

Informationen zum Studium des Lehramts für die Primarstufe im Fach Sachunterricht

Professur für
Grundschulpädagogik / Sachunterricht

Potsdam, 2020
Prof. Dr. Björn Egbert



Sehr geehrte Studieninteressierte,

mit Hilfe dieser Präsentation erhalten Sie einen übergreifenden Einblick in das Studium des Sachunterrichts.

Darüberhinausgehende Detailfragen können Sie jederzeit an Prof. Dr. Björn Egbert stellen (egbert@uni-potsdam.de).

Inhalt:

1. Was ist Sachunterricht?
2. Lehrbefähigung
3. Studienstruktur

1. Was ist Sachunterricht

➤ Fach der Grundschule (Klassenstufen 1-4)

Aufgaben

- Den Grundschulkindern dabei helfen, sich ihre Lebenswirklichkeit zu erschließen (Schwerpunkte: natürliche, technische und gesellschaftliche Umwelt)
- Vorbereitung auf die sich an den Sachunterricht anschließenden Fächer Gesellschaftswissenschaften (GEWI), Naturwissenschaften (NAWI), Lebensgestaltung, Ethik und Religionskunde (LER) sowie Wirtschaft-Arbeit-Technik (WAT) der Klassenstufen 5 und 6

Der Beitrag des Sachunterrichts zur Schulbildung besteht darin, dass er den Grundschulkindern dabei hilft, sich unter vor allem natur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven (Gesellschaft, Natur, Raum, Zeit, Technik) mündig, tüchtig und verantwortungsbewusst in ihrer natürlichen, technischen und gesellschaftlichen Umwelt zurechtzufinden und diese aktiv mitzugestalten.

Das Fach sowie dazu zugehörige Studium orientieren sich dabei maßgeblich an den gegenwärtigen und zukünftigen Lebensanforderungen sowie zukünftige Lernanforderungen.

„Das Erschließen ihrer Lebenswirklichkeit gelingt den Schülerinnen und Schülern nur dann, wenn von konkreten kindlichen Sinnzusammenhängen ausgegangen wird. Schrittweise werden die Kinder dabei mit Möglichkeiten erkenntnisgeleiteten Handelns vertraut gemacht. Hierbei sind auch ausgewählte fachwissenschaftliche Erkenntnisse und Methoden einzubeziehen. In solchem Vorgehen erwerben die Kinder jene Kompetenz, die sie in die Lage versetzt, sich im täglichen Leben zurecht zu finden, selbständig weitere Ausschnitte der Lebenswirklichkeit zu erschließen, als auch in ersten Schritten ein Weltverständnis anzubahnen. In diesem Sinne leistet der Sachunterricht einen wichtigen Beitrag zur Grundlegung der Bildung“ (Rahmenplan 2004, 31).



Dabei besteht die Kernaufgabe des Sachunterrichts darin „Schülerinnen und Schüler darin zu unterstützen, ihre natürliche, kulturelle, soziale und technische Umwelt sachbezogen zu verstehen, sie sich auf dieser Grundlage bildungswirksam zu erschließen und sich daran zu orientieren, mitzuwirken und zu handeln“ (GDSU 2013, S. 9).

Dies spiegelt sich in den abgebildeten Perspektiven des Sachunterrichts wider.

2. Lehrbefähigung (Klassenstufen 1-6)

➤ Sachunterricht (Klassen 1-4)

sowie

in Abhängigkeit vom gewählten Bezugsfach (Klassen 5 und 6)

- LER (Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde)
- Gesellschaftswissenschaften (GEWI)
- Naturwissenschaften (NAWI)
- WAT (Wirtschaft, Arbeit, Technik)

Auf Grund der speziellen Ausgestaltung der Grundschule im Land Brandenburg sowie in Berlin (Klassenstufen 1-6) erhalten Sie in Abhängigkeit vom gewählten Bezugsfach nach dem Studium die Lehrbefähigung im Fach Sachunterricht sowie einem Bezugsfach.

Dass zu studierende Bezugsfach ist zum Teil durch die von Ihnen studierte Fachkombination der Hauptfächer (z. B. Sachunterricht und Deutsch) eingegrenzt. Innerhalb dieser Eingrenzung wählen Sie Ihr konkretes Bezugsfach im Verlauf des Studiums durch die Belegung zugehöriger Lehrveranstaltungen (siehe nächste Folie).

3. Studienstruktur

Fächerkombination + Bezugswahl

Sachunterricht/Deutsch → Gesellschaftswissenschaften(GEWI) *oder*
Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde (LER)

Sachunterricht/Englisch → Gesellschaftswissenschaften(GEWI) *oder*
Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde (LER)

Sachunterricht/Mathematik → Naturwissenschaften(NAWI) *oder*
Wirtschaft-Arbeit-Technik (WAT)

Studienstruktur

Sachunterricht (33 LP) ab 2018 bei GEWI 27, NAWI 30	Bezugsfach (24 LP) ab 2018 bei GEWI 33, NAWI 27
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor (24 LP) <ul style="list-style-type: none"> – Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik (BM 01) = 6 LP – Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts (VM 03) = 12 LP (GEWI 6 LP; NAWI 9LP) – Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts (VM 04) = 6 LP • Master <ul style="list-style-type: none"> – AM 01 Perspektivenübergreifende Inhalte und Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts (9 LP) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor (9 LP; GEWI 15 LP; NAWI 12LP) <ul style="list-style-type: none"> – Einführungsmodul in das Bezugsfach • Master (15 LP) <ul style="list-style-type: none"> – Aufbaumodul 1 – Vertiefungsmodul 2

Je nach Bezugsfach unterscheidet sich die Studienstruktur etwas: In der Tabelle sind die entsprechenden Schwerpunkte und zu erbringenden Leistungspunkte abgebildet.

Studienstruktur

4 von 5 LV (NAWI 3, GEWI 2) sind zu belegen, in Abhängigkeit vom Wahlfach (z.B. WAT)

Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts	Entfällt bei Bezugsfach
<ul style="list-style-type: none">• Arbeit und Technik• Naturphänomene• Zusammenleben der Menschen• Zeit und Geschichte• gestaltete Lebensräume	<ul style="list-style-type: none">• WAT, NAWI• NAWI• GEWI, LER• GEWI• GEWI

Blick in die Studienordnung und Prüfungsordnung mit Modulbeschreibung

Studienordnung:

<https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-08-537-543.pdf>

Dies hat insbesondere Auswirkungen auf die zu belegenden Kurse.

Die genauen Regelungen sind in der entsprechenden Studienordnung ausgewiesen.

Bei diesbezüglichen Fragen helfen alle Kolleginnen und Kollegen des Sachunterrichts sowie der Fachschaftsrat Primarstufe.

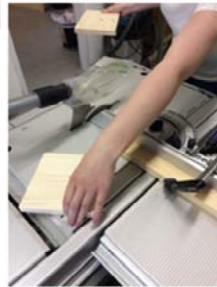
Impressionen: Naturnaher Schulgarten



Impressionen: Naturphänomene



Impressionen: Arbeit und Technik





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Bei Fragen wenden Sie sich bitte direkt an
Prof. Björn Egbert (egbert@uni-potsdam.de)