

Modulhandbuch Bachelor Lehramt für Förderpädagogik/Deutsch

zur Studienordnung 2020

Inhalt

1. Ansprechpartner und Ansprechpartnerinnen bei der Studienorganisation
2. Abkürzungen
3. Exemplarischer Studienverlaufsplan
4. Modulstruktur
5. Studienleistungen (Testate)
 - 5.1. Anmeldungen zu Prüfungen
 - 5.2. Anmeldungen zu Wiederholungsprüfungen
6. Übersicht über Prüfungsnummern
7. Links zum Modulkatalog

1. Ansprechpartner und Ansprechpartnerinnen bei der Studienorganisation

Studienfachberatung:

PD Dr. Andreas Degen

Fachschaftsrat Germanistik

Förderpädagogik: Dr. Pawel Kulawiak

Vorsitzende des Prüfungsausschusses:

Prof. Dr. Stefanie Stockhorst

Weitere Informationen zu Sprechzeiten, Telefonnummern, E-Mail-Adressen und Vertretungen finden Sie auf der Homepage des Instituts.

Didaktikwerkstatt

Haus 5, Raum 0.07

2. Abkürzungen

LP	Leistungspunkte
K	Kontinuierliche Modulprüfung
KL	Kolloquium
LV	Lehrveranstaltungsbegleitende (benotete) Prüfungsleitung
MP	Modulprüfung
P	Punktuelle Modulprüfung
PJ	Projekt
PNL	Prüfungsnebenleistung
PR	Praktikum
S	Seminar
SL	Studienleistung
SoSe	Sommersemester
SWS	Semesterwochenstunde

V	Vorlesung
WiSe	Wintersemester
Ü	Übung
TU	Tutorium

Anhang 1: Exemplarischer Studienverlaufsplan

Modulkurzbezeichnung	Modul	Fachsemester						
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Bildungswissenschaften								
BWS-BA-100	Schulpädagogik und Didaktik (9 LP)	V Ü K	1 5	3				
BWS-BA-104	Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung (9 LP)	V S S				3	3	3
LP			6	3	-	3	6	-
Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik								
INK-BA-100	Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik (6 LP)	V V	3	3				
INK-BA-101	Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden (9 LP)	V S S	3	3		3		
INK-BA-102	Teilhabe und soziale Partizipation (6 LP)	V S			3		3	
INK-BA-103	Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen (9 LP)	V+Ü + MP V	6					
LP			12	9	6	3	-	-
Förderschwerpunkt I: Emotionale und soziale Entwicklung oder Lernen								
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung								
INK-BA-200	Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (9 LP)	V S S		3		3		
INK-BA-201	Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (6 LP)	S S MP				2	2	2
INK-BA-202	Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung (12 LP)	S S K					3	3
6								
Förderschwerpunkt Lernen								
INK-BA-300	Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen (6 LP)	V S		3		3		
INK-BA-301	Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen (6 LP)	V S			3		3	
INK-BA-302/303	Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A/B (9 LP)	S S S/V					3	3
INK-BA-304	Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen (6 LP)	K						6
LP Förderschwerpunkt I			-	3	6	6	6	6
Förderschwerpunkt II: Lernen oder Geistige Entwicklung oder Sprache (Der Förderschwerpunkt Lernen kann nur von Studierenden belegt werden, die als Förderschwerpunkt I Emotionale und soziale Entwicklung belegen. Eine Doppelbelegung der Module im Förderschwerpunkt Lernen ist ausgeschlossen.)								
Förderschwerpunkt Lernen								
INK-BA-300	Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen (6 LP)	V S		3		3		
INK-BA-301	Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen (6 LP)	V S			3		3	
INK-BA-302	Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A (9 LP)	S S S				3		3

INK-BA-305	Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen (6 LP)	V					3	
		V						3
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung								
INK-BA-400	Einführung in den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (6 LP)	V		3				
		S			3			
INK-BA-401	Diagnostik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (6 LP)	V			3			
		S				3		
INK-BA-402	Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung: didaktische Theorien und Modelle (9 LP)	V				3		
		S					3	
		S						3
INK-BA-403	Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung (6 LP)	S						3
		S						3
Förderschwerpunkt Sprache								
INK-BA-500	Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (9 LP)	V			3			
		S				2		
		S					2	
		MP						2
GER_BA_012	Leseförderung in der inklusiven Schule (6 LP)	S					2	
		S						2
		MP						
GER_BA_013	Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule (6 LP)	S						3*
		S						
INK-BA-501	Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen (6 LP)	S						3
		S						
LP Förderschwerpunkt II			-	3	6**	6	6	6
Fach Deutsch für das Lehramt für Förderpädagogik								
GER_BA_001	Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache (6 LP)	V	3					
		S	3					
GER_BA_002	Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache (6 LP)	V					2	
		S						2
		MP						
GER_BA_003	Basismodul Geschichte der deutschen Sprache (6 LP)	V		2				
		S		2				
		MP		2				
GER_BA_004	Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur (6 LP)	V				6		
GER_BA_006	Basismodul Grundlagen der Literaturwissenschaft (Germanistik) (12 LP)	V		3				
		S		3				
		S	3					
		S	3					
GER_BA_007	Aufbaumodul Sprachwissenschaft (Lehramt Deutsch) (6 LP)	S					6	
GER_BA_008	Aufbaumodul Literaturen, Kanon, Medien und Kulturen (Lehramt Deutsch) (9 LP)	V/S						3
		S						6
GER_BA_009	Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Literaturunterrichts (Deutsch) (6 LP)	S			3			
		S			3			
GER_BA_010	Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Sprachunterrichts (Deutsch) (6 LP)	S			3			
		S			3			
GER_BA_011	Aufbaumodul Fachdidaktisches Tagespraktikum: Schulpraktische Studien (Deutsch) (6 LP)	S						2
		S						2
		MP						2
LP			12	12	12	12	12	9
BA-Arbeit								9
Summe der pro Semester zu erwerbenden LP**			30	30**	30	30	30	30
Gesamtsumme LP (Σ LP)			180					
* Davon jeweils 1 LP für die Prüfung und Prüfungsvorbereitung								
** Studierende, die den Förderschwerpunkt Sprache belegen, erwerben im 2. FS 27 und im 3. FS 33 LP.								
K=Kurs, MP=Modulprüfung, S=Seminar, V=Vorlesung								

4. Modulstruktur

Das Bachelorstudium besteht aus Basismodulen (BM) und Aufbaumodulen (AM).

Basismodule umfassen Lehrveranstaltungen, die in die grundlegenden Begriffe, Methoden und Theorien eines Fachgebietes einführen. Die **Aufbaumodule** haben in der Regel vertiefenden oder ergänzenden Charakter und bauen auf den Basismodulen auf.

Im Fach **Deutsch** müssen folgende Module belegt werden:

a) Literaturwissenschaft:

- Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur (GER_BA_004) (S/6LP/Prüfungsgespräch oder Hausarbeit – WiSe/SoSe)
- Basismodul Grundlagen der Literaturwissenschaft (Germanistik) (GER_BA_006) (V/3 LP/Klausur + S/3 LP + S/3 LP + S/3 LP – WiSe/SoSe)
- Aufbaumodul Literaturen, Kanon, Medien und Kulturen (Lehramt Deutsch) (GER_BA_008) (V oder S/3 LP + S/6 LP/ Hausarbeit – WiSe/SoSe)

b) Sprachwissenschaft:

- Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache (GER_BA_001) (V/3 LP/Klausur + S/3 LP – WiSe)
- Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache (GER_BA_002) (V/2 LP + S/2 LP + 2 LP/Klausur – SoSe)
- Basismodul Geschichte der deutschen Sprache (GER_BA_003) (V/2 LP + S/2 LP + 2 LP/Klausur – SoSe)
- Aufbaumodul Sprachwissenschaft (Lehramt Deutsch) (GER_BA_007) (S/6 LP/Hausarbeit – WiSe/SoSe)

c) Fachdidaktik:

- Voraussetzung für die Teilnahme: GER_BA_006: Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Literaturunterrichts (Deutsch) (GER_BA_009) (S/Einführung/3 LP/Klausur + S/3 LP – WiSe/SoSe)
- Voraussetzung für die Teilnahme: GER_BA_001: Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Sprachunterrichts (Deutsch) (GER_BA_010) (S/Einführung/3 LP/Klausur + S/3 LP – WiSe/SoSe)
- Voraussetzung für die Teilnahme: GER_BA_009; GER_BA_010: Aufbaumodul Fachdidaktisches Tagespraktikum: Schulpraktische Studien (Deutsch) (GER_BA_011) (S/SPS/Literaturdidaktik/2 LP + S/SPS/Sprachdidaktik/2 LP + Portfolio/2 LP – WiSe/SoSe)

d) Förderpädagogik / Fach Deutsch:

- Leseförderung in der inklusiven Schule (GER_BA_012) (S/Förderung des literarischen Lesens/2 LP + S/Förderung des verstehenden Lesens/2 LP + 2 LP/Hausarbeit – SoSe)
- Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule (GER_BA_013) (S/Schreiben und Schreibförderung/2 LP – WiSe + S/Kommunikation/2LP – SoSe + 2 LP/Hausarbeit)

5. Studienleistungen (Testate)

In den Lehrveranstaltungen sind neben der aktiven Beteiligung an Diskussionen unbenotete **Studienleistungen** (Testate) Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss der Module (Prüfungsnebenleistungen). Das können z.B. sein: Protokolle, Aufgaben-, Arbeitsblätter, Übungsblätter/-aufgaben, Thesenpapiere, Selbststudienaufgaben, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat, Literaturzusammenfassung, Materialsammlung, Klausur, Essay, Präsentationen, Poster, Durchführung von Interviews.

5.1. Anmeldungen zu Prüfungen

Möglichkeiten der Anmeldung

Alle benoteten Prüfungen sind Modulprüfungen. Für diese müssen Sie sich bis spätestens 8 Tage vor dem Prüfungstermin (Klausur, Prüfungsgespräch) / Ende des Anmeldezeitraums (Hausarbeit) angemeldet haben.

Es werden unterschieden:

- LV Es ist keine gesonderte Anmeldung notwendig; die Anmeldung zur Modulprüfung erfolgt bereits mit der Anmeldung/Zulassung zur jeweiligen Lehrveranstaltung.
- P Die Prüfung erfolgt punktuell (zu einem bestimmten Zeitpunkt), z.B. bei Klausuren und Prüfungsgesprächen; die Termine für die Anmeldung in PULS werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
- K Die Prüfung erfolgt kontinuierlich (über einen längeren Zeitraum), z.B. bei Hausarbeiten (auch Referat mit schriftlicher Ausarbeitung) und Projektarbeiten. Die Anmeldung ist in der Regel während des gesamten Semesters möglich.

5.2. Anmeldung zu Wiederholungsprüfungen

a) bei Studienleistungen (unbenotet)

Wird die Lehrveranstaltung nicht erfolgreich abgeschlossen, gibt es zwei Möglichkeiten:

- o Wurde die gesamte **Lehrveranstaltung** nicht erfolgreich abgeschlossen: In diesem Fall können keine Leistungspunkte erworben werden und die Lehrveranstaltung muss neu belegt werden.
- o Wurde die zu erbringende **Studienleistung** (unbenotetes Testat) nicht bestanden, kann diese wiederholt werden, ohne die Lehrveranstaltung zu wiederholen. In diesem Fall können Sie sich für eine Wiederholungsprüfung anmelden* (Termin wird von der Lehrkraft bekanntgegeben).

b) bei lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfungsleistungen (LV)

Wurde die **Prüfungsleistung** (benotet) nicht bestanden, kann diese wiederholt werden, ohne die Lehrveranstaltung wiederholen zu müssen (maximal 2 Wiederholungsmöglichkeiten), sofern die anderen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Abschluss erfüllt sind. In diesem Fall können Sie sich für eine Wiederholungsprüfung anmelden* (Termin wird von der Lehrkraft bekanntgegeben).

c) bei Modulprüfungen (P und K)

Jede*r Studierende hat die Möglichkeit, Modulprüfungen maximal zweimal zu wiederholen, ohne die Lehrveranstaltung erneut zu belegen. Hierfür melden sich die Studierenden erneut für eine Modulprüfung an.

*Eine Möglichkeit für die Anmeldung zur Wiederholungsprüfung finden Sie unter der jeweiligen Lehrveranstaltung in PULS.

Liste der Prüfungsnummern

Abschluss: **Bachelor of Education (BE)**Studienfach: **Deutsch (FPD)**Vertiefung: **Lehramt für Förderpädagogik**Prüfungsversion: **Wintersemester 2020/21**

Hinweis: Alle angegebenen Prüfungs-Nr. sind mit dem Studiengangskürzel "UPP" für "Uni Potsdam Pool" hinterlegt!

Prüfungs-Nr.	Modul-kürzel	Prüfungs-form ¹	Titel von Modul/Lehrveranstaltung (lt. Prüfungsordnung der Uni Potsdam für BE FPD FP H 20202)	Prüfungs-art ²	LP u. Prüfungs-zeitpunkt ³	Benotet
	AFIP		Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik General study area of special needs and inclusive education		30	
	INK-BA-100		Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik Societal and scientific foundations of inclusion pedagogy		6	
350011	INK-BA-100	V	Diversität im Klassenzimmer	PNL		nein
843412	BM-AI-M1	V	Einführung in die Inklusionspädagogik	PL		ja
	INK-BA-101		Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden Foundations of pedagogic diagnostics and research methods		9	
350021	INK-BA-101	V	Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik	PNL		nein
350022	INK-BA-101	S	Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	PNL		nein
350023	INK-BA-101	S	Lernverlaufsdagnostik und formative Evaluation	PL		ja
	INK-BA-102		Teilhabe und soziale Partizipation Participation and social engagement		6	
350031	INK-BA-102	V	Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik	PNL		nein
350032	INK-BA-102	S	Soziale Integration und soziale Teilhabe	PL		ja
	INK-BA-103		Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen Introduction to the competency domains of writing and mathematics		9	
350041	INK-BA-103	V	Grundlagen des Schriftspracherwerbs	PNL		nein
350042	INK-BA-103	VU	Arithmetik und ihre Didaktik 1	PL		ja
	FS I		Förderschwerpunkt I Special needs area I		27	
	FS I - ESE		Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung Special Emotional and Social Learning Needs		27	
	INK-BA-200		Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung Introduction to supporting emotional and social development		9	
350051	INK-BA-200	S	Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	PNL		nein
350052	INK-BA-200	S	Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein

Zeichenerklärung

¹Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

²Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

³Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt

Prüfungs-Nr.	Modul-kürzel	Prüfungs-form ¹	Titel von Modul/Lehrveranstaltung (lt. Prüfungsordnung der Uni Potsdam für BE FPD FP H 20202)	Prüfungs-art ²	LP u. Prüfungs-zeitpunkt ³	Benotet
350053	INK-BA-200	V	Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung	PL		ja
	INK-BA-201		Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung Professionalism and instructional design for supporting emotional and social development		6	
350061	INK-BA-201	S	Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350062	INK-BA-201	S	Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350063	INK-BA-201	MP	Hausarbeit	PL	K	ja
350064	INK-BA-201	MP	Mündliche Prüfung	PL	P	ja
	INK-BA-202		Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung Prevention and interventions for emotional and social development impairment		12	
350071	INK-BA-202	S	Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350072	INK-BA-202	S	Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren	PNL		nein
350073	INK-BA-202	KU	Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN	PL		ja
	FS I - L		Förderschwerpunkt Lernen Special Learning Needs		27	
	INK-BA-300		Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen Introduction to supporting learning		6	
350081	INK-BA-300	S	Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	PNL		nein
350082	INK-BA-300	V	Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	PL		ja
	INK-BA-301		Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen General didactics in supporting Learning		6	
350091	INK-BA-301	S	Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen	PNL		nein
350092	INK-BA-301	V	Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	PL		ja
	INK-BA-302		Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A Diagnosis and support in Learning, A		9	
350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		nein
350102	INK-BA-302	S	Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen	PNL		nein
350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
	INK-BA-303		Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B Diagnosis and support in Learning, B		9	
350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		nein

Zeichenerklärung

¹Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

²Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

³Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt

Prüfungs-Nr.	Modul-kürzel	Prüfungs-form ¹	Titel von Modul/Lehrveranstaltung (lt. Prüfungsordnung der Uni Potsdam für BE FPD FP H 20202)	Prüfungs-art ²	LP u. Prüfungs-zeitpunkt ³	Benotet
350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
350111	INK-BA-303	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PNL		nein
	INK-BA-304		Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen Case studies and planning of supporting in learning		6	
350121	INK-BA-304	KU	Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern: vorbereitendes, begleitendes und auswertendes Seminar und PppH	PL		ja
	FS II		Förderschwerpunkt II Special needs area II		27	
	FS II - L		Förderschwerpunkt Lernen Special Learning Needs		27	
	INK-BA-300		Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen Introduction to supporting learning		6	
350081	INK-BA-300	S	Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	PNL		nein
350082	INK-BA-300	V	Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	PL		ja
	INK-BA-301		Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen General didactics in supporting Learning		6	
350091	INK-BA-301	S	Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen	PNL		nein
350092	INK-BA-301	V	Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	PL		ja
	INK-BA-302		Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A Diagnosis and support in Learning, A		9	
350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		nein
350102	INK-BA-302	S	Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen	PNL		nein
350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
	INK-BA-305		Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen Adjoining topics related to supporting learning		6	
350131	INK-BA-305	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache	PNL		nein
350132	INK-BA-305	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	FS II - GE		Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung Special needs in intellectual development		27	
	INK-BA-400		Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung Introduction to supporting intellectual development		6	
350141	INK-BA-400	S	Leitideen der Politik und Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung: Normalisierung, Teilhabe, Selbstbestimmung, Inklusion	PNL		nein
350142	INK-BA-400	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	INK-BA-401		Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung Diagnosis in supporting intellectual development		6	

Zeichenerklärung

¹Prüfungsform: V = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

²Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

³Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt

Prüfungs-Nr.	Modul-kürzel	Prüfungs-form ¹	Titel von Modul/Lehrveranstaltung (lt. Prüfungsordnung der Uni Potsdam für BE FPD FP H 20202)	Prüfungs-art ²	LP u. Prüfungs-zeitpunkt ³	Benotet
350151	INK-BA-401	V	Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PNL		nein
350152	INK-BA-401	S	Lernstands- und -verlaufsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	INK-BA-402		Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle Inclusive instruction in supporting intellectual development: Didactic theories and models		9	
350161	INK-BA-402	S	Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt akademische und technische Bildung	PNL		nein
350162	INK-BA-402	S	Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt kulturelle Bildung	PNL		nein
350163	INK-BA-402	V	Grundlagen der Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	INK-BA-403		Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung Pedagogy for severe and multiple disabilities		6	
350171	INK-BA-403	S	Kommunikation und Technologie bei schwerer und mehrfacher Behinderung	PNL		nein
350172	INK-BA-403	S	Konzepte der Förderung bei schwerer und mehrfacher Behinderung	PL		ja
	FS II - S		Förderschwerpunkt Sprache Special Speech and Language Needs		27	
	GER_BA_012		Leseförderung in der inklusiven Schule Promotion of Reading in Inclusive Education		6	
254881	GER_BA_012	S	Förderung des literarischen Lesens in der inklusiven Schule	PNL		nein
254882	GER_BA_012	S	Förderung des verstehenden Lesens von informierenden Texten in der inklusiven Schule	PNL		nein
254883	GER_BA_012	MP	Hausarbeit thematisch zu einem der beiden Seminare	PL	K	ja
	GER_BA_013		Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule Orality and Writing in Inclusive Education		6	
254891	GER_BA_013	S	Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandeln in der inklusiven Schule	PNL		nein
254892	GER_BA_013	S	Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule	PNL		nein
254893	GER_BA_013	MP	Hausarbeit thematisch zu einem der beiden Seminare	PL	K	ja
	INK-BA-500		Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache Introduction to supporting language		9	
350181	INK-BA-500	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache	PNL		nein
350182	INK-BA-500	S	Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht	PNL		nein
350183	INK-BA-500	S	Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen	PNL		nein
350184	INK-BA-500	MP	Hausarbeit	PL	K	ja

Zeichenerklärung

¹Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

²Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

³Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt

Prüfungs-Nr.	Modul-kürzel	Prüfungs-form ¹	Titel von Modul/Lehrveranstaltung (lt. Prüfungsordnung der Uni Potsdam für BE FPD FP H 20202)	Prüfungs-art ²	LP u. Prüfungs-zeitpunkt ³	Benotet
	INK-BA-501		Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen Diagnosis and support in speech impairments		6	
350191	INK-BA-501	S	Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben	PNL		nein
350192	INK-BA-501	S	Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache	PL		ja
	BIL		Studienbereich Bildungswissenschaften Field of Study Educational Studies		18	
	BWS-BA-100		Schulpädagogik und Didaktik School Education and Didactics		9	
841411	BM-BA-S1	V	Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung	PNL		nein
841421	BM-BA-S1	U	Sprecherziehung	PNL		nein
841441	BM-BA-S1	KU	Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP)	PL		ja
	BWS-BA-104		Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung Theory of School and Education Research		9	
841631	BWS-BA-104	V	Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung	PNL		nein
841632	BWS-BA-104	S	Sprachbildung	PNL		nein
841633	BWS-BA-104	S	Seminar	PL		ja
	DEU		Fach Deutsch Subject German Literature and Language		69	
	GER_BA_004		Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur Basic Module Texts and Contexts		6	
250231	GER_BA_004	S	Seminar	PL		ja
	GER_BA_001		Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache Basic Module Grammatical and Lexical Structures		6	
251011	BM-SW1(B)	V	Vorlesung (Klausur)	PL		ja
251021	BM-SW1	S	Seminar	PNL		nein
	GER_BA_002		Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache Basic Module Text, Conversation and Varieties		6	
251111	BM-SW2	V	Vorlesung	PNL		nein
251121	BM-SW2	S	Seminar	PNL		nein
251102	BM-SW2(B)	MP	Klausur	PL	P	ja
	GER_BA_003		Basismodul Geschichte der deutschen Sprache Basic Module History of the German Language		6	
251211	BM-SW3	V	Vorlesung	PNL		nein
251221	BM-SW3	S	Seminar	PNL		nein

Zeichenerklärung

¹Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

²Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

³Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt

Prüfungs-Nr.	Modul-kürzel	Prüfungs-form ¹	Titel von Modul/Lehrveranstaltung (lt. Prüfungsordnung der Uni Potsdam für BE FPD FP H 20202)	Prüfungs-art ²	LP u. Prüfungs-zeitpunkt ³	Benotet
251202	BM-SW3(B)	MP	Klausur	PL	P	ja
	GER_BA_006		Basismodul Grundlagen der Literaturwissenschaft (Germanistik) Basics of Literary Studies (Germanistik)		12	
254821	GER_BA_006	S	Literatur und Literaturgeschichte von 750-1500	PNL		nein
254822	GER_BA_006	S	Literatur und Literaturgeschichte von 1500-1750	PNL		nein
254823	GER_BA_006	S	Literatur und Literaturgeschichte von 1750-heute	PNL		nein
254824	GER_BA_006	V	Grundlagen der Literaturwissenschaft	PL		ja
	GER_BA_007		Aufbaumodul Sprachwissenschaft (Lehramt Deutsch) Advanced Module Linguistic		6	
254831	GER_BA_007	S	Seminar	PL		ja
	GER_BA_008		Aufbaumodul Literaturen, Kanon, Medien und Kulturen (Lehramt Deutsch) Literatures, Canon, Media, and Cultures (Lehramt Deutsch)		9	
254841	GER_BA_016	V1	Vorlesung oder Seminar	PNL		nein
254842	GER_BA_016	S	Seminar mit Hausarbeit	PL		ja
	GER_BA_009		Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Literaturunterrichts (Deutsch) Basic Module Theoretical and Practical Foundations of Teaching Literature		6	
254851	GER_BA_009	S	Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Literaturunterricht	PNL		nein
254852	GER_BA_009	S	Einführung in die Grundfragen der Literaturdidaktik	PL		ja
	GER_BA_010		Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Sprachunterrichts (Deutsch) Basic Module Theoretical and Practical Foundations of Language Teaching		6	
254861	GER_BA_010	S	Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Sprachunterricht	PNL		nein
254862	GER_BA_010	S	Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik	PL		ja
	GER_BA_011		Aufbaumodul Fachdidaktisches Tagespraktikum Schulpraktische Studien (Deutsch) Advanced Module Student Teaching		6	
254871	GER_BA_011	S	Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Literaturdidaktik und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Literaturdidaktik	PNL		nein
254872	GER_BA_011	S	Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Sprachdidaktik und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Sprachdidaktik	PNL		nein
254873	GER_BA_011	MP	Portfolio	PL	K	ja

Zeichenerklärung

¹Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

²Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

³Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt

7. Links zum Modulkatalog

https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&publishContainer=ModulbaumAnzeigen&modulkatalog.mk_id=341&menuid=&topitem=modulbeschreibung&subitem=

https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=transform&vmfile=no&moduleCall=ModulkatalogAnzeigen&publishConfFile=modulkatalog&publishSubDir=up/modulkatalog&modulkatalog.mk_id=341&xslobject=pdf1