

Mitarbeit an Schulbüchern

RECHENWEGE – Mathematikbuch, Arbeitsheft und Lehrerband Klasse 1.
1. Auflage 2004. - Berlin: Cornelsen Verlag/Volk und Wissen.

DUDEN – Mathematik 6. Ausgabe G. Ausgabe Berlin. Brandenburg, 1. Auflage 2005.
Berlin: DUDEN PAETEC GmbH.

DUDEN - Lehrermaterial zum Lehrbuch/Arbeitsheft Mathematik 5; 1. Auflage 2004. Und
Mathematik 6. 1. Auflage 2005. Berlin. DUDEN PAETEC GmbH.

Herausgeberin

DUDEN Mathematik 5 Arbeitsheft. 1. Auflage 2004. Und
Mathematik 6 Arbeitsheft. 1. Auflage 2005. Berlin. PAETEC GmbH.

Beiträge in wissenschaftlichen Zeitschriften

Zur Dialektik von Abstraktem und Konkretem am Beispiel der Behandlung des Stoffgebietes
"Der Kreis", Klasse 7. - In: Wissenschaftliche Zeitschrift der Pädagogischen Hochschule Halle. -
XVII (1979), Heft 2.

Empirische Untersuchungen zu Problemlöseprozessen im Mathematikunterricht der Klassen 3
bis 6. - In: Jahrbuch Grundschulforschung Band 3, Hrsg.: Jaumann-Graumann, Olga/
Köhnlein, Walter- Weinheim: Deutscher Studienverlag, 1999. S. 293-302

Ausgewählte Aspekte aus der Pilotstudie im Fach Mathematik. - In: Potsdamer Studien zur
Grundschulforschung./Hrsg.: Direktorium des Institutes für Grundschulpädagogik - Pots-
dam: Universität, 1999, Heft 24, S. 31- 45

gemeinsam mit Manuela Möller: Mathematikunterricht in Japan - erlebt und reflektiert von einer
deutschen Schülerin. - In: Vorträge auf der 34. Tagung für Didaktik der Mathematik vom
28. Februar bis 3. März 2000 in Potsdam - In: Beiträge zum Mathematikunterricht
2000/Hrsg.: Neubrand, Michael - Hildesheim: Franzbecker, 2000.

Individuelle Auffassungen von Grundschullehrerinnen über das Lehren und Lernen von Prob-
lemlösen im Mathematikunterricht In: Vorträge auf der 36. Tagung für Didaktik der Ma-
thematik vom 25. Februar bis 1. März 2002 in Klagenfurt - In: Beiträge zum Mathema-
tikunterricht 2002/Hrsg.: Peschek, Werner - Hildesheim: Franzbecker, 2002. S. 343-346

Mitarbeit an Handreichungen zum Rahmenlehrplan von 2004

Auf dem Weg zum veränderten Mathematikunterricht in der Grundschule Teil I
2 Akzentsetzungen in den Themenfeldern des Rahmenlehrplans S. 5 bis 12;
3 Veränderte Aufgabenkultur – veränderter Mathematikunterricht, S. 13 bis 21.

Artikel in Zeitschriften

Mathematik-Olympiade der Stadt Potsdam für Kinder der Klassen 3 und 4.- In: Informationsblatt des Brandenburgischen Landesvereins zur Förderung mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch interessierter Schüler - Nr.15, 1994.

Piff, paff! Piff, paff, oj, oj ,oj....Begegnung mit Sprachen fördert auch die Begegnung von Menschen. - In: Deutsche Lehrerzeitung. - 44 (1994), 1. Novemberausgabe.

Geometrische Übungen. - In: Grundschulunterricht. - 41 (1994) Heft 9, S. 16 - 19

gemeinsam mit Ute Veith: Größen erfahren und erleben. Teil 2. - In: Grundschulunterricht. - 41 (1994) Heft 4, S. 22 - 29

gemeinsam mit Antje Härtel: Kreativität und Phantasie - Eigenschaften, die der Mathematikunterricht fördern sollte. - In: Grundschulunterricht. - 42 (1995) Heft 4, S. 24 - 29

Puzzeln mit Quadratfünflingen (Pentominos). - In: Grundschulunterricht. - (1997) Heft 6, S. 51 - 53

Problemaufgaben in der Grundschule.- In: Mathematik lehren. - Oktober (1998), Heft 90, S. 9 - 12

TIMSS- Informationen und Anregungen, Mathematik-Tests an Grundschulen?
- In: Grundschulunterricht. - (1999) Heft 11, S. 36 - 38

Lösungswege von Grundschulkindern der Klassenstufen 3 und 4 zu ausgewählten geometrischen Aufgaben aus der TIMS-Studie Primar.
- In: Sache-Wort-Zahl. - 27(1999) Heft 24, S. 50 - 54

gemeinsam mit Ulrike Gewande: Rechnen rund um den Zahn. - In: Sache-Wort-Zahl. - 27(1999) Heft 25, S. 56-58

Lernen mit Tangram - Anregungen zur sprachlich-logischen Schulung und zur Entwicklung strategischen Denkens. - In: Mathematik in der Schule. - 38 (2000) Heft 1, S. 10-17

Zahlen und Rechnen- Werkzeuge der Grundschüler. - In: Sache-Wort-Zahl. - 28(2000) Heft 28, S.35-41

Kryptogramme lösen - Problemlösefähigkeiten entwickeln. Teil 1: Kryptogramme als verschlüsselte Additionsaufgaben mit genau einer Lösung. - In: Sache-Wort-Zahl. 28(2000) Heft 31, S. 56 - 58

Kryptogramme lösen - Problemlösefähigkeiten entwickeln. Teil 2: Kryptogramme als verschlüsselte Additionsaufgaben mit einer bzw. mit mehreren Lösungen oder ohne Lösung. - In: Sache-Wort-Zahl. 28(2000) Heft 32, S. 46 - 50

Kryptogramme lösen - Problemlösefähigkeiten entwickeln. Teil 3: Kryptogramme als verknüpfte Rechenaufgaben mit genau einer Lösung. - In: Sache-Wort-Zahl. 28(2000) Heft 33, S. 56-59

Problemhaltige Mathematikaufgaben rund um den Jahreswechsel. - In: Sache-Wort-Zahl. 29 (2001) Heft 42, S. 58-60

Rechnen mit Jahreszahlen. - In: Sache-Wort-Zahl. 30 (2002) Heft 43, S. 54-57

Ein Labyrinth-Spiel für den mathematischen Anfangsunterricht. - In: Sache-Wort-Zahl. 30 (2002) Heft 44, S. 55-57

Anwenden mathematischer Kenntnisse beim selbstständigen Lösen von Problemen.
- In: Grundschulunterricht. 6/2002, S. 37- 42

Kopfrechnen mit Spaß.- In: Sache-Wort-Zahl. 30 (2002) Heft 47, S. 54-60

Begabung aufspüren und Interesse an Mathematik wecken - Problemhaltige Aufgabenstellungen für die Binnendifferenzierung. - In: Praxis Grundschule. Heft 6/November 2002, S. 6 - 17

Irrgärten im Mathematikunterricht - In: Praxis Grundschule. Heft 3/Mai 2005, S. 6 - 16

Topologische Sachverhalte im Mathematikunterricht - In: Grundschule. Heft 5/Mai 2005, S. 38 - 41

Erste Schülerakademie des Landes Brandenburg für mathematisch interessierte und begabte Schülerinnen und Schüler – Zur Entstehung und Erprobung von Materialien mit offenen Problemaufgaben für den Mathematikunterricht an Grundschulen. - In: Sache-Wort-Zahl. 36 (2008) Heft 97, S. 54-56

Aktiv entdeckendes Mathematiklernen. Teil 1: Quadratmehrlinge. - In: Sache-Wort-Zahl. 37 (2009) Heft 98, S. 51-60

Aktiv entdeckendes Mathematiklernen. Teil 2: Würfelmehrlinge. - In: Sache-Wort-Zahl. 37 (2009) Heft 100, S. 44 - 50

gemeinsam mit Sabrina Woita: RAUMVORSTELLUNGEN Drittklässler entdecken Zusammen-

hänge zwischen Würfelbauten, Bauplänen und Schrägbilddarstellungen
In: Grundschulunterricht Mathematik, 01/2012 (Februar), S. 32 - 36



Möller_Woita_Stationenheft_NEU.pdf

gemeinsam mit Kristin Mickan: Das verflixte Rennen zur 13 – ein strategisches Partnerspiel Variation des NIM-Spiels als substanzielle Lernumgebung
In: Grundschulunterricht Mathematik, 01/2013 (Februar), S. 37 – 45



Artikel Nim-Spiel.pdf