

Titel	Verlag	Jahr	Autor(en)
33 Methoden Rechenschwäche - Kreativ abwechslungsreiche Ideen und Materialien für einen motivierenden Mathematikunterricht	Auer	2019	Julia Becker-Volke, Fay Burkhardt
Ablösung vom zählenden Rechnen. Fördereinheiten für heterogene Lerngruppen	Klett	2017	Uta Häsel-Weide, Marcus Nührenböcker, Elisabeth Moser Opitz, Claudia Wittich
Analyse/Diagnose von Lernschwierigkeiten. Mathematik. Aufgaben – Analysebögen für die Klassenstufen 1 bis 4. Lehrerband	Volk und Wissen	1998	Birgit Schlabitz, Christina Karsch
Arbeits-Diagnose-Förder-Blätter. Mathematik 2 – Kommentar zum Schülermaterial		1987	K. Falkenberg, M. Pankin
Arbeits-Diagnose-Förder-Blätter. Mathematik 2 – Schülermaterial		1987	K. Falkenberg, M. Pankin, Swarzenski
Arbeits-Diagnose-Förder-Blätter. Mathematik 4 – Kommentar zum Schülermaterial		1982	Borchert, M. Pankin
Basiswissen Lehrerbildung: Inklusion in Schule und Unterricht.	Klett	2018	Birgit Lütje-Klose, Thomas Riecke-Baulecke, Rolf Werning
Basiswissen Lehrerbildung: Schule und Unterricht, Lehren und Lernen	Klett	2018	Jens Möller, Michaela Köller, Thomas Riecke-Baulecke
Begabungsförderung in der Grundschule	Schneider Verlag Hohengehren	2007	Heike Hahn, Regina Möller, Ursula Carle
Besonders begabte Kinder individuell fördern - Mathematik Band 1 (Schwerpunkt Geometrie)	Auer	2016	Bernd Ganser, Katharina Schlamp, Helmut Tiefenthaler
Besonders begabte Kinder individuell fördern - Mathematik Band 2 (Schwerpunkt Arithmetik)	Auer	2017	Bernd Ganser, Katharina Schlamp, Helmut Tiefenthaler
Beurteilen und Fördern im Mathematikunterricht	Cornelsen	2013	Beate Sundermann, Christoph Selter
Das Diagnose-Förder-Paket 1. Materialien zur gezielten Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht	Mildenberger Verlag	2009	Nina Simon, Hendrik Simon
Das Diagnose-Förder-Paket 2. Materialien zur gezielten Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht	Mildenberger Verlag	2010	Nina Simon, Hendrik Simon
Das Diagnose-Förder-Paket 3. Materialien zur gezielten Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht	Mildenberger Verlag	2010	Nina Simon, Hendrik Simon
Das Diagnose-Förder-Paket 4. Materialien zur gezielten Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht	Mildenberger Verlag	2011	Nina Simon, Hendrik Simon
Das KIRA-Buch: Kinder rechnen anders. Verstehen und Fördern im Mathematikunterricht	Kallmeyer	2019	Daniela Götze, Christoph Selter, Elena Zannetin
Denken und Rechnen 1/2. Konkrete Förderideen. Kopiervorlagen zur Lernstandsdiagnose	westermann	2010	Julia Hacker, Roswitha Lammel, Maria Wichmann
Denken und Rechnen 1/2. Lernstands-Diagnose. Ein Praxis-Leitfaden	westermann	2006	Julia Hacker, Roswitha Lammel, Maria Wichmann

Denken und Rechnen 3/4. Konkrete Förderideen. Kopiervorlagen zur <u>Lernstandsdiagnose</u>	westermann	2010	Julia Hacker, Roswitha Lammel, Maria Wichmann
Denken und Rechnen 3. Lernstands-Diagnose. Ein Praxis-Leitfaden für die Klassen 3 und 4	westermann	2006	Julia Hacker, Roswitha Lammel, Maria Wichmann
Diagnose-Förder-Material für den Mathematikunterricht Klasse 1 - Was kann ich <u>schon?</u>	Paetec	2000	Dr. Bärbel Hickmann, Jana Köppen, Dr. Andrea Schulz
Diagnose-Förder-Material für den Mathematikunterricht Klasse 4 - Was kann ich <u>schon?</u>	Paetec	2000	Martina Gembski, Jana Köppen, Dr. Andrea Schulz
Diagnose und Förderung heterogener Lerngruppen - Theorien, Konzepte und Beispiele aus der MINT-Lehrerbildung	Waxmann	2017	Christoph Selter, Stephan Hußmann, Corinna Hößle, Christine Knipping, Katja Lengnink, Julia Michaelis
Diagnostizieren & Fördern. Mathematik 1/2, <u>Zahlen und Operationen</u>	Cornelsen	2012	Gundula Hausmann
Diagnostizieren & Fördern. Mathematik 3/4, <u>Messen und Größen (mit CD)</u>	Cornelsen	2014	Katharina Dübgen
Diagnostizieren & Fördern. Mathematik 3/4, <u>Zahlen und Operationen</u>	Cornelsen	2012	Gundula Hausmann
Diagnostizieren & Fördern. Mathematik 5/6, <u>Brüche und Dezimalzahlen</u>	Cornelsen	2010	Udo Wennekers
Diagnostizieren & Fördern. Mathematik 5/6, <u>Ebene Geometrie, Räumliche Geometrie</u>	Cornelsen	2010	Udo Wennekers
Diagnostizieren & Fördern. Mathematik 5/6, <u>Zahlen und Größen, Rechnen mit natürlichen Zahlen</u>	Cornelsen	2009	Udo Wennekers
DIFMaB. Diagnostisches Inventar zur Förderung mathematischer Basiskompetenzen	verlag modernes lernen	2008	Carin de Vries
Einmaleins verstehen, vernetzen, merken <u>Strategien gegen Lernschwierigkeiten</u>	Klett	2016	Michael Gaidoschik
ElementarMathematisches BasisInterview: Größen und Messen, Raum und Form	Mildenerger Verlag	2011	Bernd Wollring, Andrea Peter- Koop, Nora Haberzettl, Nicole Becker, Brigitte Spindeler
Erbsen, Bohnen, Rechenbrett: Rechnen durch <u>Handeln</u>	Kallmeyer	2006	Klaus Rödler
Flex und Flo 1 – Mein Weg durch die Mathematik – <u>Diagnoseheft mit Eingangsdiagnostik</u>	Diesterweg	2014	Carola Hoffmann, Wolfgang Westphal
Flex und Flo 3 – Mein Weg durch die Mathematik – <u>Diagnoseheft</u>	Diesterweg	2014	Sina Buchborn, Nicole Timmermann, Corinna Vogt, Stefan Ziervogel
Flexibel differenzieren und fokussiert fördern im <u>Mathematikunterricht</u>	Cornelsen	2017	Timo Leuders, Susanne Prediger
Förder- und Übungsheft - Mathematik - Klasse 5	Paetec	1998	Franz Eichler, Dr. Manfred Krebs, Karlheinz Lehmann, Dr. Uwe Schwippl
Förder- und Übungsheft - Mathematik - Klasse 6	Paetec	1998	Franz Eichler, Dr. Manfred Krebs, Karlheinz Lehmann, Dr. Uwe Schwippl

Fördermaterialien Mathematik. Tests, Kopiervorlagen, Lösungen. Klasse 5/6 (mit CD)	Cornelsen	2017	Inga Knoff
Fördern im Mathematikunterricht der Primarstufe	Springer	2010	Petra Scherer, Elisabeth Moser Opitz
Fördern in der Grundschule. Werkstatthefte – Heft 64	Wissenschaft und Technik Verlag	2001	Renate Bartisch et.al.
Für Mathe gut gerüstet: Grundlegende mathematische Förderung mit allen Sinnen auf dem Weg vom Kindergarten zur Grundschule	Auer	2007	Bernd Ganser, Ines Simon
Für Mathe gut gerüstet: Grundlegende mathematische Förderung mit allen Sinnen auf dem Weg vom Kindergarten zur Grundschule - Band 2	Auer	2019	Bernd Ganser, Ines Simon
Ganzheitliche mathematische Frühförderung - Ausgearbeitete Praxiseinheiten zur Vorbereitung auf das Schulfach Mathematik	Auer	2019	Beate Umland, Susanne Ott
Handbuch des Förderns im Mathematikunterricht	Schroedel	1993	Jens Holger Lorenz, Hendrik Radatz
Ich kann das auch – Übungen zur Differenzierung im Mathematikunterricht (Klasse 3/4)	Paetec	1996	Andrea Schulz, Werner Stoye
Individuelle Förderung. Mathematik 1. Bausteine zum differenzierenden Lernen. Arbeitsheft für Klasse 5	Westermann	2010	Klaus Gigl, Maximilian Mandl
Individuelle Förderung. Mathematik 2. Bausteine zum differenzierenden Lernen – Arbeitsheft für Klasse 6	Westermann	2011	Karolina Bielmeier, Magret Renaltner, Alexandra Schuster-Grill
Individuelles Fördern 5. Mathematik – Test, Diagnose, Training	Westermann	2009	Jürgen Golenia
Kinder spielerisch fördern – mit echter Mathematik. Anregungen zur Kooperation von Kindergarten und Grundschule mit dem Mathe 2000-Frühförderprogramm	Klett	2016	Erich Ch. Wittmann
Kleine Spiele gegen Rechenschwäche	Auer	2020	Melanie Bettner
Knobeln mit Einstein 1/2 – Aufgaben für leistungsstarke Kinder	Schroedel	2005	Prof. Dr. Marianne Grassmann
Knobeln mit Einstein 3/4 – Aufgaben für leistungsstarke Kinder	Schroedel	2005	Prof. Dr. Marianne Grassmann
Lernschwache Rechner fördern. Ursachen der Rechenschwäche. Frühhinweise auf Rechenschwäche. Diagnostisches Vorgehen	Cornelsen Scriptor	2003	Jens Holger Lorenz
Lernumgebungen im Mathematikunterricht. Natürliche Differenzierung für Rechenschwache bis Hochbegabte	Klett/Kallmeyer	2012	Ueli Hirt, Beat Wälti
Manual zum Jenaer Rechentest für die Klassen 1 bis 4	WTM	2018	Jörg Kwapis, Wolfram Meyerhöfer, Olaf Steffen, Dagmar Grütte
Mathe-Asse in der ersten Klasse - Begabung früh erkennen und fördern: ein Leitfaden mit Indikatoraufgaben und Beobachtungsbögen	AOL Verlag	2020	Friedhelm Käpnick, Mandy Fuchs, Brigitte Makl-Freund, Elisabeth Mürwald-Scheifinger, Christian Spreitzer
Mathe für kleine Asse mit Kopiervorlagen – Klasse 3/4	Volk und Wissen	2001	Friedhelm Käpnick

Mathe sicher können. Brüche, Prozente, Dezimalzahlen. Förderbausteine zur Sicherung mathematischer Basiskompetenzen	Cornselsen	2016	Stephan Hußmann, Marcus Nührenböcker, Susanne Prediger, Christoph Selter
Mathe sicher können. Brüche, Prozente, Dezimalzahlen. Handreichungen für ein Diagnose- und Förderkonzept zur Sicherung <u>mathematischer Basiskompetenzen</u>	Cornselsen	2017	Stephan Hußmann, Marcus Nührenböcker, Susanne Prediger, Christoph Selter
Mathe sicher können. Natürliche Zahlen – Förderbausteine zur Sicherung mathematischer Basiskompetenzen	Cornselsen	2016	Stephan Hußmann, Marcus Nührenböcker, Susanne Prediger, Christoph Selter
Mathe sicher können. Natürliche Zahlen – Handreichungen für ein Diagnose- und Förderkonzept zur Sicherung mathematischer <u>Basiskompetenzen</u>	Cornselsen	2017	Stephan Hußmann, Marcus Nührenböcker, Susanne Prediger, Christoph Selter
Mathe sicher können. Sachrechnen – Förderbausteine zur Sicherung mathematischer Basiskompetenzen	Cornselsen	2017	Stephan Hußmann, Marcus Nührenböcker, Susanne Prediger, Christoph Selter
Mathe sicher können. Sachrechnen – Handreichungen für ein Diagnose- und Förderkonzept zur Sicherung mathematischer <u>Basiskompetenzen</u>	Cornselsen	2017	Stephan Hußmann, Marcus Nührenböcker, Susanne Prediger, Christoph Selter
Mathematik heute 5 (Berlin/Brandenburg) – Diagnose und Fördern	Schroedel	2014	Rudolf vom Hofe, Bernhard Humpert, Heinz Griesel, Helmut Postel
Mathematik inklusiv - Grundriss einer inklusiven <u>Fachdidaktik</u>	Kohlhammer	2019	Birgit Werner
Mathematisch begabte Grundschul Kinder – Diagnostik und Förderung	Spektrum Akademischer Verlag GmbH	2007	Peter Bardy
Mathematisches Denken verstehen lernen - Rechenschwierigkeiten in der Sekundarstufe I und II erkennen und bewältigen	Klett	2020	Adelheid Müller
Mathematische Spiele für Grundschul Kinder I – Formen und Muster erkennen und zuordnen, Zehner erkennen und ergänzen	Paetec	1995	Andrea Schulz
Mit Unterschieden rechnen. Lernumgebungen und Materialien für einen differenzierten Anfangsunterricht Mathematik	Kallmeyer	2011	Marcus Nührenböcker, Sylke Pust
Mit Unterschieden rechnen. Lernumgebungen und Materialien für einen differenzierten Anfangsunterricht Mathematik	Kallmeyer	2016	Marcus Nührenböcker, Sylke Pust
Praxismaterial Rechenschwäche. Mit direkt einsetzbaren Materialien Schritt für Schritt fehlende Grundvorstellungen aufbauen (Klasse 5-7)	Auer	2019	Ann-Kathrin Sueck
Räumliches Denken fördern. Erprobte Unterrichtseinheiten und Werkstätten zur <u>Symmetrie und Raumgeometrie</u>	Auer	2002	Dorothee Carniel, Kordula Knapstein, Hartmut Spiegel
Rechenproblemen vorbeugen	Cornelsen	2018	Axel Schulz, Sebastian Wartha

Rechenschwäche - Dyskalkulie. Eine unterrichtspraktische Einführung für <u>LehrerInnen und Eltern</u>	Persen Verlag	2017	Michael Gaidoschik
Rechenschwäche – Dyskalkulie. Eine unterrichtspraktische Einführung für <u>LehrerInnen und Eltern</u>	Persen Verlag	2003	Michael Gaidoschik
Rechenschwäche verstehen - Kinder gezielt fördern - Ein Leitfaden für die Unterrichtspraxis	Persen Verlag	2019	Micheal Gaidoschik
Rechenschwächen und gestörte Sprachrezeption – Beeinträchtigte Lernprozesse im Mathematikunterricht und in der Einzelbeobachtung	Klinkhardt	2000	Marianne Nolte
Rechenstörungen. Diagnose – Förderung – Materialien	Auer	2001	Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen
Rechenstörungen. Diagnose und Förderbausteine	Klett	2017	Sabine Kaufmann, Silvia Wessolowski
Rechenstörungen. Unterrichtspraktische Förderung. Ein Fortbildungsmodell der Akademie für <u>Lehrerfortbildung und Personalführung</u>	Auer	2000	Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung
Rechenschwäche überwinden. Fehleranalyse/Lernstandsdiagnose mit Material <u>und Kopiervorlagen (Band 1)</u>	Auer	2016	Bernd Ganser, Marianne Schindler
Rechenschwäche überwinden. Fehleranalyse/Lernstandsdiagnose mit Material <u>und Kopiervorlagen (Klasse 3-5)</u>	Auer	2016	Bernd Ganser, Marianne Schindler
Rechnen statt Zählen - Diagnoseaufgaben und Fördermaterial für den inklusiven Unterricht	Persen Verlag	2017	Berthold Eckstein
Schnell-Diagnosetests Mathematik - Lernstände von Kindern mit Lerndefiziten feststellen	Persen Verlag	2018	Jens Eggert
Sprachförderung im Mathematikunterricht	Cornelsen	2015	Daniela Götze
Tedi-Math: Test zur Erfassung numerisch-rechnerischer Fertigkeiten vom Kindergarten bis zur 3. Klasse	Huber	2009	Liane Kaufmann et al.
Verschieden verschiedene Kinder – Inklusives Fördern im Mathematikunterricht der Grundschule	Klett	2016	Friedhelm Käpnick
Vielfältig zählen, rechnen, messen, zeichnen lernen. Materialien für die inklusive Praxis	Volk und Wissen	2011	Peter Groß
Zahlenzauber 1. Förderkartei für die Schuleingangsstufe (mit Lehrermaterialien)	Oldenburg	2011	Helge Gehrke, Ursula Kobr, Christine Kullen, Karl-Wilhelm Schweden
Zahlenzauber 2. Förderkartei – Zahlenraum bis 100 (mit Lehrermaterialien)	Oldenburg	2014	Helge Gehrke, Ursula Kobr, Christine Kullen, Karl-Wilhelm Schweden
Zahlenzauber 3/4. Förderkartei – Zahlenraum bis 1000 und darüber hinaus (mit Lehrermaterialien)	Oldenburg	2015	Helge Gehrke, Ursula Kobr, Christine Kullen, Karl-Wilhelm Schweden































































