

Struktur der Sitzung

- Vorstellung des Teams
- Über das LA Pri & LaPril-Studium
- Konkrete Einblicke in die ausgewählten Veranstaltungen
- MatheTreff & Kooperationen
- ToDos
- Fragen

Über den Lehrstuhl

Übersicht	
Prof. Dr. Ana Kuzle	▼
Mitarbeiter/-innen	▼
Lehrbeauftragte	
Sekretariat	
Studium und Lehre	▼
Mathetreff	
Kooperationsschulen	

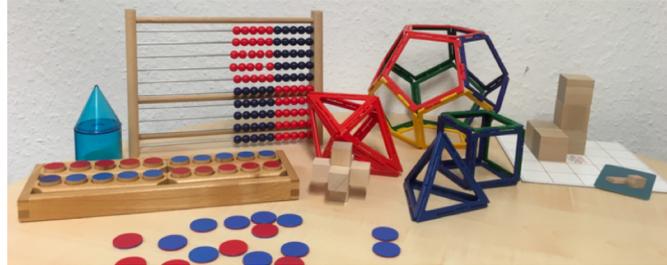


Foto: Ana Kuzle

Herzlich willkommen

...auf den Internetseiten des Lehrstuhls „Grundschulpädagogik Mathematik“ an der Universität Potsdam. Hier finden Sie Informationen zu den Dozentinnen und Dozenten sowie zu wesentlichen Inhalten der Lehre und Forschung an diesem Lehrstuhl.

Mit der Ausbildung künftiger Lehrerinnen und Lehrer für die Primarstufe (Jahrgangsstufen 1-6) im Lernbereich Mathematik bzw. mit dem Schwerpunkt Inklusionspädagogik hat dieser Lehrstuhl ein landesweites Alleinstellungsmerkmal und somit einen besonderen Einfluss auf die Gestaltung des Mathematikunterrichts in den Grundschulen des Landes Brandenburg. Dieser Verantwortung möchte der Lehrstuhl „Grundschulpädagogik Mathematik“ auch mit der Ausrichtung seiner Forschungsschwerpunkte gerecht werden. Dabei stehen mathematische Denk- und Lernprozesse von Grundschulkindern sowie die Gestaltung entsprechender Lernarrangements durch die Lehrenden im Mittelpunkt. In diesem Zusammenhang widmen wir uns u.a. folgenden Themen:

- Untersuchungen zur Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität im Mathematikunterricht der Primarstufe und zur langfristigen Kompetenzentwicklung der Lernenden (Schwerpunkt: Problemlösen, Argumentieren, Geometrie),
- mathematische Kompetenzentwicklung inkl. Materialentwicklung zur Förderung des Mathematiklernens,
- differenziertes Problemlösen in der Grundschule,
- Rekonstruktion mathematischer Denkprozesse beim Argumentieren und beim Problemlösen,
- Fach- und fachdidaktische Handlungskompetenz und Beliefs bei Lehrenden,
- Begegnungen mit Mathematik
- Mathematiklernen mit neuen Medien.

Der Lehrstuhl beteiligt sich auch aktiv im Projekt [Campusschulen](#) [↗](#).

Neben einer hohen Qualität von Lehre und Forschung ist uns der nationale und internationale Austausch auf fachdidaktischer und unterrichtspraktischer Ebene ein besonderes Anliegen.



Ihr Team



Simon Fromm



Inga Gebel



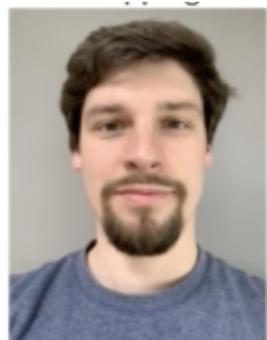
Theresa Häusler



Denise Jechow



Monika Gerasch



Peter Klöpping



Karen Reitz-Koncebovski



Martina Klunter



Peter Mahns

Mathematikdidaktik ist ...



nicht:

Für alle Eventualitäten die perfekte Lösung parat zu haben – das geht nicht!

Sondern:

Eine fragend forschende Grundhaltung, sich dem Gegenstand Unterricht zu nähern und sensibel für seine Effekte zu sein.

– Also Konzepte statt Rezepte!

Aushalten Können ist gefragt!

Studium und Lehre

Studienordnungen vom 2. März 2018

-  **Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (BAMALA-O) vom 30. Januar 2013, in der Lesefassung vom 20. Dezember 2017** (PDF 269KB)
-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Mathematik für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 518)** (PDF 68KB)
-)
-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Masterstudium im Fach Mathematik für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 521)** (PDF 71KB)
-)
-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium für die Fächer und die Studienbereiche für das Lehramt Primarstufe mit Schwerpunkt Inklusionspädagogik an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 501)** (PDF 106KB)
-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Masterstudium für die Fächer und die Studienbereiche für das Lehramt Primarstufe mit Schwerpunkt Inklusionspädagogik an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 507)** (PDF 105KB)
-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium der Studienbereiche Grundschulbildung und Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 524)** (PDF 133KB)
-  **Satzung für den Modulkatalog der Humanwissenschaftlichen Fakultät (MK HWF) für die Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 7/18, S.404)** (PDF 794KB)
-  **Empfohlener Studienverlauf in tabellarischer Form** (PDF 123KB)

	Grundschulbildung	Mathe	Inklusion
Bachelor	Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Arithmetik, Geometrie)	Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik (Arithmetik I und II)	Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik (Arithmetik I und II)
	Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Fortsetzung) (Algebra, Stochastik, Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien)	Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik (Geometrie I und II)	Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik (Geometrie I und II)
		Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik (Mathematik lernen und lehren I und II, Einführung in die mathematikdidaktische Forschung, fachdidaktisches Tagespraktikum)	Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik (Mathematik lernen und lehren I und II, Einführung in die mathematikdidaktische Forschung, fachdidaktisches Tagespraktikum)
		Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Arithmetik, Geometrie)	Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Arithmetik, Geometrie)
		Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Fortsetzung) (Algebra, Stochastik, Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien)	
Master		Leitidee Gleichungen und Funktionen und ihre Didaktik (Algebra)	Leitidee Gleichungen und Funktionen und ihre Didaktik (Algebra)
		Leitidee Daten und Zufall und ihre Didaktik (Stochastik)	Leitidee Daten und Zufall und ihre Didaktik (Stochastik)
		Vertiefung in spezifische mathematikdidaktische Themen (Seminar I und II)	Vertiefung in spezifische Themen: Schwerpunkt Inklusion (Vorlesung, Seminar I und II)
		Vertiefung in spezifische inklusions-pädagogische Themen (Vorlesung und Seminar)	ODER: Vertiefung in spezifische Themen: Schwerpunkt Mathematik (Vorlesung, Seminar I und II)



Studium und Lehre

Studienordnungen vom 2. März 2018

-  **Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (BAMALA-O) vom 30. Januar 2013, in der Lesefassung vom 20. Dezember 2017** (PDF 269KB)

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Mathematik für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 518)** (PDF 68KB)
)

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Masterstudium im Fach Mathematik für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 521)** (PDF 71KB)
)

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium für die Fächer und die Studienbereiche für das Lehramt Primarstufe mit Schwerpunkt Inklusionspädagogik an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 501)** (PDF 106KB)

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Masterstudium für die Fächer und die Studienbereiche für das Lehramt Primarstufe mit Schwerpunkt Inklusionspädagogik an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 507)** (PDF 105KB)

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium der Studienbereiche Grundschulbildung und Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 524)** (PDF 133KB)

-  **Satzung für den Modulkatalog der Humanwissenschaftlichen Fakultät (MK HWF) für die Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 7/18, S.404)** (PDF 794KB)

-  **Empfohlener Studienverlauf in tabellarischer Form** (PDF 123KB)



Tabellarische Übersicht

Grundschulpädagogik Mathematik

Empfohlener Studienverlauf

Sem.	Lehramt für die Primarstufe Studienfach Mathematik	Lehramt für die Primarstufe mit Schwerpunkt Inklusion
Bachelorstudium		
1.	MAT-BA-A1: Arithmetik und ihre Didaktik 1 V/Ü, je 2 SWS, wöchentlich; im WS	MAT-BA-A1i
2.	MAT-BA-A1: Arithmetik und ihre Didaktik 2 V/Ü, je 2 SWS, wöchentlich; im SS	
	MAT-BA-G1: Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht VL/Ü, je 2 SWS, 14-täglich; im SS	MAT-BA-G1: Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht VL/Ü, je 2 SWS, 14-täglich; im SS
3.	MAT-BA-A2: Geometrie und ihre Didaktik 1 S, 2 SWS, wöchentlich; im WS	
	MAT-BA-G1: Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht V/Ü, je 2 SWS, 14-täglich; im WS	MAT-BA-G1: Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht V/Ü, je 2 SWS, 14-täglich; im WS

PULS

PULS

Universität



Potsdam

<https://puls.uni-potsdam.de/>

In diesem Video werden wir erklären wie ihr PULS, das Potsdamer Universitätslehr- und Studienorganisationsportal benutzt

0:02 / 7:48 • Intro



POTSDAM

Wie benutze ich PULS? Das Potsdamer Universitätslehr- und Studienorganisationsportal

<https://www.youtube.com/watch?v=dm58uoyyl9A>

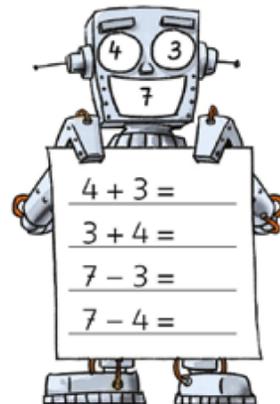
Steigen Sie ein!



Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht



- Zahlensysteme, Zahldarstellungen und Zahlenmuster
- ihre Entwicklung und ihre strukturelle Bedeutung
- Wie bringen wir Kindern rechnen bei?
- ...



Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

Wie viel sind denn 6 und 5?



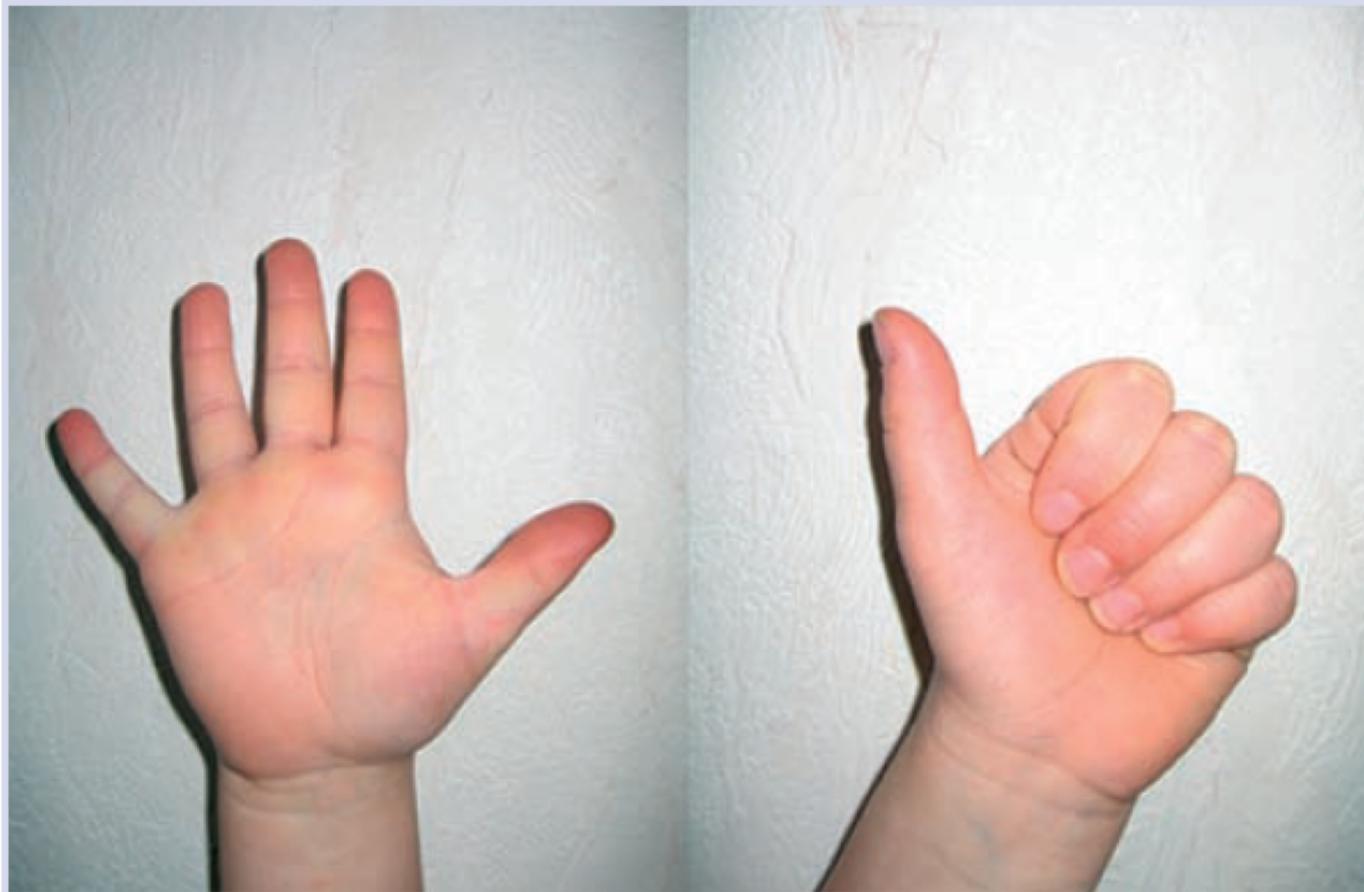
Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

Wie viel sind denn 6 und 5?

Wie rechnet Sören die Aufgaben?



Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht



Geometrie und ihre Didaktik

- Winkel und Winkelsätze; Dreiecke, Vierecke & Vielecke
- Begriffe konstruieren und Konstruktionen begreifen
- Flächen- und Rauminhalte
- Geometrische Abbildungen
- Körper und Darstellende Geometrie
- ...



Was verstehen
Sie unter der
Winkelgröße 1° ?

KI.5

KI.6

KI.7

KI.8

KI.9

KI.10

diebe Auaa,
 anhand der Gradzahl sieht du wie groß ein Winkel ist. Wenn man 1° hat, dann hat man schließt auch den kleinsten Winkel.

1° ist der kleinste Winkel

Grad beschreibt den Winkel in dem zwei Geraden sich schneiden. 1° ist die kleinste Einheit.

$1^\circ = 1\text{mm}$

1° ist ein Teil von 360 Teilen. Es ist so groß wie ein mm.

Grad ist eine andere Einheit neben z.B. Meter.

Da man aber mit Meter bei einem Dreieck nicht würde, ob es stumpf oder spitz ist, benutzt man Winkel. 1° entspricht etwa einem 1cm.

KI.9

Diebe tun so,
anhand der Gradzahl sieht du wie groß ein
Winkel ist. Wenn man 1° hat, dann hat man
schließt auch den kleinsten Winkel.

KI.7

1° ist der kleinste Winkel

KI.8

Grad beschreibt den Winkel in dem zwei
Geraden sich schneiden. 1° ist die kleinste
Einheit.

KI.6

$1^\circ = 1\text{mm}$

KI.5

1° ist ein Teil von 360 Teilen. Es ist so groß wie ein mm.

Grad ist eine andere Einheit neben z.B. Meter.

Da man aber mit Meter bei einem Dreieck nicht wüsste, ob
es stumpf oder spitz ist, benutzt man Winkel. 1° entspricht
etwa einem 1cm.

KI.10

Anna-Video

Ich weiß nicht, vielleicht dass man den Winkel am Ende sozusagen misst. Ich glaube, wenn sie den Winkel weiter vorne gemessen hätte, wäre der breiter gewesen. Der Abstand, wobei man kann das ja zeichnen, wie man will. Aber ich vermute, am Ende werden wahrscheinlich (unverständlich) also egal, wie lang man jetzt die Striche zieht.

Mathematikdidaktik

- Ziele des Mathematikunterrichts
- Prinzipien des Mathematiklernens und Kriterien für die Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht
- Analyse und Konstruktion von Mathematikaufgaben
- Diagnose von Schülerlösungen
- Planung, Durchführung und Reflexion der Unterrichtsstunden
- Kleine Forschungsprojekte planen, durchführen und analysieren

Mathematikdidaktik



Mit Paula auf Schatzsuche



Name: _____

Ausflug in den Zoo der Formen

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Mein Uhren-Buch
 Name: _____ Datum: _____
 „Mal sehen was ich in 45 Minuten schaffen!“

Schüler: <input type="checkbox"/>	Schüler: <input type="checkbox"/>	Schüler: <input type="checkbox"/>
Lehrer: <input type="checkbox"/>	Lehrer: <input type="checkbox"/>	Lehrer: <input type="checkbox"/>

Unterwegs in Flipponien



Blue Bot auf Reisen

Dieses Heft gehört:



Bis bald!

Blue Bot träumt schon von seiner nächsten Reise.



Mathematikdidaktik



MatheTreff

Übersicht

Prof. Dr. Ana Kuzle



Mitarbeiter/-innen



Lehrbeauftragte

Sekretariat

Studium und Lehre



Mathetreff

Kooperationsschulen

Mathetreff

Der Mathetreff ist eine Materialsammlung für die in der Grundschule relevanten mathematischen Themen. Hier haben die Studierende die Möglichkeit, in den umfangreichen Literaturangeboten (u.a. Unterrichtsmaterialien, Schulbücher, Fachliteratur) zu stöbern. Verschiedene Materialien stehen den Besuchern nach Rücksprache zur Erprobung zur Verfügung. Der Mathetreff ermöglicht es, sich Informationen zu holen und ggf. Ideen in die Praxis umzusetzen und auszuprobieren. Materialien und einige Bücher können in der Regel kurzfristig ausgeliehen werden. Studentische Hilfskräfte stehen als Ansprechpartner zur Unterstützung bei fachlichen und fachdidaktischen Fragen in Sprechstunden (siehe unten), die an die Lehrveranstaltungen des Lehrstuhls "Grundschulpädagogik Mathematik" gekoppelt sind, zur Verfügung. Sie können auch den Umgang mit neuen Medien (Einsatz von Software für den Mathematikunterricht wie GeoGebra, Einsatz eines Smartboards im Mathematikunterricht, Einsatz von iPads im Mathematikunterricht) erlernen und üben.

MatheTreff - Digital

-  **Hier** finden Sie die Liste der fachlichen und fachdidaktische Literatur, die Sie per [VPN](#)  herunterladen können.
-  **Hier** finden Sie die Strukturierte Liste der verfügbaren Online-Literatur Klassenstufen 1 und 2.
-  **Hier** finden Sie die strukturierte Liste der verfügbaren Online-Literatur Klassenstufen 3 bis 6.

Öffnungszeiten im Sommersemester 2021

Im Moment können die Öffnungszeiten der Pädagogischen Werkstatt nur in Form von Einzelsprechzeiten mit vorheriger Anmeldung individuell vereinbart werden.

- Ansprechpartnerin Mechthild [Pittelkow](#)
- Ansprechpartnerin Henriette-Charleen [Kiesow](#)

MatheTreff



MatheTreff

Übersicht

Prof. Dr. Ana Kuzle

Mitarbeiter/-innen

Lehrbeauftragte

Sekretariat

Studium und Lehre

Mathetreff

Kooperationsschulen



Kooperationen

Kooperationsschulen

Wir bedanken uns bei nachfolgenden Schulen, die uns bei der Durchführung praxisorientierter Lehrveranstaltungen (schulpraktische Studien, Projekte im Rahmen der Seminare "Aufgabenformate und Lernumgebungen" sowie "Fördern von Begabungen") seit Jahren unterstützen.

Kooperationsschulen

- [Eisenhart-Grundschule Potsdam](#) ↗
- [Bruno-H-Bürgel Grundschule Potsdam Babelsberg](#) ↗
- [Grundschule Marquardt](#) ↗
- [Grund-und Oberschule "Heinrich Julius Bruhns" Kloster Lehnin](#) ↗
- [Regenbogenschule Fahrland](#) ↗
- [Grundschule Ludwig Renn](#) ↗
- [Grundschule in der Kleinen Gartenstraße](#) ↗
- [Waldstadt Grundschule Potsdam](#) ↗
- [Otfried Preußler-Schule Großbeeren](#) ↗

Wichtiges To-Do

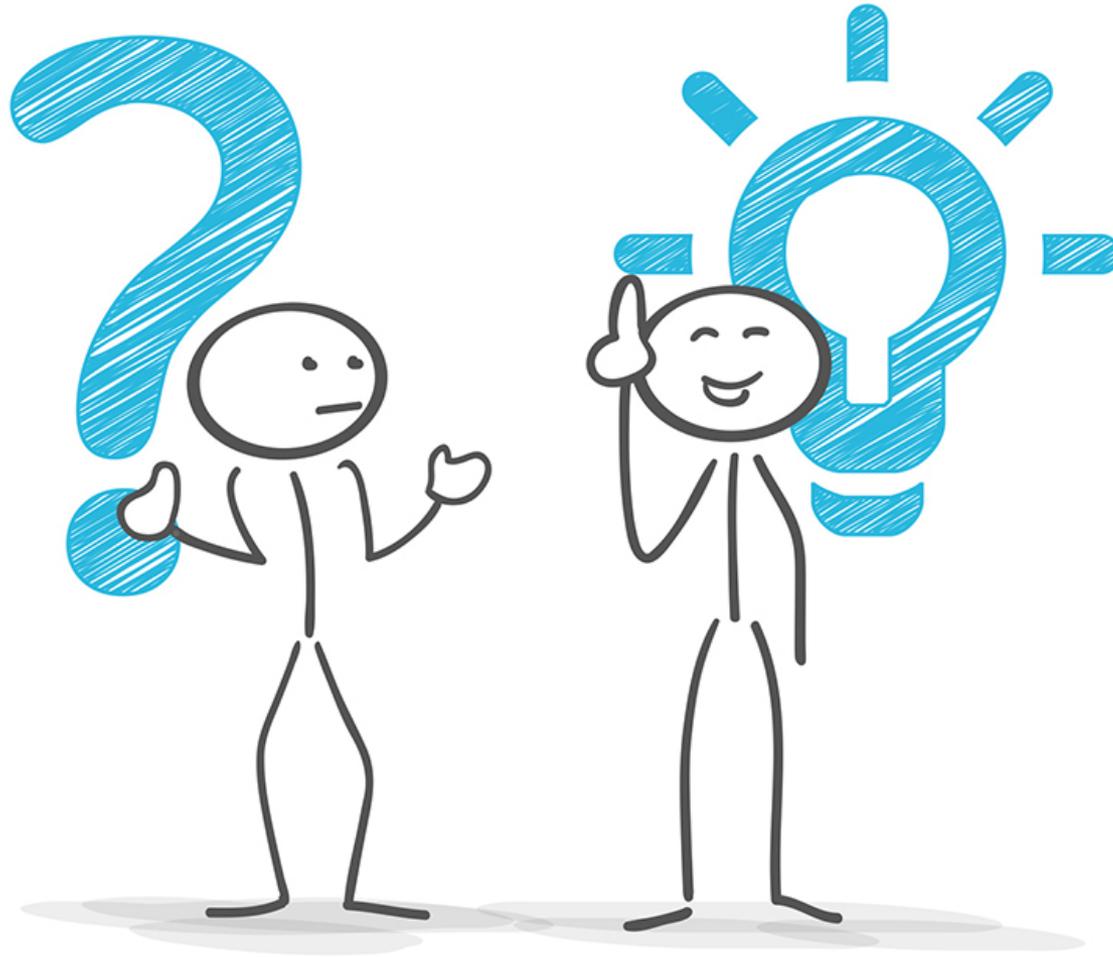
Schreiben Sie sich in „Grundschulpädagogik Mathematik“ moodle Kurs ein:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=12954>

Paswort: gsp-mathe



Fragen?



Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit



Bei Fragen stehe ich Ihnen gerne
zur Verfügung.

Kontakt: kuzle@uni-potsdam.de