



Foto: Steffen Spitzner

Forschungskolloquium des Departments Erziehungswissenschaft

Wintersemester 2020/21 | Mittwoch 16.15 – 17.45 Uhr | im Online-Format

Zugang: <https://uni-potsdam.zoom.us/j/61206983854> Passwort: 76973015

11. November 2020	Prof. Christopher Redding (University of Florida)	Changing the Composition of Beginning Teachers: The Role of State Alternative Certification Policies.
25. November 2020	Klara Kager (Uni Potsdam, Empirische Unterrichts- und Interventionsforschung)	“Let’s talk about it”: Examining how teachers learn through reflective group discussions in the Lesson Study process
	Andrea Hasl (Uni Potsdam, Quantitative Methoden in den Bildungswissenschaften)	A Dynamic Structural Equation Approach to Modeling Wage Dynamics and Cumulative Advantage Across the Lifespan
9. Dezember 2020	Dr. Frauke Peter (DZHW)	Informing Students about College: Increasing Enrollment Using a Behavioral Intervention?
6. Januar 2021	Dr. Lena Keller (Uni Potsdam, Quantitative Methoden in den Bildungswissenschaften)	BIG-GENDER: Big Data Meta-Analysen von Geschlechtsunterschieden in der Schüler*innenleistung und Lernmotivation auf Grundlage von Large-Scale Assessments
	Isabell Hussner (Uni Potsdam, Schulpädagogik)	Motivation durch Praxiserfahrungen: Vernetzung von Schule und Universität und ihre Bedeutung für motivationale Orientierungen von Lehrkräften und Lehramtsstudierenden
20. Januar 2021	Prof. Michael Becker (TU Dortmund) & Dr. Aleksander Kocaj (IQB Berlin)	Testing Composition Effects of Class-Average Achievement on Individual Achievement Development: An Integrative Data Analysis Using Five German Longitudinal Studies
3. Februar 2021	Prof. Dr. Fani Lauermann (TU Dortmund)	Does teacher motivation matter for students' educational outcomes?