

Motorische Fähigkeiten in Brandenburg – Auswertung der EMOTIKON Daten 2025/26

Mareike Voigt

12.01.2026



EMOTIKON-Team @Uni Potsdam: Kathleen Golle, Reinhold Kliegl, Mareike Voigt
Vortrag auf der Tagung für SchulsportberaterInnen in Lindow

Die Ziele heute...

1

Teilnahmen an EMOTIKON

2

Motorischen Fähigkeiten und der Sozialindex

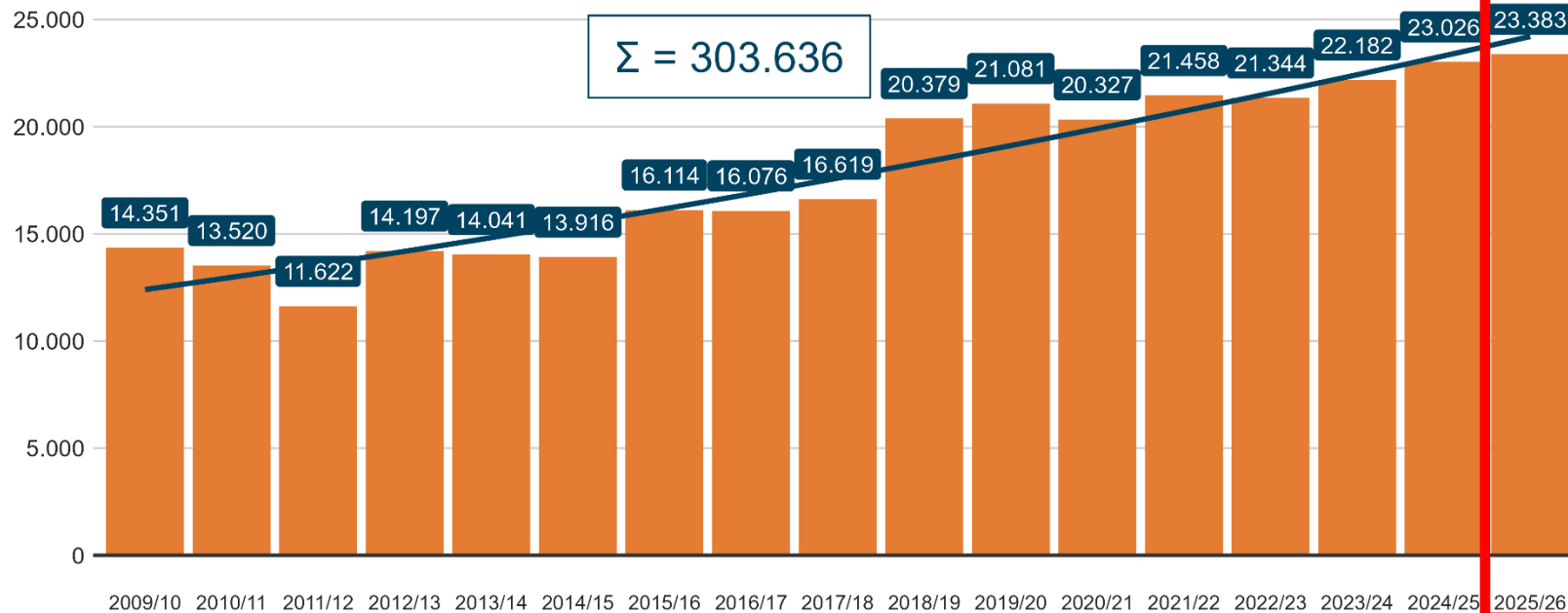
3

Selbstberichtete Daten – Größe, Körpergewicht, Sport

4

Zusammenfassung

Erfasste Kinder in EMOTIKON



EMOTIKON-Tests:

- 6-Minuten-Lauf
- Sternlauf
- 20-Meter-Sprint
- Standweitsprung
- Medizinballstoßen
- Einbeinstand / Rumpfbeuge

Evaluation Schuljahr 2024/25

Öffentliche Regelschulen

Soll: 451

Ist: 432

95,8 % (95,55 %)*

Privatschulen

Soll: 98

Ist: 30

30,6 % (34,38 %)

Förderschulen

Soll: 76

Ist: 14

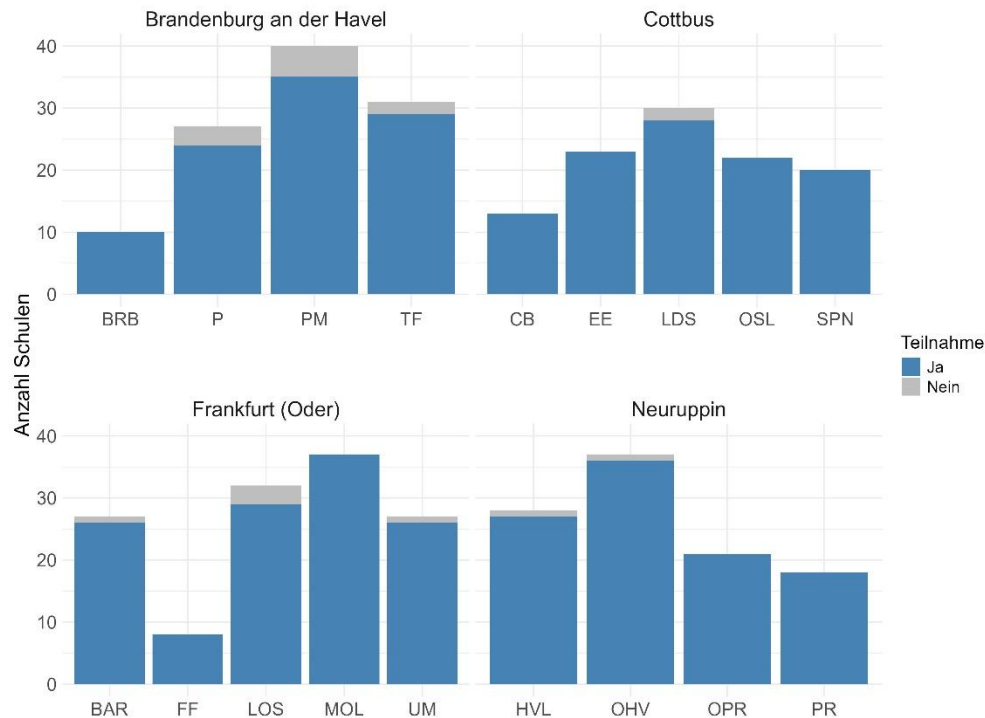
18,4 % (17 %)

*In Klammern die Werte aus dem Vorjahr

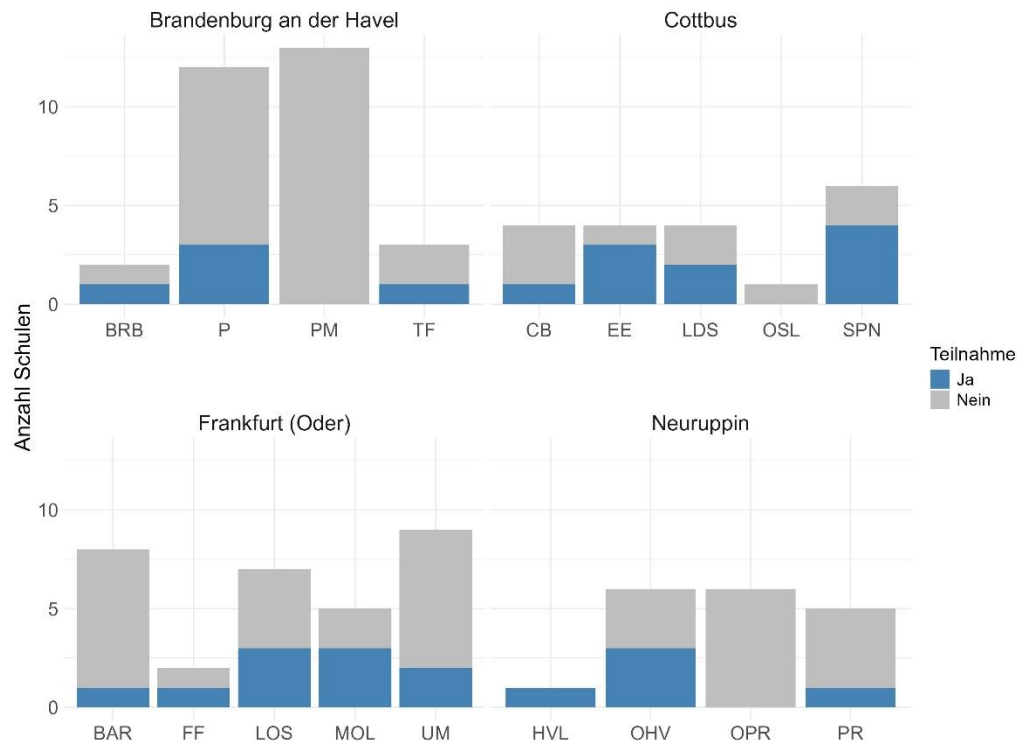


Verteilung in den einzelnen Landkreisen / Schulämtern

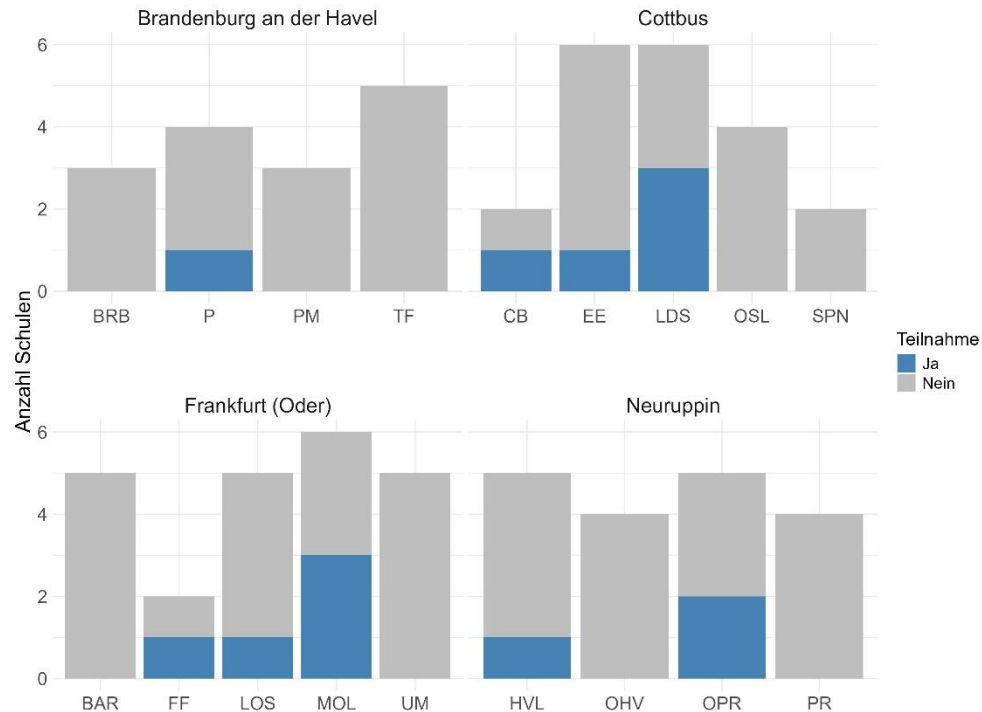
Beteiligung öffentliche Grundschulen (Absolutwerte)



Beteiligung Privatschulen (Absolutwerte)



Beteiligung Förderschulen (Absolutwerte)



Verteilung motorische Begabungen und Defizite 2024

Motorische Begabungen

Anzahl: 5.664
24,1 % (24,6 %)*



Motorische Defizite

Anzahl: 1.664
7,1 % (7,4 %)



**Sollten eine Sportförderung
erhalten:
z.B.: durch KiB oder
Sportförderunterricht**

*In Klammern die Werte aus dem Vorjahr
Stand 13.12.2025

Verteilung motorische Begabungen und Defizite 2024

Motorische Begabungen

Anzahl: 5.664
24,1 % (24,6 %)*

Motorische Defizite

Anzahl: 1.664
7,1 % (7,4 %)

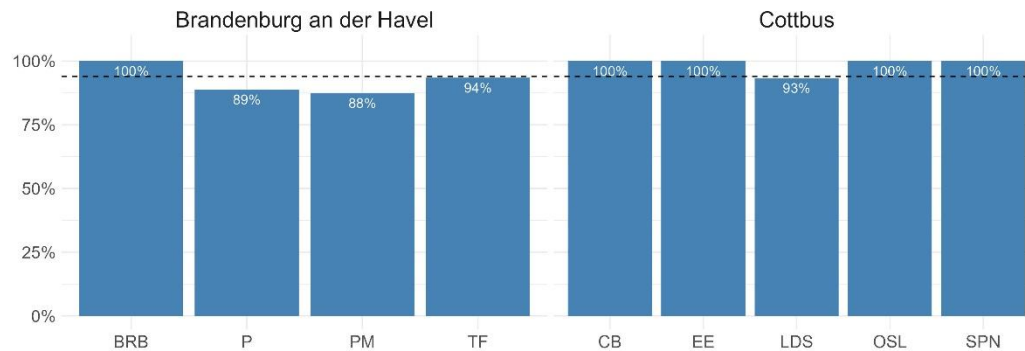


Verteilung nach Schulamt und Landkreis

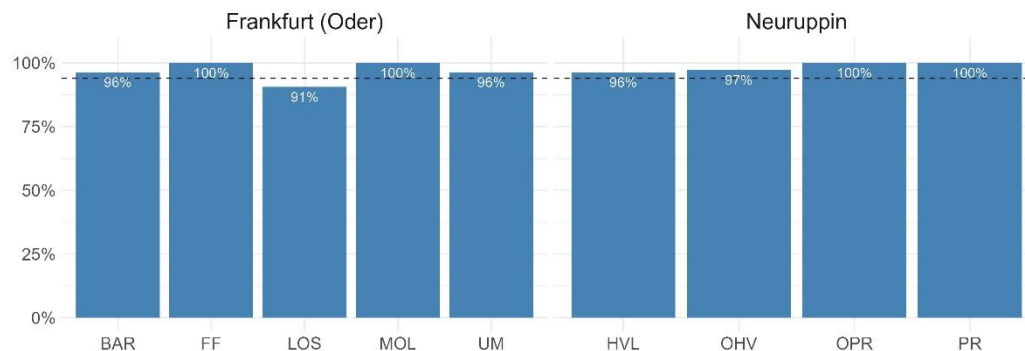
*In Klammern die Werte aus dem Vorjahr

Stand 13.12.2025

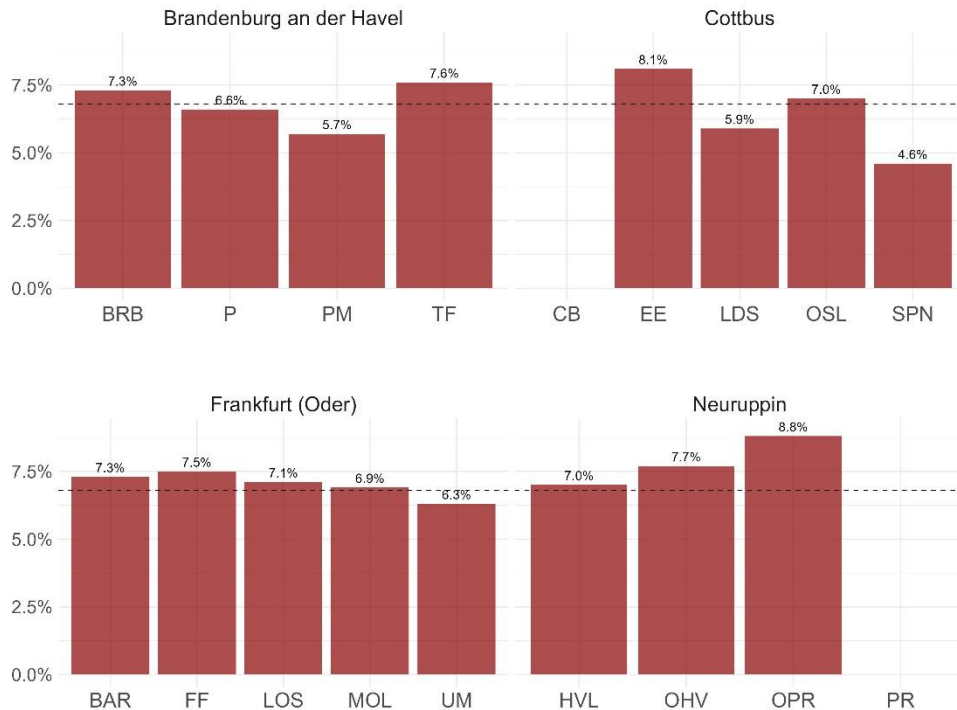
Motorische Begabungen nach Schulamt und Landkreis



BB Gesamt: 24,1 %



Motorische Defizite nach Schulamt und Landkreis



BB Gesamt: 7,1 %



Motorische Fähigkeiten und Sozialindex

Schulscharfer Sozialindex

5 Kategorien basierend auf

- nach Schülerwohnortgemeinden gewichtete **SGB-II Quote**
- Anteil S*S mit **nicht-deutscher Verkehrssprache** (Migration)
- Anteil S*S mit **sonderpädagogischem Förderbedarf**

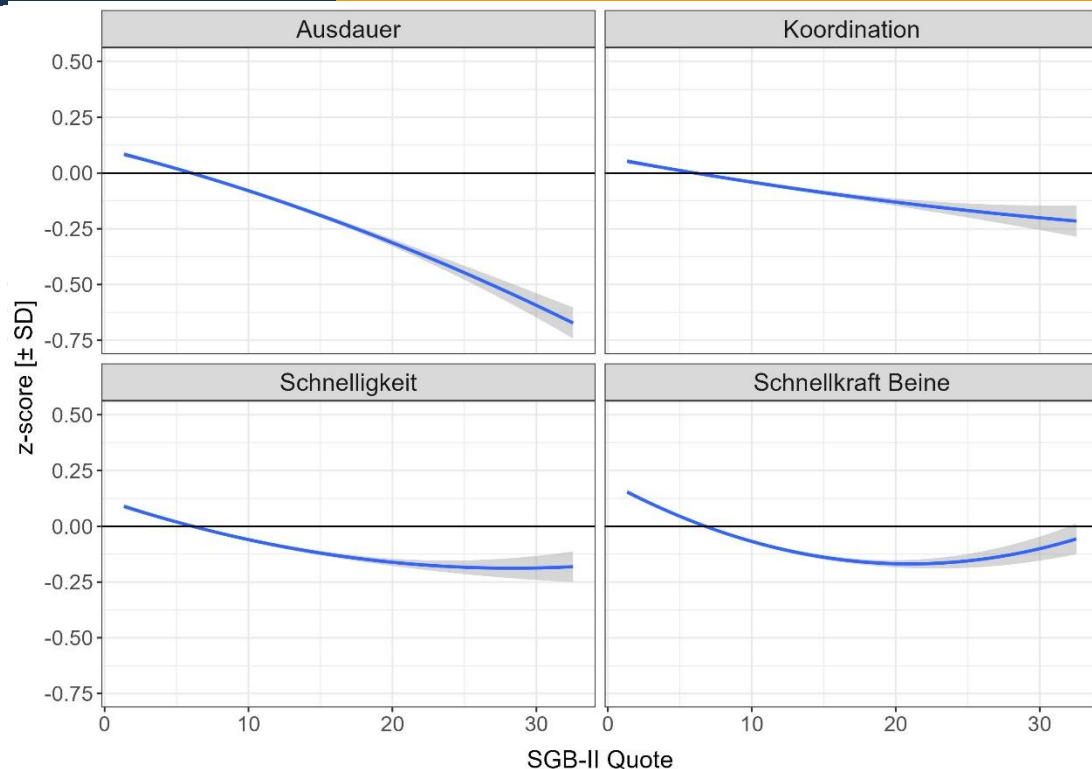
Kategorie I = geringste soziale Belastung, Kategorie V= höchste soziale Belastung

<https://mbjs-fachportal.brandenburg.de/bildung/infos-fuer-schulen/schulbudget-sozialindex.html>

Schulscharfer Sozialindex

Was sind die Effekte der einzelnen Indikatoren der sozialen Belastung (1) SGB-II Quote, (2) Anteil S*S mit nicht deutscher Verkehrssprache, (3) Anteil S*S mit sonderp. Förderbedarf auf die körperliche Fitness?

Schulscharfer Sozialindex (SGB-II Quote)

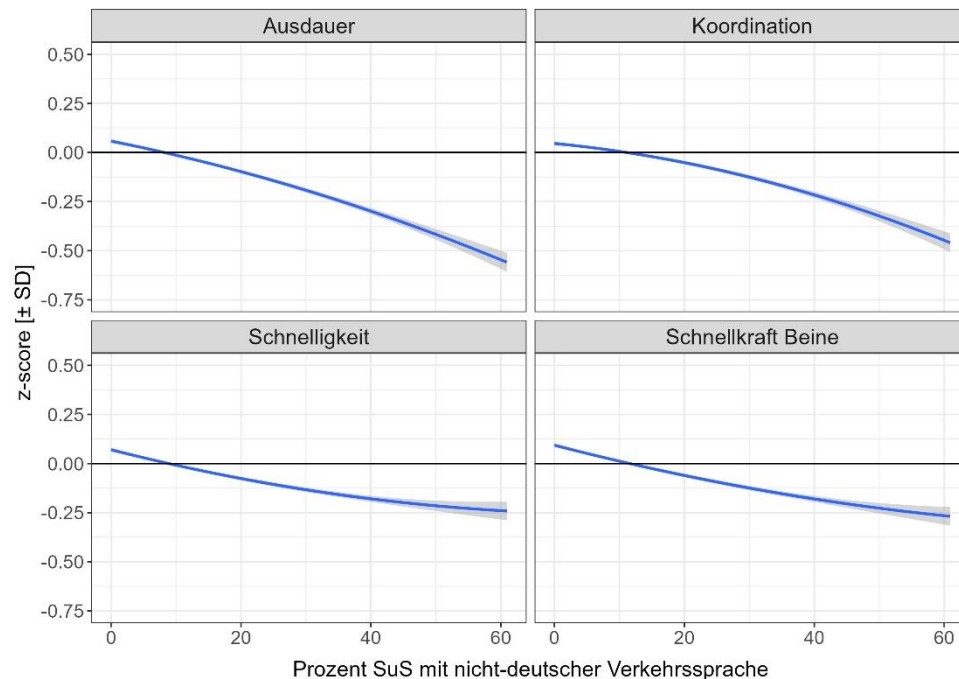


Daten von 123.287
Stichtagskindern aus 446 Schulen
(Kohorten 2016-2024)

<https://mbjs-fachportal.brandenburg.de/bildung/infos-fuer-schulen/sozialindex-fuer-schulen.html>

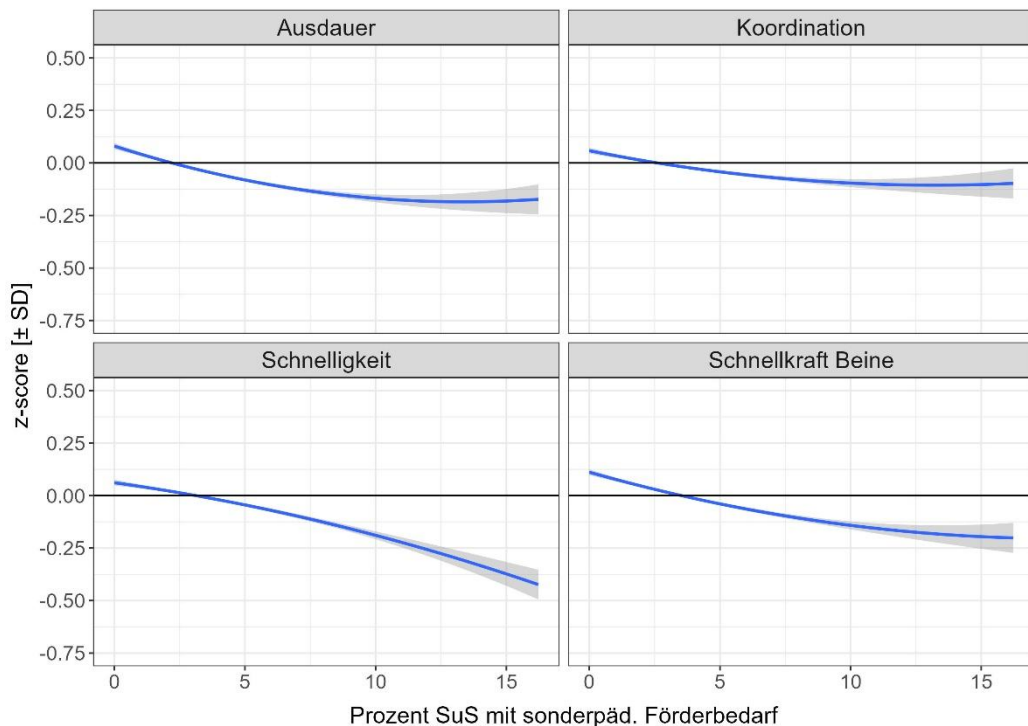
Stand 13.12.2025

Schulscharfer Sozialindex (Sprache/Migration)



Daten von 123.287
Stichtagskindern aus 446 Schulen
(Kohorten 2016-2024)

Schulscharfer Sozialindex (sonderp. Förderbedarf)



Daten von 123.287
Stichtagskindern aus 446 Schulen
(Kohorten 2016-2024)

<https://mbjs-fachportal.brandenburg.de/bildung/infos-fuer-schulen/sozialindex-fuer-schulen.html>

Stand 13.12.2025

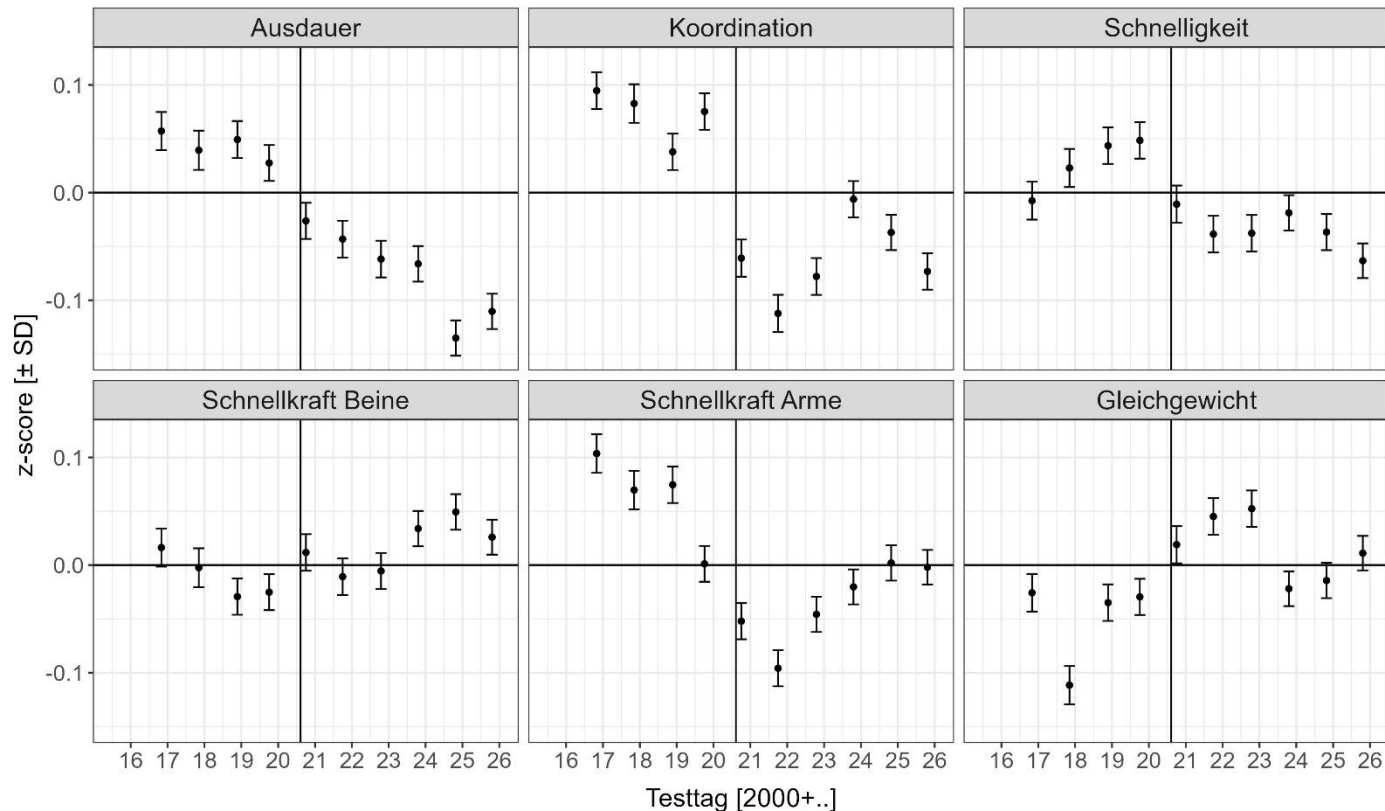
Wie unterscheidet sich die körperliche Fitness zwischen Sozialstatus-Kategorien?

Hohe **SGB-II Quote**, hoher **Anteil SuS mit nicht-deutscher Verkehrssprache** (Migration) und hoher Anteil von SuS mit sonderpäd. Förderbedarf gehen v. a. mit **geringerer Leistung im 6-Minuten-Lauf, Sternlauf, Sprint & Standweitsprung** einher

Förderung durch Schulbudget → Entwicklung in den nächsten Jahren ?

<https://mbjs-fachportal.brandenburg.de/bildung/infos-fuer-schulen/sozialindex-fuer-schulen.html>

Motorische Fitness nach Kohorte

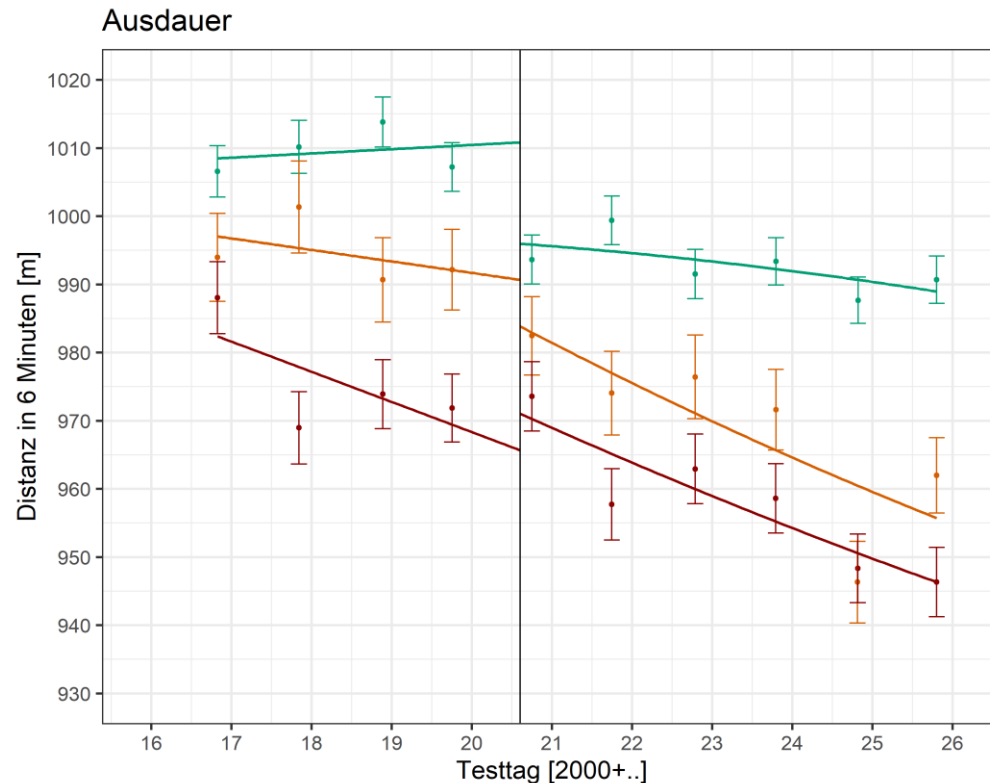


- Kinder mit stichtagsgerechter Einschulung
 - Erst Jahr seit Corona mit einer Verbesserung der Ausdauer
 - Stagnation von Koordination und Schnelligkeit
 - Verbesserung von Kraft (Standweitsprung, Medizinballstoßen)
- 139.277 Stichtagskinder aus 448 Schulen (Kohorten 2016-2024).
Daten der Kohorte 2025.

6-Minuten-Lauf nach Kohorte und Schul- Sozialstatus



Schulen mit höherem
Sozialstatus weisen
bessere Leistung auf
als Schulen mit
geringerem
Sozialstatus.

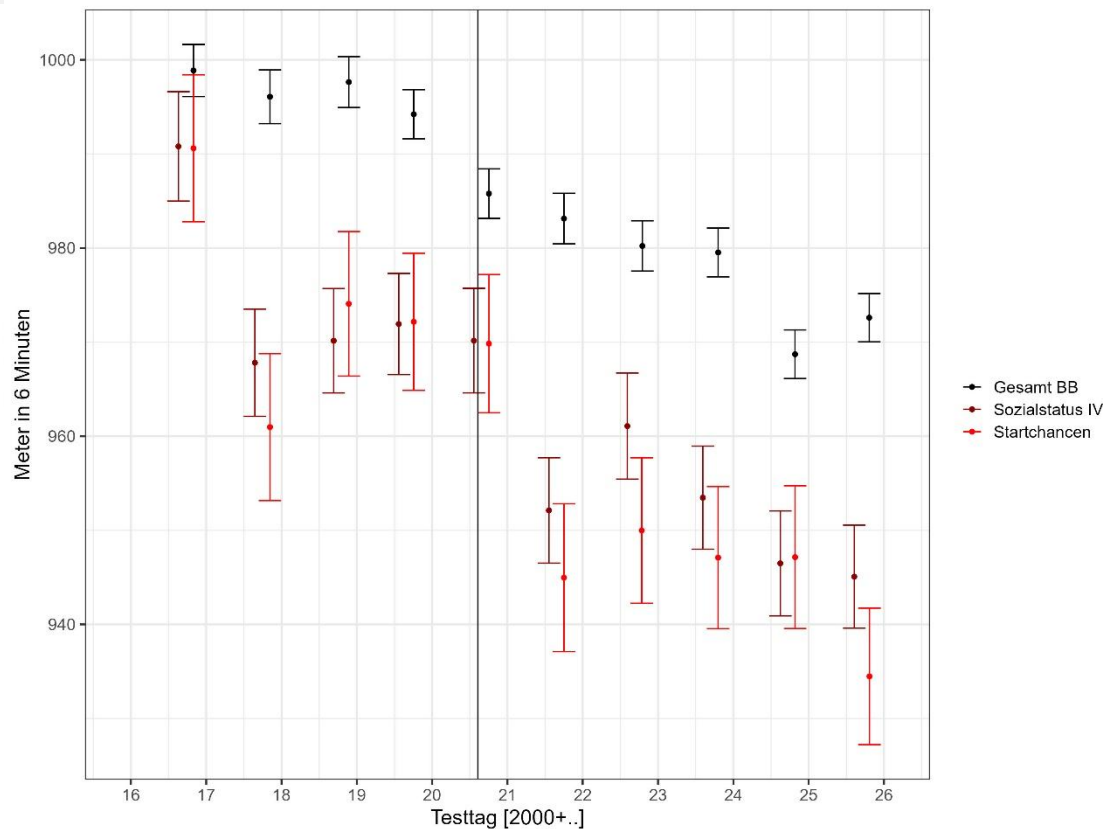


SI 1 & 2

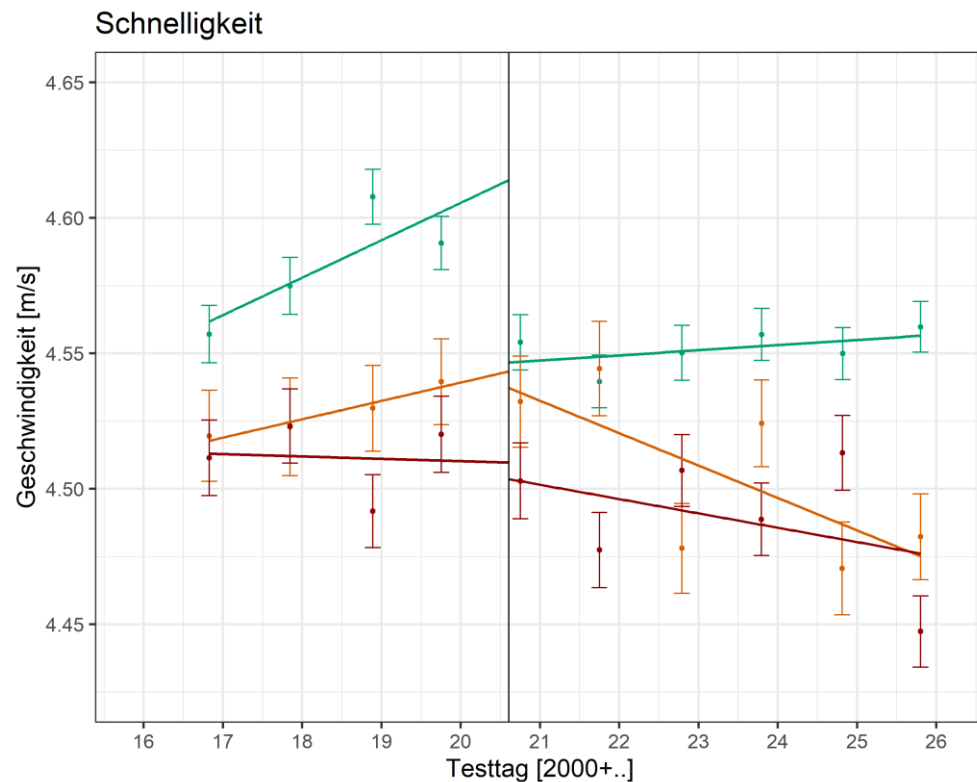
SI 3

SI 4 & Start

6-Minuten-Lauf nach Kohorte und SI und Startchancenschulen



Sprint nach Kohorte und Schul-Sozialstatus

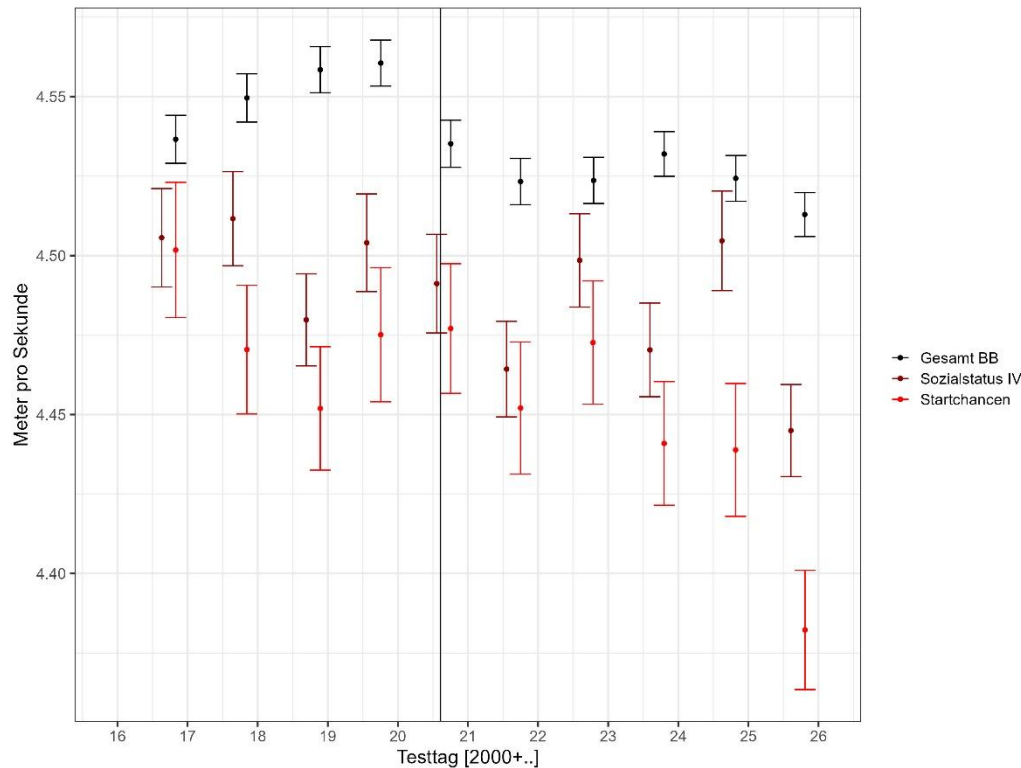


SI 1 & 2

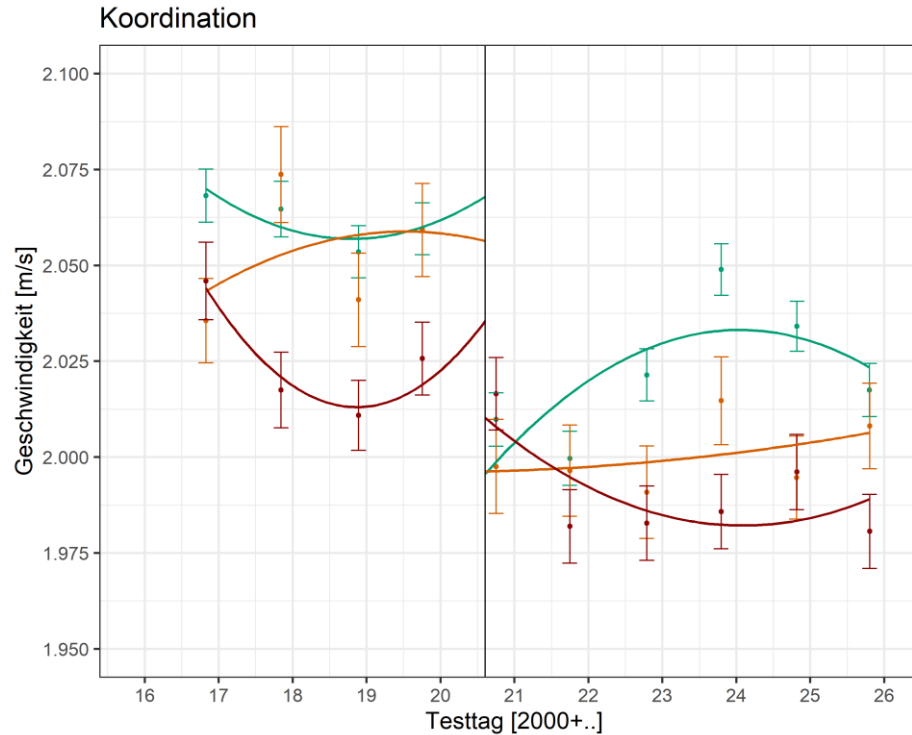
SI 3

SI 4 & Start

Sprint nach Kohorte und SI und Startchancenschulen



Sternlauf nach Kohorte und Schul- Sozialstatus

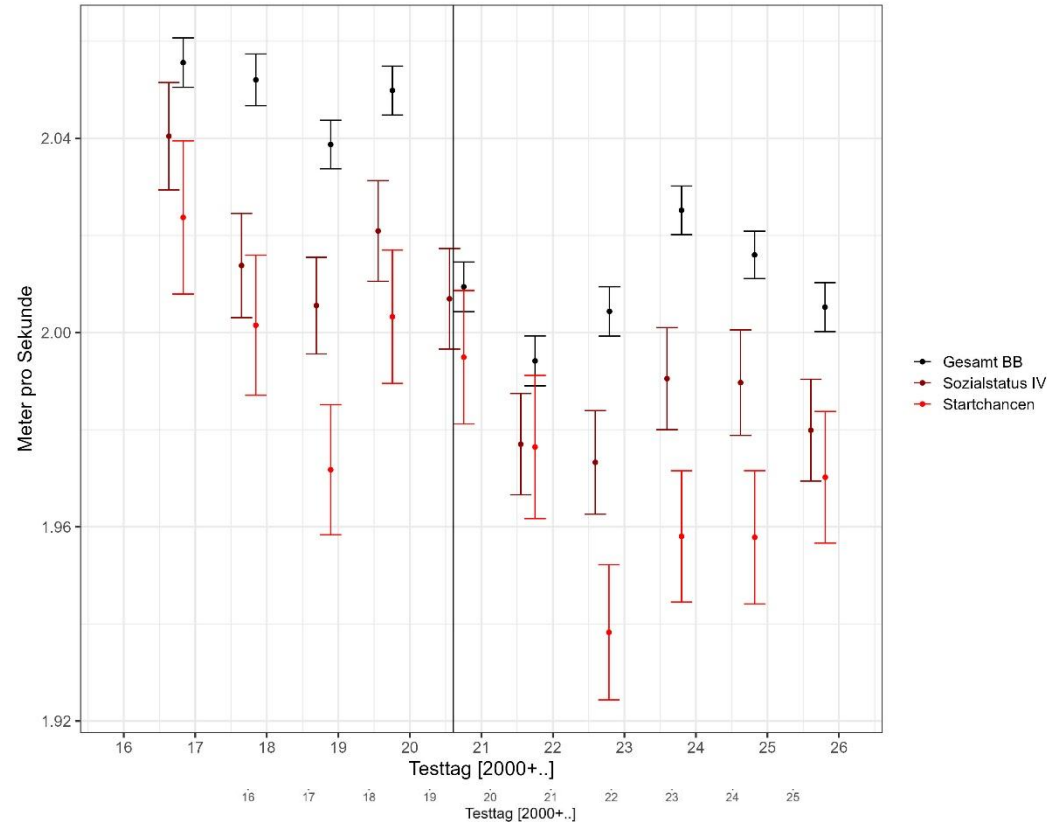


SI 1 & 2

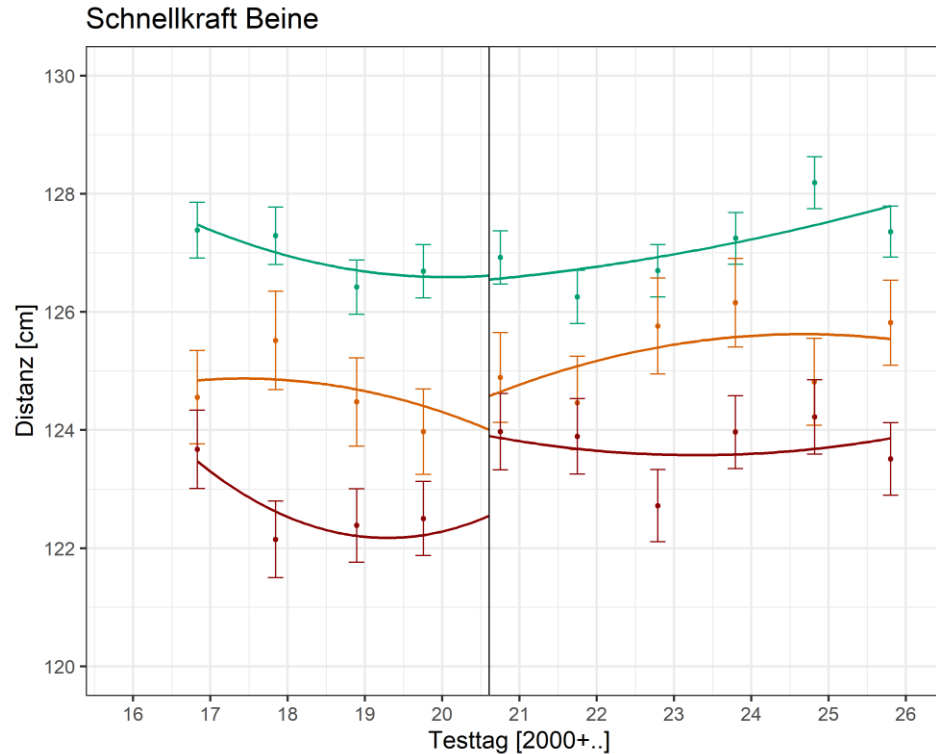
SI 3

SI 4 & Start

Sternlauf nach Kohorte und Schul- Sozialstatus



Standweitsprung nach Kohorte und Schul- Sozialstatus

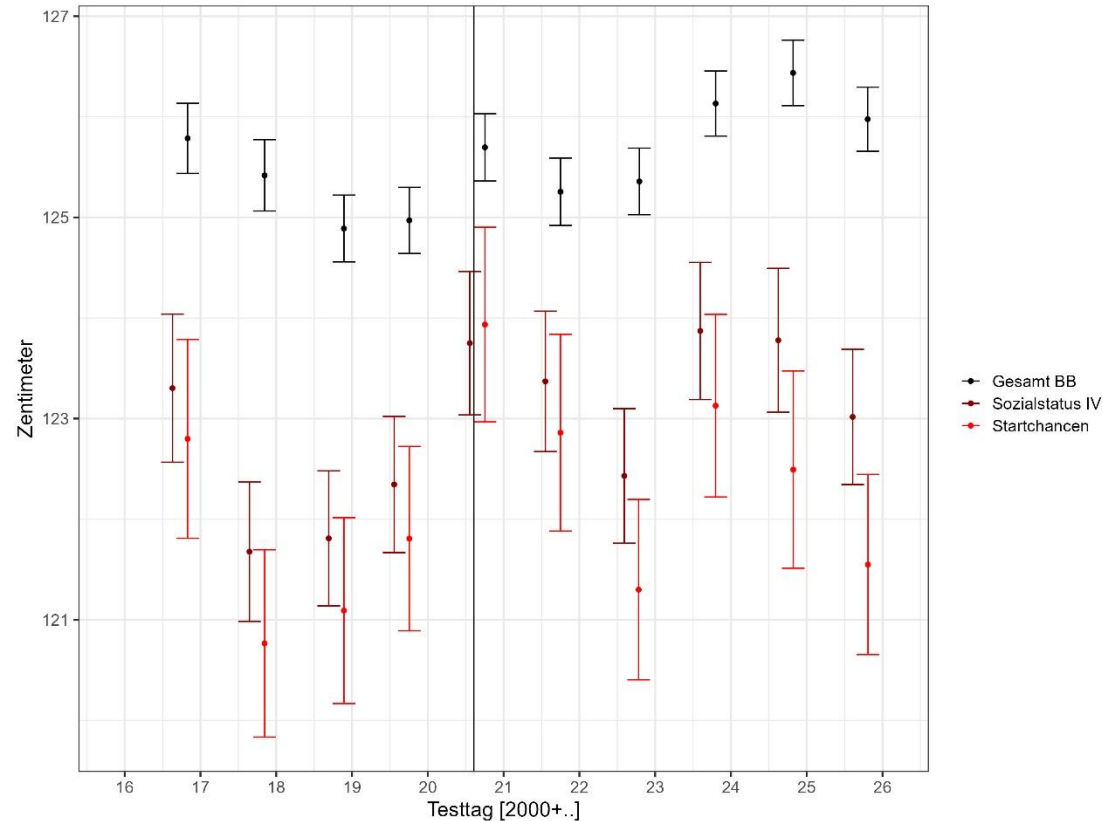


SI 1 & 2

SI 3

SI 4 & Start

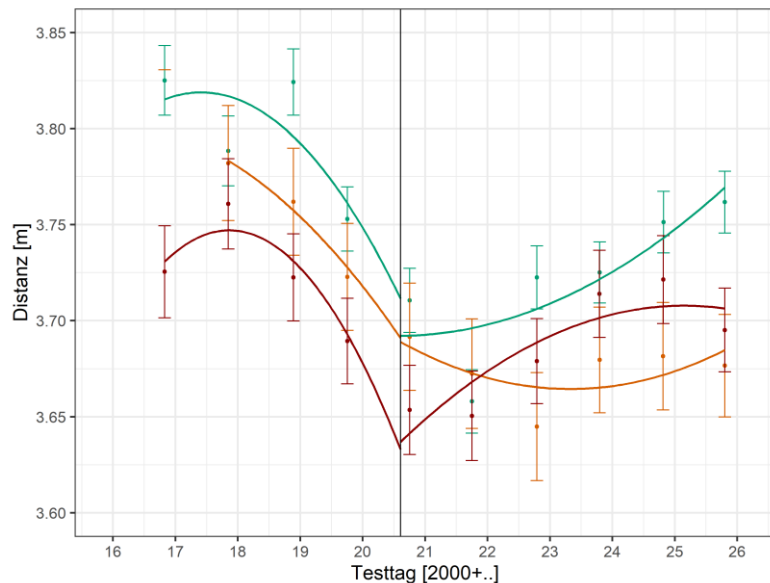
Standweitsprung nach Kohorte und Schul- Sozialstatus



Medizinballweitstoß & Einbeinstand



Schnellkraft Arme



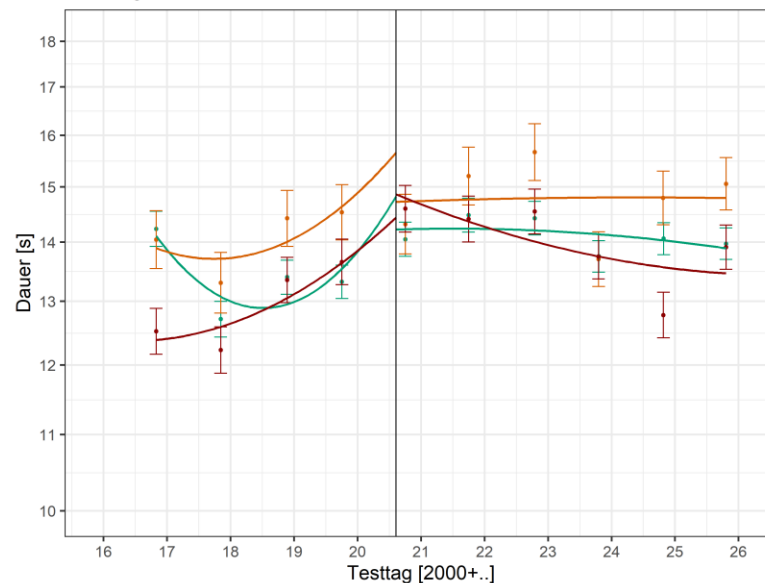
SI 1 & 2

SI 3

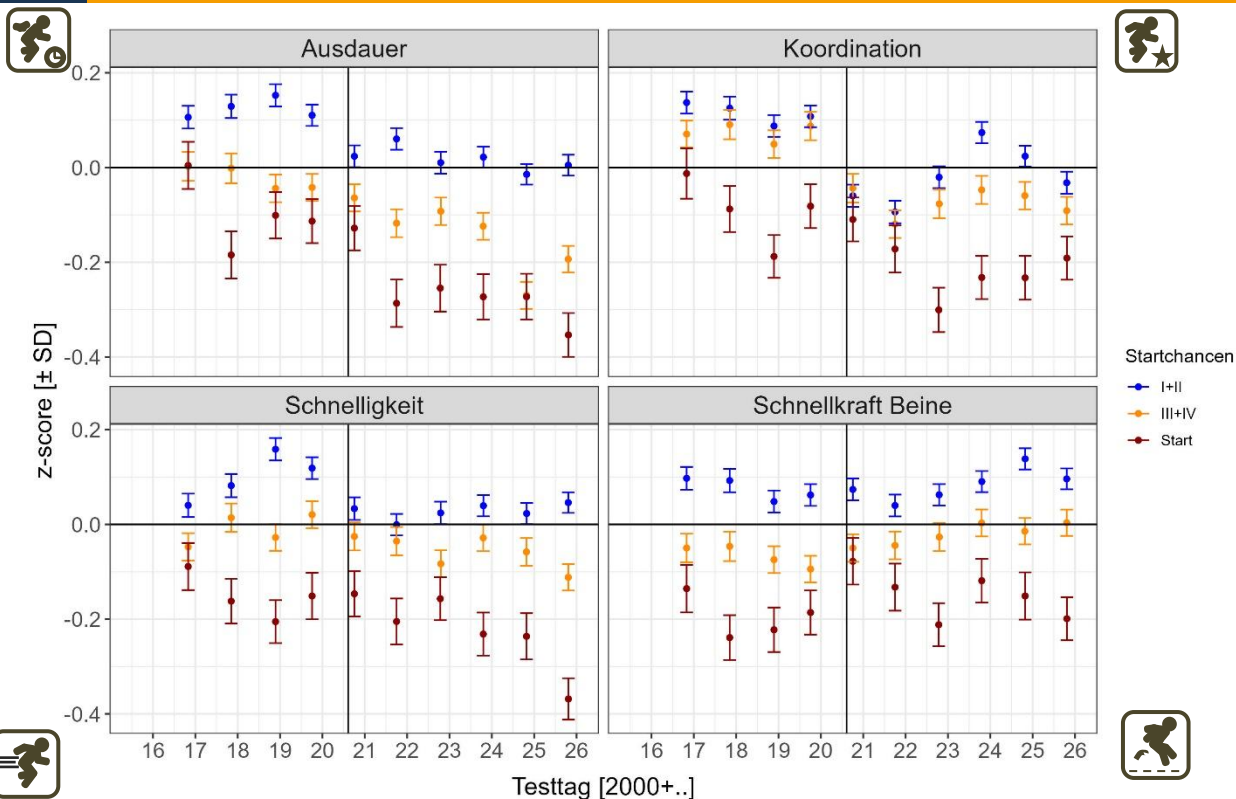
SI 4 & Start



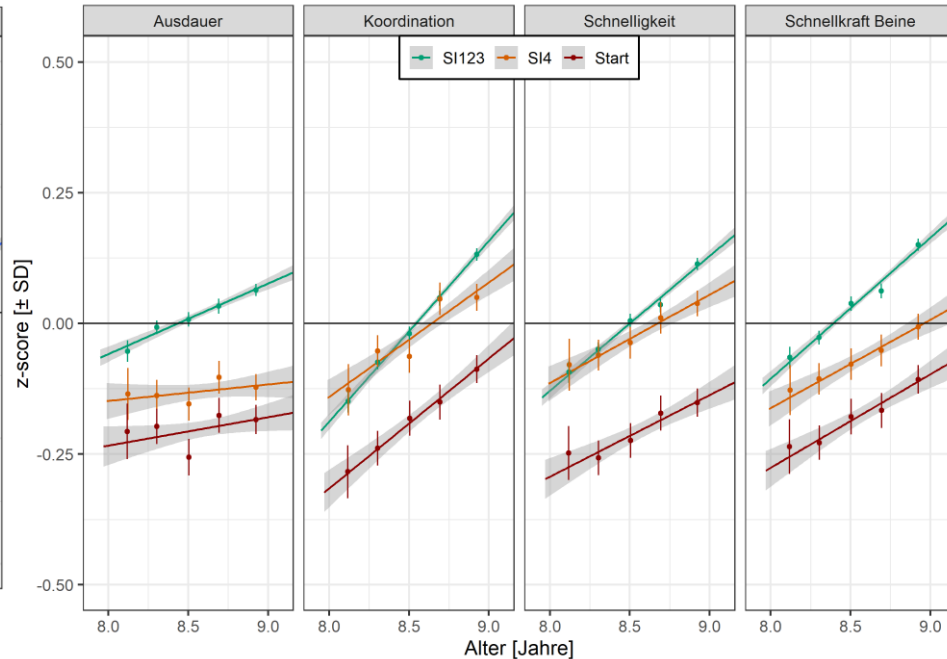
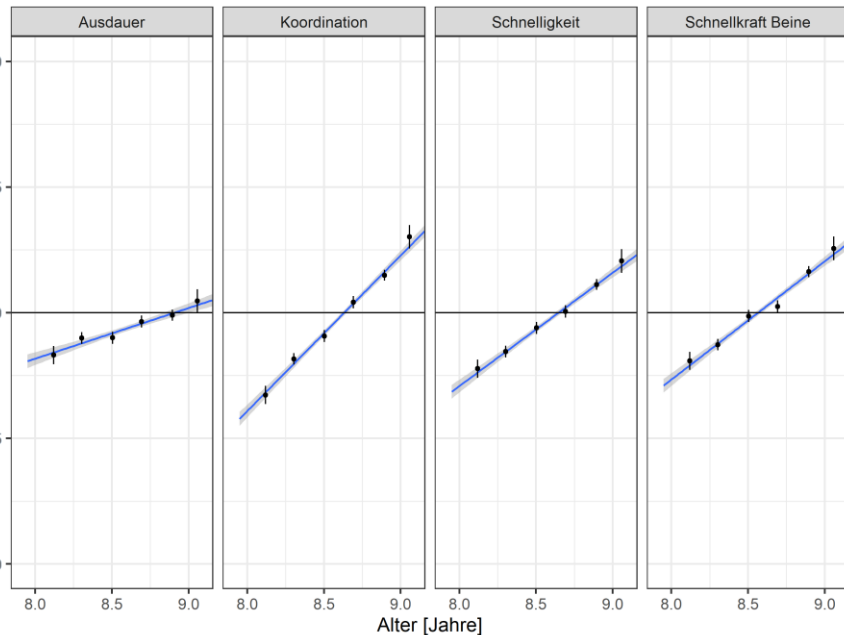
Gleichgewicht



Sozialstatus-Kategorie IV: Startchancen-Programm



Schul-Sozialstatus: Entwicklung im 9. Lebensjahr



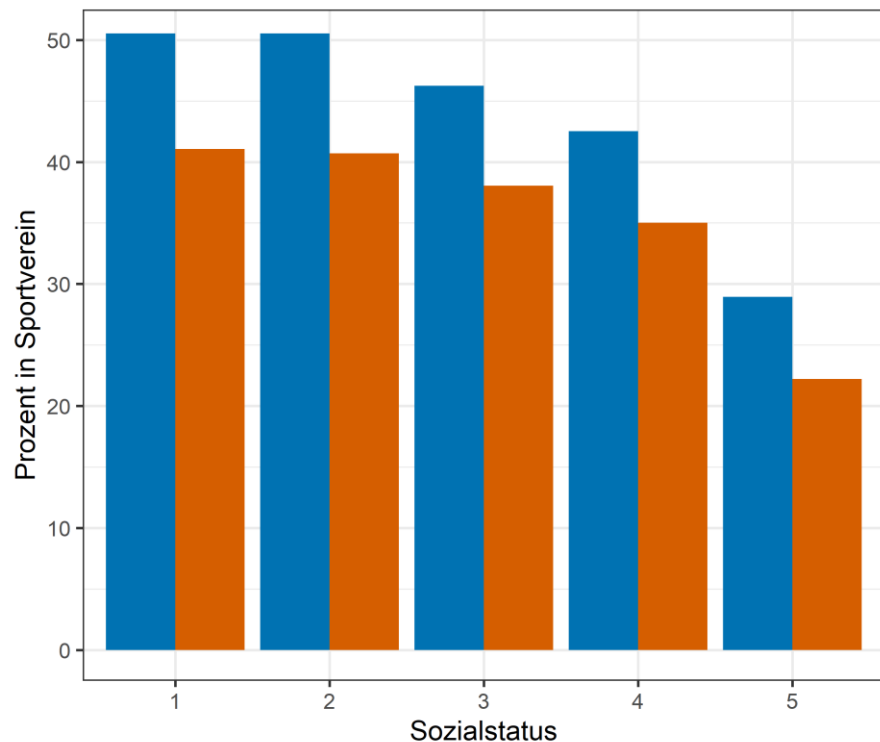
Stand 13.12.2025

In Übereinstimmung mit Fühner et al., 2021



Selbstbericht

Schul-Sozialstatus: Sportvereine (2022–2025)



Geschlecht

■ Jungen
■ Mädchen

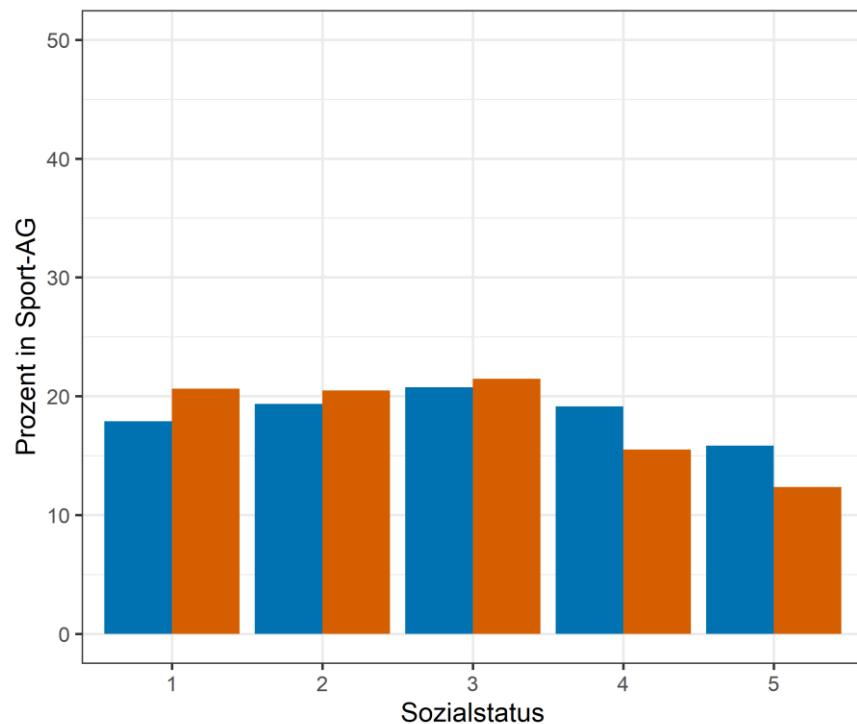
	SI I	SI II	SI III	SI IV	SI V
	0	0	0	49033 6,9% (*6%)	57857 8,1% (*7%)
	146733 20,5% (*18%)	277087 38,8% (*34%)	154139 21,6% (*19%)	122772 17,2% (*15%)	0

**In Klammern die Werte aus dem Vorjahr*

Grafik basiert auf 60.009 Stichtagskindern (Kohorten 2022–2025) aus 448 Schulen

Stand 13.12.2025

Schul-Sozialstatus: Sport-AGs (2022–2025)



Grafik basiert auf 60.009 Stichtagskindern (Kohorten 2022–2025) aus 448 Schulen

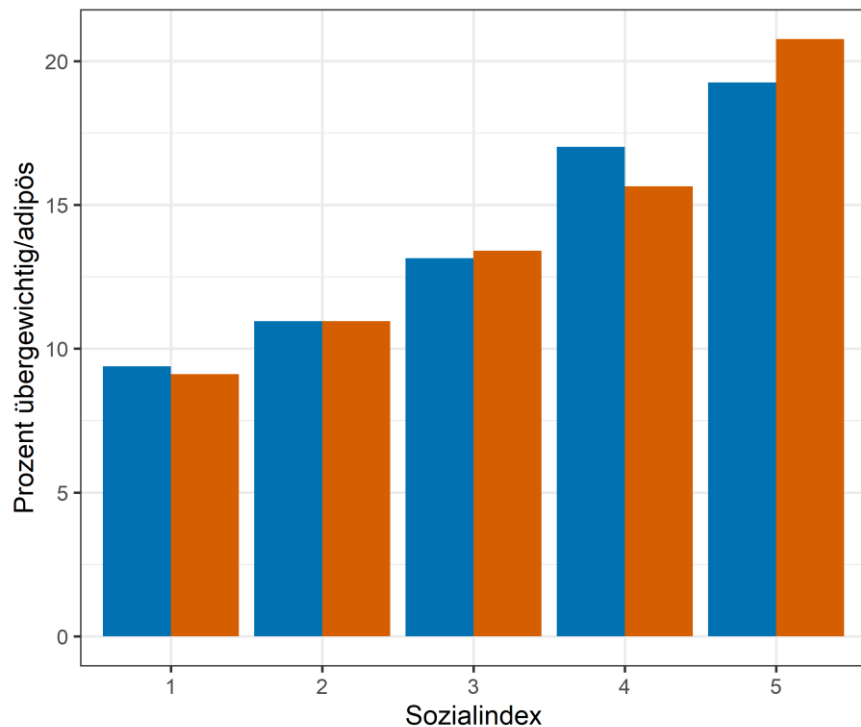
Geschlecht

■ Jungen
■ Mädchen

Sozialstatus	SI I	SI II	SI III	SI IV	SI V
n	146733 20,5% (*18%)	277087 38,8% (*34%)	154139 21,6% (*19%)	49033 6,9% (*6%)	57857 8,1% (*7%)

**In Klammern die Werte aus dem Vorjahr*

Schul-Sozialstatus: Übergewicht/Adipos. (2022–2024)



Geschlecht

■ Jungen
■ Mädchen

Start.	SI I	SI II	SI III	SI IV	SI V
ja	0	0	0	49033 6,9% (*6%)	57857 8,1% (*7%)
nein	146733 20,5% (*18%)	277087 38,8% (*34%)	154139 21,6% (*19%)	122772 17,2% (*15%)	0

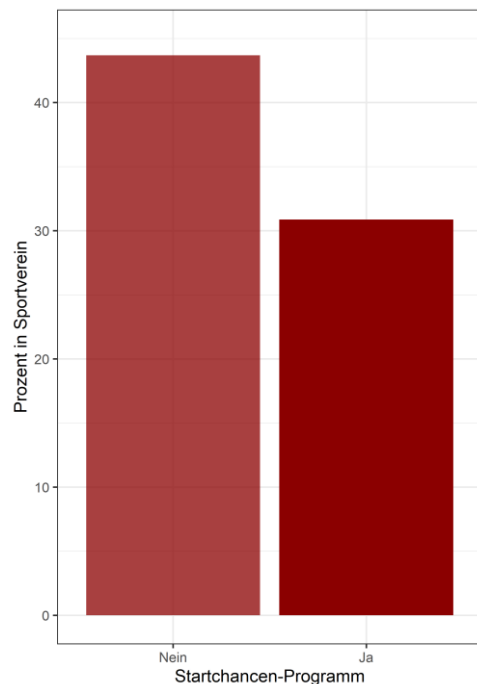
**In Klammern die Werte aus dem Vorjahr*

Grafik basiert auf 29.440 Stichtagskindern (Kohorten 2022–2025) aus 396 Schulen

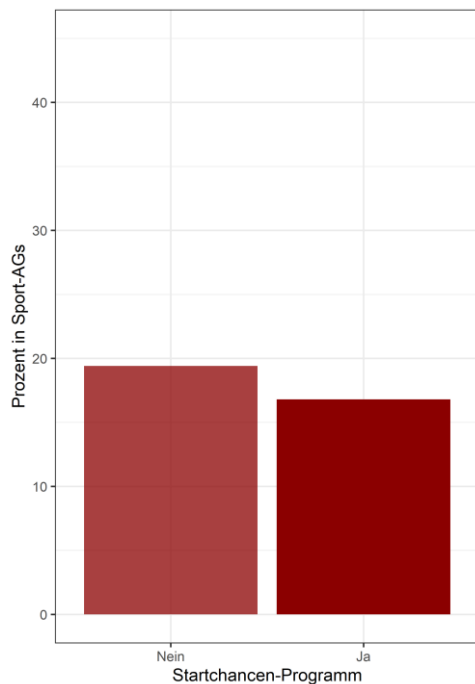
Stand 13.12.2025

Alle Schule : Startchancenschulen 2022-2025

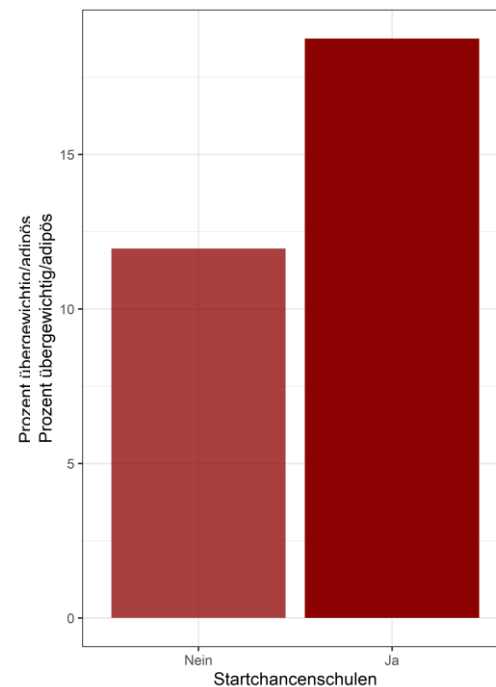
% in Sportverein



% in Sport-AG

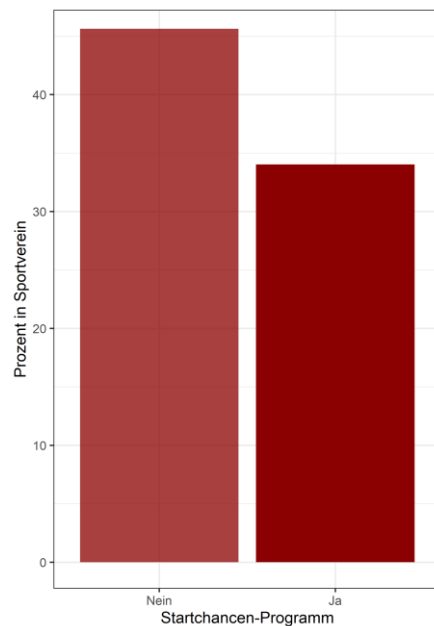


% übergewichtig/adipös

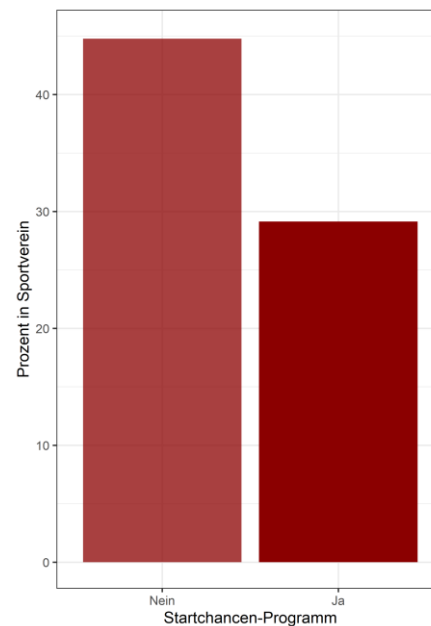


Sportverein-Beteiligung 2025 vs. 2024

2024

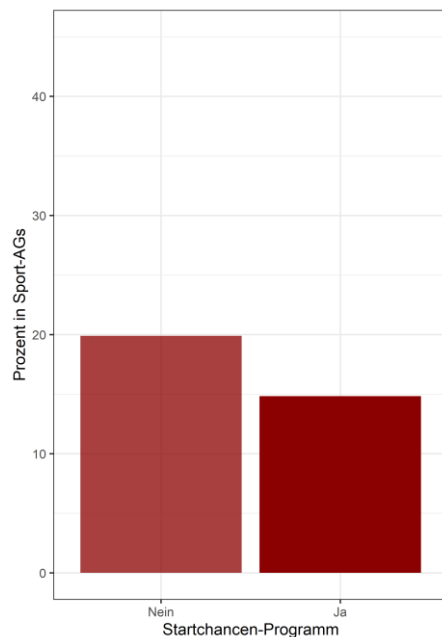


2025

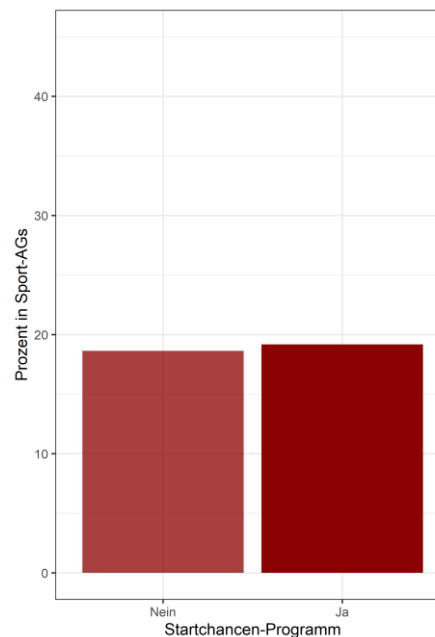


AG-Beteiligung 2025 vs. 2024

2024

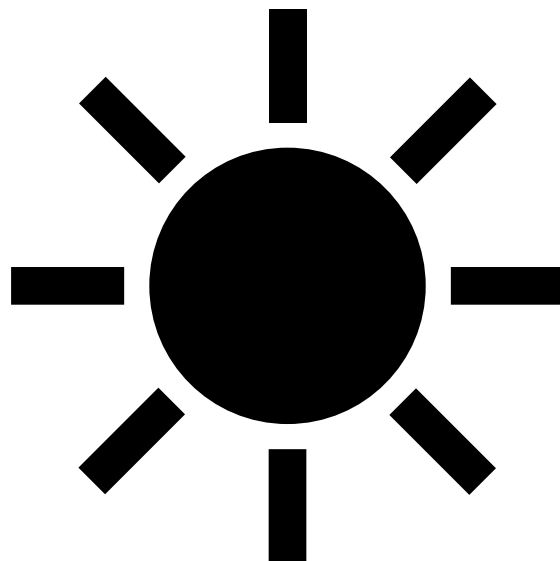


2025



Zusammenfassung

- **Hohe schulische soziale Belastung:**
 - Geringere Ausdauer, Koordination, Schnelligkeit & Schnellkraft Beine
 - Geringerer Fitnesszuwachs im 9. Lebensjahr
 - Weniger Zugang zu Sportvereinen
 - Höherer Anteil Übergewicht/Adipositas
- Ergebnisse zeigen Relevanz des **SES** für die körperliche Fitness
- **Startchancen-Schulen** als besonders vulnerable Gruppe für Fitness-Defizite
 - **Verbesserung im Laufe des Startchancen-Programms?**



Vielen Dank!

Manuskripte 2024/2025

Teich, P., Arntz, F., Wöhrl, T., Bähr, F., Golle, K., & Kliegl, R. (2025). Association of school social status with COVID-19 pandemic-related changes and post-pandemic rebounds of children's physical fitness. *Sports Medicine - Open* 11:41. doi.org/10.1186/s40798-025-00838-5

Bähr, F., Wöhrl, T., Teich, P., Puta, C., & Kliegl, R. (2025). Impact of age, sex, body constitution, and the COVID-19 pandemic on the physical fitness of 38,084 German primary school children. *Scientific Reports*, 15, 11300. doi.org/10.1038/s41598-025-95461-5

Teich, P., Golle, K., & Kliegl, R. (2024). Association between time of assessment within a school year and physical fitness of primary school children. *Scientific Reports* 14, 11500. doi.org/10.1038/s41598-024-61038-x

Bähr, F., Wöhrl, T., Teich, P., Puta, C., & Kliegl, R. (2024). Impact of height-to-mass ratio on physical fitness of German third-grade children. *Research Square* <https://www.researchsquare.com/article/rs-3885133/v1>

EMOTIKON Podcast & Newsletter



<https://www.uni-potsdam.de/de/emotikon/podcast>

EMOTIKON-Team @Uni Potsdam



Dr. Kathleen Golle



Prof. Dr.
Reinhold Kliegl



Mareike Voigt



Dr. Paula Teich

Kontakt: emotikon@uni-potsdam.de