

Neuigkeiten aus EMOTIKON

Rückblick SJ 2022/23, Ausblick SJ 2023/24

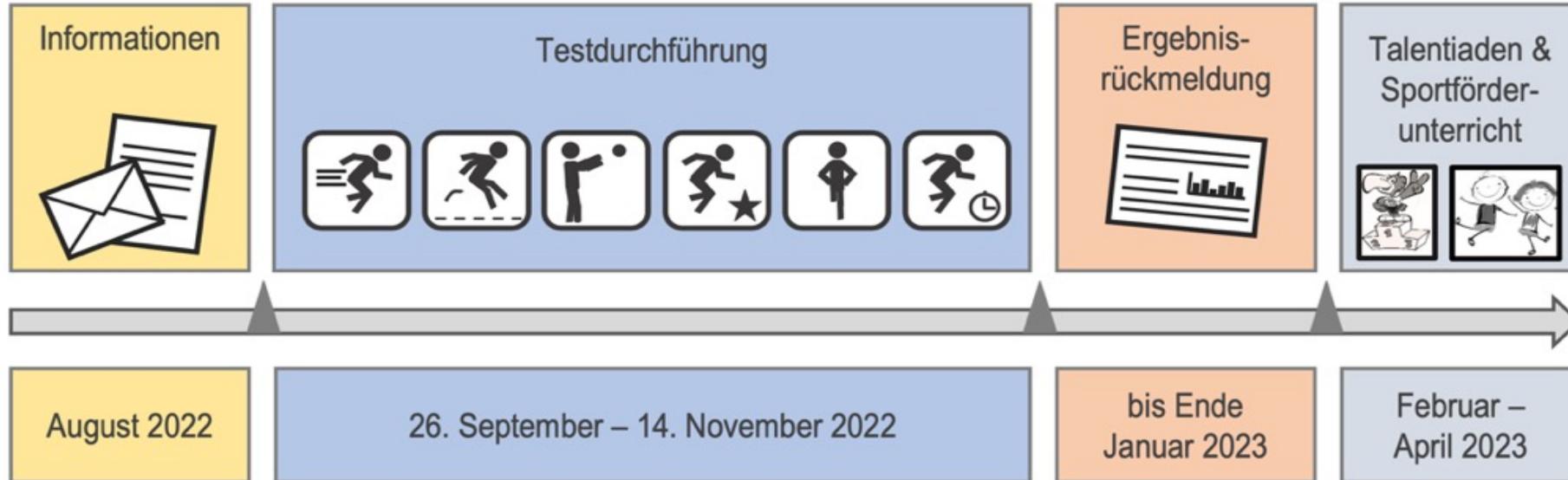
Schuleingangsuntersuchung, Bewegungsförderung

Humanwissenschaftliche Fakultät

Professur für Trainings- und Bewegungswissenschaften

EMOTIKON-Team @Uni Potsdam: Kathleen Golle, Paula Teich, Reinhold Kliegl, Fabian Arntz, Michael Rapp

Rückblick EMOTIKON 2022/23

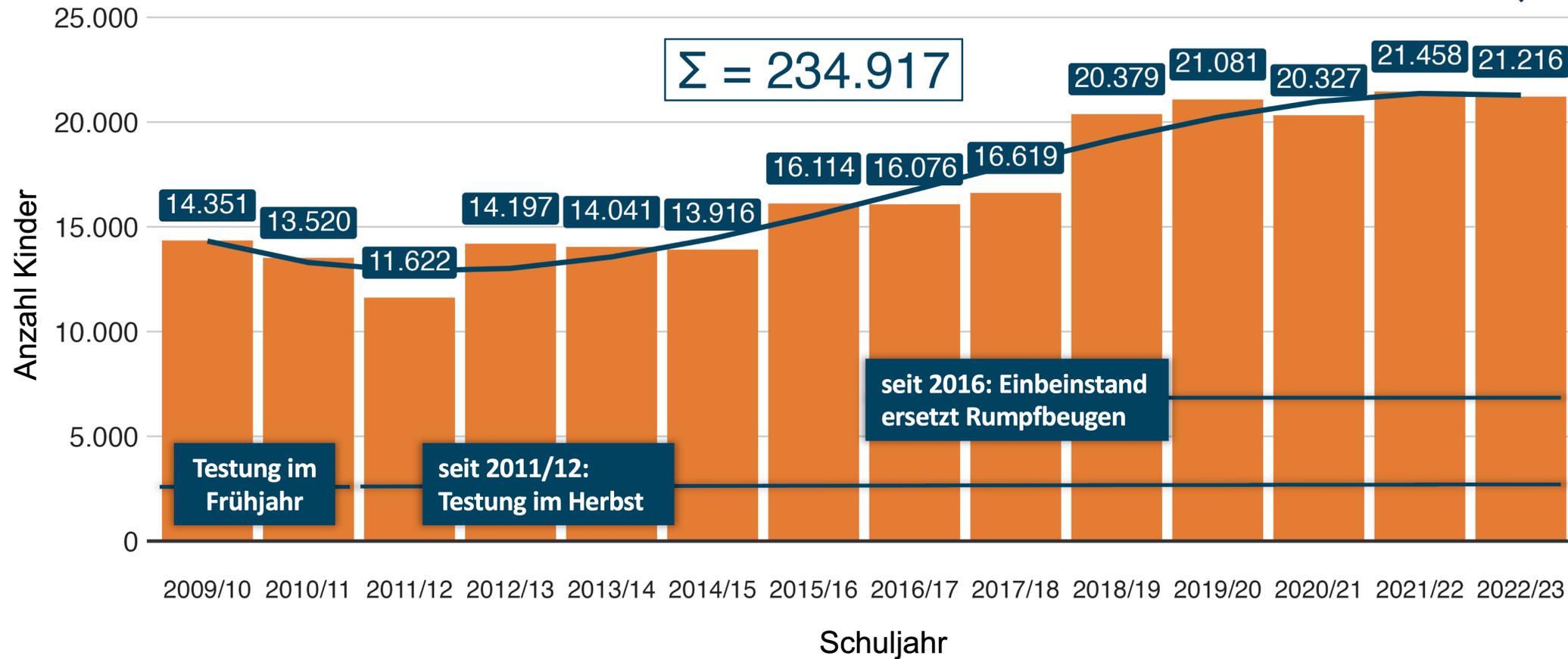


**+ Längsschnitt Potsdam-Mittelmark:
3., 4. und 5. Jahrgang**



+ 3.155 Längsschnitt-Kinder
(JGS 4 und 5) aus PM

Erfasste Kinder in EMOTIKON



EMOTIKON-Tests:

- 6-Minuten-Lauf
- Sternlauf
- 20-Meter-Sprint
- Standweitsprung
- Medizinballstoßen
- Rumpfbeugen/
Einbeinstand

Stand 28.12.2022

Längsschnitt Potsdam-Mittelmark

Schuljahr 2022/23

Jahrgangsstufe 3: 36 Schulen

Jahrgangsstufe 4: 35 Schulen (1.638 Kinder)

Jahrgangsstufe 5: 35 Schulen (1.517 Kinder)

Schuljahr 2023/24

Nur Jahrgangsstufen 3 + 6



Vielen Dank!

Evaluation Schuljahr 2022/23

Öffentliche Regelschulen	Privatschulen	Förderschulen
Soll: 447 (444) Ist: 421 (431)	Soll: 91 (89) Ist: 36 (38)	Soll: 77 (77) Ist: 20 (18)
95 % (97 %)*	40 % (43 %)	26 % (23 %)

Verteilung motorische **Begabungen** und **Defizite** 2022

Motorische Begabungen

Anzahl: 5.307 (4.974)

25 % (23,4 %)*

Motorische Defizite

Anzahl: 2.122 (1.994)

10 % (9,3 %)



**Einladung zum
Sportförderunterricht**

Stand 28.12.2022

6

*In Klammern die Werte aus dem Vorjahr

Verteilung motorische **Begabungen** und **Defizite** 2022

Motorische Begabungen

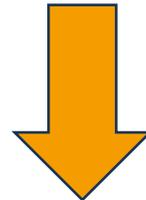
Anzahl: 5.307 (4.974)

25 % (23,4 %)*

Motorische Defizite

Anzahl: 2.122 (1.994)

10 % (9,3 %)



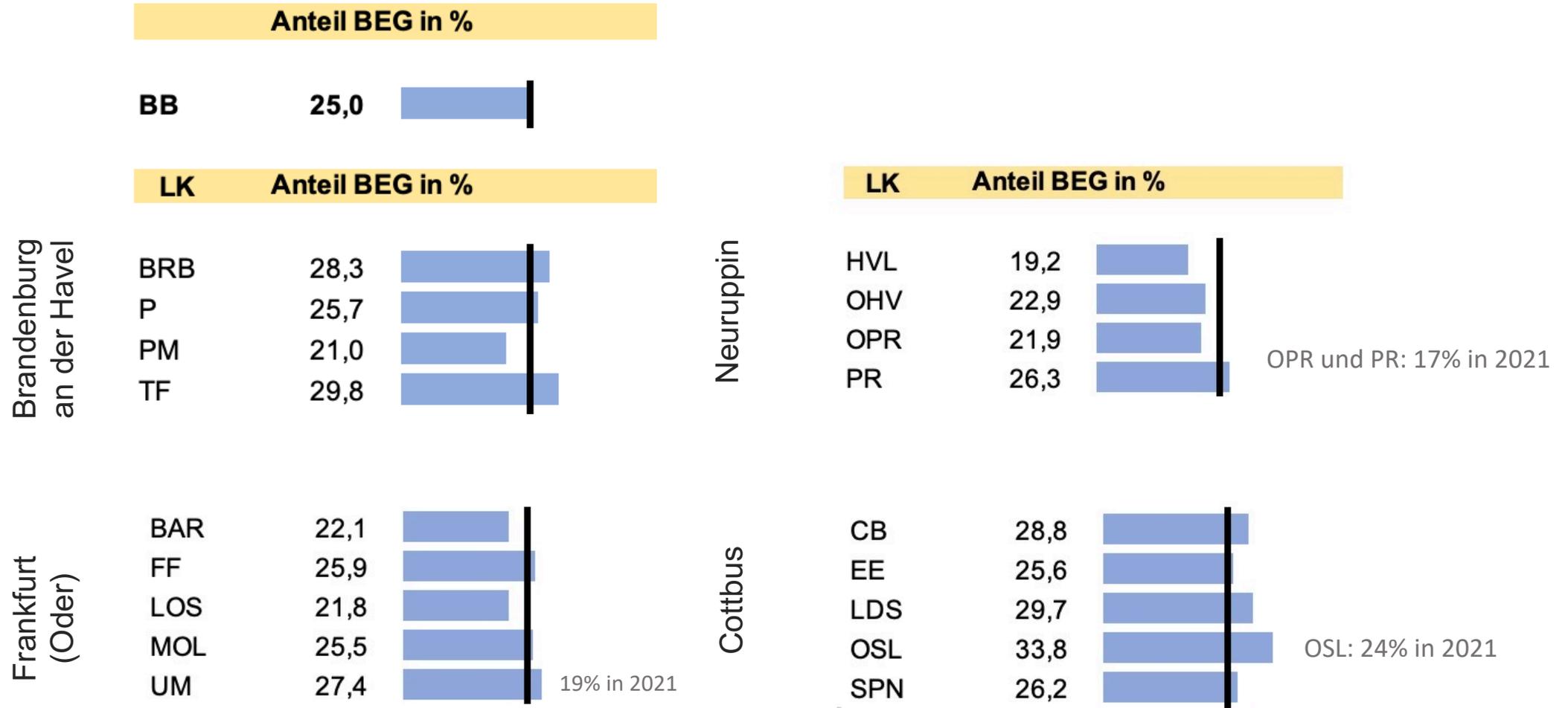
Verteilung in den einzelnen Landkreisen

Stand 28.12.2022

7

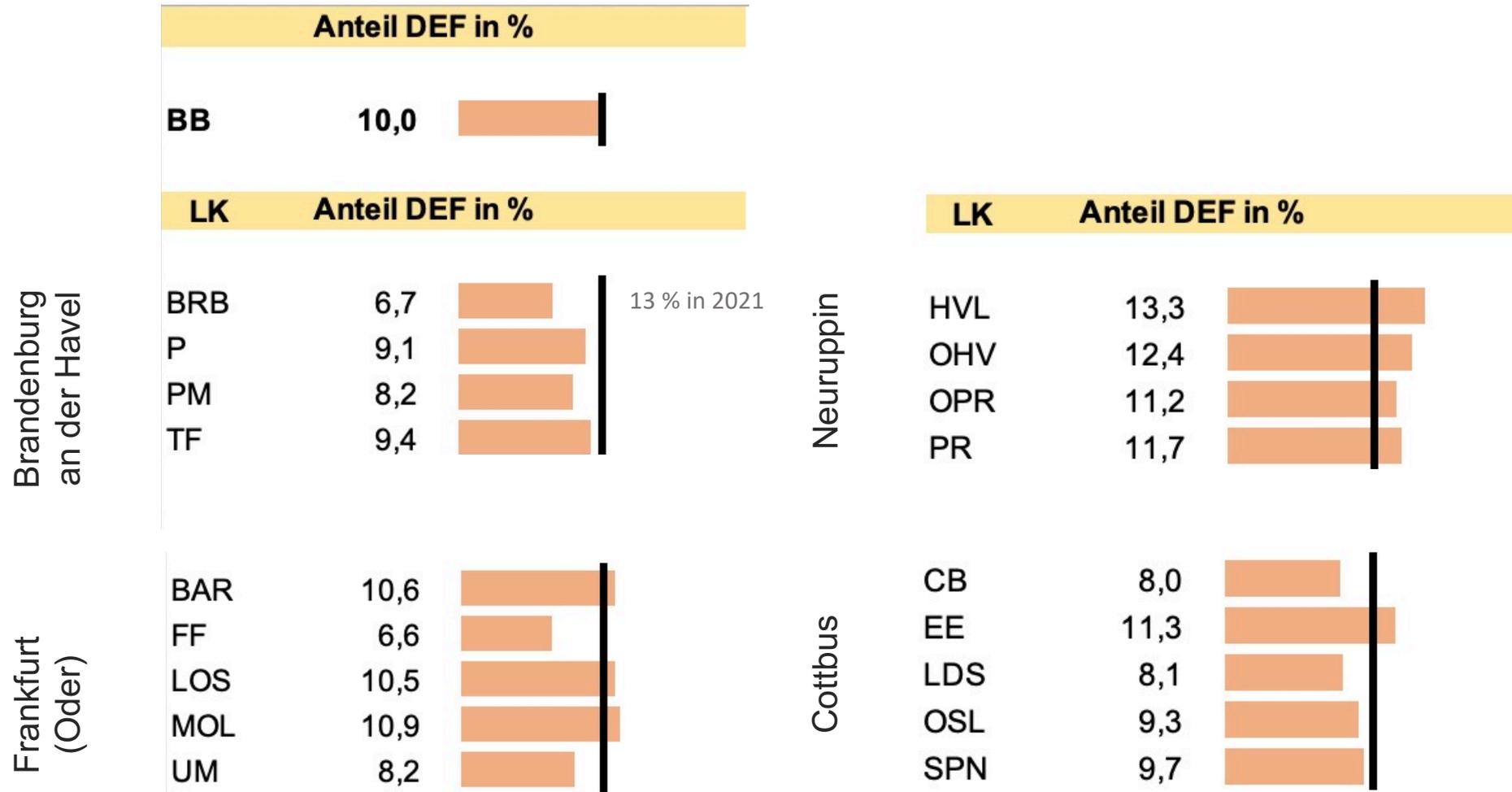
*In Klammern die Werte aus dem Vorjahr

Verteilung motorische Begabungen in den Landkreisen



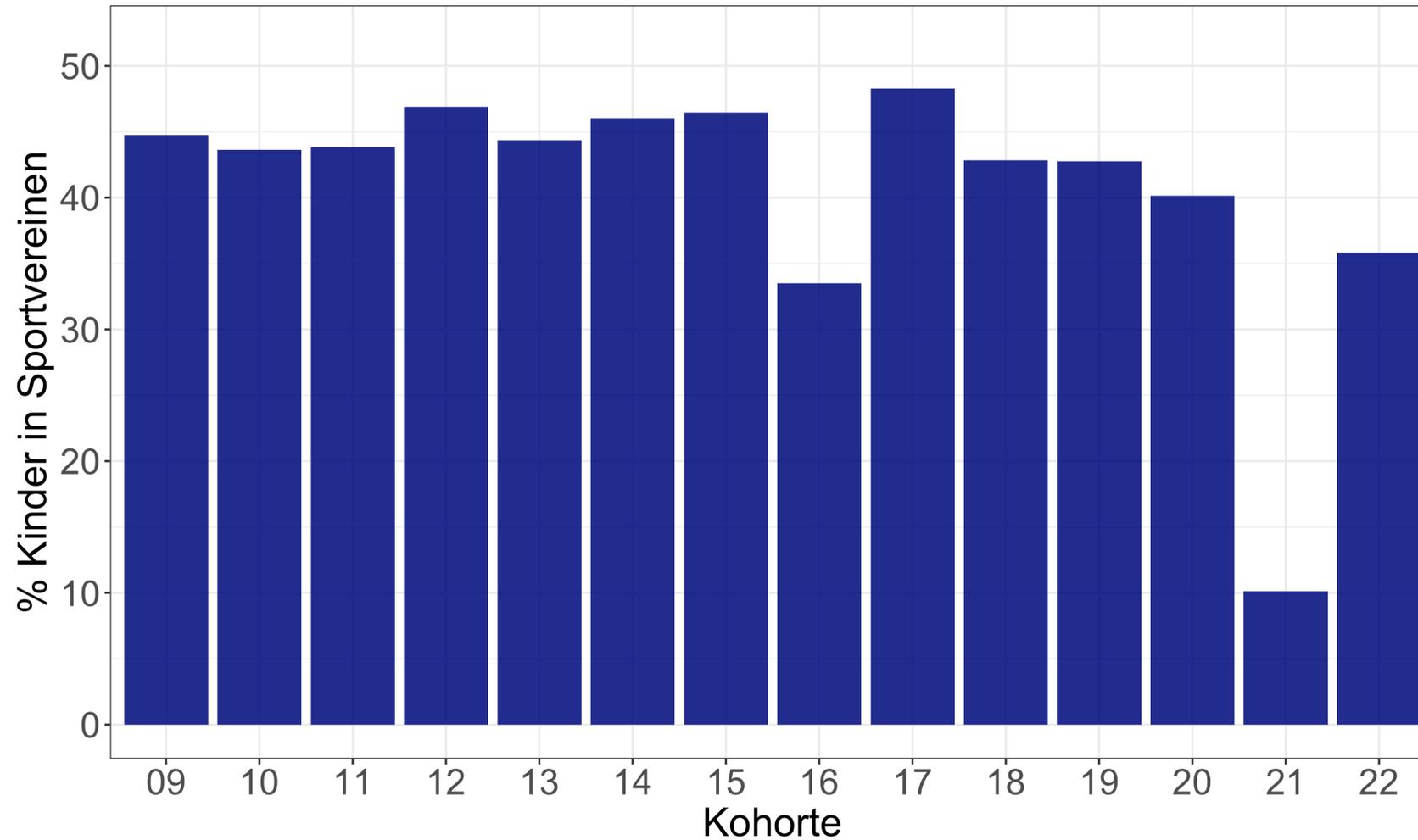
BEG = motorische Begabungen

Verteilung motorische Defizite in den Landkreisen

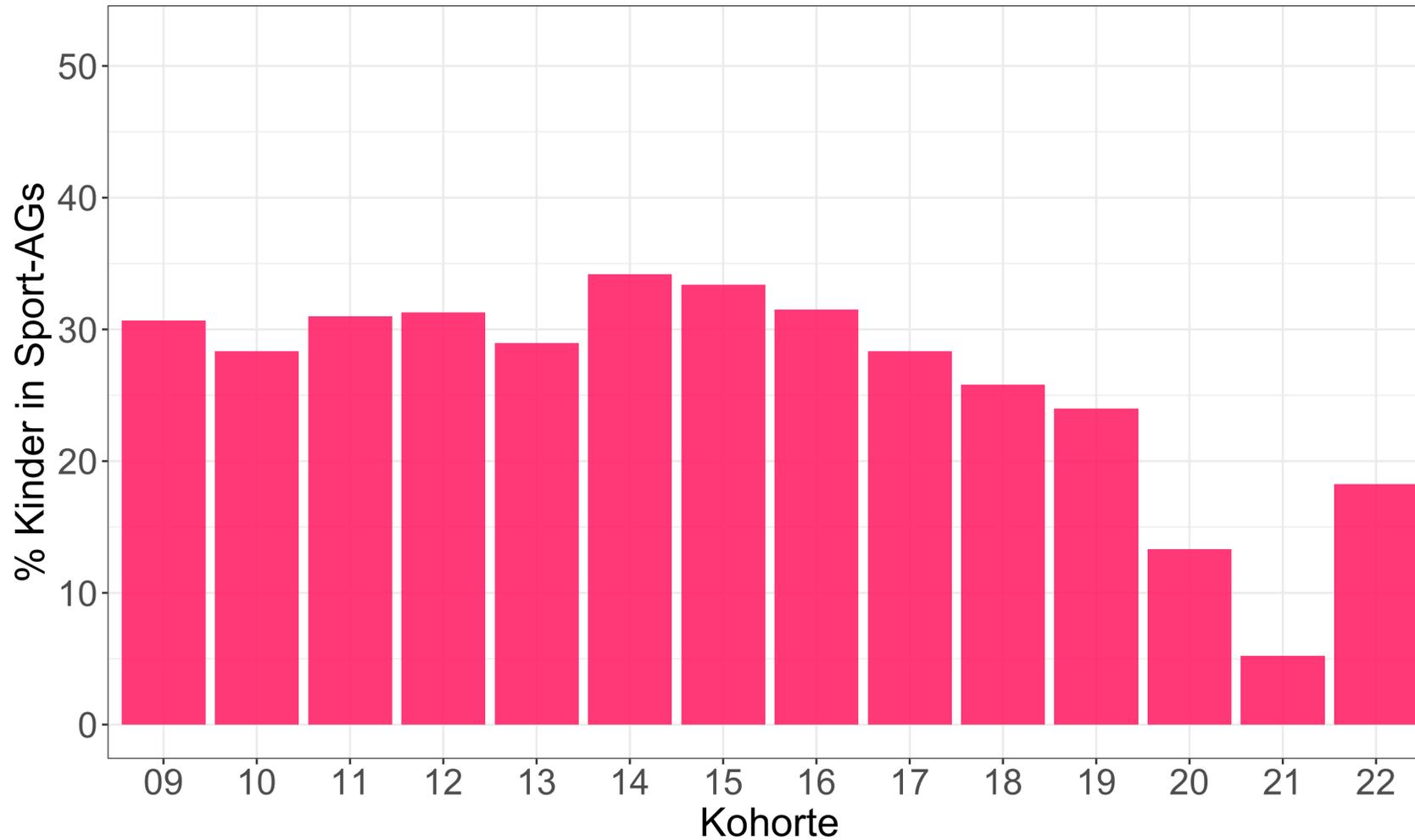


DEF = motorische Defizite

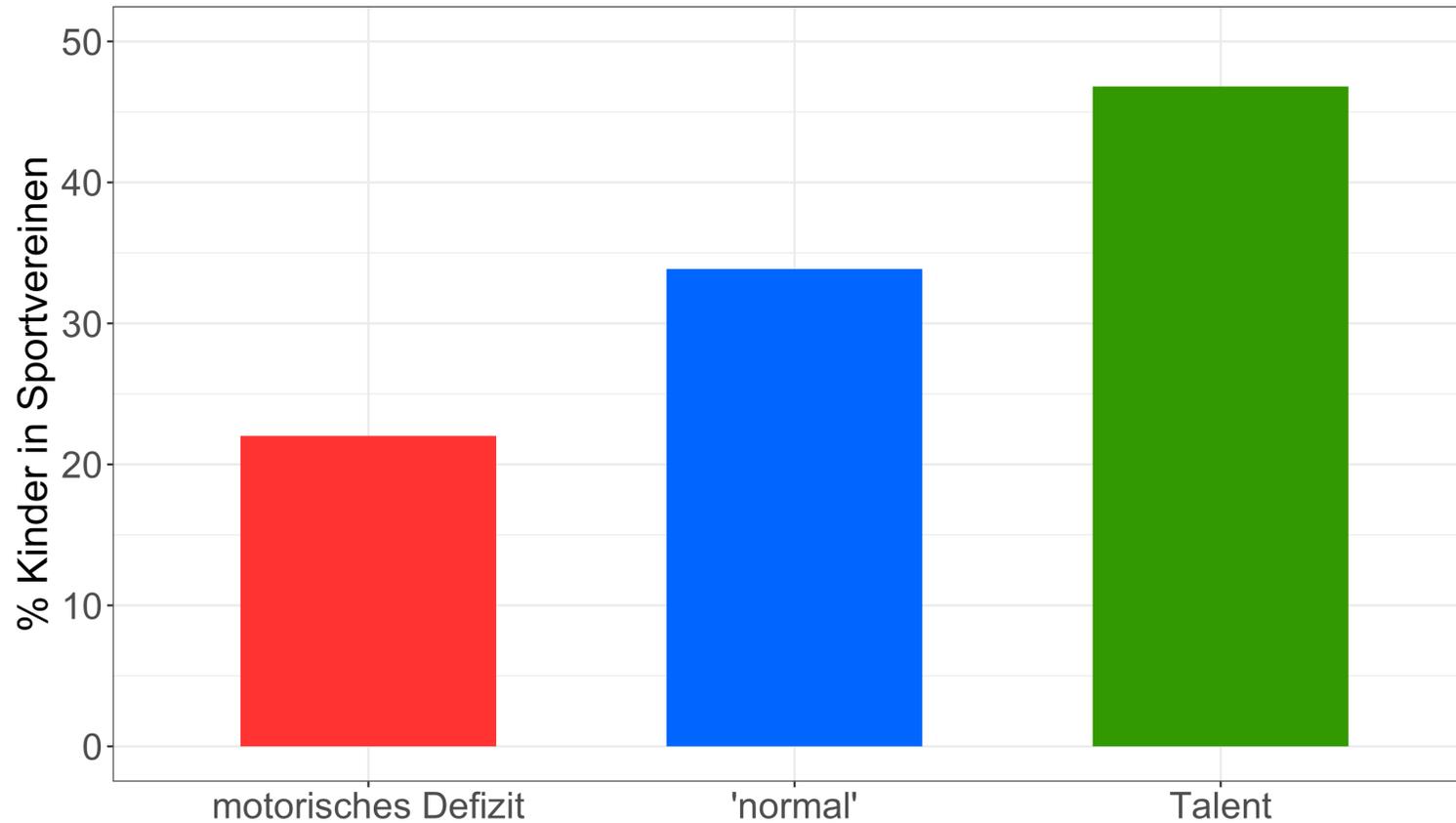
Sportvereine nach Kohorte



Sport-AGs nach Kohorte



Sportvereine bei Kindern mit motor. Defiziten & Talenten (2022)

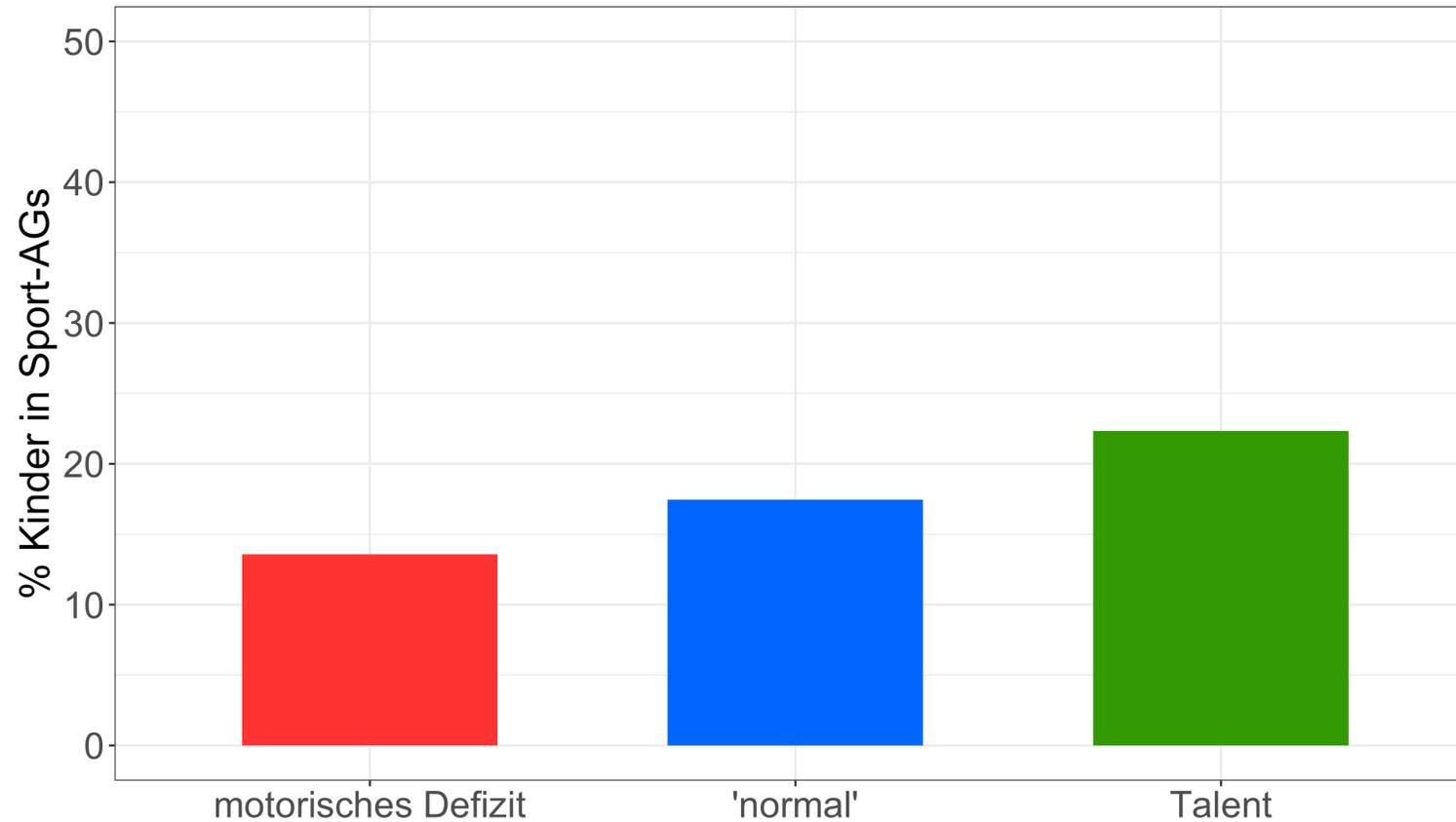


- Gruppenunterschiede hinsichtlich Häufigkeit von Sportvereins-Mitgliedschaften

- Aber: Nur knapp jedes zweite Kind mit Begabung ist im Sportverein
→ Hohes Potenzial für Sportvereine und Talentförderung

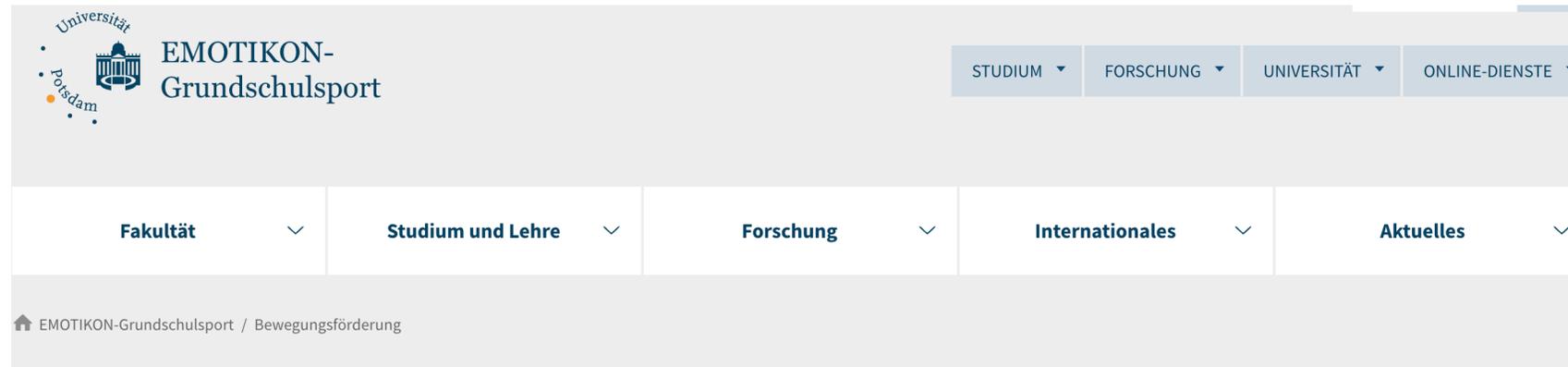
Daten aus 2022

Sport-AGs bei Kindern mit motor. Defiziten & Talenten (2022)



Daten aus 2022

Material zur Bewegungsförderung



The screenshot shows the top navigation bar of the website. On the left is the logo of the University of Potsdam and the text 'EMOTIKON-Grundschulsport'. To the right are four dropdown menus: 'STUDIUM', 'FORSCHUNG', 'UNIVERSITÄT', and 'ONLINE-DIENSTE'. Below these are five main navigation categories: 'Fakultät', 'Studium und Lehre', 'Forschung', 'Internationales', and 'Aktuelles'. At the bottom of the header is a breadcrumb trail: 'EMOTIKON-Grundschulsport / Bewegungsförderung'.

- Startseite
- Podcast und Newsletter
- Projekt
- Materialien - Schuljahr 2023/24
- Motorische Leistungsbewertung
- Bewegungsförderung**
- Publikationen & Vorträge
- Kontakt
- Galerie
- SMaRTER-Studie

Material zur Bewegungsförderung

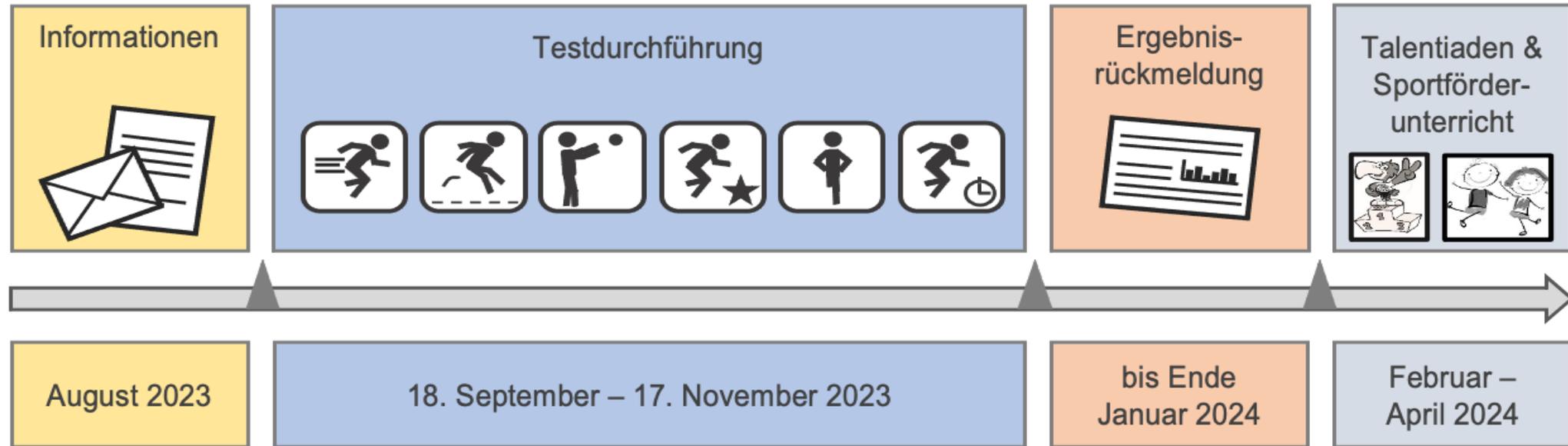
Bewegungsförderung ist wichtig in allen Lebenswelten von Kindern, also in Familie, Kita/Schule und Freizeit. Ein zentrales Setting für Bewegungsförderung ist die Schule, da hier alle Kinder unabhängig von ihrer Herkunft erreicht werden, und weil Kinder und Jugendliche einen großen Teil ihrer Tageszeit in der Schule verbringen. Auf dieser Seite finden Sie Ideen und Material zur Bewegungsförderung.

Sie haben weitere Ideen, die hier noch nicht aufgeführt sind? Kontaktieren Sie uns gerne, damit wir Ideen und Material ergänzen und auf dieser Seite anderen zur Verfügung stellen können!

Bewegungspausen im Unterricht. Täglich werden mehrere kurze, hochintensive Bewegungseinheiten im Unterricht durchgeführt. Beispiele sind Tanzpausen oder Bewegungsgeschichten. Hier finden Sie [Material zum Herunterladen](#).

Bewegungshausaufgaben im Sportunterricht. Beispiele sind Übungen aus [Henriettas bewegter Schule](#), Lauftagebücher (auch mit Familienmitgliedern durchführbar), oder andere [kreative Bewegungsaufgaben](#). Das Projekt [Skipping Hearts](#) der Deutschen Herzstiftung stellt [Trainingspläne](#) und [Erklärvideos](#) zum Springseil springen bereit.

Ausblick SJ 2023/24



Längsschnitt Potsdam-Mittelmark:
3. und 6. Jahrgang



Regionale Unterschiede in der motorischen Fitness

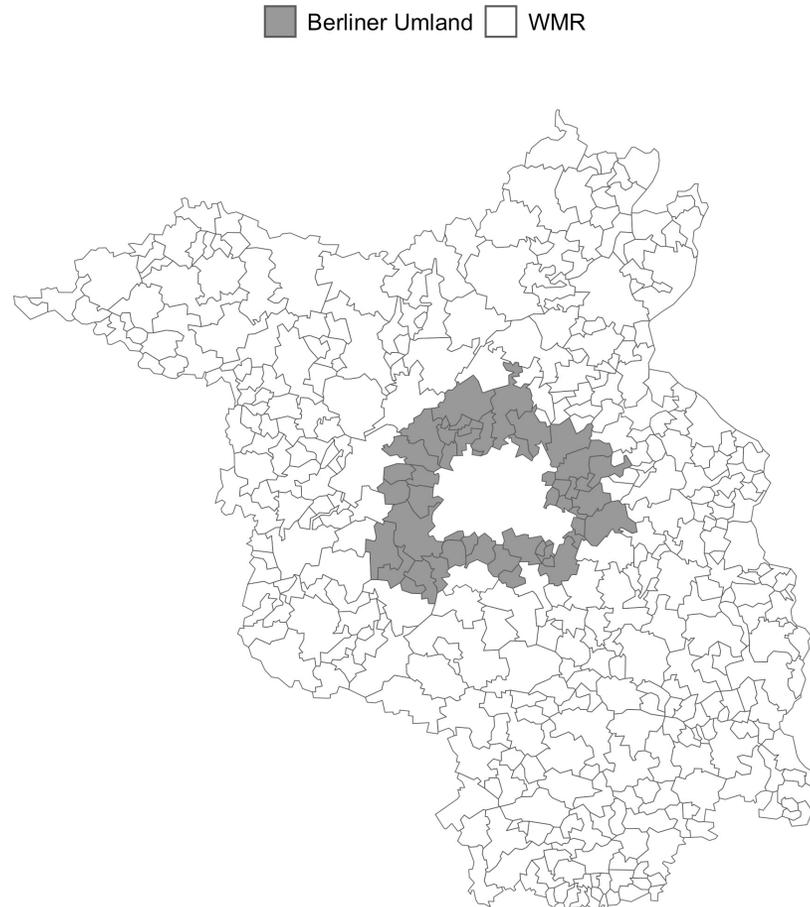
- **Einkommen**
 - Ernährung (+)
 - Arbeitslosigkeit (-)
 - Kinderarmut (-)

- **Sportvereine**
 - Erreichbarkeit
 - Vielfalt
 - Übungsleitermangel

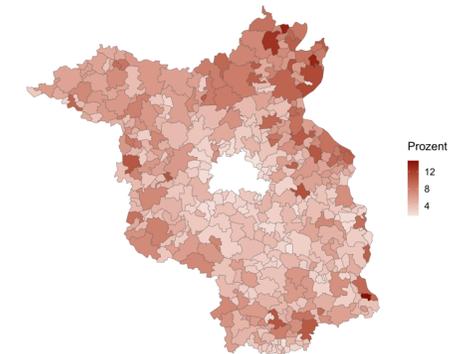
- **Schulen**
 - Lehrermangel
 - Quereinsteiger
 - Fehlstunden

- ...

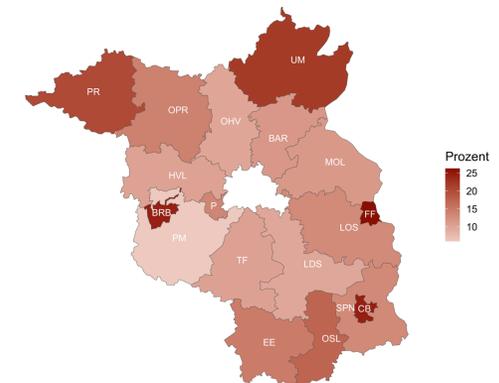
Region nach Landesentwicklungsplan



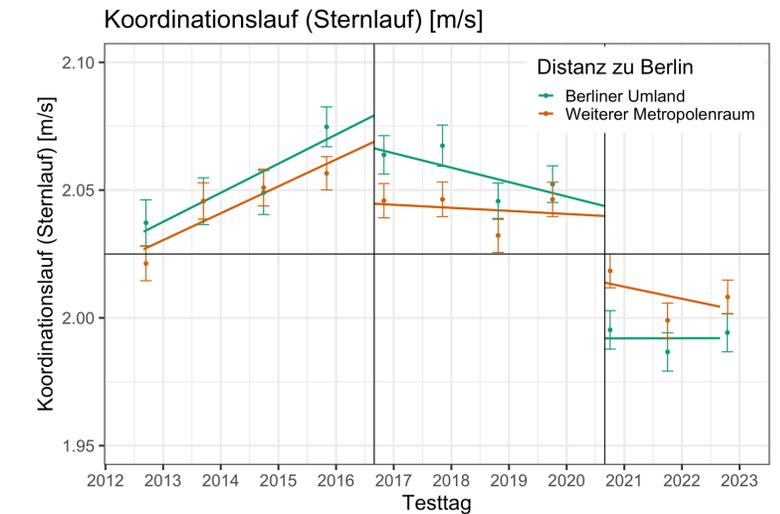
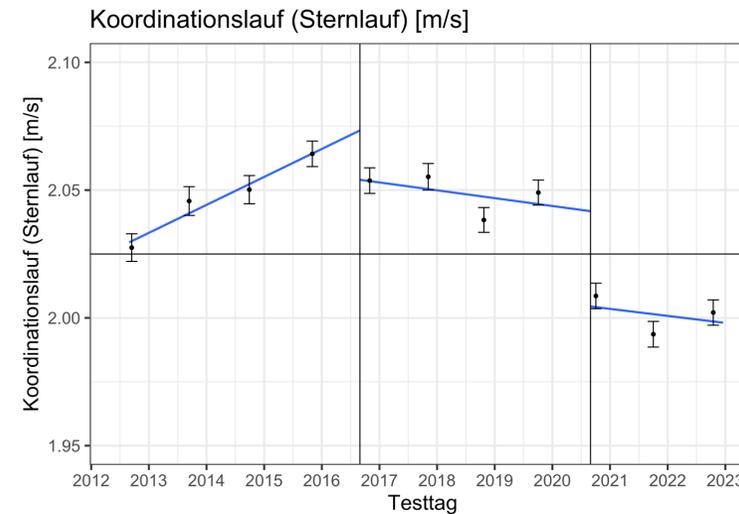
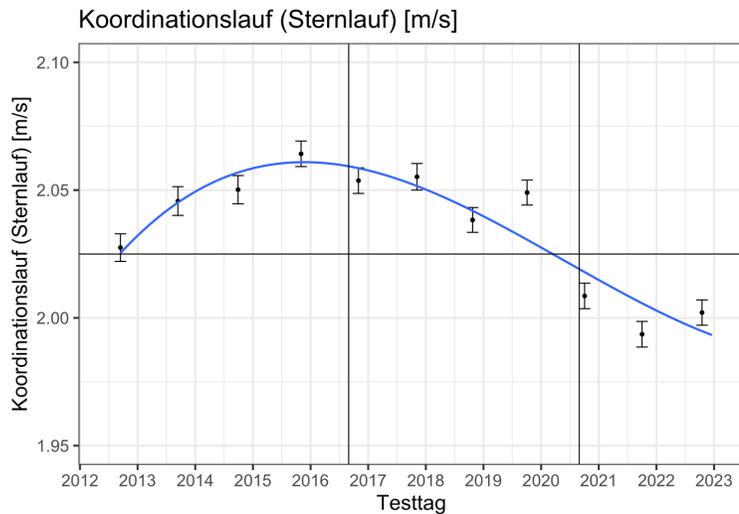
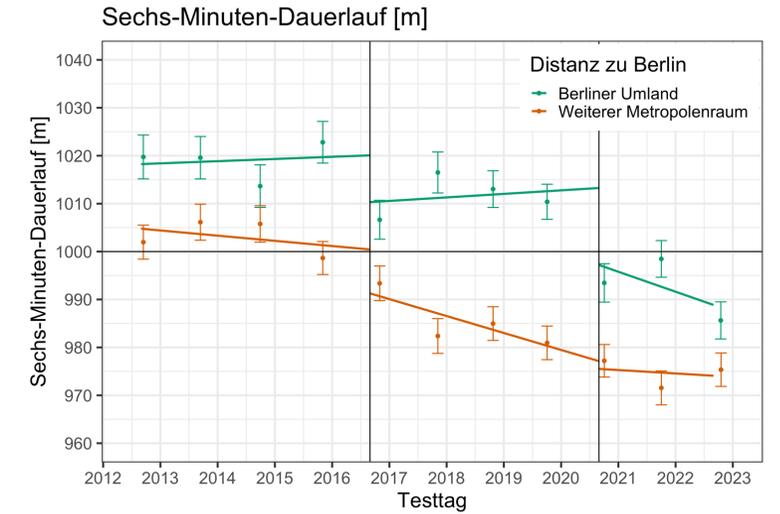
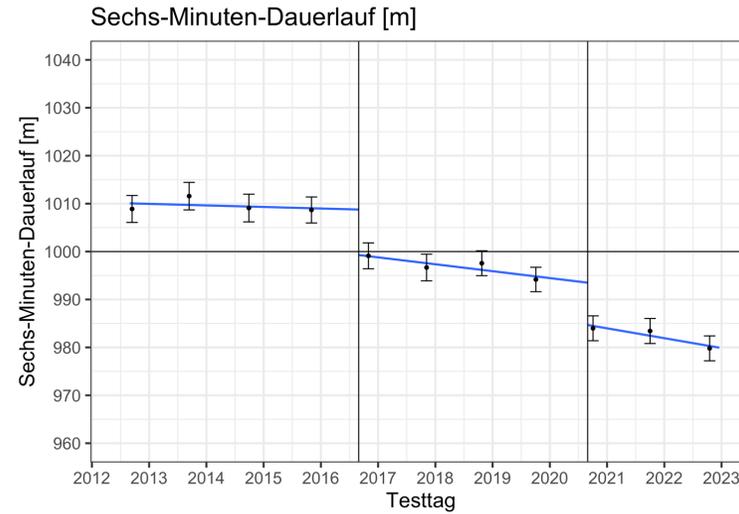
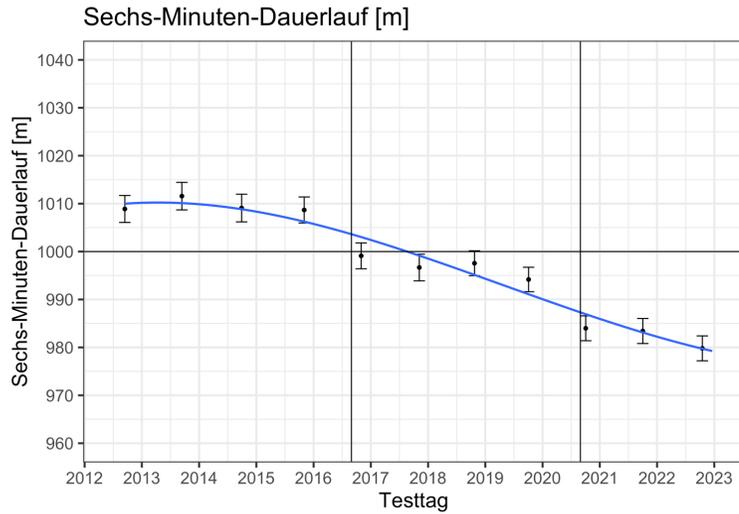
Arbeitslosenquote (Gemeindemittelwert 2017-2020)



% Kinderarmut in Brandenburg (LK-Durchschnitt 2016 - 2020)

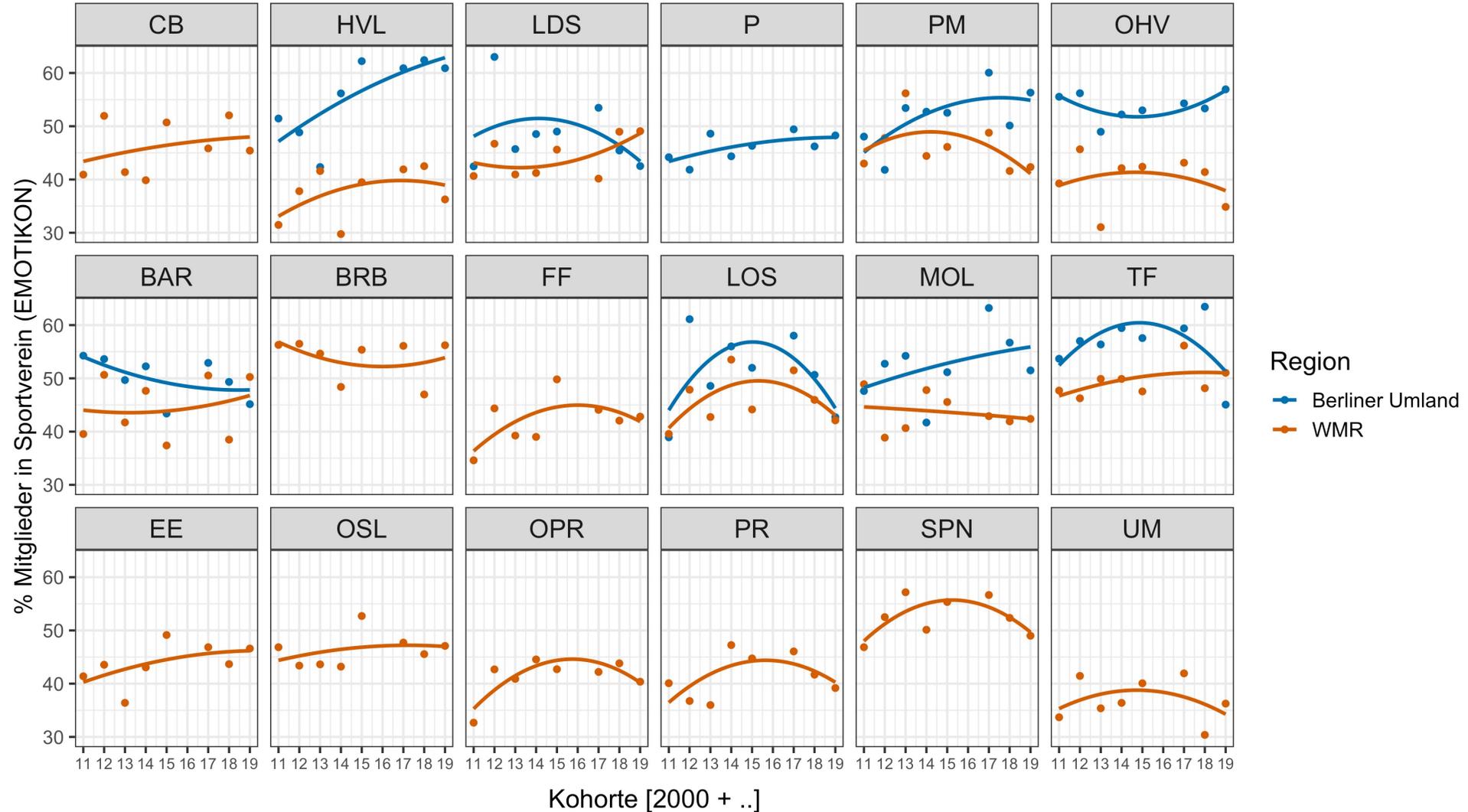


Regionale Unterschiede in der motorischen Fitness (1)



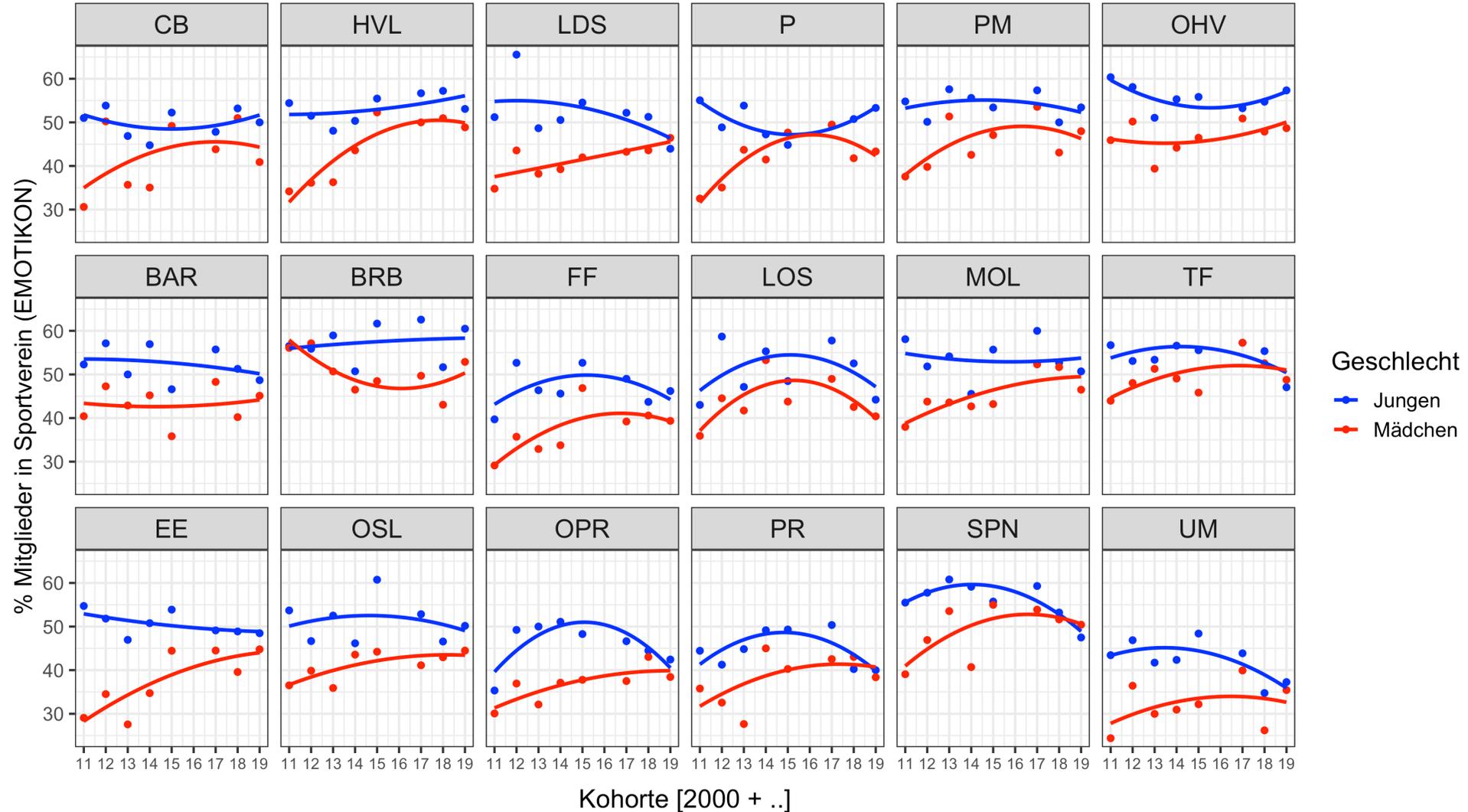
Regionale Unterschiede in Sportvereinsmitgliedschaft

% Mitglieder in Sportverein nach Landkreis und Kohorte (EMOTIKON-Angaben)



Sportvereinsmitgliedschaft von Jungen und Mädchen

% Mitglieder in Sportverein nach Landkreis und Kohorte (EMOTIKON Angaben)



Einteilung des Body-Mass-Index (BMI) nach Kromeyer-Hausschild et al. (2001)

- Hautfaltenmessungen, Densitometrie sowie DEXA-Messungen belegen, dass der BMI ein akzeptables Maß für die Gesamtkörperfettmasse darstellt

$$\text{BMI} = \frac{\text{Körpergewicht [kg]}}{(\text{Körperhöhe [m]})^2}$$

- Kromeyer-Hausschild et al. (2001) berechneten alters- und geschlechtsspezifische Perzentile für den BMI
- Einordnung des BMI anhand dieser Perzentilwerte in fünf Kategorien

P ₁ bis P ₃	▷ stark untergewichtig
P ₄ bis P ₁₀	▷ untergewichtig
P ₁₁ bis P ₈₉	▷ normalgewichtig
P ₉₀ bis P ₉₆	▷ übergewichtig
ab P ₉₇	▷ stark übergewichtig

Verknüpfung SEU-Übergewicht und motorische Fitness

Landesamt für Arbeitsschutz,
Verbraucherschutz
und Gesundheit
*Dezernat G2: Gesundheits-
berichterstattung*



Schuleingangs-
untersuchung

EMOTIKON in
Jahrgang 3

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

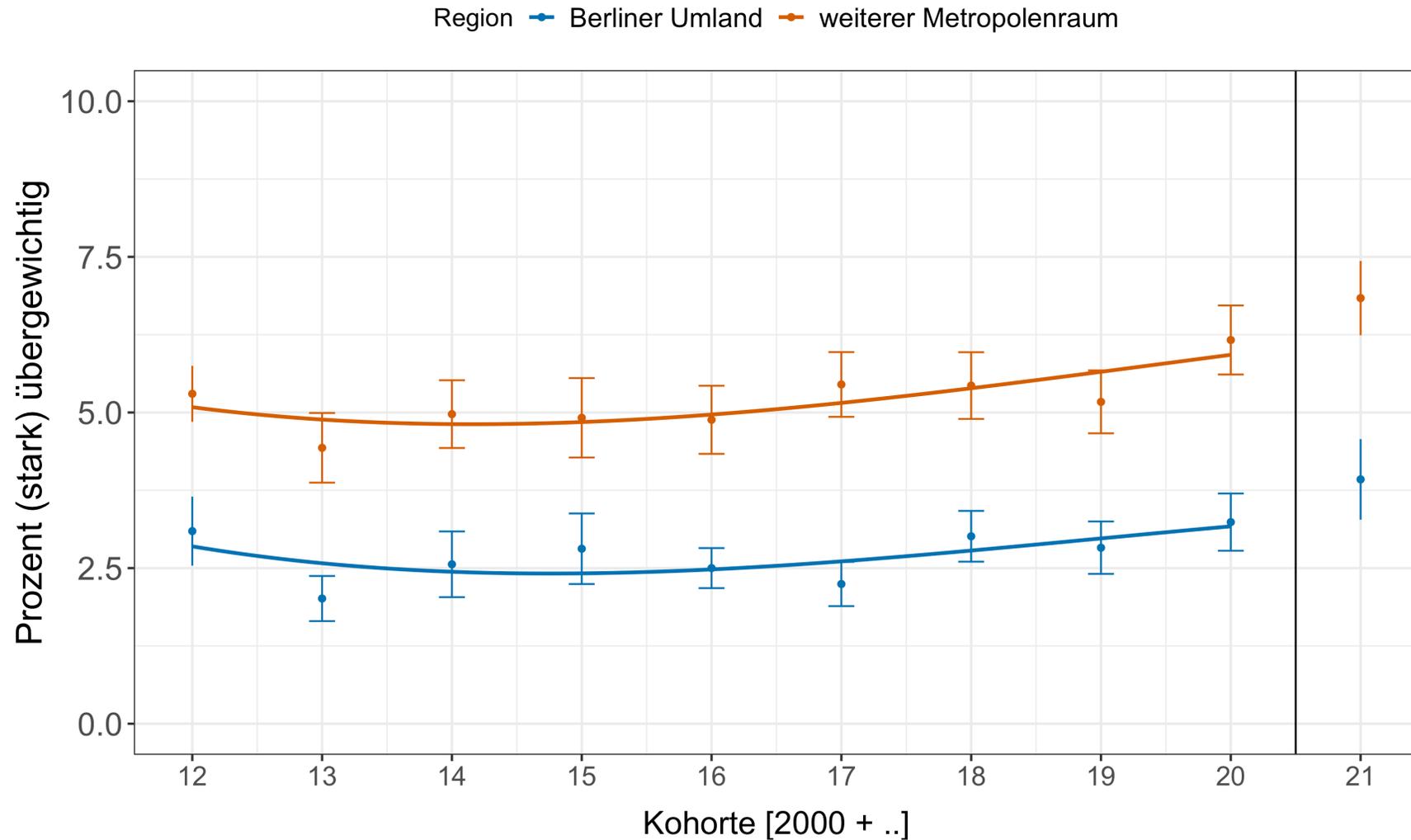
2021

2022

2023

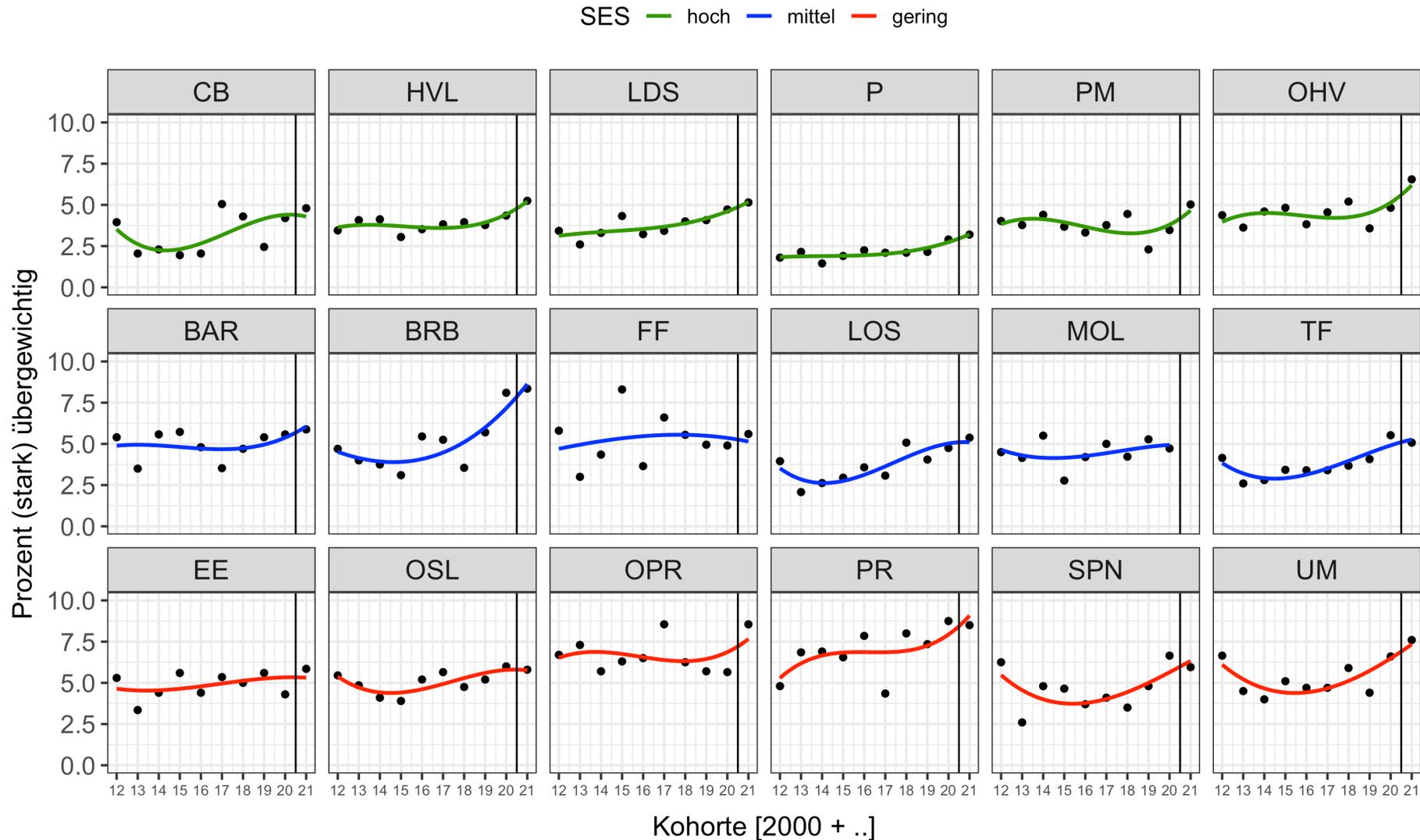
Regionale Unterschiede im BMI bei Schuleingangsuntersuchung

BMI-Übergewicht nach Kohorte und Nähe zu Berlin



Übergewicht (BMI) über die Kohorten nach SES und Landkreis

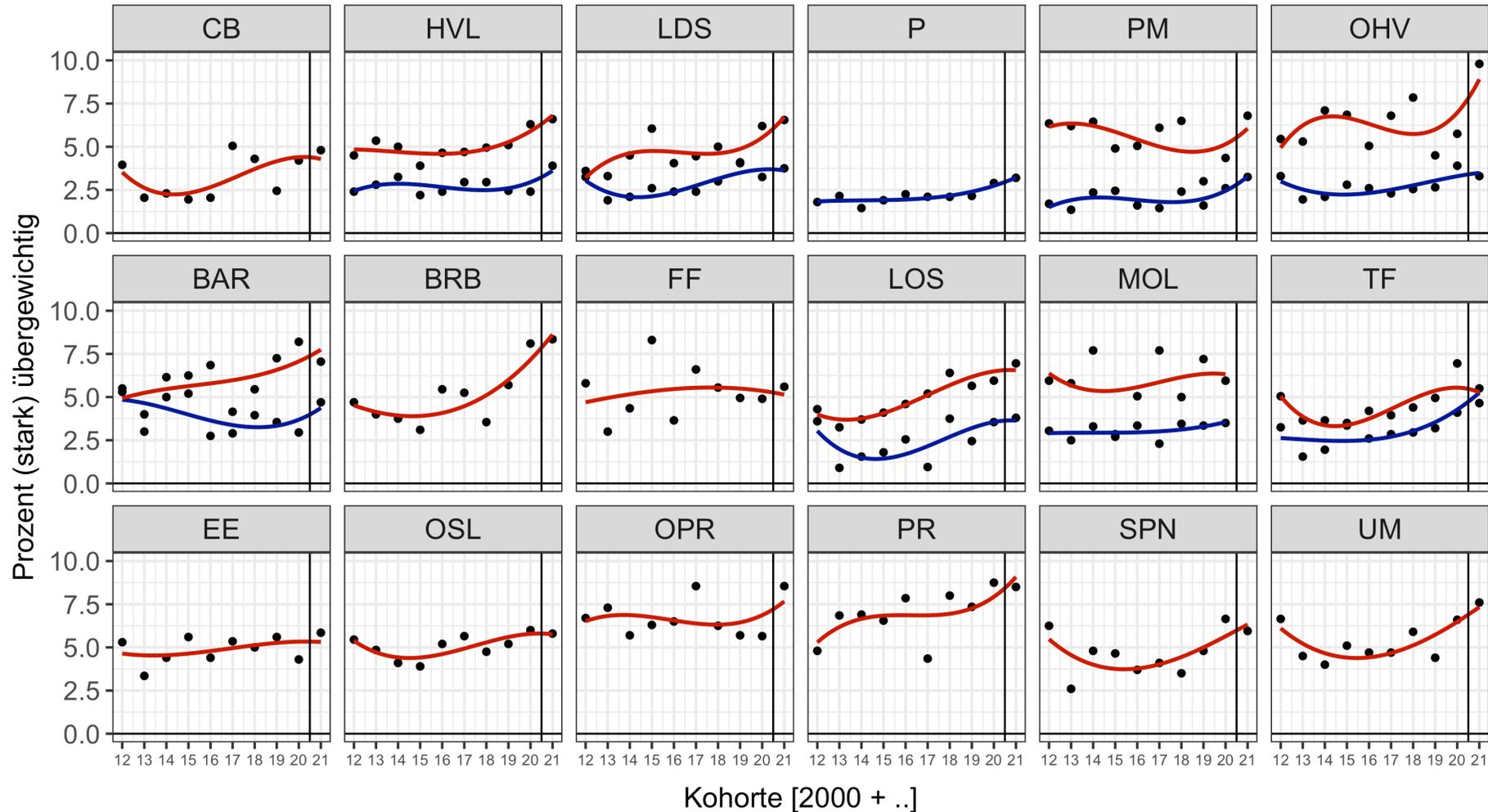
BMI-Übergewicht nach Kohorte, SES, Landkreis



Übergewicht (BMI) über die Kohorten nach Region, SES und Landkreis

BMI-Übergewicht nach Kohorte, Nähe zu Berlin, SES und Landkreis

Nähe zu Berlin — Berliner Umland — weiterer Metropolitanraum



Bewegungsförderung

- Ausbau von Sportangeboten in **ländlichen Regionen (WMR)**
 - Vor allem **Mädchen** brauchen mehr Zugang zu Sportangeboten, unabhängig vom Einkommen der Eltern
- Schulische Bewegungsförderung
 - Beispiele: Sporthausaufgaben, Bewegungszeiten im Klassenraum

Artikel und Manuskripte 2023

Teich, P., Fühner, T., Granacher, U., & Kliegl, R. (2023). **Physical fitness of primary school children differs depending on their timing of school enrollment.** *Scientific Reports*, 13(1), 8788.

Teich, P., Fühner, T., Bähr, F., Puta, C., Granacher, U., & Kliegl, R. (2023). **Covid Pandemic Effects on the Physical Fitness of Primary School Children: Results of the German EMOTIKON Project.** *Sports Medicine-Open*, 9(1), 77.

Bähr, F., Wöhrl, T., Teich, P., Puta, C., & Kliegl, R. **Sex-Differential Impact of Height-Mass Ratio on Third Graders' Physical Fitness: Pre-pandemic and Pandemic COVID-19 Cohorts from 2017 to 2022** (*in Arbeit*)

Teich, P., Golle, K., & Kliegl, R. **Effect of timing of assessment on the physical fitness of children** (*in Arbeit*)

EMOTIKON-Team @Uni Potsdam



Kathleen Golle



Paula Teich



Reinhold Kliegl



Fabian Arntz



Michael Rapp

Kontakt: paula.teich@uni-potsdam.de, reinhold.kliegl@uni-potsdam.de



Vielen Dank!

EMOTIKON Podcast & Newsletter



<https://www.uni-potsdam.de/de/emotikon/podcast>