



Erfolgreiche Akkreditierung

Als erste staatliche Universität in Deutschland erhielt die Uni Potsdam die Systemakkreditierung. Nach einem zwei Jahre dauernden Antragsverfahren und nach zwei Begehungen mit den externen Gutachterinnen und Gutachtern hat die prüfende Agentur ACQUIN der Universität Potsdam das Gütersiegel verliehen. Die Akkreditierung gilt für acht Jahre und wurde ohne Auflagen erteilt. Vielen Dank an alle Fakultätsangehörige, die das Verfahren tatkräftig unterstützt haben!

Englischsprachige Lehre – Workshop für Lehrende am 5. Dezember

Als nicht *native speaker* englischsprachige Lehrveranstaltungen zu halten erscheint vielen Lehrenden als Herausforderung. Möchten Sie Ihre Sprachkenntnisse, Ausdruck und Aussprache verbessern? Dann ist der von Potsdam Graduate School organisierte Workshop mit Mark Edwards genau das Richtige für Sie. Die Veranstaltung findet am 05.12.2019 statt und Anmeldungen erfolgen unter: <https://pogs.uni-potsdam.de/booking/course/b3b1feaa.html>.

Forschungsfreisemester

Aus aktuellem Anlass wenden wir uns an alle Hochschullehrenden mit der Bitte, bei der Planung und Beantragung des Forschungsfreisemesters die Belange der Lehre zu berücksichtigen. Insbesondere ist darauf zu achten, dass die Pflichtlehrveranstaltungen in Übereinstimmung mit der Modulbeschreibung angeboten werden. Das Forschungsfreisemester darf nicht zu Verzögerungen im Studienverlauf der Studierenden führen.

Ausschreibung „Innovative Lehrprojekte“ –Anträge der HWF bewilligt

Mit der Förderung innovativer Lehrprojekte unterstützt die Universität Potsdam die Weiterentwicklung der Lehrqualität und Lehrinnovation. Im Zentrum stehen dabei die Lehrprojekte, die in besonderer Weise die Schwerpunkte des zukünftigen Leitbilds Lehre der Uni Potsdam aufgreifen. Wir gratulieren Frau Prof. Spörer, Frau Prof. Böhme, Frau Prof. Lazarides und Herrn Prof. Richter zu ihren bewilligten Anträgen! Einen Überblick der genehmigten Projekte der Fakultäten finden Sie unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zfq/innovationsprojekte.html>

Universitätspreis für herausragende Masterprogramme – CfA

Mit dem Universitätspreis in Höhe von 1000 € werden Masterprogramme ausgezeichnet, die sich durch ein hohes Maß an Innovation, Lehrqualität sowie einen starken Forschungsbezug auszeichnen und zur Sichtbarkeit der Universität Potsdam beitragen. Bewerben können sich bereits etablierte oder auch in Planung befindliche Studienprogramme. Die Anträge können bis zum 17. November eingereicht werden, Einzelheiten finden Sie im Anhang.

Wissenswertes zum Nachlesen

Die Neufassung der Evaluationssatzung verfolgt u.a. das Ziel, die Feedbackkultur an der Universität Potsdam zu stärken. Die Lehrqualität kann nur dann weiter entwickelt werden, wenn Feedback zu einem Output führt, der zurück in den Lernprozess gespeist wird. Dem grundlegenden Thema „Feedback in der Hochschullehre“ widmet sich die Publikation von Nora Dainton, auf die wir Sie aufmerksam machen möchten. Eine Leseprobe finden Sie [hier](#).

Universitätspreis für herausragende Masterprogramme

- Förderzweck:** Mit dem Universitätspreis werden Masterprogramme ausgezeichnet, die sich durch ein hohes Maß an Innovation, Lehrqualität sowie einen starken Forschungsbezug auszeichnen und zur Profilbildung sowie Sichtbarkeit der Universität Potsdam beitragen.
- Preisträger/in:** Studiengangsverantwortliche oder Studiengangsentwickler*innen
- Gegenstand:** Bestehende Masterprogramme oder Masterprogramme, die sich noch im Entwicklungsprozess befinden (nach Abschluss von Perspektivgespräch II)
- Förderart:** Gewinner erhält 5.000 Euro (zweckgebunden für Studium und Lehre)
- Dauer:** einmalig
- Förderkriterien:**
- Studienprogramm unterstützt die Forschungsschwerpunkte und Forschungsbereiche der Universität Potsdam.
 - Didaktisch durchdachtes und in fachlicher Hinsicht innovatives Studienprogramm.
 - Hohes Maß an Forschungsorientierung, d.h. gezielte Vermittlung von Forschungskompetenzen sowie gezielte Einbindung von Studierenden in aktuelle Forschungsvorhaben.
 - Kompetenzorientierte Gestaltung der Lehre, d.h. Einsatz kompetenzorientierter Lehr- und Prüfungsformen (bspw. durch Handlungsorientierung, Praxis- und Projektarbeit, Orientierung an Learning Outcomes, ganzheitliche methodische-didaktische Gestaltung).
 - Verfahren zur kontinuierlichen Qualitätsentwicklung des Studienprogramms.
- Bewerbungsschluss:** 17. November 2019
- Jury:** Mitglied der Universitätsleitung, ein/e Vertreter/in ZfQ, ein/e Vertreter/in sqb, ein externes Mitglied (Expertin/Experte für forschungsbasierte Lehre) und drei Studierende
- Ablauf:** Die eingesetzte Jury macht sich auf Basis der eingereichten Unterlagen ein umfassendes Bild vom Studiengang und führt eine Vorauswahl statt. Die Studiengangsentwickler der ausgewählten Studiengänge werden eingeladen, um den Studiengang kurz vorzustellen und Fragen zu beantworten. Nach anschließender Beratung entscheidet die Jury.
- Bewerbung:** Senden Sie das ausgefüllte Bewerbungsformular und die dazugehörigen Unterlagen bis zum 17. November 2019 per Mail an Dr. Britta van Kempen (bvk@uni-potsdam.de)

Bewerbungsformular

A) Kurzbeschreibung des Studiengangs	
Titel des Studiengangs	
Charakterisierung des Studiengangs	Masterstudiengang <input type="checkbox"/> <i>(mehrfach ankreuzen möglich):</i> konsekutiver Masterstudiengang <input type="checkbox"/> Joint Degree <input type="checkbox"/> Profiltyp „forschungsorientiert“ <input type="checkbox"/> Double Degree <input type="checkbox"/> Profiltyp „anwendungsorientiert“ <input type="checkbox"/> PhD-Fast-Track-Option <input type="checkbox"/> weiterbildender Masterstudiengang <input type="checkbox"/> Profiltyp „forschungsorientiert“ <input type="checkbox"/> Joint Degree <input type="checkbox"/> Profiltyp „anwendungsorientiert“ <input type="checkbox"/> Double Degree <input type="checkbox"/> gebührenfinanziert <input type="checkbox"/> berufsbegleitend organisiert <input type="checkbox"/>
Anzahl der Semester	
Eingeführt am bzw. Einführung geplant zum	
Verantwortliche Professoren und verantwortliches Institut	
Kooperationspartner (intern und/oder extern) ¹	
Lehrsprache	deutschsprachig <input type="checkbox"/> deutsch- und englischsprachig <input type="checkbox"/> englischsprachig <input type="checkbox"/> andere Sprache(n):
Anzahl der Studienplätze	
Auslandsaufenthalt	obligatorisch (d.h. nach der Studienordnung Pflicht) <input type="checkbox"/> optional (d.h. in der Studienordnung nur empfohlen) <input type="checkbox"/> Kein Auslandsaufenthalt vorgesehen <input type="checkbox"/> Anmerkung
Vergleichbare Studienangebote in Deutschland	

¹

Z.B. die beteiligten Lehreinheiten, Forschungseinrichtungen, Universitäten etc.

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen.

B) Profil des Studiengangs
1. Was sollen die Studierenden nach Abschluss des Masterprogramms wissen und können? Über welche fachlichen und überfachlichen Kompetenzen verfügen sie?
2. Welche Forschungsbereiche oder Forschungsschwerpunkte unterstützt der Studiengang? Inwiefern trägt der Studiengang zur Stärkung des jeweiligen Forschungsbereichs bzw. -schwerpunkts bei?
3. Wie erfolgt die Anbindung der Lehre an die Forschung? Nennen Sie konkrete Beispiele.
4a. Welche Forschungskompetenzen erwerben die Studierenden? 4b. Mit Hilfe welcher Lehr- und Lernformen wird der Erwerb dieser Kompetenzen im Studium gezielt gefördert? 4c. Welche Rolle spielen Prüfungen?
5. Inwiefern werden Studierende in aktuelle Forschungsvorhaben oder Projekte von Professuren eingebunden? Nennen Sie konkrete Beispiele.
6. Welche Spezialisierungs- oder Vertiefungsmöglichkeiten bietet der Studiengang?
7. Inwiefern weist der Studiengang einen hohen Innovationsgrad auf?
8. Welche Rolle spielen internationale Kooperationspartner (z.B. Hochschulen oder außeruniversitäre Forschungseinrichtungen)? Wie werden diese zur Stärkung des Profils des Studiengangs eingebunden?
9a. Welche Berufsaussichten haben Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs? 9b. In welchen Bereichen (Branchen, Wirtschaftsbereichen etc.) sollen die Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs einmal tätig sein? Nennen Sie konkrete Beispiele.
9. Welche Verfahren zur Weiterentwicklung der Lehr- und Studienqualität sind vorgesehen?

Bitte reichen Sie zudem die folgenden Unterlagen ein:

- Diploma Supplement (sofern bereits vorhanden)
- Studien- und Prüfungsordnung (oder Entwurf)
- Zugangs- und Zulassungsordnung (oder Entwurf)