förderpädagogik - Deutsch – WiSe 2020/21

<b>Modulkurz- bezeichnung</b>	<b>Modulname</b>	<b>Anzahl LP</b>	<b>Modulbeauftragte:r</b>
GER_BA_004	<b>Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur</b>	6	N.N.
GER_BA_001	<b>Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache</b>	6	N.N.
GER_BA_002	<b>Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache</b>	6	Constanze Lechler Marit Aldrup Dr. Manuela Korth Dr. Nils Bahlo Prof. Dr. Martin Pfeiffer
GER_BA_003	<b>Basismodul Geschichte der deutschen Sprache</b>	6	Isabell Jänich Dr. Elisabeth Berner Dr. Hanna Fischer Dr. Manuela Korth Prof. Dr. Ulrike Demske
GER_BA_006	<b>Basismodul Grundlagen der Literaturwissenschaft (Germanistik)</b>	12	N.N.
GER_BA_007	<b>Aufbaumodul Sprachwissenschaft (Lehramt Deutsch)</b>	6	N.N.
GER_BA_008	<b>Aufbaumodul Literaturen, Kanon, Medien und Kulturen (Lehramt Deutsch)</b>	9	N.N.
GER_BA_009	<b>Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Literaturunterrichts (Deutsch)</b>	6	N.N.
GER_BA_010	<b>Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Sprachunterrichts (Deutsch)</b>	6	N.N.
GER_BA_011	<b>Aufbaumodul Fachdidaktisches Tagespraktikum Schulpraktische Studien (Deutsch)</b>	6	Anna Granacher Fabiana Cathrina Netzband Franziska Marie Risse Dr. Hans-Georg Müller Dr. Karl-Heinz Siehr Dr. Marion Höfner Prof. Dr. Martin Leubner Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden

			Prof. Dr. Winnie-Karen Giera Anja Diederich Anne Neumann Claudia Krug
GER_BA_012	<b>Leseförderung in der inklusiven Schule</b>	6	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera
GER_BA_013	<b>Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule</b>	6	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera
INK-BA-100	<b>Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik</b>	6	Prof. Dr. Jürgen Wilbert Prof. Dr. Linda Juang Prof. Dr. Michel Knigge
INK-BA-101	<b>Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden</b>	9	Prof. Dr. Jürgen Wilbert
INK-BA-102	<b>Teilhabe und soziale Partizipation</b>	6	Prof. Dr. Jürgen Wilbert
INK-BA-103	<b>Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen</b>	9	Prof. Dr. Guido Nottbusch Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
INK-BA-200	<b>Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b>	9	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
INK-BA-201	<b>Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b>	6	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
INK-BA-202	<b>Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung</b>	12	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
INK-BA-300	<b>Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen</b>	6	Prof. Dr. Antje Ehlert
INK-BA-301	<b>Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen</b>	6	N.N.
INK-BA-302	<b>Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A</b>	9	N.N.

INK-BA-303	<b>Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B</b>	9	N.N.
INK-BA-304	<b>Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen</b>	6	N.N.
INK-BA-305	<b>Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen</b>	6	N.N.
INK-BA-400	<b>Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>	6	Prof. Dr. Oliver Wendt
INK-BA-401	<b>Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>	6	Prof. Dr. Oliver Wendt
INK-BA-402	<b>Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle</b>	9	Prof. Dr. Isabell Penning
INK-BA-403	<b>Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung</b>	6	Prof. Dr. Oliver Wendt
INK-BA-500	<b>Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache</b>	9	Prof. Dr. Katrin Böhme Prof. Dr. Winnie-Karen Giera
INK-BA-501	<b>Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen</b>	6	Rebecca Schumacher
BWS-BA-100	<b>Schulpädagogik und Didaktik</b>	9	Prof. Dr. Miriam Vock
BWS-BA-104	<b>Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung</b>	9	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Stand 27.01.2022