

Dauerhafte Ausschreibung für Bachelor- & Masterarbeiten zum Thema „Anforderungen an Schulbücher ausgehend von fundamentalen Ideen der Geometrie“



Am Lehrstuhl Grundschulpädagogik Mathematik sind Bachelor- und Masterarbeiten zu vergeben. Die Abschlussarbeiten orientieren sich an der Thematik „Anforderungen an Schulbücher ausgehend von fundamentalen Ideen der Geometrie“.

Kurzbeschreibung:

Heutzutage ist unumstritten, dass bereits in der Grundschule Geometrieunterricht erfolgen muss (u.a. Bauersfeld, 1993; Franke & Reinhold, 2015; Mammana & Villani, 1998). Viele Funktionen die der Geometrieunterricht erfüllt, sind für die weitere schulische Laufbahn, aber auch für die alltäglichen Erkenntnisprozesse der Kinder, von großer Bedeutung. Seit vielen Jahrzehnten ist die Anzahl der Geometrieaktivitäten und -themen weltweit reduziert worden und die Geometrie wurde auf einen etwas eklektischen Mix von Aktivitäten reduziert. Hierzu zeigen empirische Studien, dass der Geometrieunterricht an Grundschulen zuweilen eher als Unterhaltung und nicht als vollwertiger mathematischer Inhalt dient (u.a. Backe-Neuwald, 2000). Die geometrischen Inhalte werden nicht ausreichend oder gar nicht unterrichtet (Glasnović-Gracin & Kuzle, 2018; Kuzle, Glasnović-Gracin, & Klunter, 2018). In jüngster Zeit haben neue Trends begonnen, dieser Tendenz entgegenzuwirken, indem neue Lehrpläne rund um fundamentale Ideen (u.a. Van de Walle & Lovin, 2006; Wittmann, 1999) ausgerichtet sind. Dennoch zeigt die Analyse des Rahmenlehrplans Berlin-Brandenburg (Kuzle & Glasnović-Gracin, eingereicht), dass die fundamentalen Ideen ungleichmäßig verteilt sind und zwei fundamentale Ideen überwiegen. Es ist jedoch nicht klar, ob und wie diese Reform Auswirkung auf Schulbücher hatte. Werden fundamentale Ideen breit und systematisch in den Schulbüchern gefunden oder sind sie ungleichmäßig über die Klassenstufen verteilt? Inwieweit verkörpern die Schulbücher die Positionen der Reformstandards in Richtung eines kohärenteren Geometrieunterrichts? Diese Fragen stehen im Zentrum der Studie „Anforderungen an Schulbücher ausgehend von fundamentalen Ideen der Geometrie“.

Forschungsschwerpunkt & Rahmenbedingungen:

Bachelorarbeiten	Masterarbeiten
Fundamentale Ideen der Geometrie in einer ausgewählten Schulbuchreihe (Kl. 1-4) (mehrere Arbeiten)	Fundamentale Ideen der Geometrie in zwei ausgewählten Schulbuchreihen (Kl. 1-6) (mehrere Arbeiten)
Im Rahmen der BA/MA soll die Untersuchung einer ausgewählten Schulbuchreihe/zwei ausgewählten Schulbuchreihen stattfinden. Diese sollen analysiert und vertikal/horizontal verglichen werden. Das analytische Werkzeug zur Datenanalyse ist vorhanden.	

Bei Interesse und Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Prof. Dr. Ana Kuzle (kuzle@uni-potsdam.de, Haus 24, Raum 2.30).