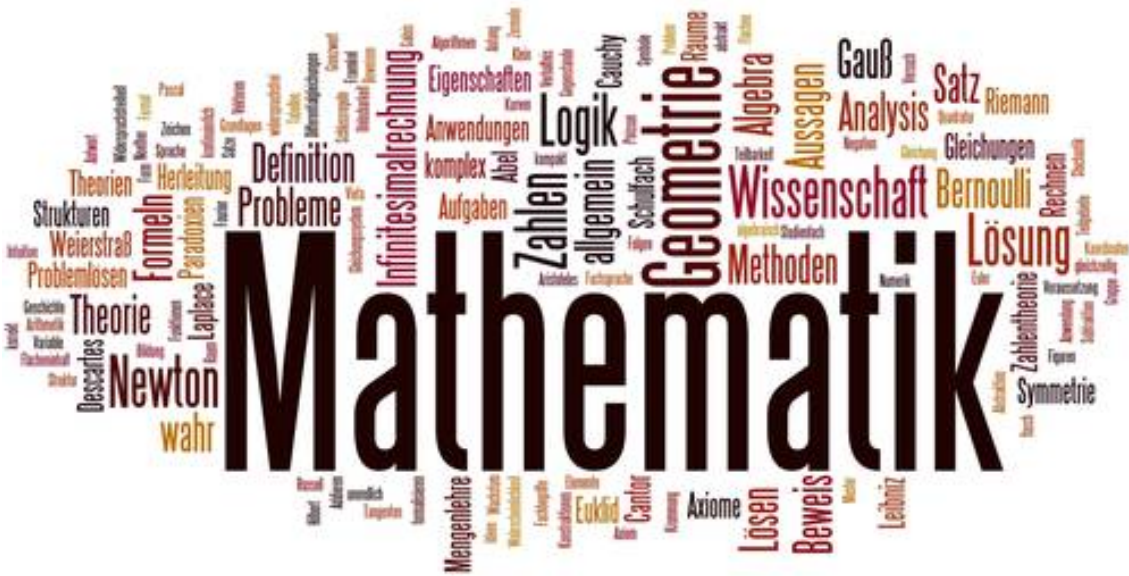




Einführungsveranstaltung:

Prof. Dr. Ana Kuzle
01.10.2019

Struktur der Sitzung

- Vorstellung des Teams
- Über das LA Pri & LaPril-Studium
- Konkrete Einblicke in die ausgewählten Veranstaltungen
- MatheTreff & Kooperationen
- ToDos
- Fragen

Über den Lehrstuhl

Übersicht

Prof. Dr. Ana Kuzle



Mitarbeiter/-innen



Lehrbeauftragte

Sekretariat

Studium und Lehre

Mathetreff

Kooperationsschulen

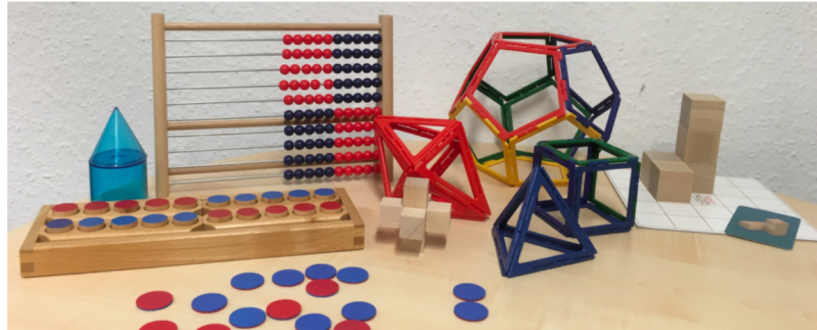


Foto: Ana Kuzle

Herzlich willkommen

...auf den Internetseiten des Lehrstuhls „Grundschulpädagogik Mathematik“ an der Universität Potsdam. Hier finden Sie Informationen zu den Dozentinnen und Dozenten sowie zu wesentlichen Inhalten der Lehre und Forschung an diesem Lehrstuhl.

Mit der Ausbildung künftiger Lehrerinnen und Lehrer für die Primarstufe (Jahrgangsstufen 1-6) im Lernbereich Mathematik bzw. mit dem Schwerpunkt Inklusionspädagogik hat dieser Lehrstuhl ein landesweites Alleinstellungsmerkmal und somit einen besonderen Einfluss auf die Gestaltung des Mathematikunterrichts in den Grundschulen des Landes Brandenburg. Dieser Verantwortung möchte der Lehrstuhl „Grundschulpädagogik Mathematik“ auch mit der Ausrichtung seiner Forschungsschwerpunkte gerecht werden. Dabei stehen mathematische Denk- und Lernprozesse von Grundschulkindern sowie die Gestaltung entsprechender Lernarrangements durch die Lehrenden im Mittelpunkt. In diesem Zusammenhang widmen wir uns u.a. folgenden Themen:



Ihr Team



Vivien Dyga



Inga Gebel



Theresa Häusler



Peter Klöpping



Karen Reitz-Koncebovski



Martina Klunter



Angelika Möller

Mathematikdidaktik ist ...



nicht:

Für alle Eventualitäten die perfekte Lösung parat zu haben – das geht nicht!

Sondern:

Eine fragend forschende Grundhaltung, sich dem Gegenstand Unterricht zu nähern und sensibel für seine Effekte zu sein.

– Also Konzepte statt Rezepte!

Aushalten Können ist gefragt!

Studium und Lehre

Studienordnungen vom 2. März 2018

-  **Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (BAMALA-O) vom 30. Januar 2013, in der Lesefassung vom 20. Dezember 2017** (PDF 269KB)

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Mathematik für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 518** (PDF 68KB)
)

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Masterstudium im Fach Mathematik für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 521** (PDF 71KB)
)

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium für die Fächer und die Studienbereiche für das Lehramt Primarstufe mit Schwerpunkt Inklusionspädagogik an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 501)** (PDF 106KB)

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Masterstudium für die Fächer und die Studienbereiche für das Lehramt Primarstufe mit Schwerpunkt Inklusionspädagogik an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 507)** (PDF 105KB)

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium der Studienbereiche Grundschulbildung und Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 524)** (PDF 133KB)

-  **Satzung für den Modulkatalog der Humanwissenschaftlichen Fakultät (MK HWF) für die Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 7/18, S. 404)** (PDF 794KB)

-  **Empfohlener Studienverlauf in tabellarischer Form** (PDF 123KB)

	Grundschulbildung	Mathe	Inklusion
Bachelor	Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Arithmetik, Geometrie)	Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik (Arithmetik I und II)	Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik (Arithmetik I und II)
	Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Fortsetzung) (Algebra, Stochastik , Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien)	Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik (Geometrie I und II)	Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik (Geometrie I und II)
		Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik (Mathematik lernen und lehren I und II, Einführung in die mathematikdidaktische Forschung, fachdidaktisches Tagespraktikum)	Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik (Mathematik lernen und lehren I und II, Einführung in die mathematikdidaktische Forschung, fachdidaktisches Tagespraktikum)
		Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Arithmetik, Geometrie)	Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Arithmetik, Geometrie)
		Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Fortsetzung) (Algebra, Stochastik , Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien)	
Master		Leitidee Gleichungen und Funktionen und ihre Didaktik (Algebra)	Leitidee Gleichungen und Funktionen und ihre Didaktik (Algebra)
		Leitidee Daten und Zufall und ihre Didaktik (Stochastik)	Leitidee Daten und Zufall und ihre Didaktik (Stochastik)
		Vertiefung in spezifische mathematikdidaktische Themen (Seminar I und II)	Vertiefung in spezifische Themen: Schwerpunkt Inklusion (Vorlesung, Seminar I und II)
		Vertiefung in spezifische inklusions-pädagogische Themen (Vorlesung und Seminar)	ODER: Vertiefung in spezifische Themen: Schwerpunkt Mathematik (Vorlesung, Seminar I und II)

Studium und Lehre

Studienordnungen vom 2. März 2018

-  **Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (BAMALA-O) vom 30. Januar 2013, in der Lesefassung vom 20. Dezember 2017** (PDF 269KB)

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Mathematik für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 518** (PDF 68KB)
)

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Masterstudium im Fach Mathematik für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 521** (PDF 71KB)
)

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium für die Fächer und die Studienbereiche für das Lehramt Primarstufe mit Schwerpunkt Inklusionspädagogik an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 501)** (PDF 106KB)

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Masterstudium für die Fächer und die Studienbereiche für das Lehramt Primarstufe mit Schwerpunkt Inklusionspädagogik an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 507)** (PDF 105KB)

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium der Studienbereiche Grundschulbildung und Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 524)** (PDF 133KB)

-  **Satzung für den Modulkatalog der Humanwissenschaftlichen Fakultät (MK HWF) für die Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 7/18, S. 404)** (PDF 794KB)

-  **Empfohlener Studienverlauf in tabellarischer Form** (PDF 123KB)



Tabellarische Übersicht



Grundschulpädagogik Mathematik

Empfohlener Studienverlauf

Sem.	Lehramt für die Primarstufe Studienfach Mathematik	Lehramt für die Primarstufe mit Schwerpunkt Inklusion
Bachelorstudium		
1.	MAT-BA-A1: Arithmetik und ihre Didaktik 1 V/Ü, je 2 SWS, wöchentlich MAT-BA-A1i	
2.	MAT-BA-A1: Arithmetik und ihre Didaktik 2 V/Ü, je 2 SWS, wöchentlich	
	MAT-BA-G1: Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht VL/Ü, je 2 SWS, 14-täglich	MAT-BA-G1: Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht VL/Ü, je 2 SWS, 14-täglich
3.	MAT-BA-A2: Geometrie und ihre Didaktik 1 S, 2 SWS, wöchentlich	
	MAT-BA-G1: Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht V/Ü, je 2 SWS, 14-täglich	MAT-BA-G1: Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht V/Ü, je 2 SWS, 14-täglich

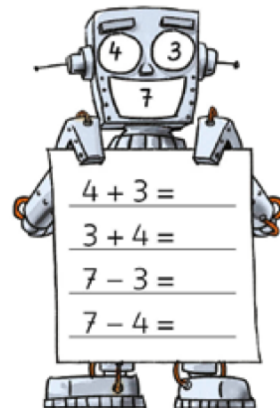
Steigen Sie ein!



Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht



- Zahlensysteme, Zahldarstellungen und Zahlenmuster
- ihre Entwicklung und ihre strukturelle Bedeutung
- Wie bringen wir Kindern rechnen bei?
- ...



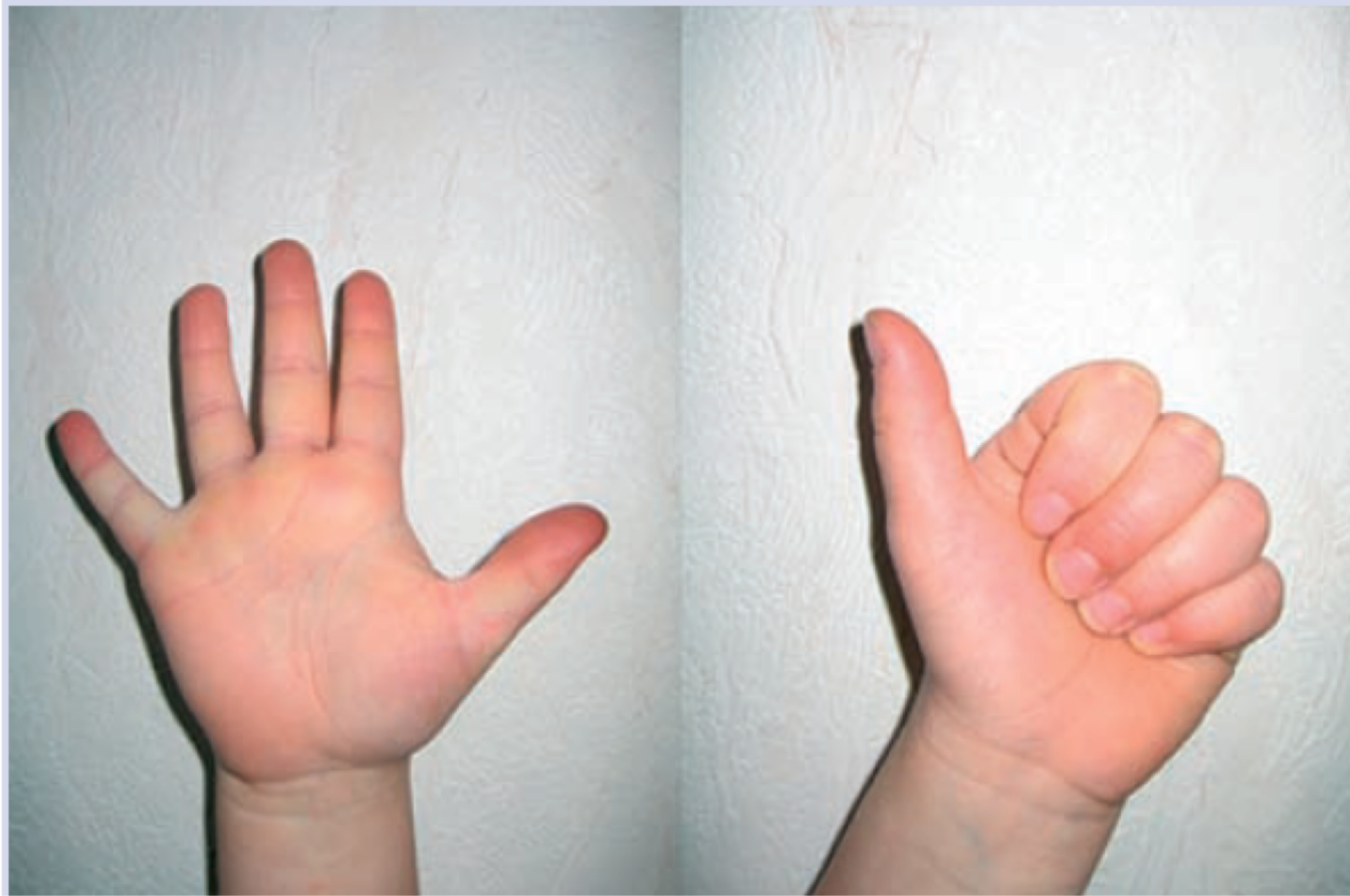
Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

Wie viel sind denn 6 und 5?

Wie rechnet Sören die Aufgaben?



Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht



Geometrie und ihre Didaktik

Arbeitsauftrag

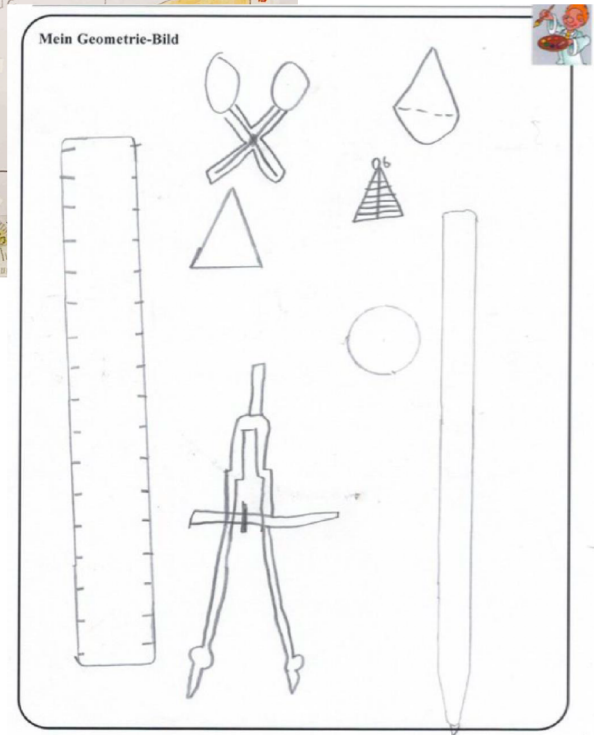
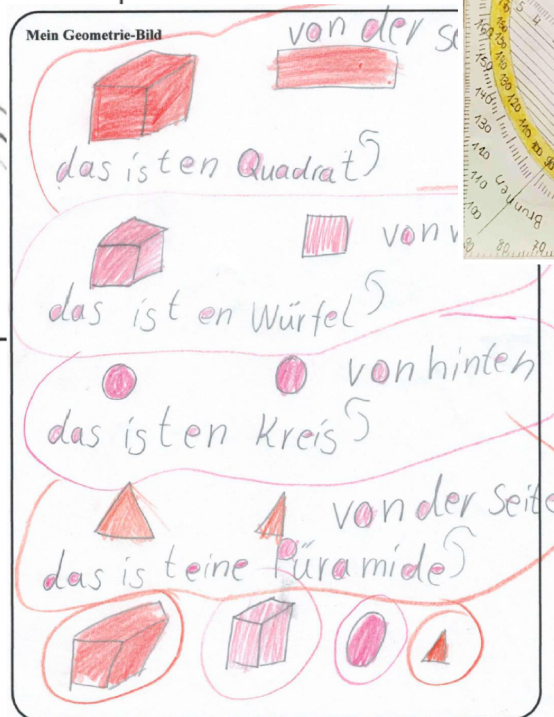
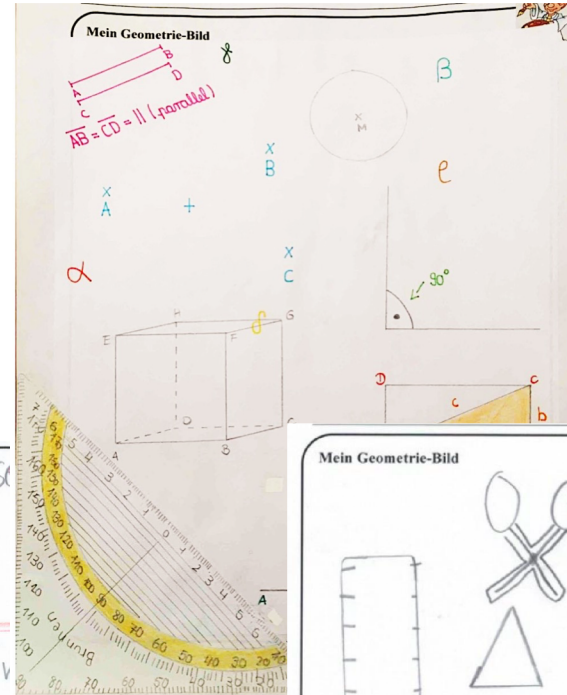
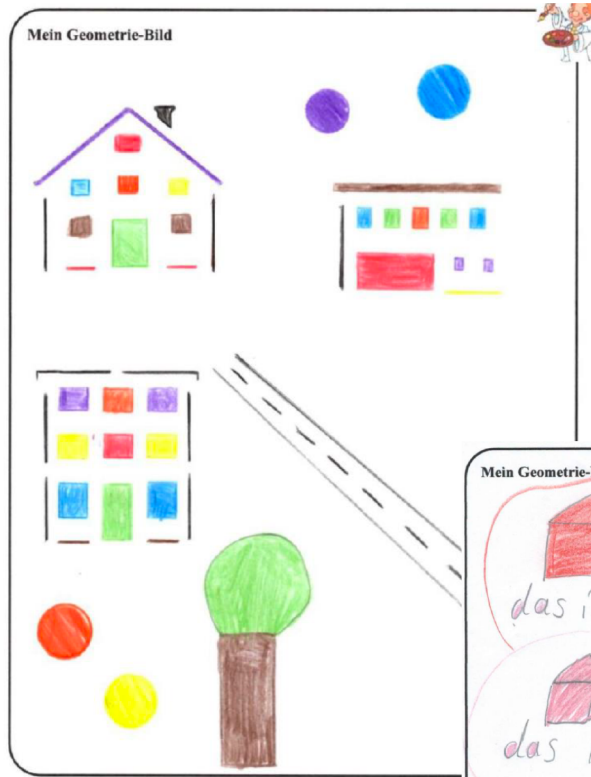
Stell dir vor, du bist ein Künstler. Ein guter Freund fragt dich, was Geometrie ist.
Male ein Bild, um ihm zu erklären, was Geometrie für dich ist.

Sei kreativ in deinen Ideen.

Mein Geometrie-Bild

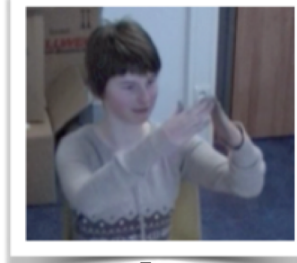


Geometrie und ihre Didaktik



Geometrie und ihre Didaktik

- Winkel und Winkelsätze; Dreiecke, Vierecke & Vielecke
- Begriffe konstruieren und Konstruktionen begreifen
- Flächen- und Rauminhalte
- Geometrische Abbildungen
- Körper und Darstellende Geometrie
- ...



Was verstehen
Sie unter der
Winkelgröße 1° ?

KI.5

KI.6

KI.7

KI.8

KI.9

KI.10

diebe tun, /
 anhand der Gradzahl sieht du wie groß ein Winkel ist. Wenn man 1° hat, dann hat man schließt auch den kleinsten Winkel.

1° ist der kleinste Winkel

Grad beschreibt den Winkel in dem zwei Geraden sich schneiden. 1° ist die kleinste Einheit.

$1^\circ = 1\text{mm}$

1° ist ein Teil von 360 Teilen. Es ist so groß wie ein mm.

Grad ist eine andere Einheit neben z.B. Meter.

Da man aber mit Meter bei einem Dreieck nicht würde, ob es stumpf oder spitz ist, benutzt man Winkel. 1° entspricht etwa einem 1cm.

KI. 9

diebe tunen,
anhand der Gradzahl sieht du wie groß ein Winkel ist. Wenn man 1° hat, dann hat man schließt auch den kleinsten Winkel.

KI. 7

1° ist der kleinste Winkel

KI. 8

Grad beschreibt den Winkel in dem zwei Geraden sich schneiden. 1° ist die kleinste Einheit.

KI. 6

$1^\circ = 1\text{mm}$

KI. 5

1° ist ein Teil von 360 Teilen. Es ist so groß wie ein mm.

Grad ist eine andere Einheit neben z.B. Meter.

Da man aber mit Meter bei einem Dreieck nicht würde, ob es stumpf oder spitz ist, benutzt man Winkel. 1° entspricht etwa einem 1cm.

KI. 10

Mathematikdidaktik

- Ziele des Mathematikunterrichts
- Prinzipien des Mathematiklernens und Kriterien für die Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht
- Analyse und Konstruktion von Mathematikaufgaben
- Diagnose von Schülerlösungen
- Planung, Durchführung und Reflexion der Unterrichtsstunden
- Kleine Forschungsprojekte planen, durchführen und analysieren

MatheTreff

Übersicht

Prof. Dr. Ana Kuzle

Mitarbeiter/-innen

Lehrbeauftragte

Sekretariat

Studium und Lehre

Mathetreff

Kooperationsschulen

Mathetreff

Der Mathetreff ist eine Materialsammlung für die in der Grundschule relevanten
Möglichkeit, in den umfangreichen Literaturangeboten / Unterrichtsmaterialien
stehen den Besuchern nach Rücksprache zur Erprobung zur Verfügung. Der
die Praxis umzusetzen und auszuprobieren Materialien und einige Bücher ki

Der Mathetreff befindet sich am Campus Golm (Karl-Liebknecht-Str. 24-25) in Haus 10 in der Pädagogischen Werkstatt, abgehend von Raum 1.09-1.10.

Öffnungszeiten im Zwischensemester:

Dienstags und Donnerstags 08.00-12.00 Uhr (Ansprechpartnerin Mechthild [Pittelkow](#))

Mittwochs 08.00-15.00 Uhr (Ansprechpartnerin Mechthild [Pittelkow](#))

und nach vorheriger Vereinbarung (Ansprechpartnerin Janine [Schumann](#) & Johanna [Paulig](#)).

Vom 24.09.2018 bis 03.10.2018 ist die pädagogische Werkstatt geschlossen.



Kooperationen

Kooperationsschulen

Wir bedanken uns bei nachfolgenden Schulen, die uns bei der Durchführung praxisorientierter Lehrveranstaltungen (schulpraktische Studien, Projekte im Rahmen der Seminare "Aufgabenformate und Lernumgebungen" sowie "Fördern von Begabungen") seit Jahren unterstützen.

Kooperationsschulen

- **Eisenhart-Grundschule Potsdam** [↗](#)
- **Bruno-H-Bürgel Grundschule Potsdam Babelsberg** [↗](#)
- **Grundschule Marquardt** [↗](#)
- **Grund-und Oberschule "Heinrich Julius Bruhns" Kloster Lehnin** [↗](#)
- **Regenbogenschule Fahrland** [↗](#)
- **Grundschule Ludwig Renn** [↗](#)
- **Grundschule in der Kleinen Gartenstraße** [↗](#)
- **Waldstadt Grundschule Potsdam** [↗](#)
- **Otfried Preußler-Schule Großbeeren** [↗](#)

Wichtiges To-Do

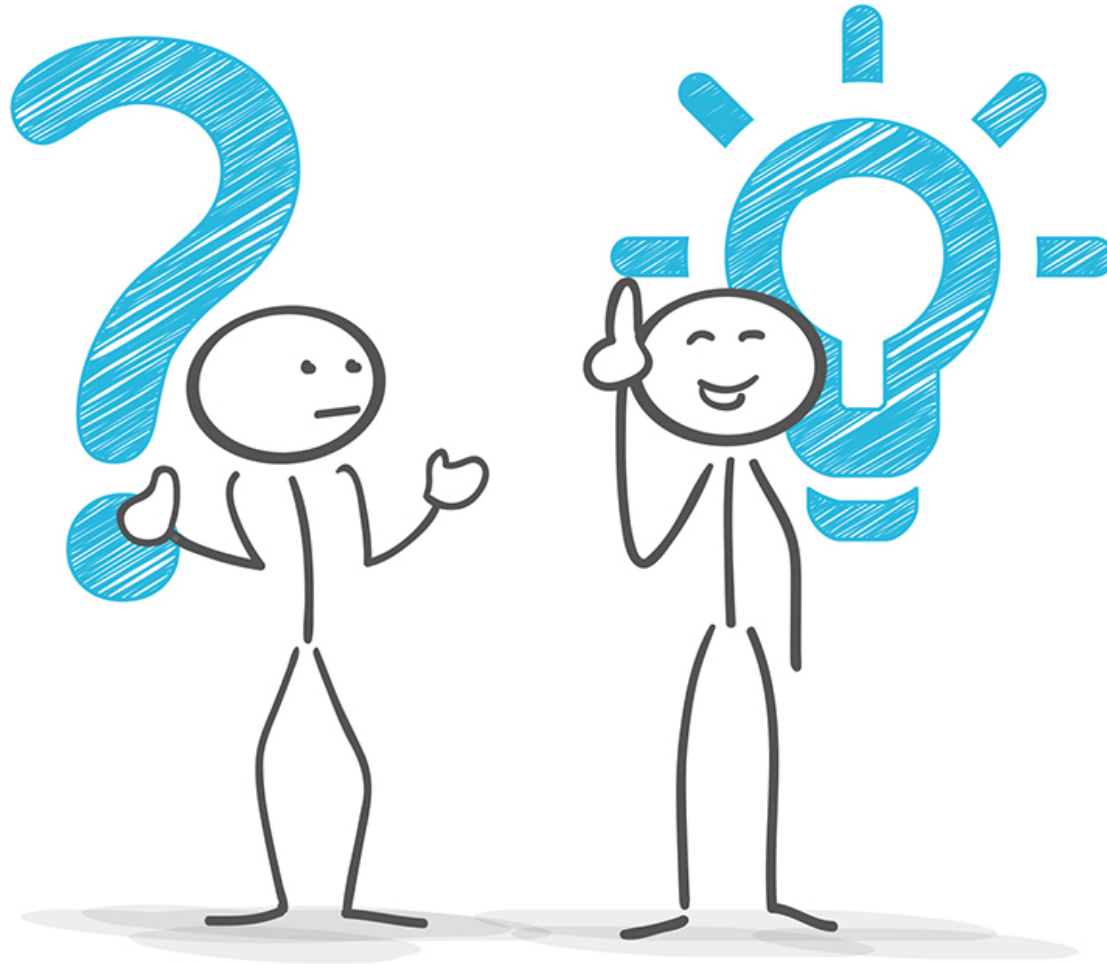
Schreiben Sie sich in „Grundschulpädagogik Mathematik“ moodle Kurs ein:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=12954>

Paswort: gsp-mathe



Fragen?



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Bei Fragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Kontakt: kuzle@uni-potsdam.de