



Foto: Ernst Kaczynski

Forschungskolloquium der Professuren am Department für Erziehungswissenschaft

Sommersemester 2022 | Mittwoch, 16:15 – 17:45 Uhr

im Online-Format: <https://uni-potsdam.zoom.us/j/61206983854> (Passwort: 76973015)

Termine

■ 27. April 2022

Increasing access to school mental health services by improving teacher wellbeing and decision-making

Assoc. Prof. Dr. Nathaniel von der Embse (University of South Florida)

■ 11. Mai 2022

■ From Hate Speech to HateLess: Wie ein Wissenschaft-Praxis-Transfer gelingen kann

Dr. Sebastian Wachs

■ Das Zusammenspiel von individuellen und institutionellen Merkmalen bei Bildungsverläufen

Prof. Dr. Kaspar Burger (Universität Zürich)

■ 25. Mai 2022

Ethnic-racial-cultural socialization in family and school: Implications for adolescent development

Prof. Dr. Linda Juang

■ 08. Juni 2022

■ Wo soll's hingehen kleiner Fisch? Eine konzeptuelle Replikation von Dumont et al. (2017) zu Schulformeffekten auf akademisches Selbstkonzept, schulische Motivation und die Einschätzung eigener Ausbildungschancen am Ende der Sekundarstufe I

Sarah Grünthal

■ Kompetenzentwicklung von geflüchteten Lehrkräften im Rahmen des Qualifizierungsprogramms Lehrkräfte Plus

Nick Erhardt

■ 22. Juni 2022

adappt – Eine App zur Messung und Förderung von adaptivem Unterricht

Prof. Dr. Hanna Dumont, Simon Ohl & Florian Amon

■ 06. Juli 2022

Motivation-enhancing interventions in school and teacher education

Dr. Wendy Symes & Isabell Hußner

■ 20. Juli 2022

Engagement, Nutzung, kognitive Aktivität: Welche Rolle spielen die Schüler*innen in der aktuellen Unterrichtsforschung?

Prof. Dr. Benjamin Fauth (Universität Tübingen)