

# Kriterien zur Bewertung hermeneutischer Abschlussarbeiten (BA/MA)

### Kriterien in bestimmten Kapiteln

EINLEITUNG & FRAGESTELLUNG	<ul> <li>⇒ Problemstellung, Verortung des gewählten Zugangs</li> <li>⇒ Erläuterung der Vorgehensweise</li> <li>⇒ Klar erkennbare und begründete Fragestellung (Reduktion + Nachvollziehbarkeit)</li> </ul>
THEORIE	<ul> <li>⇒ Begründete, fragestellungrelevante Schwerpunktsetzungen (Stringenz)</li> <li>⇒ Zutreffende und reflektierte Wiedergabe von Wissen</li> <li>⇒ Angabe von Quellen und Begründung von Argumentationen (Nachvollziehbarkeit)</li> </ul>
DISKUSSION	<ul> <li>⇒ Rückbezug auf die Fragestellung</li> <li>⇒ Rückbezug auf die Theorie(n)</li> <li>⇒ Abwägen der unterschiedlichen Argumente</li> </ul>
FAZIT	<ul> <li>⇒ Beantwortung der Fragestellung/Kritische Einordnung der Ergebnisse/Praxistransfer (Generalisierung)</li> <li>⇒ Einnahme eines begründeten Standpunktes</li> </ul>
AUSBLICK	⇒ Aufzeigen möglicher Folgearbeiten
LITERATUR	⇒ Relevanz, Ausgewogenheit, Aktualität

## Übergreifende Kriterien

GESAMTANSICHT	⇒ Keine Redundanzen ( <b>Reduktion</b> )
	⇒ Aufbau/Strukturierung der Arbeit: Passfähigkeit der Teilkapitel zur Fragestellung, roter Faden, Geschlossenheit (Stringenz)
	⇒ Erkennbare Eigenleistung
FORMALIA	⇒ Vollständigkeit der Quellen und Literatur
	⇒ Einhaltung der Zitationsrichtlinien
	Wissenschaftlicher Sprachstil (Prägnanz, Verständlichkeit, Gebrauch von Fachbegriffen)
	⇒ Rechtschreibung, Interpunktion und Zeichensetzung
	⇒ Layout (einheitliche, ansprechende Darstellung)

#### Humanwissenschaftliche Fakultät Department Sport- und Gesundheitswissenschaft Professur für Sportdidaktik unter Berücksichtigung der Primarstufe



#### Notenvergabe

Die Abstufungen der Note richten sich nach den offiziellen Regularien der Universität Potsdam. Somit ergibt sich die folgende Notenskala:

- 1 = sehr gut (eine hervorragende Leistung)
- 2 = gut (eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt)
- 3 = befriedigend (eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht)
- 4 = ausreichend (eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt)
- 5 = nicht ausreichend (eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht genügt)

Zu besseren Differenzierung können auch Zwischennoten verwendet werden, so dass sich insgesamt folgende Notenskala ergibt:

1,0; 1,3; 1,7; 2,0; 2,3; 2,7; 3,0; 3,3; 3,7; 4,0; 5,0

Stand: 05.01.2023