

Argumentationstraining mit KI als NLPK

Beispielhafte Ausarbeitung: Nachhaltiger Skitourismus



vs.



Max Hermann, Tobias Lange,
Maximilian Lohmann, Yannick Zimmermann

Künstliche Intelligenz im Unterricht



*mit KI generiert

Grundlegende Ideen und Prinzipien

Künstliche Intelligenz bietet vielfältige Einsatzmöglichkeiten einer neuen Prüfungskultur. In den Kompetenzbereichen Kommunizieren und Urteilen können Thesen der SuS dynamisch diskutiert werden. Das Argumentationstraining kann als Vorbereitung auf eine Diskussion dienen.

Der dabei stattfindende Erarbeitungsprozess mit der KI ist von den Lernenden selbst gesteuert und kann als Prüfungsform der Neuen Lern- und Prüfungskultur im Unterricht eingesetzt werden. Zunächst werden von verschiedenen Akteursgruppen Thesen gebildet, die als Ausgangspunkt zur Diskussion mit der KI dienen. Die Lernenden weisen das Tool dann an, aus der Perspektive einer anderen Akteursgruppe als der eigenen zu argumentieren und starten den Austausch.

Abschließend reflektieren die SuS die Stichhaltigkeit und fachliche Qualität ihrer eigenen Argumente sowie der Position und Argumentation der KI und erarbeiten sich anhand dessen eine möglichst produktive Vorbereitung auf einen Bürgerdialog.



Ablaufplan und Konzept-Phasen

Phase 1 PA	Zuordnung von 2er-Teams in Akteursgruppen und Zusammenfassung der entsprechenden Interessen. “Fasst in Partnerarbeit stichpunktartig die Interessen eures Akteurs zusammen!” Akteure: Bürgermeister/in ,Förster/in, Hotelbetreiber/in, Sozialarbeiter/in
Phase 2 PA	Thesenbildung durch die SuS “Entwickelt schriftlich eine These, mit der ihr die Interessen eures Akteurs zum Ausdruck bringt. Formuliert zusätzlich (z.B. 3) Gegenargumente zu eurer entwickelten These, die die anderen Akteure anbringen könnten!”
Phase 3 PA	Thesenaustausch zwischen zwei Akteursgruppen “Tauscht eure These mit der eines anderen Akteurs aus. Formuliert zu dieser ein stichpunktartiges und konstruktives Feedback! Orientiert euch dabei am Leitfaden zur Thesenbildung!”
Phase 4 EA	Argumentationstraining mit der KI “Formuliert einen Prompt, durch den die KI die These des anderen Akteurs vertreten soll! Argumentiert nun in der Rolle eures ursprünglichen Akteurs und verteidigt eure Position!”
Phase 5 PA	Schriftliche Reflexion durch die SuS “Reflektiere deinen Arbeitsprozess anhand der Stichhaltigkeit der Thesen & Argumente und bewerte die Eignung dieser für den Bürgerdialog!” Die schriftliche Reflexion ist mit dem Chatprotokoll der KI als PDF Grundlage für die Bewertung.

Wissenschaftliche und theoretische Basis

Die Förderung einer neuen Lern- und Prüfungskultur im Rahmen des hier angelegten Konzepts berücksichtigt:

- 1) den Umgang mit Digitalität und KI
- 2) den Fokus auf Medienkompetenz
- 3) ein Materialgestütztes Arbeiten während der Klausur
- 4) die Inexistenz von „Richtig und Falsch“

Im Sinne einer Kompetenzorientierung stehen auch die Umsetzung sogenannter Zukunftskompetenzen im Vordergrund des Konzepts. Diese sind u.a.:

- 1) Kollaboratives Arbeiten
- 2) Kommunikative Prozesse
- 3) Kritisches Denken

*Scan Me:
Detaillierte Ausführungen,
Anwendungen sowie
Materialien zum Konzept*

