

**Ampelsystem zur  
Gefährdungsbeurteilung:**



Belegung für Schwangere verboten



Belegung für Schwangere nach Rücksprache evtl. möglich  
(individuelle Gefährdungsbeurteilung)



Belegung für Schwangere unproblematisch

**Bachelor of Education (BE) Mathematik (FPM) Lehramt für Förderpädagogik Wintersemester 2020/21**

Prüfungs- Nr.	Modulkürzel	Prüfungs- form <sup>1</sup>	Titel von Modul/Lehrveranstaltung (lt. Prüfungsordnung der Uni Potsdam für BE FPM FP H 20202)	Prüfungsart <sup>2</sup>	LP u. Prüfungs- zeitpunkt <sup>3</sup>	Benotet
	<b>AFIP</b>		<b>Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik</b> General study area of special needs and inclusive education		<b>30</b>	
	<b>INK-BA-100</b>		<b>Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik</b> Societal and scientific foundations of inclusion pedagogy		<b>6</b>	
350011	INK-BA-100	V	Diversität im Klassenzimmer	PNL		nein
843412	BM-AI-M1	V	Einführung in die Inklusionspädagogik	PL		ja
	<b>INK-BA-101</b>		<b>Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden</b> Foundations of pedagogic diagnostics and research methods		<b>9</b>	
350021	INK-BA-101	V	Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik	PNL		nein

350022	INK-BA-101	S	Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	PNL		nein
350023	INK-BA-101	S	Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation	PL		ja
	<b>INK-BA-102</b>		<b>Teilhabe und soziale Partizipation</b> Participation and social engagement		<b>6</b>	
350031	INK-BA-102	V	Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik	PNL		nein
350032	INK-BA-102	S	Soziale Integration und soziale Teilhabe	PL		ja
	<b>INK-BA-104</b>		<b>Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher Basiskompetenzen</b> Introduction to the competency domains of writing		<b>9</b>	
350201	INK-BA-104	S	Schreib- und Leseförderung im gemeinsamen Unterricht	PNL		nein
350202	INK-BA-104	S	Individualisierte Schreib- und Leseförderung	PNL		nein
350203	INK-BA-104	V	Grundlagen des Schriftspracherwerbs	PL		ja
	<b>FS I</b>		<b>Förderschwerpunkt I</b> Special needs area I		<b>27</b>	
	<b>FS I - ESE</b>		<b>Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung</b> Special Emotional and Social Learning Needs		<b>27</b>	
	<b>INK-BA-200</b>		<b>Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b> Introduction to supporting emotional and social development		<b>9</b>	
350051	INK-BA-200	S	Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	PNL		nein
350052	INK-BA-200	S	Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		Nein

350053	INK-BA-200	V	Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit eeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung	PL		ja
	<b>INK-BA-201</b>		<b>Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b> Professionalism and instructional design for supporting emotional and social development		<b>6</b>	
350061	INK-BA-201	S	Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350062	INK-BA-201	S	Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350063	INK-BA-201	MP	Hausarbeit	PL	K	ja
350064	INK-BA-201	MP	Mündliche Prüfung	PL	P	ja
	<b>INK-BA-202</b>		<b>Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung</b> Prevention and interventions for emotional and social development impairment		<b>12</b>	
350071	INK-BA-202	S	Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350072	INK-BA-202	S	Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren	PNL		nein
350073	INK-BA-202	KU	Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch- psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN	PL		ja

	<b>FS I - L</b>		<b>Förderschwerpunkt Lernen</b> Special Learning Needs		<b>27</b>	
	<b>INK-BA-300</b>		<b>Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen</b> Introduction to supporting learning		<b>6</b>	
350081	INK-BA-300	S	Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	PNL		nein
350082	INK-BA-300	V	Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	PL		ja
	<b>INK-BA-301</b>		<b>Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen</b> General didactics in supporting Learning		<b>6</b>	
350091	INK-BA-301	S	Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen	PNL		nein
350092	INK-BA-301	V	Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	PL		ja
	<b>INK-BA-302</b>		<b>Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A</b> Diagnosis and support in Learning, A		<b>9</b>	
350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		nein
350102	INK-BA-302	S	Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen	PNL		nein

350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
	<b>INK-BA-303</b>		<b>Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B</b> <b>Diagnosis and support in Learning, B</b>		<b>9</b>	
350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		Nein
350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
350111	INK-BA-303	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PNL		nein
	<b>INK-BA-304</b>		<b>Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen</b> Case studies and planning of supporting in learning		<b>6</b>	
350121	INK-BA-304	KU	Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern: vorbereitendes, begleitendes und auswertendes Seminar und PppH	PL		ja
	<b>FS II</b>		<b>Förderschwerpunkt II</b> Special needs area II		<b>27</b>	
	<b>FS II - L</b>		<b>Förderschwerpunkt Lernen</b> Special Learning Needs		<b>27</b>	
	<b>INK-BA-300</b>		<b>Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen</b> Introduction to supporting learning		<b>6</b>	

350081	INK-BA-300	S	Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	PNL		nein
350082	INK-BA-300	V	Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	PL		ja
	<b>INK-BA-301</b>		<b>Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen</b> General didactics in supporting Learning		<b>6</b>	
350091	INK-BA-301	S	Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen	PNL		nein
350092	INK-BA-301	V	Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	PL		ja
	<b>INK-BA-302</b>		<b>Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A</b> Diagnosis and support in Learning, A		<b>9</b>	
350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		nein
350102	INK-BA-302	S	Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen	PNL		nein
350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
	<b>INK-BA-305</b>		<b>Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen</b> Adjoining topics related to supporting learning		<b>6</b>	
350131	INK-BA-305	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache	PNL		nein

350132	INK-BA-305	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	<b>FS II - GE</b>		<b>Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b> Special needs in intellectual development		<b>27</b>	
	<b>INK-BA-400</b>		<b>Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b> Introduction to supporting intellectual development		<b>6</b>	
350141	INK-BA-400	S	Leitideen der Politik und Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung: Normalisierung, Teilhabe, Selbstbestimmung, Inklusion	PNL		nein
350142	INK-BA-400	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	<b>INK-BA-401</b>		<b>Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b> Diagnosis in supporting intellectual development		<b>6</b>	
350151	INK-BA-401	V	Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PNL		nein
350152	INK-BA-401	S	Lernstands- und -verlaufsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	<b>INK-BA-402</b>		<b>Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle</b> Inclusive instruction in supporting intellectual development: Didactic theories and models		<b>9</b>	
350161	INK-BA-402	S	Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt akademische und technische Bildung	PNL		nein

350162	INK-BA-402	S	Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt kulturelle Bildung	PNL		nein
350163	INK-BA-402	V	Grundlagen der Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	<b>INK-BA-403</b>		<b>Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung</b> Pedagogy for severe and multiple disabilities		<b>6</b>	
350171	INK-BA-403	S	Kommunikation und Technologie bei schwerer und mehrfacher Behinderung	PNL		nein
350172	INK-BA-403	S	Konzepte der Förderung bei schwerer und mehrfacher Behinderung	PL		ja
	<b>FS II - S</b>		<b>Förderschwerpunkt Sprache</b> Special Speech and Language Needs		<b>27</b>	
	<b>GER_BA_012</b>		<b>Leseförderung in der inklusiven Schule</b> Promotion of Reading in Inclusive Education		<b>6</b>	
254881	GER_BA_012	S	Förderung des literarischen Lesens in der inklusiven Schule	PNL		nein
254882	GER_BA_012	S	Förderung des verstehenden Lesens von informierenden Texten in der inklusiven Schule	PNL		nein
254883	GER_BA_012	MP	Hausarbeit thematisch zu einem der beiden Seminare	PL	K	ja
	<b>GER_BA_013</b>		<b>Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inkluisiven Schule</b> Orality and Writing in Inclusive Education		<b>6</b>	



254891	GER_BA_013	S	Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandeln in der inklusiven Schule	PNL		nein
254892	GER_BA_013	S	Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule	PNL		nein
254893	GER_BA_013	MP	Hausarbeit thematisch zu einem der beiden Seminare	PL	K	ja
	<b>INK-BA-500</b>		<b>Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache</b> Introduction to supporting language		<b>9</b>	
350181	INK-BA-500	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache	PNL		nein
350182	INK-BA-500	S	Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht	PNL		nein
350183	INK-BA-500	S	Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen	PNL		nein
350184	INK-BA-500	MP	Hausarbeit	PL	K	Ja
	<b>INK-BA-501</b>		<b>Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen</b> Diagnosis and support in speech impairments		<b>6</b>	
350191	INK-BA-501	S	Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben	PNL		nein
350192	INK-BA-501	S	Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache	PL		ja

	<b>BIL</b>		<b>Studienbereich Bildungswissenschaften</b> Field of Study Educational Studies		<b>18</b>	
	<b>BWS-BA-100</b>		<b>Schulpädagogik und Didaktik</b> School Education and Didactics		<b>9</b>	
841411	BM-BA-S1	V	Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung	PNL		nein
841421	BM-BA-S1	U	Sprecherziehung	PNL		nein
841441	BM-BA-S1	KU	Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP)	PL		ja
	<b>BWS-BA-104</b>		<b>Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung</b> Theory of School and Education Research		<b>9</b>	
841631	BWS-BA-104	V	Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung	PNL		nein
841632	BWS-BA-104	S	Sprachbildung	PNL		nein
841633	BWS-BA-104	S	Seminar	PL		ja
	<b>MAT</b>		<b>Fach Mathematik</b> Subject Mathematics		<b>69</b>	
	<b>MAT-LS-1</b>		<b>Lineare Algebra und Analysis I</b> Linear Algebra and Analysis I		<b>12</b>	
510331	MAT-LS-1	KU	Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I	SL		nein
510332	MAT-LS-1	VU	Lineare Algebra I	PNL		nein
510333	MAT-LS-1	VU	Analysis I	PNL		nein

510334	MAT-LS-1	MP	Klausur	PL	P	ja
	<b>MAT-LS-2</b>		<b>Lineare Algebra und Analysis II</b> Linear Algebra and Analysis II		<b>12</b>	
510341	MAT-LS-2	KU	Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis II	SL		nein
510342	MAT-LS-2	VU	Lineare Algebra II	PNL		nein
510343	MAT-LS-2	VU	Analysis II	PNL		nein
510344	MAT-LS-2	MP	Klausur	PL	P	ja
	<b>MAT-LS-3</b>		<b>Elementargeometrie</b> Elementary Geometry		<b>6</b>	
510351	MAT-LS-3	VU	Elementargeometrie	PNL		nein
510352	MAT-LS-3	MP	Klausur	PL	P	ja
510353	MAT-LS-3	MP	Hausarbeit	PL	P	ja
	MAT-LS-4		Stochastik		6	
			Stochastics			
510371	MAT-LS-4	VU	Stochastik	PNL		nein
510372	MAT-LS-4	MP	Klausur	PL	P	ja
	<b>MAT-LS-BK</b>		<b>Basiskompetenzen Mathematik</b> Basic Competences Mathematics		<b>6</b>	
510451	MAT-LS-BK	SU	Basiskompetenzen Mathematik	SL		nein
510452	MAT-LS-BK	MP	Klausur	PL	P	ja
510453	MAT-LS-BK	MP	Mündliche Prüfung	PL	P	ja
	<b>MAT-LS-D1</b>		<b>Einführung in die Mathematikdidaktik</b> Basics of Mathematics Education		<b>9</b>	
510461	MAT-LS-D1	VU	Einführung in die Mathematikdidaktik	SL		nein

510462	MAT-LS-D1	S	Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika	PNL		nein
510463	MAT-LS-D1	MP	Mündliche Prüfung	PL	P	ja
	<b>MAT-LS-FP1</b>		<b>Aufgabengestaltung im Mathematikunterricht</b> Task Design in Mathematics Teaching		<b>6</b>	
510531	MAT-LS-FP1	SU	Aufgaben im Mathematikunterricht	PL		ja
	<b>MAT-BA-A1</b>		<b>Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik</b> Content standard Number and Operations and its didactics		<b>12</b>	
842621	MAT-BA-A1	VU	Arithmetik und ihre Didaktik 1	PNL		nein
842622	MAT-BA-A1	VU	Arithmetik und ihre Didaktik 2	PNL		nein
842623	MAT-BA-A1	MP	Klausur	PL	P	ja
842624	MAT-BA-A1	MP	Mündliche Prüfung	PL	P	ja

#### Zeichenerklärung

<sup>1</sup>Prüfungsform: V=Vorlesung; VU = Vorlesung/Übung; VS = Vorlesung/Seminar; U = Übung; S = Seminar; SU = Übung und Seminar; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung, V3 = Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

<sup>2</sup>Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

<sup>3</sup>Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt