

## Lehrveranstaltungen und außeruniversitäre Formate der Wissenschaftsvermittlung

### I. Lehrveranstaltungen an der Bergischen Universität Wuppertal (2009 bis dato)

#### *Sommersemester 2019:*

Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte:  
Das Tagebuch des Ulrich Bräker

#### *Wintersemester 2017/2018:*

Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte:  
Die Reichsgründung 1870/71  
Hauptseminar: Individuelle Strafe und gesellschaftliche Schuld:  
Aufklärung als Rechtsreform  
Vorlesung: Die Urkatastrophe als Zukunftshoffnung:  
Die Epoche des Ersten Weltkriegs

#### *Sommersemester 2018:*

Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte:  
Landleben in der Frühen Neuzeit  
Hauptseminar: Amerika umgründen: Die Progressive Era  
Vorlesung: Die Beherrschung der Märkte: Wirtschaftsgeschichte der Neuzeit

#### *Wintersemester 2017/2018:*

Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte:  
Anstandsbücher der Frühen Neuzeit  
Übung: Lektürekurs zur Geschichtstheorie  
Hauptseminar: Von „Vox Populi, Vox Dei“ bis „Vox Populi, Vox Rindvieh“:  
Populismus in der Neuzeit  
Vorlesung: Die Nation als Ordnungsvorstellung: Zur Karriere eines Konzepts

#### *Sommersemester 2017:*

Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte:  
Die Reichstage des Heiligen Römischen Reiches deutscher Nation  
Übung: Lektürekurs zur Geschichtstheorie  
Hauptseminar: Handel und Händel: Republikanismus in der Frühen Neuzeit  
Vorlesung: Biedermänner und Brandstifter: Europa in der „Restauration“

#### *Sommersemester 2016:*

Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte:  
Frankreich in den Religionskriegen  
Übung: Lektürekurs zur Geschichtstheorie  
Hauptseminar: Benjamin Franklin  
Vorlesung: Geschichtsphilosophie

*Wintersemester 2015/2016:*

- Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte:  
Die junge Republik – Die USA in der Ära Jefferson
- Übung: Lektürekurs zur Geschichtstheorie
- Hauptseminar: Wirtschaft und Alltag in der Frühen Neuzeit
- Vorlesung: Das Heilige Römische Reich deutscher Nation in der Frühen Neuzeit

*Sommersemester 2015:*

- Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte:  
Der Wiener Kongreß
- Übung: Lektürekurs zur Geschichtstheorie
- Hauptseminar: Der zerbrochene Tisch: Bankrott in historischer Perspektive
- Hauptseminar: Aufstieg und Niedergang des spanischen Weltreiches
- Vorlesung: Internationale Beziehungen in der Neuzeit

*Wintersemester 2014/2015:*

- Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte:  
England im Zeitalter Heinrichs VIII.
- Übung: Quellen zum Konstitutionalismus des frühen 19. Jahrhunderts
- Übung: Lektürekurs zur Geschichtstheorie

*Sommersemester 2014:*

- Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte:  
Das Zeitalter Friedrichs des Großen
- Übung: Leben und Werk Friedrich Lists
- Übung: Lektürekurs zur Geschichtstheorie

*Wintersemester 2013/2014:*

- Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte:  
Das Heilige Römische Reich deutscher Nation
- Übung: Quellen zur Geschichte der Internationalen Beziehungen
- Übung: Lektürekurs zur Geschichtstheorie

*Sommersemester 2013:*

- Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte:  
Die Tagebücher des Samuel Pepys
- Übung: Quellen zur Ära Metternich
- Übung: Lektürekurs zur Geschichtstheorie
- Hauptseminar: Die Ideen von 1914

*Wintersemester 2012/2013:*

- Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte:  
Die Französische Revolution
- Übung: Quellen zur Geschichte der Konfessionsbildung
- Übung: Lektürekurs zur Geschichtstheorie

*Sommersemester 2012:*

- Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte:  
Das Zeitalter Ludwigs XIV.
- Übung: Quellen zur europäischen Bildungsgeschichte
- Übung: Lektürekurs zur Geschichtstheorie

*Wintersemester 2011/2012:*

- Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte:  
Der Josephinismus
- Übung: Quellen zur Verfassungsgeschichte der USA
- Übung: Lektürekurs zur Geschichtstheorie

*Sommersemester 2011:*

- Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte:  
Die amerikanischen Kolonien bis zur Unabhängigkeitserklärung
- Übung: Quellen zur Geschichte des Kapitalismus
- Übung: Lektürekurs zur Geschichtstheorie

*Wintersemester 2010/2011:*

- Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte:  
Die Reichskirche in der Frühen Neuzeit
- Übung: Quellen zur Geschichte der Staatsverschuldung
- Übung: Lektürekurs zur Geschichtstheorie

*Sommersemester 2010:*

- Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte:  
Die Zeit Maximilians I.
- Übung: Quellen zum Ende des Alten Reiches

*Wintersemester 2009/2010:*

- Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte:  
Der Dreißigjährige Krieg
- Übung: Quellen zur Glorious Revolution

*Sommersemester 2009:*

- Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte:  
Die Reformation
- Übung: Quellen zum Englischen Bürgerkrieg

II. Lehrveranstaltungen an der Goethe-Universität Frankfurt am Main

*Wintersemester 2016/2017:*

- Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren Geschichte:  
Die Revolution von 1848

Hauptseminar:	Masse und Machtlosigkeit: Das Unbehagen an der modernen Gesellschaft am Ende des 19. Jahrhunderts
Vorlesung:	Neugründung in Permanenz: Geschichte der USA im frühen 19. Jahrhundert
Kolloquium:	Probleme der Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts

### III. Öffentliche Veranstaltungsreihen

10/2012 – 03/2013	„Vom Donner der Weltgeschichte: Staatsverschuldung in historischer Perspektive“ in der City-Kirche in Wuppertal, finanziert durch selbst eingeworbene Drittmittel in Höhe von 3660 Euro
04/2014 – 06/2014	„Die Ideen von 1914: Schlagzeilen in Feldgrau“ im Von der Heydt-Museum in Wuppertal, finanziert durch selbst eingeworbene Drittmittel in Höhe von 2600 Euro
05/2017 – 07/2017	„Macht des Volkes, Ohnmacht der Vernunft? Populismus in Geschichte und Gegenwart“ in der City-Kirche in Wuppertal, finanziert durch selbst eingeworbene Drittmittel in Höhe von 3000 Euro

### IV. Kursleitungen bei der Deutschen Schülerakademie (Hochbegabtenförderung)

2009	Fleißige Bienen oder gierige Heuschrecken? Historische und philosophische Grundlagen unseres Wirtschaftssystems
2010	Recht und Gerechtigkeit: Spannungsfelder in Theorie, Praxis, Geschichte
2011	Strafe muß sein! Sanktionen in ihren rechtlichen und philosophischen Begründungen
2012	Der Unsichtbaren Hand auf die Finger klopfen? Zum Verhältnis von Markt und Staat
2014	Ach wie flüchtig, ach wie nichtig: Zur Lage des Gemeinwohls

### V. Kursleitung bei einer Sommerakademie der Studienstiftung des deutschen Volkes

2019	Die Erfindung der Moderne: Wien 1916-1930
------	---