

## **FSR-Sitzung und Professor\*innentreffen 10.07.19**

Anwesend FSR: Binnebesel, Born, Krüth, Leberenz, Osing, Schulze, Unglaub, Wichmann.

Anwesend Professor\*innen und Mitarbeiter\*innen: Hr. Asche, Hr. Bösch, Fr. Fenn, Hr. Geppert, Hr. Göse, Hr. Pröve, Hr. Stöver, Fr. Tomovic.

Protokoll: Unglaub

### **Professor\*innentreffen**

Punkte des FSR

1. Eine Veranstaltung (Diskussion, Museumsbesuch, Filmabend, in Einzelfällen auch Exkursionen) pro Jahr und Professur

Zustimmung der Professor\*innen. Offenheit wird signalisiert. Einzelabsprachen werden erfolgen.

Institutswebsite zur Bewerbung nutzen. Kontakt mit Herrn Buth.

Mittelsammlung via FNK theoretisch möglich. Aber hoher bürokratischer Aufwand.

2. Gespräch bzgl. wissenschaftlichen Hilfskraftstellen Bibliothek.

3. Orientierungsstudium/ Überfüllung der Seminare

Einführungskurse, Professor\*innen hoffen auf ausreichendes Angebot. Wenn außergewöhnliches Aufkommen eintritt, werden operative Lösungen gesucht werden müssen. Vorgehen bei der Vergabe nach Studienfortschritt.

Steuerung in der Verteilung Proseminare und Grundkurse möglich.

Option NC für Zweifach-BA ist auf dem Tisch, ggf. ab WiSe 19/20

Nachsteuern in interner Struktur der Seminare. (im GK sollen keine Vorträge gehalten werden)

Prüfungsformen → mündliche Prüfungsformen sollen v.a. in den GK gestärkt werden, so bessere Studierbarkeit auch in größeren Kursen.

4. Zukünftiger Turnus: Nach Möglichkeit halbjährlich.

Breite Zustimmung, rechtzeitige Terminabsprache, ggf. weiter in Semestermitte.

Kommentare und weitere Anregungen der Professor\*innen

- Hr. Geppert: Einführungsveranstaltung Master Zeitgeschichte gerne in Zusammenarbeit mit FSR. Ggf. Vorstellung in ersten Veranstaltungen der Semester. Rückmeldungen gewünscht, siehe Bösch.
- Hr. Bösch: Sammlung von Punkten bzgl. Ungleichbehandlung bei Punktvergabe in verschiedenen Studiengängen. Ggf. Anpassung Studienleistungen im Rahmen der Möglichkeiten der Studienordnungen zu erwägen.

→ Sammlung fraglicher Ideen und Impulse durch FSR.

- Fr. Fenn: Bedeutung konzeptionellen Wissens für LA-Studierende, ggf. zusätzliche Schulbezüge durch optionale Angebote. Ggf. Längsschnittveranstaltungen.
- Hr. Asche: Suche nach interessanten Themen für Kooperationsveranstaltungen auch in Studierendenschaft → auf Professoren zukommen.

Vgl. Bösch/Fenn: Unterrichtsentwürfe anstelle von Hausarbeiten.

Problem der Anwesenheit, wie kann dem bei gekommen werden? Antwort: Klare Anforderungen formulieren, semesterbegleitende Leistungen (z. B. aktive Mitarbeit im Seminar, das mache gesellschaftswissenschaftlichen Diskurs aus).

Ideen des FSR zur Stärkung der Anwesenheit? Wird gesammelt, vgl. Punkt Bösch.

### **Sitzung ohne Teilnahme von Professor\*innen und Mitarbeiter\*innen**

- Planung Zusammenarbeit mit kommendem GD
- Antrag auf Anschaffung einer Kaffeemaschine, 50 EUR, Abstimmung: 8/8 Stimmen, angenommen, 50 EUR beschlossen.