

## Herstellung einer Stundenplantafel

### Didaktischer Wert

„Nach Deutsch muss ich Sachunterricht auspacken und in der vierten Stunde haben wir Musik.“ So oder so ähnlich lauschen wir den Pausengesprächen der Schüler\*innen. Für diese zeitliche Orientierung und den Überblick über die Aufteilung der jeweiligen Stunden wird eine Wochenstundentafel genutzt (ANE, 2019). Ein Stundenplan hilft bei der Strukturierung des Schultags, die Stundenplantafel hilft nun, sich genau den Tagesablauf in der Schule zu merken oder darauf zurückzugreifen. Darüber hinaus zeigt eine Stundeplantafel auch den rhythmisierten Schulalltag, in welchen sich die Kinder nach dem Kindergarten zuerst einfinden müssen. Hierbei müssen bestimmte Gesichtspunkte aufgeführt werden, die berücksichtigt werden, wie beispielsweise die Unterrichts- und Essenszeiten (ANE, 2019). Der Stundenplan gibt den Schüler\*innen Struktur (PTE, 2024). Wie bereits zu Beginn mithilfe des Zitates gezeigt, kann in einem beliebigen Moment auf die Stundenplantafel im Klassenraum zurückgegriffen werden. Dabei ist diese auch für jedes Kind gut zugänglich und leicht verständlich durch die Farb- und Symbolgebung. Darüber hinaus kann der Plan beziehungsweise die Fächer bei einer Veränderung auch gleich angepasst werden und sorgt somit für einen klaren Durchblick.

Der Stundenplan hat nicht nur eine Gegenwartsbedeutung für die Schüler\*innen, die

bereits oben gut beleuchtet wurde, sondern trägt auch gleichzeitig eine Zukunftsbedeutung. Auch nach der Schule brauchen die Kinder einen Plan und müssen sich mithilfe dessen orientieren oder ihren Alltag planen können. Auch im Rahmenlehrplan Sachunterricht (2015) wird die Wichtigkeit der Tagesabläufe unter dem Aspekt der Zeit aufgezeigt. Denn die Einführung von Ritualen von Unterricht führt zu einer zeitlichen Strukturierung, hier könnte beispielsweise der offene Eingang (erste Unterrichtsstunde) oder die Lernzeit (letzte Unterrichtsstunde) genannt werden, die an vielen Grundschulen in den unteren Klassenstufen vorkommen. Diese beiden Stunden stellen im Tagesablauf der Kinder ein Ritual dar. Sie wissen beispielsweise, dass sie im offenen Eingang immer im Lernhefter arbeiten, bis der Unterricht dann richtig beginnt. Darüber hinaus stellt er nicht nur einen Überblick über die verschiedenen Unterrichtsfächer, sondern auch eine zeitliche Orientierung innerhalb des Schultages dar.

### Materialien

#### *Für die Holztafel:*

- Sperrholzplatte ( 530 mm x 500 mm x 9 mm)
- Selbstklebendes Magnetband

#### *Für die Schilder:*

- weißes Papier (A4)
- Drucker
- Tintenpatrone
- Laminiergerät

- Laminierfolie
- Schere/ Schneidemaschine
- Klett- (Klebe) Punkte
- Box (zur späteren Aufbewahrung der Ersatzschilder)

#### Maschinen:

- Tischkreissäge ( und Schiebstock)
- mobile Absaugeinrichtung

#### weitere Hilfsmittel:

- Bleistift
- Gliedermaßstab
- Schleifpapier Körnung 120
- Klemmzwingen
- Abstandsleisten als Montagehilfen

#### Vorbereitung und Durchführung

Ich habe mich für eine fundierte Sperrholzplatte als Material für die Tafel entschieden, weil diese abgesperrte Furnierplatte sehr formstabil und leicht ist. Bevor das für die Stundenplantafel benötigte Material verarbeitet werden kann, bedarf es einer genauen Überlegung der Maße für die Holzplatte und die zugehörigen Schilder für die Bezeichnung der Zeiten, Wochentage und Unterrichtsstunden. Dafür muss als erstes überlegt werden, welche Fächer für den Grundschulunterricht im Rahmenlehrplan vorzufinden sind. Hierfür lassen sich elf Fächer festlegen (LISUM, 2015).

Nun ist es wichtig, sich genau zu überlegen, welche Größe die jeweiligen Komponenten haben sollen und wie sie angeordnet werden müssen. Darüber hinaus muss überlegt werden, wie viele unterschiedliche Schilder zu den drei Kategorien Zeit, Wochentag und Unterrichtsstunde benötigt werden. Schlussendlich muss der Lehrkraft bewusst sein, dass wir für die Wochentage 5 Spalten

benötigen. Mit der Spalte der Zeitangabe sind dies also insgesamt sieben Spalten. Bei der Anzahl der Zeilen benötigen wir insgesamt acht, da hierbei neben der ersten Zeile der jeweiligen Bezeichnung, sieben weitere für die Fächer und Zeiten benötigt werden. Laut Rahmenlehrplan Brandenburg, kann die Auswahl der Fächer getroffen werden, welche auf den Schildern abgebildet werden. Insgesamt können immer 48 Schilder an unserer Stundenplantafel fixiert werden. Es werden jedoch Schilder zur Reserve benötigt, um den Stundenplan neu anzupassen, bei Änderung dessen. Bevor jedoch die Anfertigung der Platte und der Schilder beginnen kann, muss erst überlegt werden, wie groß die Schilder jeweils sein sollen und wie sie zueinander angeordnet werden müssen und wie sich hierbei der Abstand zwischen den jeweiligen Schildern und dem Rand errechnet. Hierbei habe ich eine Schildgröße von 65 mm x 40 mm gewählt und einen Abstand zwischen den jeweiligen Schildern und dem Rand der Tafel von 20 mm.

Für die Plattenbreite ergibt sich:

$$6 \text{ Schilder a } 65 \text{ mm} + 7 \text{ Abstände a } 20 \text{ mm} = 530 \text{ mm}$$

Für die Plattenhöhe ergibt sich:

$$8 \text{ Schilder a } 40 \text{ mm} + 9 \text{ Abstände a } 20 \text{ mm} = 500 \text{ mm.}$$

Somit hat unsere Tafel die Maße 530 mm x 500 mm.



Abbildung 1: Vorüberlegung Maße

Als nächstes muss die Platte formatiert werden. Um Ausplatzungen und einen sauberen Schnitt zu erhalten, habe ich mich für eine Tischkreissäge mit einem scharfen Wechselzahnblatt entschieden.

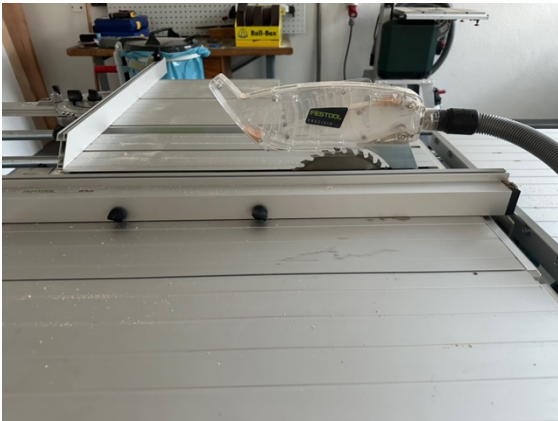


Abbildung 2: Tischkreissäge

Bei dem Zuschnitt sind die Sicherheitsvorkehrungen zu beachten. Nachdem die Anschläge für die gewünschten Maße eingestellt wurden, wird die Platte rechtwinklig formatiert. Im Anschluss wird die Fläche mit einem Schleifpapier der Körnung 120 geschliffen und die Kanten gebrochen, damit an den scharfen Kanten keine Verletzungsgefahr besteht.



Abbildung 3: Fertige Holzplatte

Nun müssen die Schilder angefertigt werden. Hierfür wird nun zunächst eine Erstellung dieser am PC vorgenommen, indem Zeiten, Fächer und Wochentage notiert und farblich untermalt werden. Bei den Fächern werden passende Symbole verwendet, um diese für die Schüler\*innen ansprechender und leicht verständlicher zu

gestalten. Nach der Erstellung dieser und unter Berücksichtigung der zuvor festgelegten Maße, können diese nun ausgedruckt werden. Die A4 Blätter, welche die Schilder enthalten, werden nun mithilfe eines Laminiergerätes laminiert, um somit die Langlebigkeit der Schilder zu gewährleisten.



Abbildung 4: Schilder



Abbildung 5: Laminieren

Anschließend werden die Schilder mithilfe einer Schere und/ oder einer Schneidemaschine zurecht geschnitten.



Abbildung 6: Zuschnitt der Schilder

Nun fixiere ich jeweils zwei der selbstklebenden Klettunkte auf der Rückseite eines Schildes, indem ich bei der Schildbreite jeweils die Hälfte ermittle. Dies führe ich für alle Schilder aus.



Abbildung 7: Klettpunkte und Magnetband



Abbildung 8: Positionierung der Klettpunkte

Im nächsten Schritt steht nun die Positionierung der Schilder auf der Platte an. Hierfür habe ich mir als Hilfsmittel jeweils eine Leiste für die Abstände der Breite und die der Höhe angefertigt, um eine genaue Aufteilung der Schilder vorzunehmen. Die angefertigten Leisten werden jeweils mit zwei Klemmzwingen arretiert, um ein Verrutschen zu verhindern. Die Abstandshölzer müssen der Reihenfolge nach beim Kleben versetzt werden, sodass für alle Reihen die Abstandsgebung vorgenommen werden kann.

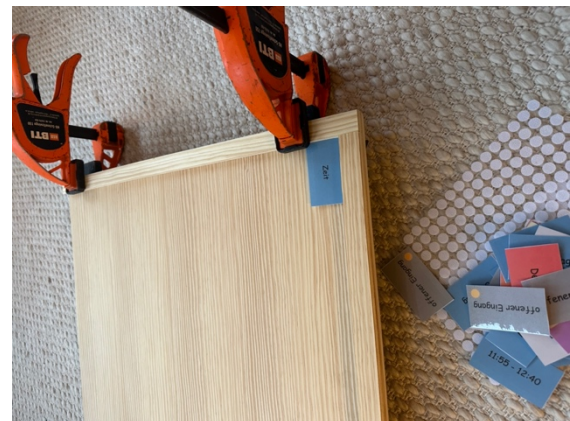


Abbildung 9 u. 10: Abstandsgebung

Die entgegengesetzten Klettunkte werden immer an den schon fixierten Punkten der Schilder gesetzt. Nach der korrekten Ausrichtung werden diese dann an der Platte verklebt. Dies wird nach und nach mit allen Schildern vorgenommen, wobei auch genug Ersatzschilder vorbereitet werden.



Abbildung 11: Anbringung der Schilder an der Platte

Sobald dieser Arbeitsschritt geschehen ist, wird die Stundenplantafel gedreht, sodass das 25 mm breite, selbstklebende Magnetband auf der Rückseite fixiert werden. So haben wir eine verdeckte Aufhängung der Tafel. Es werden 510 mm des Bandes zugeschnitten, welches am oberen Rand geklebt wird. Hierbei wird an den beiden Rändern jeweils 10 mm Rand gelassen, um die Aufhängung seitlich nicht zu sehen können.



Abbildung 12: Anbringung des Magnetbandes

Als letztes wird die Box für die Ersatzschilder vorgenommen, an welcher ebenfalls an der Rückseite ein Streifen des selbstklebenden Magnetbandes angebracht wird, damit auch dieses direkt neben der Stundenplantafel am Whiteboard angebracht werden kann. Zum Wechseln der Schilder, wird die Box einfach von dem Whiteboard abgenommen und kann danach wieder daran befestigt werden, damit keine Schilder verloren gehen. Somit kann eine Änderung des Stundenplans immer leicht und einfach vorgenommen werden.

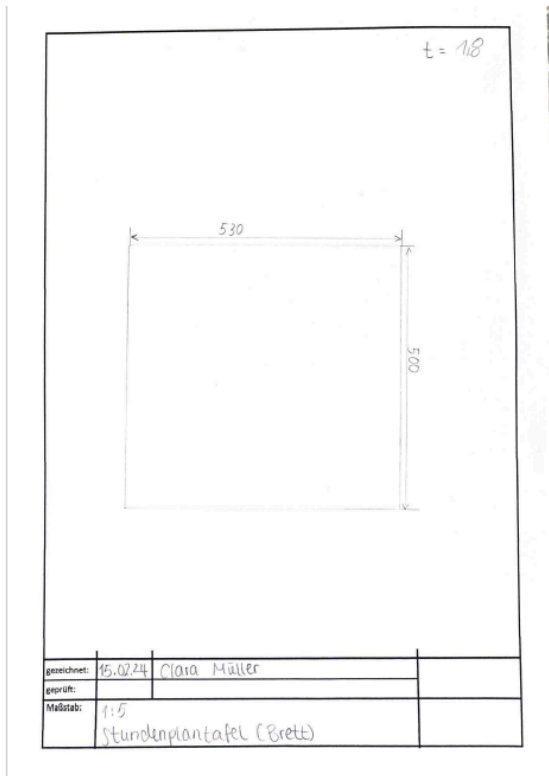


Abbildung 13: Aufbewahrungsbox für die Ersatzschilder

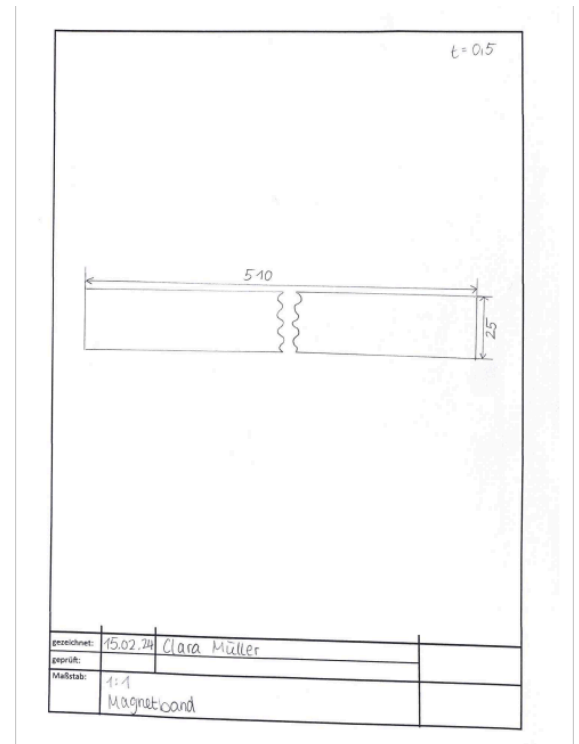


Abbildung 14: Fertige Stundenplantafel

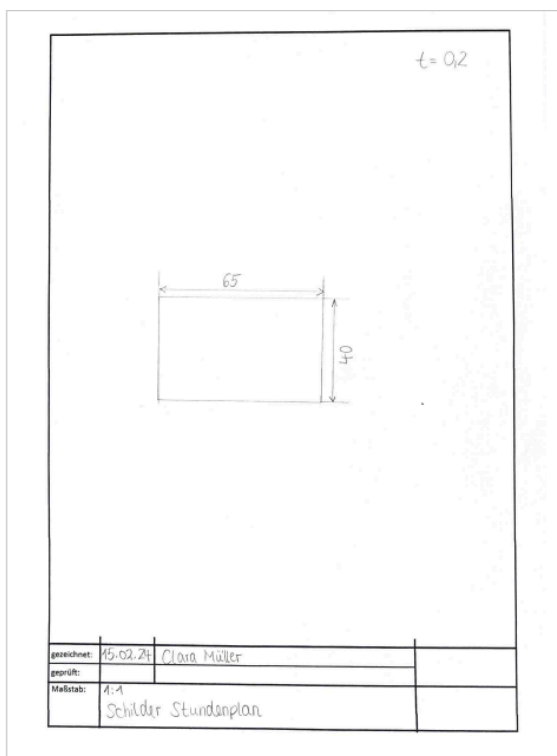
## Technische Skizzen



Technische Skizze 1: Stundenplattafel (Brett)



Technische Skizze 3: Magnetband



Technische Skizze 2: Schilder Stundenplan

## Literatur

ANE (2019). In Arbeitskreis Neue Erziehung e.V. (Hrsg.), Der Stundenplan und andere Rahmenbedingungen in der Grundschule (S.2). Verlag

LISUM (2015). Rahmenlehrplan Sachunterricht für Berlin und Brandenburg. Teil C- Sachunterricht. Verfügbar unter: [https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche\\_Fassung/Teil\\_C\\_Sachunterricht\\_2015\\_11\\_16\\_web.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche_Fassung/Teil_C_Sachunterricht_2015_11_16_web.pdf)

PTE. Tagespläne zeigen den Kindern, wo es lang geht. Abgerufen von <https://pte.de/kinder-eltern/tagesplaene-zeigen-den-kindern-wo-es-lang-geht> (Stand: 06.03.2024).

Montag

Zeit

11:55 - 12:40

Dienstag

7:45 - 8:30

12:45 - 13:30

Mittwoch

8:35 - 9:20

13:40 - 14:25

Donnerstag

9:45 - 10:30

Freitag

10:40 - 11:25



Mathe



Deutsch



Sachunterricht



Mathe



Deutsch



Sachunterricht



Mathe



Deutsch



Sachunterricht



Mathe



Deutsch



Musik



Mathe



Deutsch



Musik



Sport



Englisch



Lernzeit



Sport



Englisch



Lernzeit



Sport



Englisch



Lernzeit



Kunst



Englisch



Lernzeit



Kunst



Kunst



Lernzeit



Biologie



GeWi



NaWi



Biologie



GeWi



NaWi



Biologie



GeWi



NaWi



WAT



Deutsch



Mathe



WAT



Deutsch



Mathe



offener Eingang



offener Eingang



offener Eingang



offener Eingang



offener Eingang

