

Die Lernenden können ...

- erkennen, dass Vergangenheit aus Quellen rekonstruiert wird.
- mit Hilfe der Quellen Fragen zur Geschichte des Denkmals stellen und beantworten.
- kritisch mit den Quellen das damals aktuelle Geschichtsbild verdeutlichen und hinterfragen.
- anhand der Quellen erkennen, dass sich die Bedeutung des Denkmals mit der Zeit wandelt.
- erfahren, dass Entscheidungen, die das Denkmal betreffen, jeweils durch verschiedene Motive (politischer, wirtschaftlicher, kultureller usw. Natur) bedingt sind.
- verstehen, dass eine vollständige Rekonstruktion des „Lebens“ des Denkmals nicht erreicht werden kann, da nur zu bestimmten Zeitabschnitten Quellenmaterial vorhanden ist.
- lernen, dass der thematisierte Sachverhalt aus verschiedenen Perspektiven betrachtet werden kann.