

Titel	Verlag	Jahr	Autor(en)
1, 2, 3 ... Warum hört das Zählen nie auf? Grundschulkindern fragen und forschen im Unterricht	Klett	2013	Dietlinde Rumpf
33 Methoden: DaZ im Mathematikunterricht. Fundiert, praktisch, kompakt	Auer	2016	Jörg Roche, Elisabetta Terrasi- Haufe
55 Methoden Mathematik. Einfach, kreativ, motivierend	Auer	2016	Elke Königsdorfer
Abstraktion und Emotion beim Problemlösen im Mathematikunterricht. Ein theoretischer Entwurf für die Praxis	WTM	2018	Samuel Pfeifer
Alle Kinder sind Matheforscher. Frühkindliche Begabungsförderung in heterogenen Gruppen	Klett	2015	Mandy Fuchs
Alle zusammen! Offene, substanzielle Problemfelder als Gestaltungsbaustein für inklusiven Mathematikunterricht	WTM	2018	Ralf Benölken, Nina Berlinger, Marcel Veber
Basiswissen Lehrerbildung: Mathematik unterrichten	Klett	2017	Maike Abshagen, Bärbel Barzel, Jürg Kramer, Thomas Riecke- Baulecke, Bettina Rösken- Winter, Christoph Selter
Bildungsstandards für die Grundschule. Mathematik konkret	Cornelsen	2012	Gerd Walther, Marja van den Heuvel-Panhuizen, Dietlinde Granzer, Olaf Köller
Bildungsstandards Mathematik. konkret. Sekundarstufe I: Aufgabenbeispiele, Unterrichtsanregungen, Fortbildungsideen (mit CD-ROM)	Cornelsen	2011	Werner Blum, Christina Drüke- Noe, Ralph Hartung, Olaf Köller
children learning outside the classroom	SAGE publishing	2017	Sue Waite
Das Projektbuch II	Bergmann und Helbig Verlag	1990	Johannes Bastian, Herbert Gudjons, Peter Daschner, Klaus- Jürgen Tillmann
Das schnelle Methoden 1x1 Mathematik (mit Arbeitsmaterialien)	Cornelsen	2016	Sandra Kroll-Gabriel
Der neue Mathematikunterricht in der Grundschule. Eine kritische Analyse auf dem Hintergrund bildungspolitischer Zielvorstellungen Anfang der 70er Jahre	Zentralinstitut für Unterrichtswissen- schaften und Curriculum- entwicklung		Sybille Zumpe
Dialogisches Lernen in Sprache und Mathematik. Band 1: Austausch unter Ungleichen	Klett	2018	Urs Ruf, Peter Gallin
Dialogisches Lernen in Sprache und Mathematik. Band 2: Spuren legen – Spuren lesen	Klett	2014	Urs Ruf, Peter Gallin
Die Entwicklung mathematischen Denkens in Kindergarten und Grundschule. Beobachten – Fördern – Dokumentieren	Mildenberger Verlag	2006	Meike Grüßing, Andrea Peter- Koop
Digitaler Mathematikunterricht leicht gemacht	AOL Verlag	2020	Andreas Luckner
Elementare Zahlentheorie und ihre Nutzung im Mathematikunterricht	Universitätsverlag Potsdam	2004	Monika Raudies
Erfolgreich lernen - Mathematik Primarstufe - wahrnehmen, lernen, fördern	Schroedel	1998	Dieter Ellrott, Barbara Aps-Ellrott

Erklären lernen – Mathematik verstehen. Ein Praxisbuch mit Lernangeboten	Klett	2011	Anke Wagner, Claudia Wörn
Ermittlung von Sach- und Methodenkompetenz in den Klassen 5 und 6 im Fach Mathematik	Universitätsverlag Potsdam	2000	Martina Klunter, Egon Köhler, Monika Raudies
Erzähl mal Mathe! Mathematiklernen im Kindergartenalltag und am Schulanfang	Klett	2017	Dagmar Bönig, Jochen Hering, Monika London, Marcus Nührenböcker, Bernadette Thöne
Frustfach ade! Motivationskoffer Mathematik 5/6	Auer	2016	Vito Tagliente, Nadine Richter
Geometrische Aktivitäten und Gespräche von Kindern im Blick qualitativeb Forschens. Mehrperspektivische Ergebnisse aus den Projekten erStMaL und MaKreKi	Waxmann	2017	Melanie Beck, Rose Vogel
Geometrisches Begriffsverständnis von 4- bis 6-jährigen Kindern in England und Deutschland	Waxmann	2019	Andrea Simone Maier
Gute Aufgaben Mathematik. Heterogenität nutzen. 30 gute Aufgaben. Für die Klassen 1 bis 4	Cornelsen	2012	Volker Ulm
Gute Aufgaben Mathematik	Cornelsen	2016	Volker Ulm
Guter Mathematikunterricht in der Sekundarstufe - Qualität definieren, feststellen und verbessern	Friedrich Verlag	2020	Robert Stolz
Handbuch der Mathematikdidaktik	Springer	2015	Regina Bruder, Lisa Hefendehl-Hebeker, Barbara Schmidt-Thieme, Hans-Georg Weigand
Handlungsorientiert lehren und lernen. Schüleraktivierung - Selbsttätigkeit - Projektarbeit	Klinkhardt	2001	Herbert Gudjons
Heterogene Lerngruppen im Mathematikunterricht der Grundschule. Design Research im Rahmen substanzieller Lernumgebungen	Springer	2019	Stephanie Weskamp
Individuelle Lernunterstützungen im Mathematikunterricht	WTM	2018	Monika Klopfer
Inklusions-Material Mathematik Klasse 1-4 (mit CD)	Cornelsen	2017	Gerald Klenk
Innovative Konzepte für die Grundschullehrerausbildung im Fach Mathematik	Springer	2018	Regina Möller, Rose Vogel
Kinder & Mathematik. Was Erwachsene wissen sollten	Klett/Kallmeyer	2011	Hartmut Spiegel, Christoph Selter
Kinder begreifen Mathematik. Frühe mathematische Bildung und Förderung	Kohlhammer Verlag	2012	Jens Holger Lorenz
Kinder brauchen Strategien. Eine frühe Sicht auf mathematisches Verstehen	Klett	2016	Kurt Hess
Kinder entdecken die Mathematik	Westermann	1997	Jens Holger Lorenz
Kinder wissen viel. Auch über die Größe Geld? Teil 1	Universitätsverlag Potsdam	2005	Marianne Grassmann. Martina Klunter, Egon Köhler, Elke Mirwald, Monika Raudies
Kinder wissen viel. Auch über die Größe Geld? Teil 2	Universitätsverlag Potsdam	2006	Marianne Grassmann. Martina Klunter, Egon Köhler, Elke Mirwald, Monika Raudies

Kinder wissen viel. Auch über die Größe Geld? Teil 3	Universitätsverlag Potsdam	2008	Marianne Grassmann, Martina Klunter, Egon Köhler, Elke Mirwald, Monika Raudies, Oliver Thiel
Kompetenzen mathematisch begabter Grundschul Kinder erkunden und fördern	Mildenerger Verlag	2010	Torsten Fritzlär, Frank Heinrich
Lehrerprofessionalität - Lehrerprofessionalisierung	Klinkhardt	2000	Olga Jaumann-Graumann, Walter Köhnlein
Lernangebote für problemorientierten Mathematikunterricht in der Grundschule	Mildenerger Verlag	2015	Frank Heinrich, Anika Jerke, Lara-Denise Schuck
Lerndialoge von Kindern in einem jahrgangsgemischten Anfangsunterricht Mathematik. Chancen für einee mathematische Grundbildung	Waxmann	2017	Birgit Gysin
Lernen – Lehren – Lehren lernen	Klett	1998	Günter Krauthausen
Lernen fördern: Mathematik. Unterricht in der Sekundarstufe I	Klett	2012	Michael Kleine
Lernstandsanalyse im Anfangsunterricht, Brandenburg 2004 Schulamtsbezirk Wünsdorf	Martin-Luther- Universität Halle- Wittenberg	2005	Ute Geiling, Edwin Luntz, Annett Urbainsky
Mathematik Grundschule (Band 2) – Lehrerhandbuch	Schwann	1983	Prof. Dr. B. Picker
Mathematik im Denken der Kinder. Anregungen zur mathematikdidaktischen Reflexion	Klett	2010	Claudia Böttinger, Kerstin Bräuning, Marcus Nührenböcker, Ralph Schwarzkopf, Elke Söbbeke
Mathematik kompetenzorientiert unterrichten. Kommunizieren, Argumentieren, Modellieren	Aulis	2018	Robert Storz
Mathematik kooperativ spielen, üben, begreifen Band 1: Lernumgebungen für heterogene Gruppen	Klett Kallmeyer	2020	Beat Wälti, Marcus Schütte, Rachel-Ann Friesen
Mathematik kooperativ spielen, üben, begreifen Band 2: Lernumgebungen für heterogene Gruppen	Klett Kallmeyer	2020	Beat Wälti, Marcus Schütte, Rachel-Ann Friesen
Mathematik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II	Cornelsen	2011	Bärbel Barzel, Andreas Büchter, Timo Leuders
Mathematik unterrichten. Planen, durchführen, reflektieren (mit Kopiervorlagen)	Cornelsen Scriptor	2011	Bärbel Barzel, Lars Holzäpfel, Timo Leuders, Christine Streit
Mathematik unterrichten in der Grundschule. Inhalte – Leitideen – Beispiele	Klett	2018	Christoph Selter, Elena Zannetin
Mathematik. Didaktik für die Grundschule	Cornelsen	2017	Juliane Leuders, Kathleen Philipp
Mathematik differenziert und individualisiert unterrichten. Mit vielen Beispielen aus der Sekundarstufe I	Aulis	2014	Robert Storz
Mathematik mit digitalen Medien – konkret. Ein Handbuch für Lehrpersonen der Primarstufe	WTM	2018	Silke Ladel, Ulrich Kortenkamp, Heiko Etzold
Mathematik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II	Cornelsen	2011	Timo Leuders
Mathematikaufgaben selbst entwickeln. Lernen fördern - Leistung überprüfen	Cornelsen	2011	Andreas Büchter, Timo Leuders

Mathematiklernen in der Grundschule	Springer	2014	Friedhelm Käpnick
Mathematiklernen in Sinnzusammenhängen	Klett	1994	Sybille Schütte
Mathematikunterricht entwickeln. Bausteine für kompetenzorientiertes Unterrichten	Cornelsen	2012	Regina Bruder, Andreas Büchter, Timo Leuders
Mathematikunterricht inklusiv gestalten. Ein Unterrichtsprinzip für die Klassen 5 bis 10	Klett	2019	Angelika Bikner-Ahsbahs (Hrsg.)
Mathematikunterricht weiterentwickeln	Cornelsen Scriptor	2009	Katja Maaß
Mathematische Kompetenzen von Schulanfängern. Teil 1. Kinderleistungen – Lehrererwartungen	Universitätsverlag Potsdam	2002	Marianne Grassmann, Martina Klunter, Egon Köhler, Elke Mirwald, Monika Raudies, Oliver Thiel
Mathematische Kompetenzen von Schulanfängern. Teil 2. Was können Kinder am Ende der Klasse 1?	Universitätsverlag Potsdam	2003	Marianne Grassmann, Martina Klunter, Egon Köhler, Elke Mirwald, Monika Raudies, Oliver Thiel
Mathematische und mathematikdidaktische Ausbildung von Grundschullehrerinnen/-lehrern	Deutscher Studien Verlag	1997	Peter Bardy
Mathematisches Modellieren. Aufgaben für die Sekundarstufe I	Cornelsen Scriptor	2007	Katja Maaß
Mathematisches Problemlösen. Ergebnisse einer empirischen Studie	WTM	2013	Benjamin Rott
Mathematisches Problemlösen als Testleistung	Peter Lang	1989	Eckhard Klieme
Mehr ist mehr. Mathematische Frühförderung mit Regelspielen	Klett	2017	Bernhard Hauser, Elisabeth Rathgeb-Schnierer, Rita Stebler, Franziska Vogt
Modellieren in der Schule. Ein Lernbuch zu Theorie und Praxis des realitätsbezogenen Mathematikunterrichts	WTM	2015	Jürgen Maaß
Module für den Geometrieunterricht in der Grundschule. Geometrie handlungsorientiert unterrichten und beziehungshaltig entdecken	Klett	2016	Renate Rasch, Kerstin Sitter
Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht. Konzepte und Praxisbeispiele aus der Grundschule	Klett	2016	Günter Krauthausen, Petra Scherer
PISA 2015. Eine Studie zwischen Kontinuität und Innovation	Waxmann	2016	Kristina Reiss, Christine Sälzer, Anja Schiep-Tiska, Eckhard Klieme, Olaf Köller
Planung von Mathematikunterricht in der Grundschule	Spektrum Akademischer Verlag	2001	Anna Maria Fraedrich
Potsdamer Modell der Lehrerbildung		1992	Universität Potsdam
Problemlöse- und Modellierungsprozesse bei Schülerinnen und Schülern	WTM	2012	Gilbert Greefrath & Martin Stein
Problemlösen lehren lernen. Wege zum mathematischen Denken	Klett	2018	Lars Holzäpfel, Martin Lacher, Timo Leuders, Benjamin Rott

Professionelle Kompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer. Wissen, Überzeugungen und Lerngelegenheiten deutscher Mathematikstudierender und -referendare. Erste Ergebnisse zur Wirksamkeit der <u>Lehrerausbildung</u>	Waxmann	2008	Sigrid Blömeke, Gabriele Kaiser, Rainer Lehmann
Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. Ergebnisse des Forschungsprogramms COACTIV	Waxmann	2011	Mareike Kunter, Jürgen Baumert, Werner Blum, Uta Klusmann, Stefan Krauss, Michael Neubrand
Professionelle Kompetenz von Mathematiklehramtsstudierenden. <u>Eine Analyse der strukturellen Zusammenhänge</u>	Springer	2013	Björn Schwarz
Qualität im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I und II	Cornelsen Scriptor	2001	Timo Leuders
Rechnen lernen und Flexibilität entwickeln. Grundlagen - Förderung - Beispiele	Springer	2018	Elisabeth Rathgeb-Schnierer, Charlotte Rechtsteiner
Schritt für Schritt zum guten Mathematikunterricht. Praxisbuch für Referendare in den Sekundarstufen: Von der ersten Stundenplanung bis zur Prüfung	Klett	2016	Ronald Sturm
Smartphones raus! Mathe!	AOL Verlag	2017	Daniel Gembris
Standpunkte und Probleme zur Entwicklung der Methodik des Mathematikunterrichts als <u>pädagogische Wissenschaftsdisziplin</u>		1989	Hochschule "Karl Liebknecht" Potsdam
TEDS-M 2008. Professionelle Kompetenz und Lerngelegenheiten angehender Mathematiklehrkräfte für die Sekundarstufe I im internationalen Vergleich	Waxmann	2010	Sigrid Blömeke, Gabriele Kaiser, Rainer Lehmann
TEDS-M 2008. Professionelle Kompetenz und Lerngelegenheiten angehender Primarstufenlehrkräfte im internationalen Vergleich	Waxmann	2010	Sigrid Blömeke, Gabriele Kaiser, Rainer Lehmann
Textaufgaben für Grundschul Kinder zum Denken und Knobeln. Mathematische Probleme lösen - Strategien <u>entwickeln</u>	Klett	2016	Renate Rasch
TIMSS 2015. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich	Waxmann	2016	Heike Wendt, Wilfried Bos, Christoph Selter, Olaf Köller, Knut Schwippert, Daniel Kasper
TIMSS und der Mathematikunterricht. <u>Informationen, Analysen, Konsequenzen</u>	Schroedel	1998	Werner Blum, Michael Neubrand
Unterrichtsentwürfe Mathematik Primarstufe, Band 1	Springer	2008	Kirsten Heckmann, Friedhelm Padberg
Unterrichtsentwürfe Mathematik Primarstufe, Band 2	Springer	2014	Kirsten Heckmann, Friedhelm Padberg
Vielfältige Zugänge zum Mathematikunterricht. Konzepte und Beispiele aus Forschung und Praxis	Springer	2019	Andreas Büchter, Matthias Glade, Raja Herold-Blasius, Marcel Klinger, Florian Schacht, Petre Scherer

Wege zu einem kompetenzorientierten Mathematikunterricht. Ein Studien- und Praxisbuch für die Sekundarstufe (mit DVD)	Klett	2011	Henrik Kratz
Wie Kinder rechnen	Klett	1997	Christoph Selter, Hartmut Spiegel
Wie viele Pinguine passen in einen Fahrstuhl? Neues Sachrechnen in der Grundschule	Oldenbourg	1999	Hans Falkner



