

Empfohlener Studienverlauf

Sem.	Lehramt für die Primarstufe Studienfach Mathematik	Lehramt für die Primarstufe mit Schwerpunkt Inklusion
Bachelorstudium		
1.	Elemente der Arithmetik V/Ü, je 2 SWS, wöchentlich, benotet	
2.	Elemente der Geometrie V/Ü, je 2 SWS, wöchentlich, benotet	
	Geometrie im Anfangsunterricht V/Ü, je 2 SWS, 14-tägig, Zensur hier oder in „Arithmetik im Anfangsunterricht“	
3.	Einführung in die Mathematikdidaktik S, 2 SWS, wöchentlich, unbenotet	
	Arithmetik im Anfangsunterricht V/Ü, je 2 SWS, 14-tägig, benotet, Zensur hier oder in „Geometrie im Anfangsunterricht“	Arithmetik im Anfangsunterricht V/Ü, je 2 SWS, 14-tägig, benotet
4.	Didaktik der Arithmetik Klasse 3 bis 6 V/Ü, je 2 SWS; wöchentlich, benotet	Didaktik der Arithmetik Klasse 3 bis 6 V/Ü, je 2 SWS, wöchentlich, Zensur hier oder in „Didaktik der Geometrie Klasse 3 bis 6“
	Aufgabenformate und Lernumgebungen S, 2 SWS, wöchentlich, Zensur hier oder in „Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien“	
5.	Didaktik der Geometrie Klasse 3 bis 6 V/Ü, je 2 SWS, 14-tägig, benotet	Didaktik der Geometrie Klasse 3 bis 6 V/Ü, je 2 SWS, 14-tägig, Zensur hier oder in „Didaktik der Arithmetik Klasse 3 bis 6“
	Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht S, 2 SWS, wöchentlich, Zensur hier oder in „Aufgabenformate und Lernumgebungen“	

	Tagespraktikum mit Begleitseminar 2 SWS, jeweils mindestens zwei Lehrproben mit ausführlicher Vor- und Nachbereitung, im Block im März oder September (kann auch bereits im 4. Semester belegt werden)	
6.	Daten und Zufall, Modellieren und Größen V/Ü, je 2 SWS, wöchentlich, benotet	Geometrie im Anfangsunterricht V/Ü, je 2 SWS, 14-tägig, benotet
		Aufgabenformate und Lernumgebungen S, 2 SWS, wöchentlich, unbenotet
Masterstudium		
I	Didaktik der Bruchrechnung V/Ü, je 2 SWS, wöchentlich, benotet	
	Analyse und Planung von Unterricht S, 2 SWS, wöchentlich, unbenotet	
II	Schulpraktikum (Praxissemester) 14 Wochen, je 4 Tage in der Schule, ein Tag Seminare an der Universität, unbenotet	
III	Ausgewählte Kapitel aus der Elementarmathematik V/Ü, je 2 SWS, wöchentlich, unbenotet	Ausgewählte Kapitel aus der Elementarmathematik V/Ü, je 2 SWS, wöchentlich, benotet
	Mathematisches Modellieren S, 2 SWS wöchentlich, benotet	
IV	Diagnose und individuelle Förderung: Dyskalkulie V, 2 SWS, wöchentlich, benotet	
	Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern S, 2 SWS, wöchentlich, unbenotet	

Legende:

- Die in Grau markierten Veranstaltungen gehören zum „Grundschulbildungsbereich“ und werden von allen Primarstufenlehramtsstudenten ohne Schwerpunkt Inklusion belegt.
- Die in Orange markierten Veranstaltungen werden durch die Inklusionspädagogik angeboten.