

Motorische Fähigkeiten in Brandenburg – Auswertung der EMOTIKON Daten 2024/25

Mareike Voigt

11.09.2025



EMOTIKON
Grundschulsport

EMOTIKON-Team @Uni Potsdam: Kathleen Golle, Reinhold Kliegl, Mareike Voigt
Vortrag auf der Tagung für SchulsportberaterInnen in Lindow

Die Ziele heute...

1

Teilnahmen an EMOTIKON

2

Motorischen Fähigkeiten und der Sozialindex

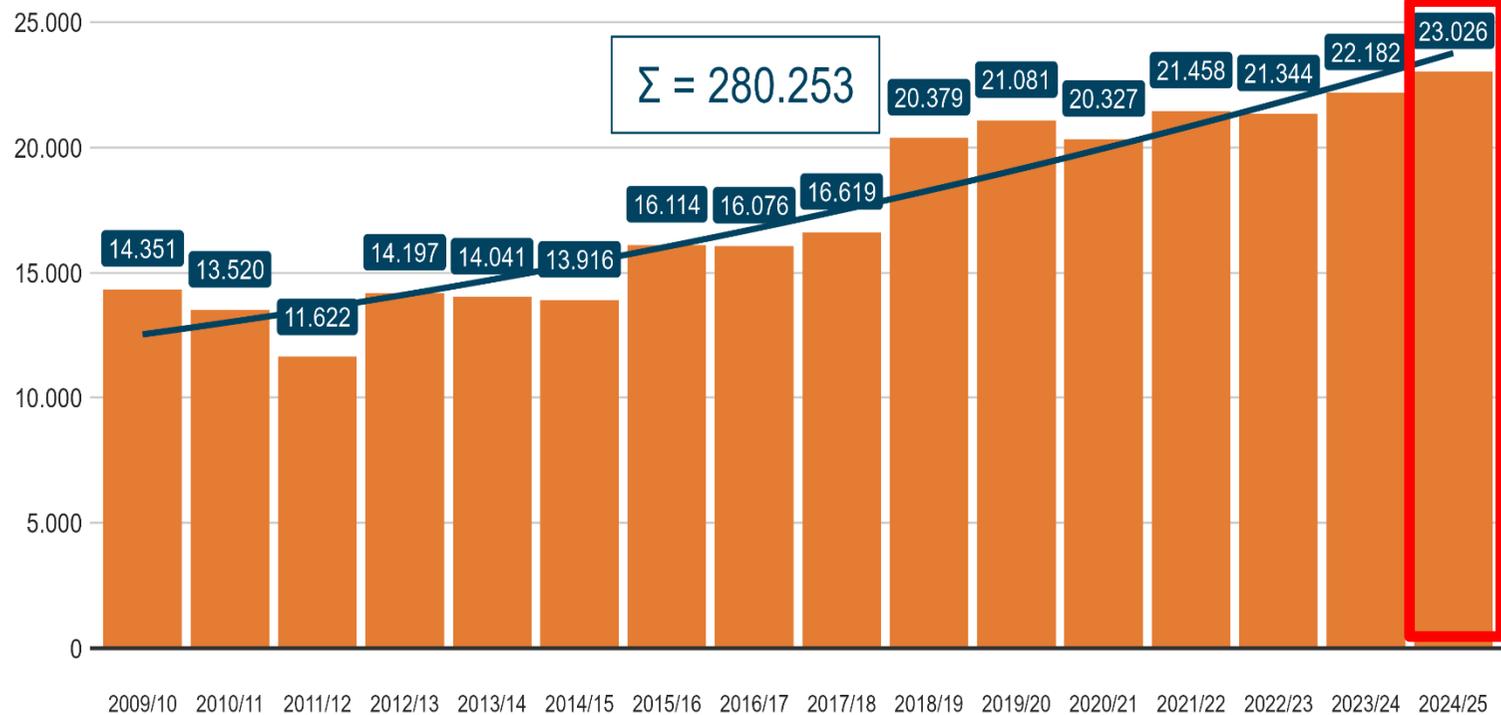
3

Selbstberichtete Daten – Größe, Körpergewicht, Sport

4

Zusammenfassung

Erfasste Kinder in EMOTIKON



EMOTIKON-Tests:

- 6-Minuten-Lauf
- Sternlauf
- 20-Meter-Sprint
- Standweitsprung
- Medizinballstoßen
- Einbeinstand / Rumpfbeuge

Folie 3

MV2

es sind laut excel von 05-02-25 23.021 Kinder ???

Mareike Voigt; 19.08.2025

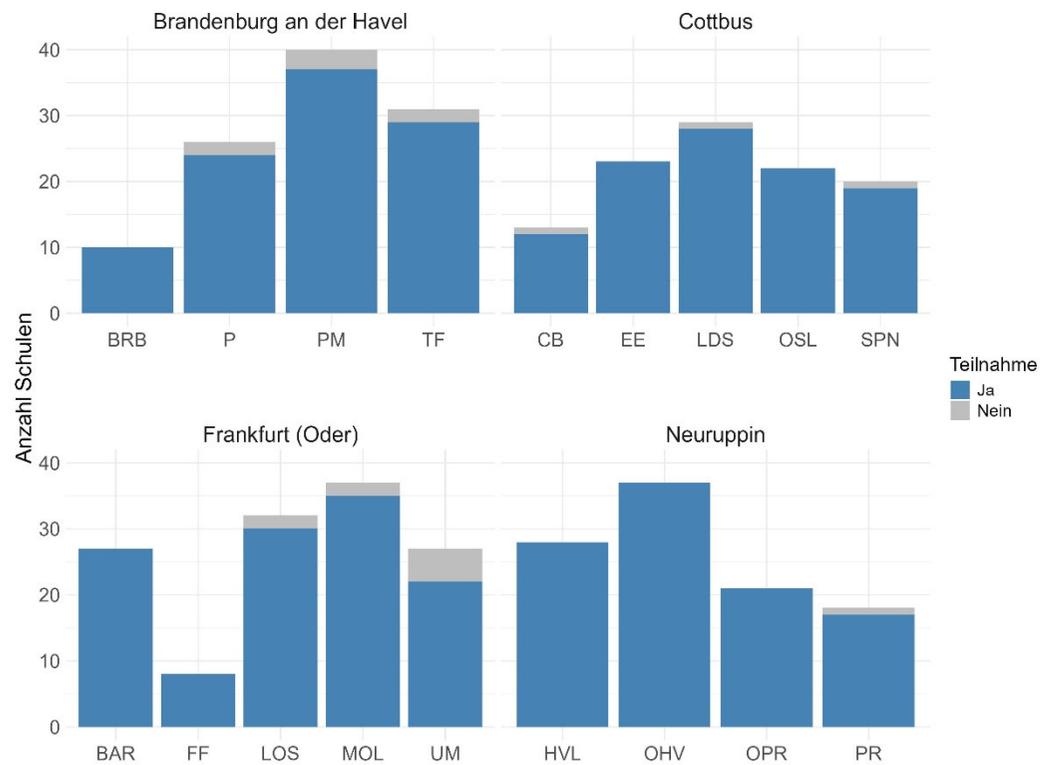
Öffentliche Regelschulen	Privatschulen	Förderschulen
Soll: 449	Soll: 96	Soll: 76
Ist: 429	Ist: 33	Ist: 13
95,55 % (97 %)*	34,38 % (31 %)	17 % (15 %)

*In Klammern die Werte aus dem Vorjahr



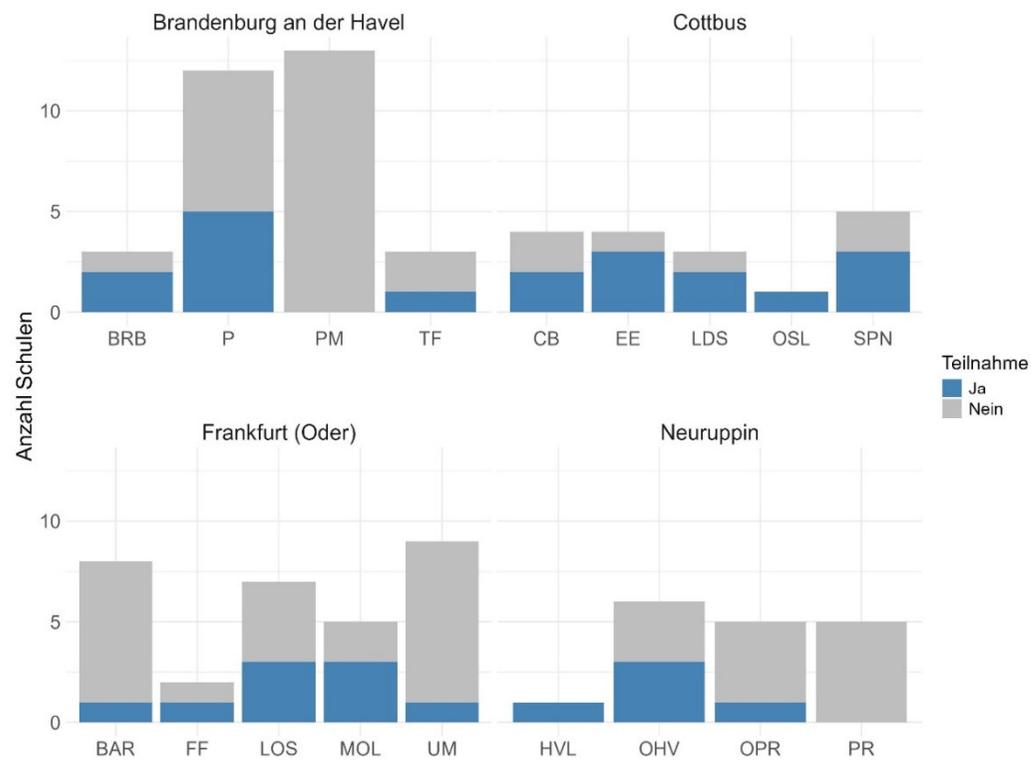
Verteilung in den einzelnen Landkreisen / Schulämtern

Beteiligung öffentliche Grundschulen (Absolutwerte)



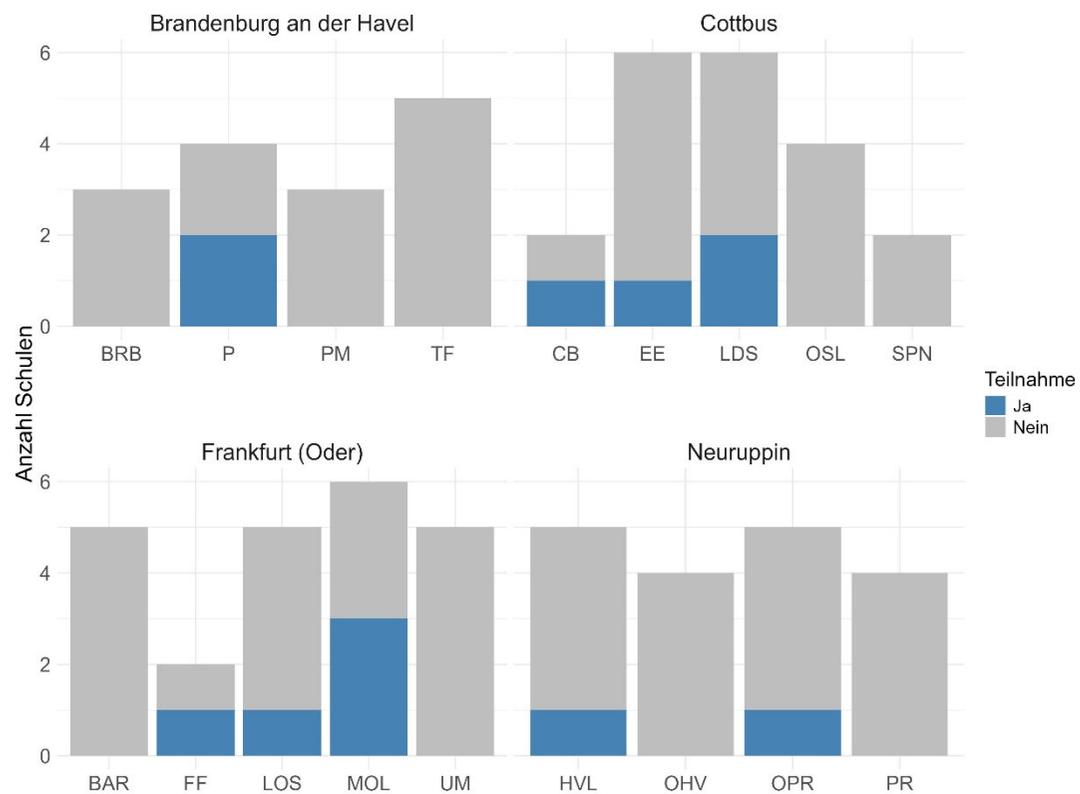
Stand 05.02.2025

Beteiligung Privatschulen (Absolutwerte)



Stand 05.02.2025

Beteiligung Förderschulen (Absolutwerte)



Stand 05.02.2025

Verteilung motorische Begabungen und Defizite 2024

Motorische Begabungen

Anzahl: 5.665
24,6 % (23,8 %)*



Motorische Defizite

Anzahl: 1.558
6,8 % (7,4 %)



**Sollten eine Sportförderung erhalten:
z.B.: durch KiB oder Sportförderunterricht**

*In Klammern die Werte aus dem Vorjahr
Stand 05.02.2025

Motorische Begabungen

Anzahl: 5.665
24,6 % (23,8 %)*

Motorische Defizite

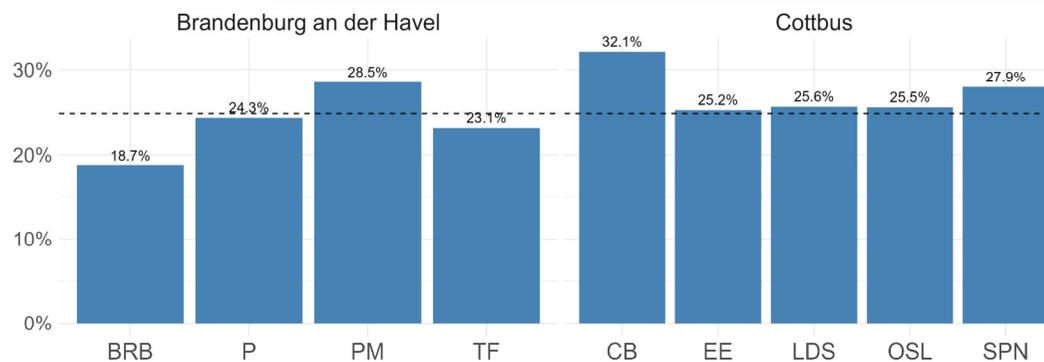
Anzahl: 1.558
6,8 % (7,4 %)*



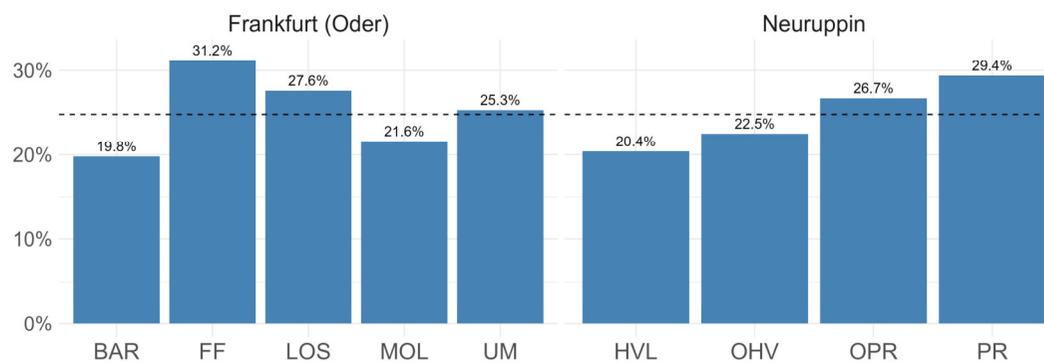
Verteilung nach Schulamt und Landkreis

*In Klammern die Werte aus dem Vorjahr
Stand 05.02.2025

Motorische Begabungen nach Schulamt und Landkreis

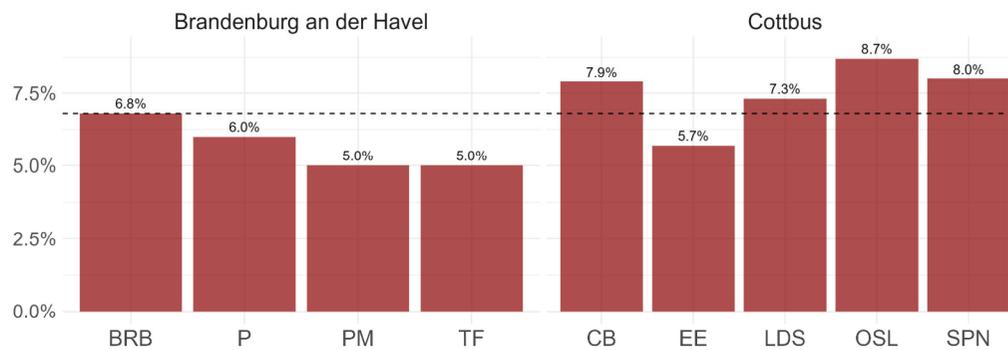


BB Gesamt: 25,26 %

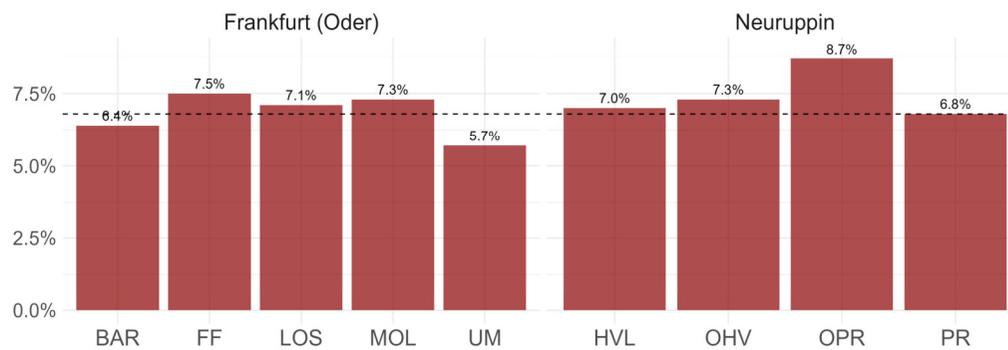


Stand 05.02.2025

Motorische Defizite nach Schulamt und Landkreis



BB Gesamt: 6,89 %



Stand 05.02.2025



Motorische Fähigkeiten und Sozialindex

5 Kategorien basierend auf

- nach Schülerwohnortgemeinden gewichtete **SGB-II Quote**
- Anteil S*S mit **nicht-deutscher Verkehrssprache** (Migration)
- Anteil S*S mit **sonderpädagogischem Förderbedarf**

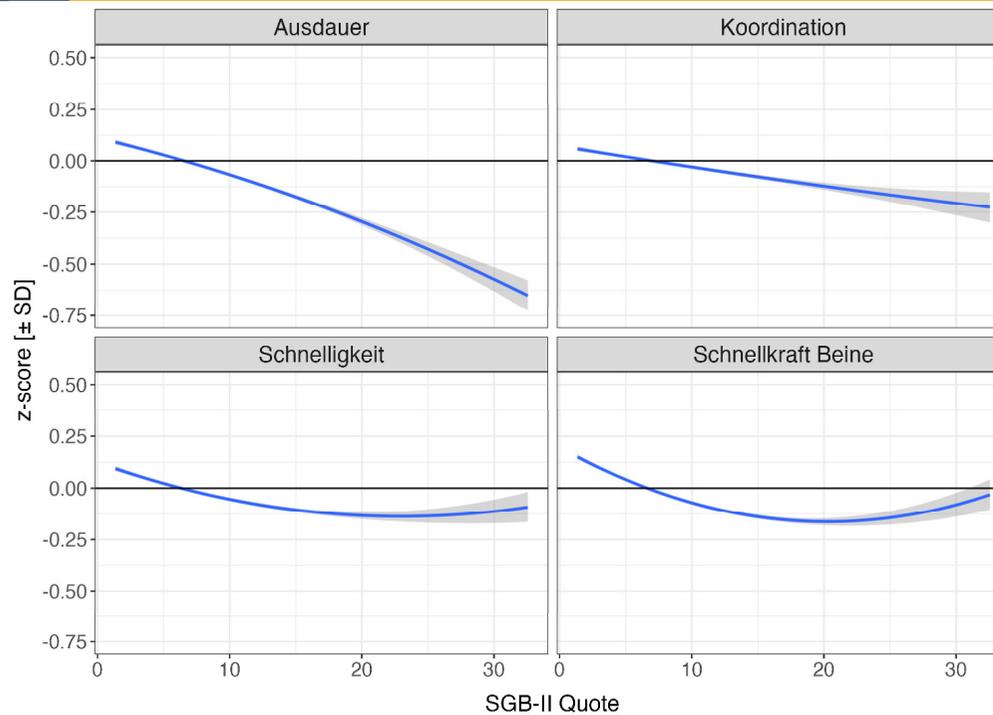
Kategorie I = geringste soziale Belastung, Kategorie V= höchste soziale Belastung

<https://mbjs-fachportal.brandenburg.de/bildung/infos-fuer-schulen/schulbudget-sozialindex.html>

Was sind die Effekte der einzelnen Indikatoren der sozialen Belastung (1) SGB-II Quote, (2) Anteil S*S mit nicht deutscher Verkehrssprache, (3) Anteil S*S mit sonderp. Förderbedarf auf die körperliche Fitness?

<https://mbjs-fachportal.brandenburg.de/bildung/infos-fuer-schulen/sozialindex-fuer-schulen.html>

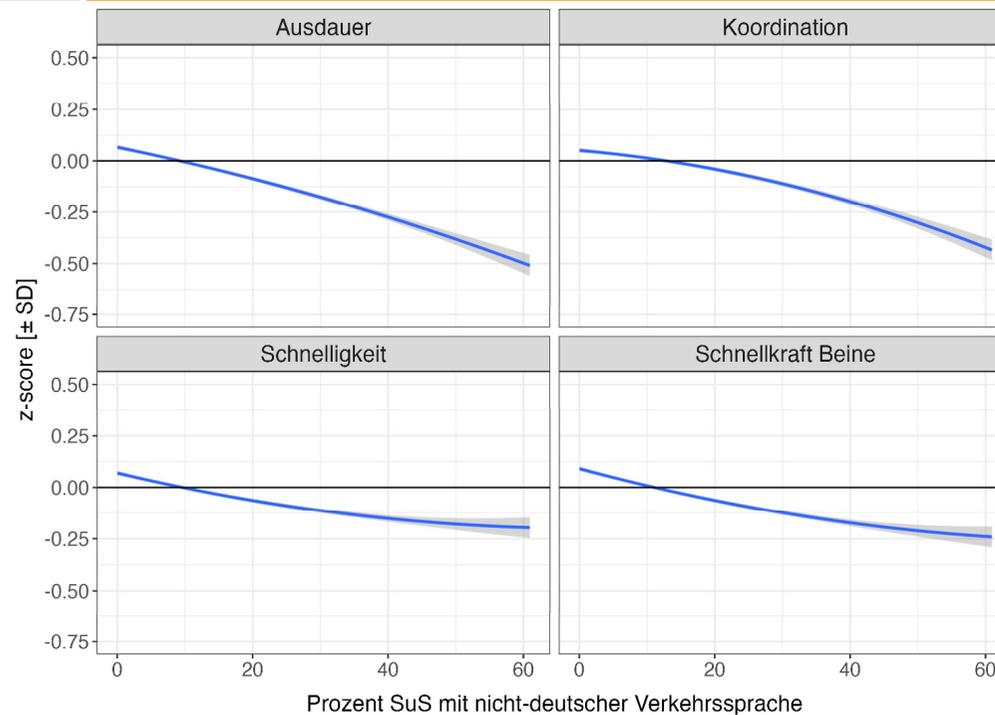
Schulscharfer Sozialindex (SGB-II Quote)



Daten von 123.287
Stichtagskindern aus 446 Schulen
(Kohorten 2016-2024)

<https://mbjs-fachportal.brandenburg.de/bildung/infos-fuer-schulen/sozialindex-fuer-schulen.html>

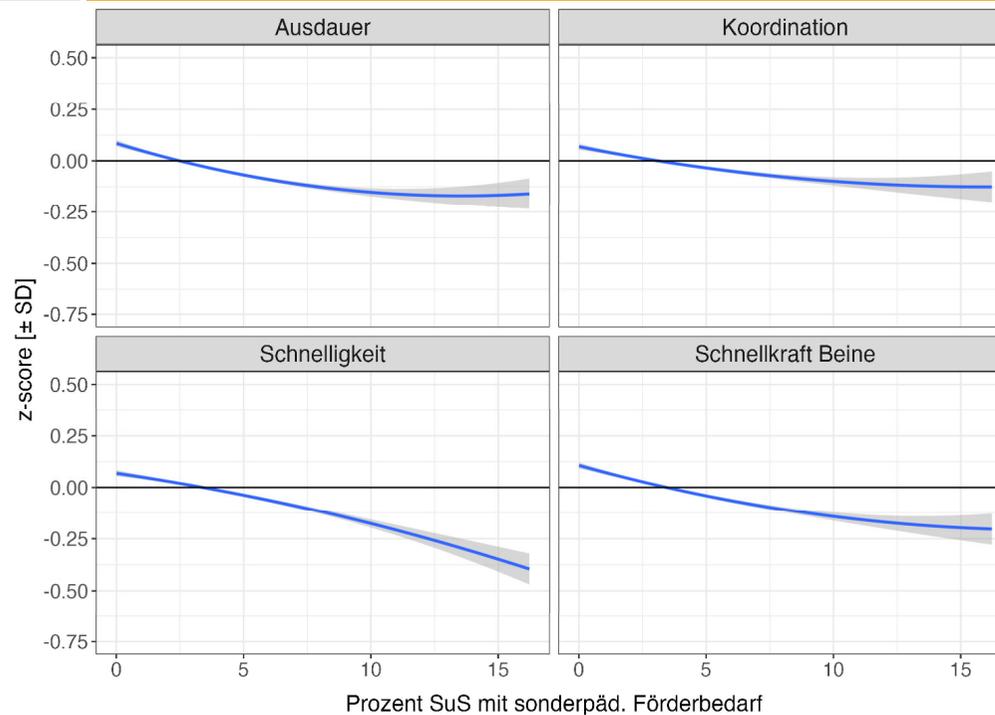
Schulscharfer Sozialindex (Sprache/Migration)



Daten von 123.287
Stichtagskindern aus 446 Schulen
(Kohorten 2016-2024)

<https://mbjs-fachportal.brandenburg.de/bildung/infos-fuer-schulen/sozialindex-fuer-schulen.html>

Schulscharfer Sozialindex (sonderp. Förderbedarf)



Daten von 123.287
Stichtagskindern aus 446 Schulen
(Kohorten 2016-2024)

<https://mbjs-fachportal.brandenburg.de/bildung/infos-fuer-schulen/sozialindex-fuer-schulen.html>

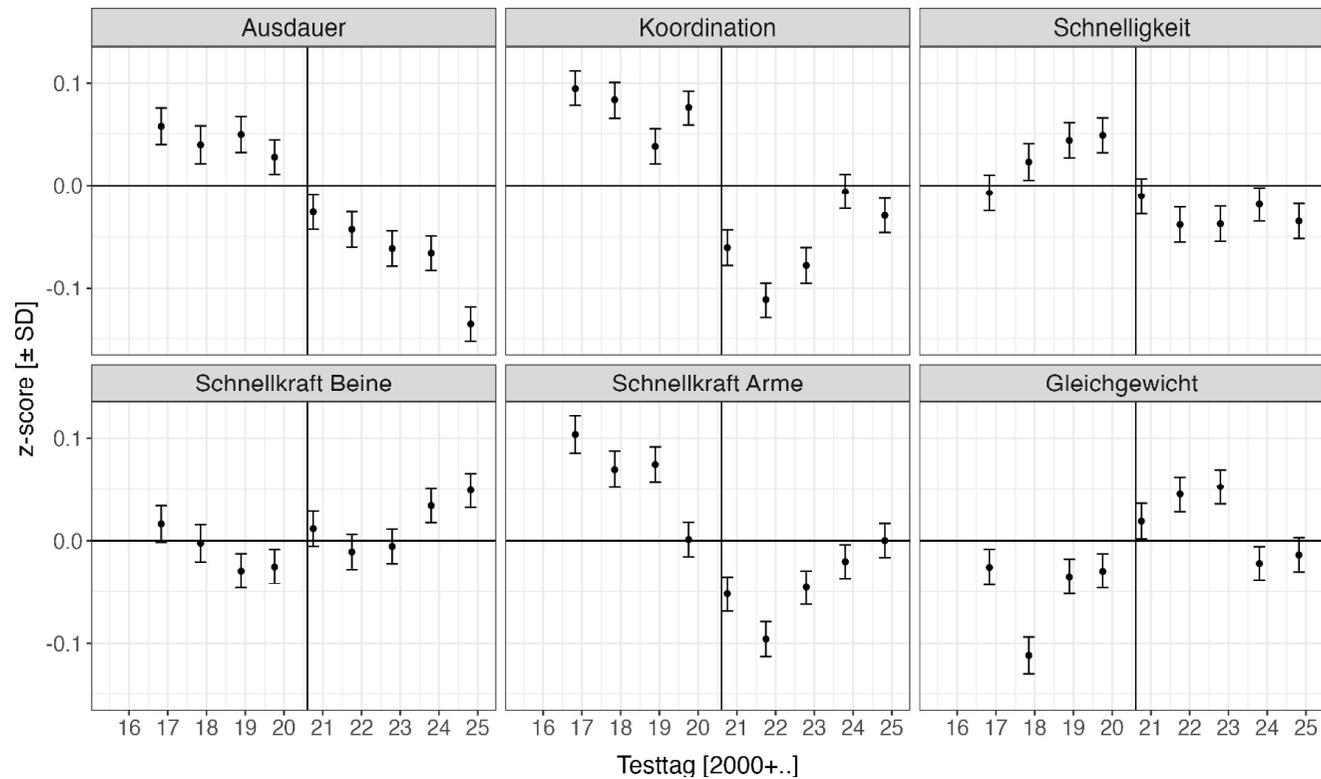
Wie unterscheidet sich die körperliche Fitness zwischen Sozialstatus-Kategorien?

Hohe **SGB-II Quote**, hoher **Anteil SuS mit nicht-deutscher Verkehrssprache** (Migration) und hoher Anteil von SuS mit sonderpäd. Förderbedarf gehen v. a. mit **geringerer Leistung im 6-Minuten-Lauf, Sternlauf, Sprint & Standweitsprung** einher

Förderung durch Schulbudget → Entwicklung in den nächsten Jahren ?

<https://mbjs-fachportal.brandenburg.de/bildung/infos-fuer-schulen/sozialindex-fuer-schulen.html>

Motorische Fitness nach Kohorte



- Kinder mit stichtagsgerechter Einschulung
- Verringerung der Ausdauer
- Stagnation von Koordination und Schnelligkeit
- Verbesserung von Kraft (Standweitsprung, Medizinballstoßen)

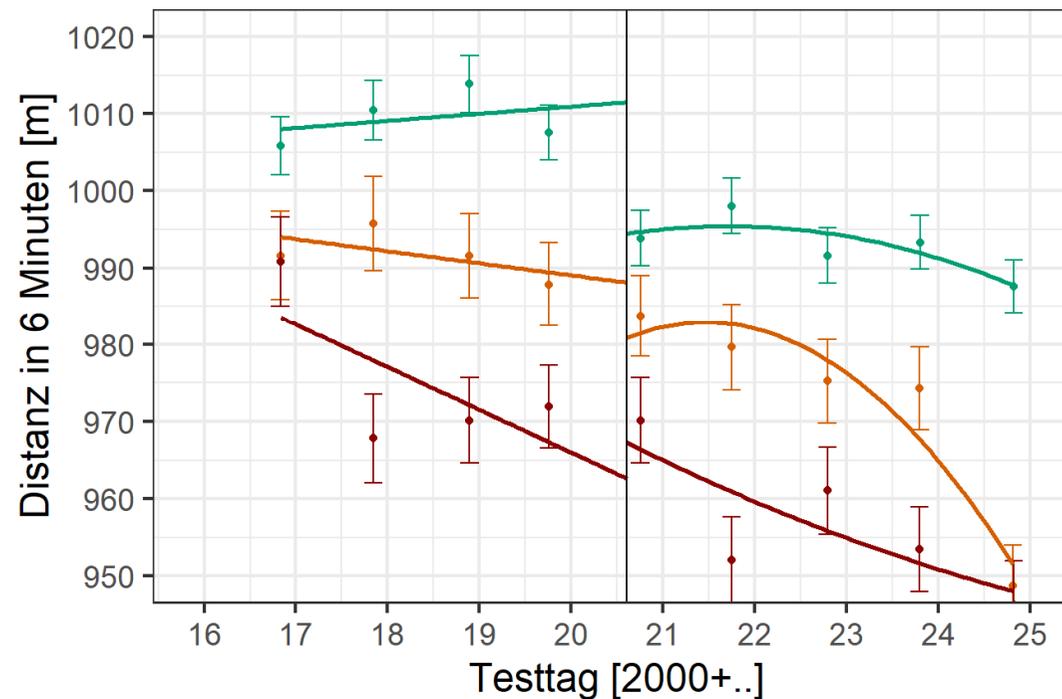
123.287 Stichtagskinder aus 446 Schulen
(Kohorten 2016-2024).
Daten der Kohorte 2024: Stand 01.01.2025.

6-Minuten-Lauf nach Kohorte und Schul- Sozialstatus



Schulen mit höherem
Sozialstatus weisen
bessere Leistung auf
als Schulen mit
geringerem
Sozialstatus.

Ausdauer

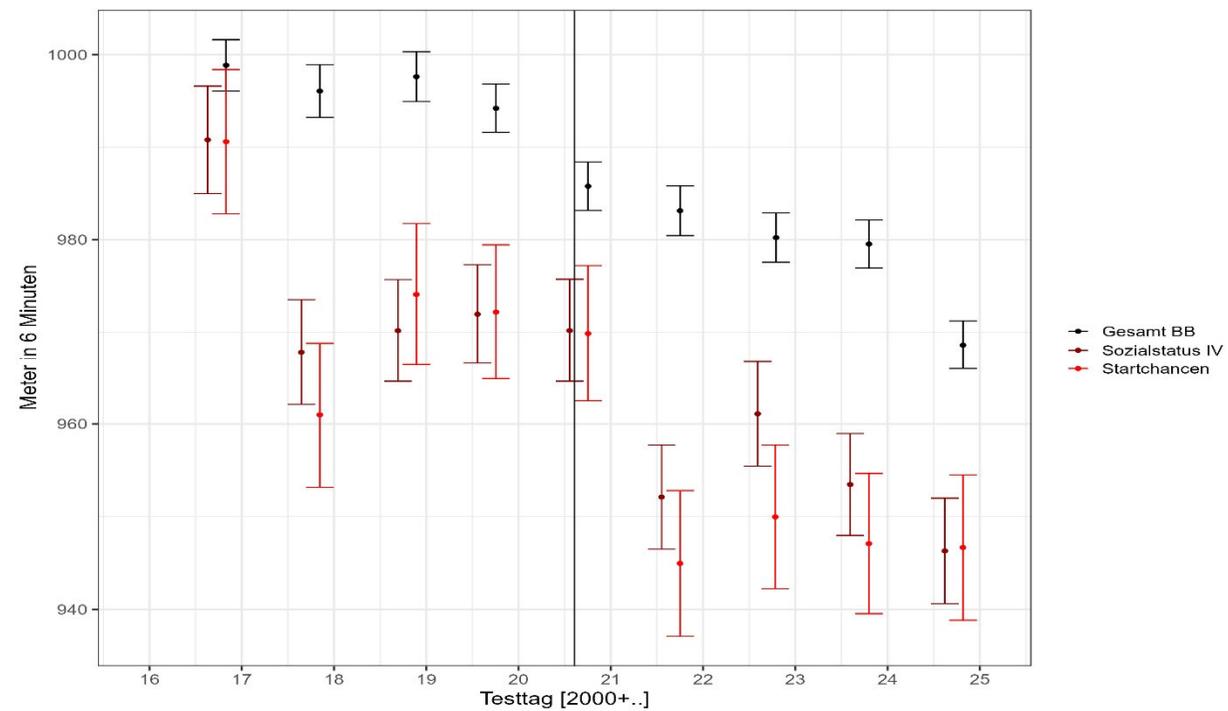


SI 1 & 2

SI 3

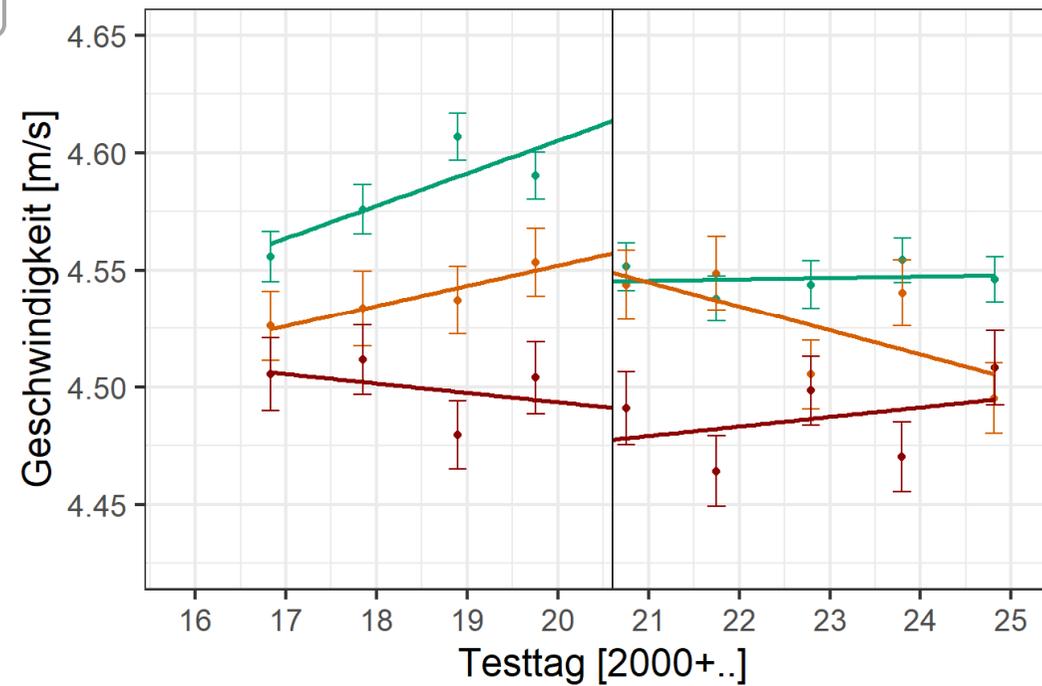
SI 4 & Start

6-Minuten-Lauf nach Kohorte und SI und Startchancenschulen





Schnelligkeit

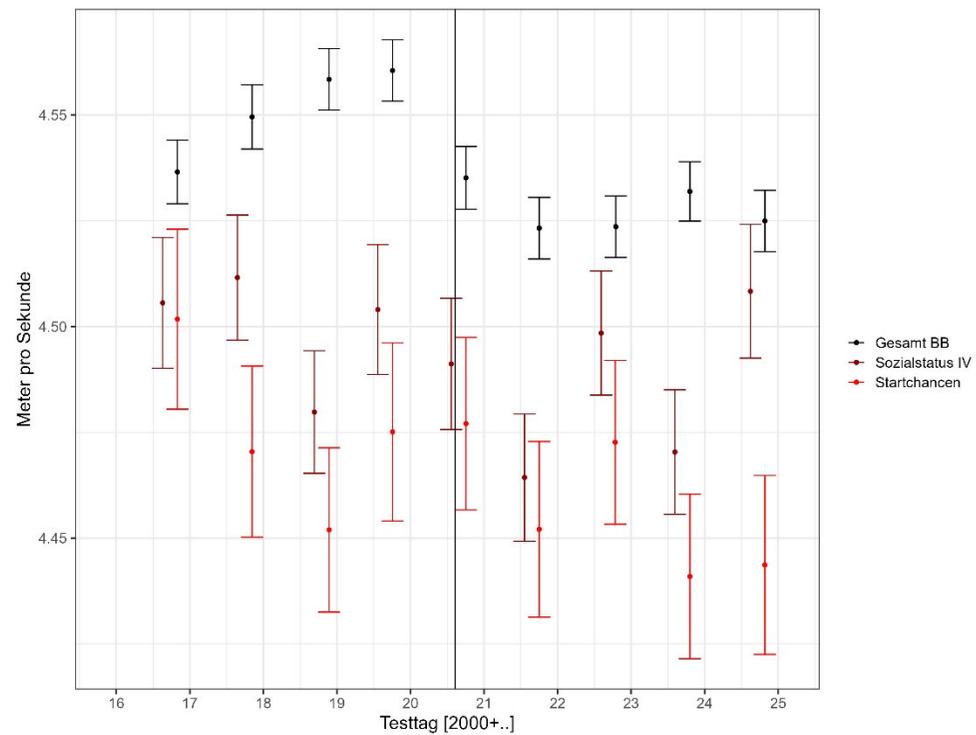


SI 1 & 2

SI 3

SI 4 & Start

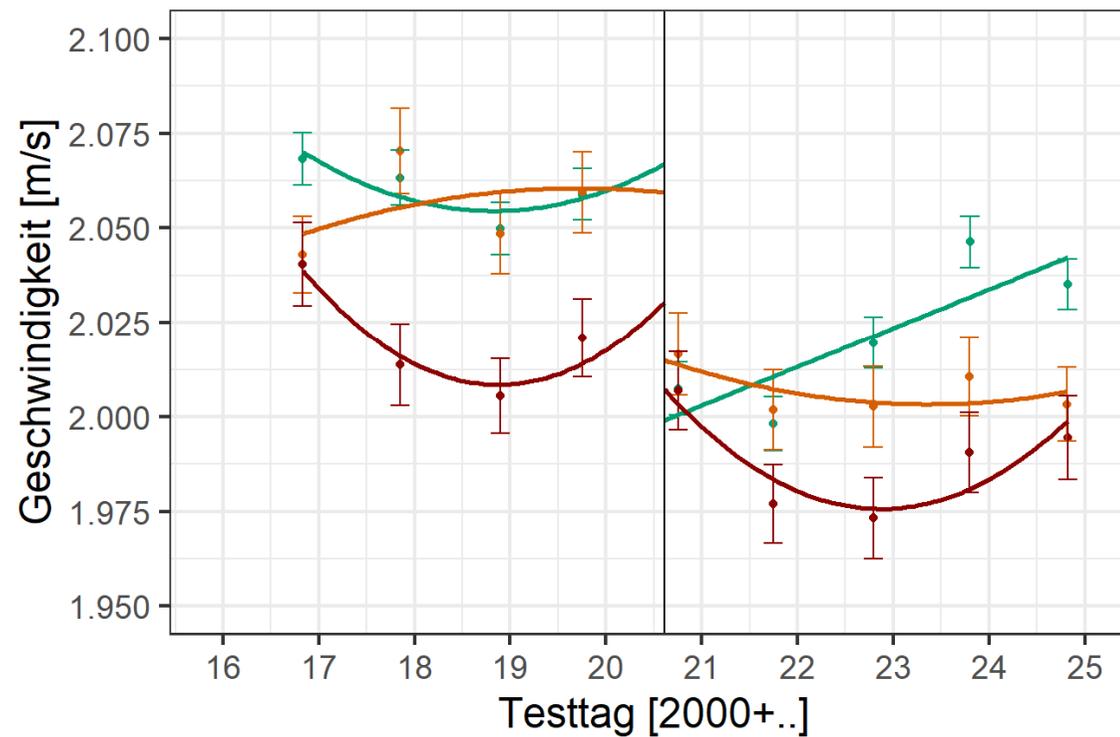
Sprint nach Kohorte und SI und Startchancenschulen



Sternlauf nach Kohorte und Schul- Sozialstatus



Koordination

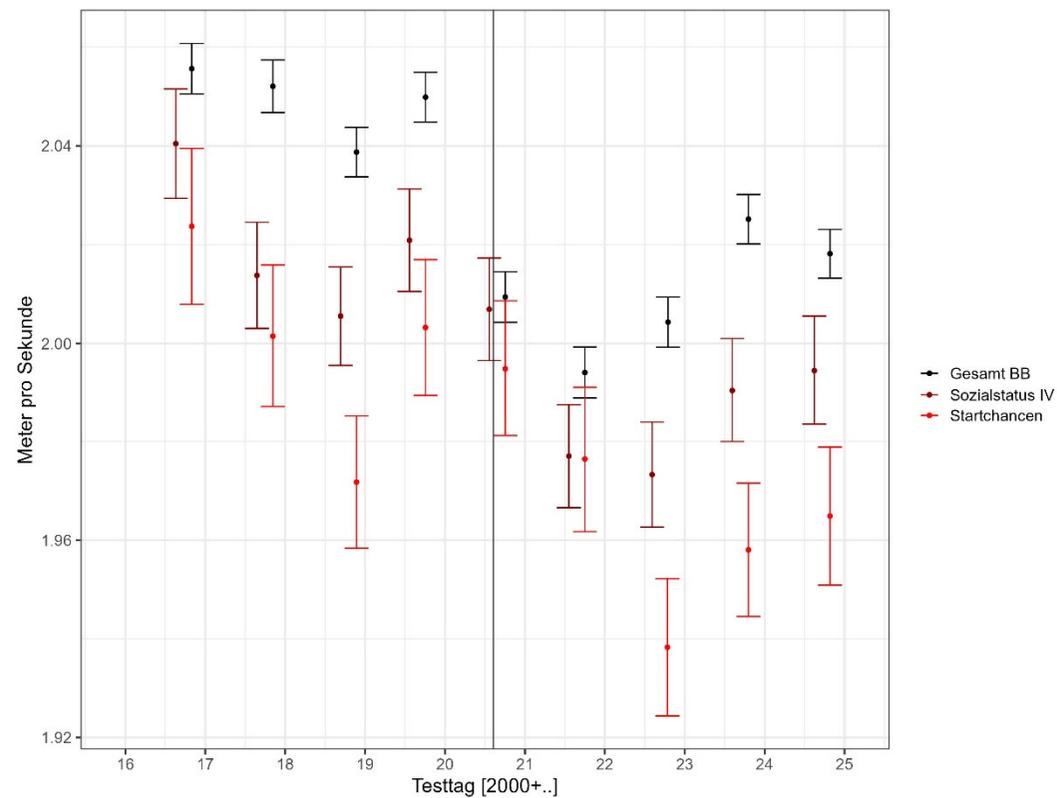


SI 1 & 2

SI 3

SI 4 & Start

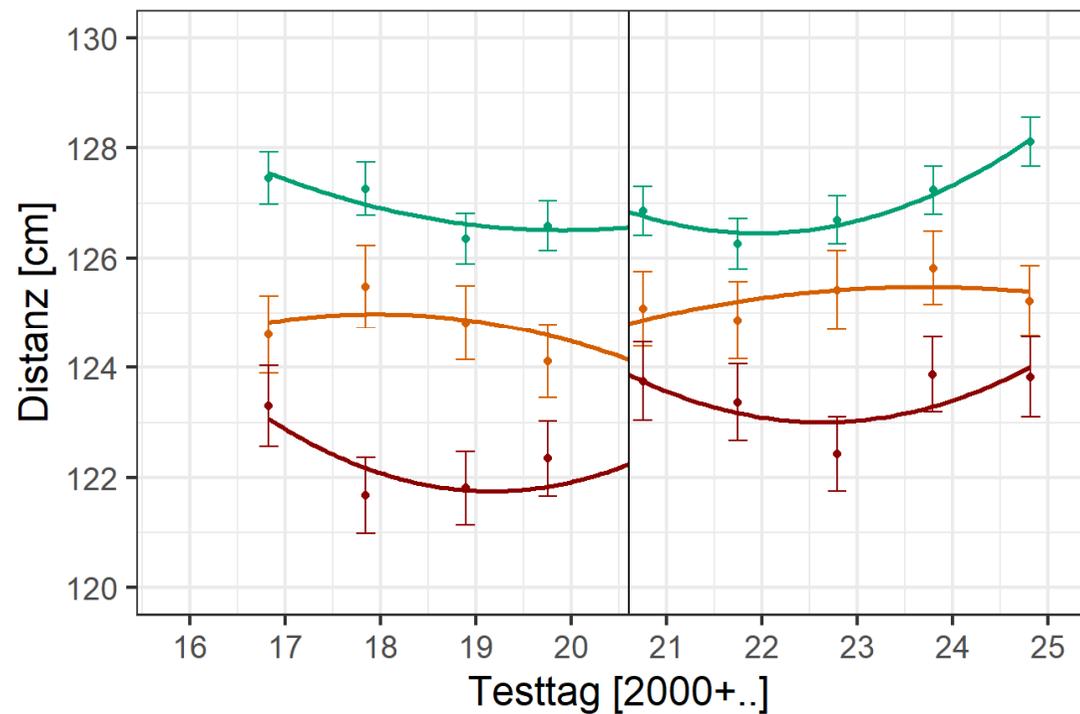
Sternlauf nach Kohorte und Schul- Sozialstatus



Standweitsprung nach Kohorte und Schul- Sozialstatus



Schnellkraft Beine

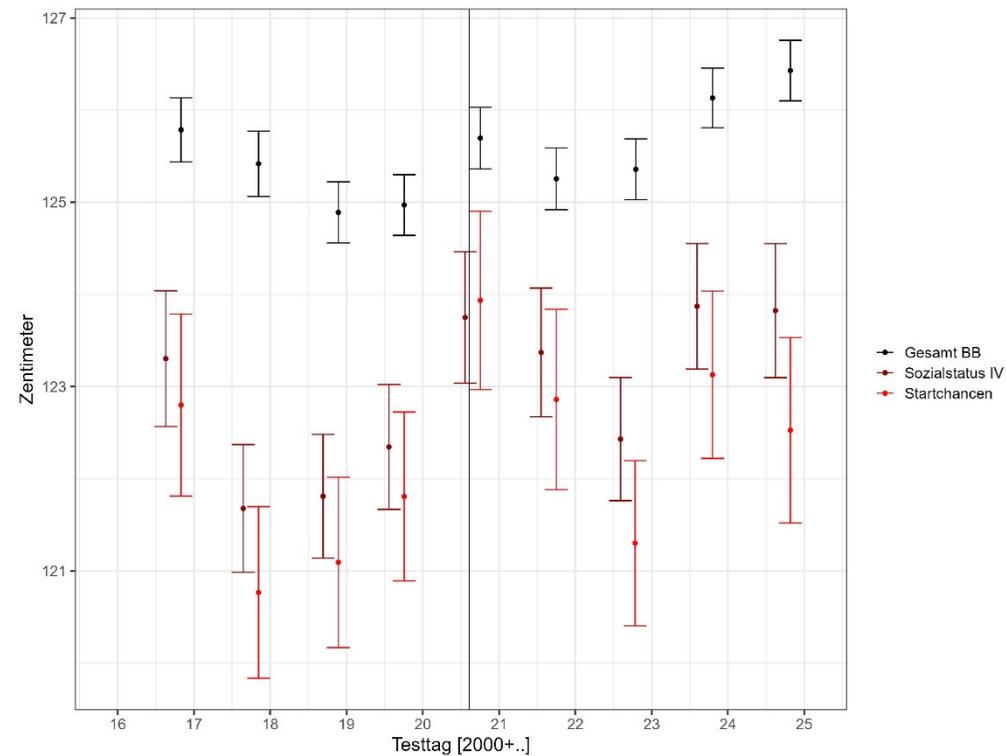


SI 1 & 2

SI 3

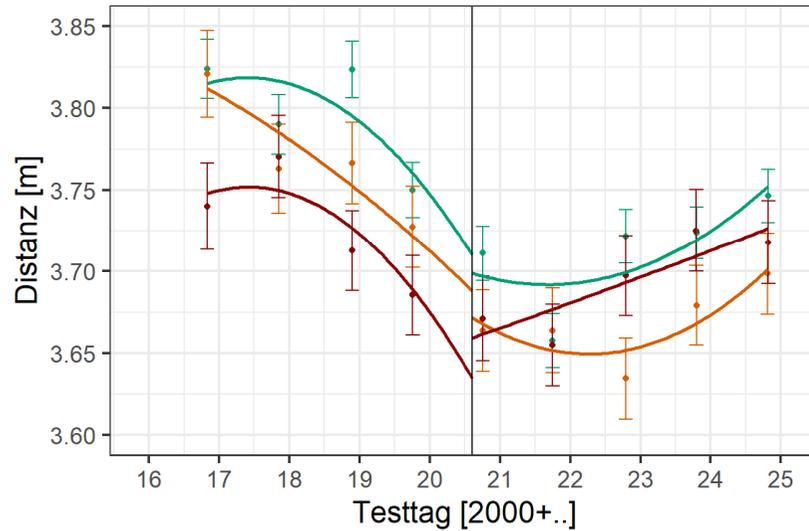
SI 4 & Start

Standweitsprung nach Kohorte und Schul- Sozialstatus

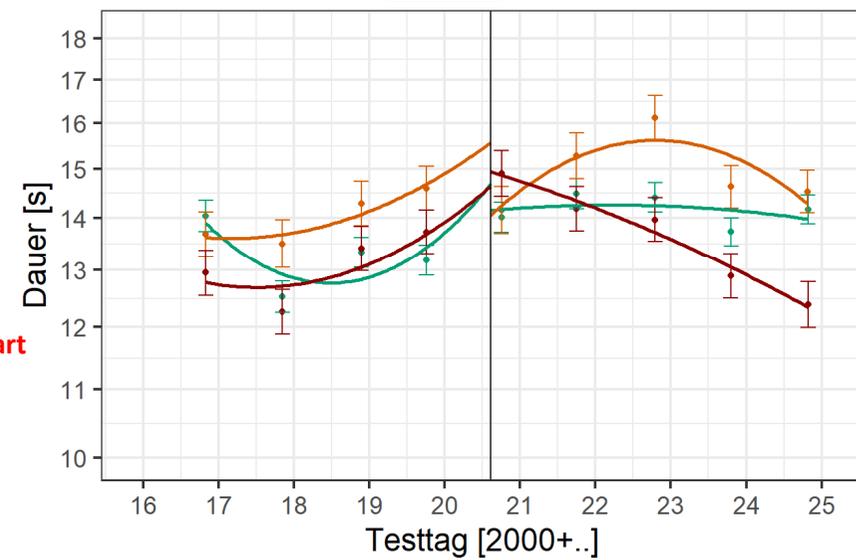




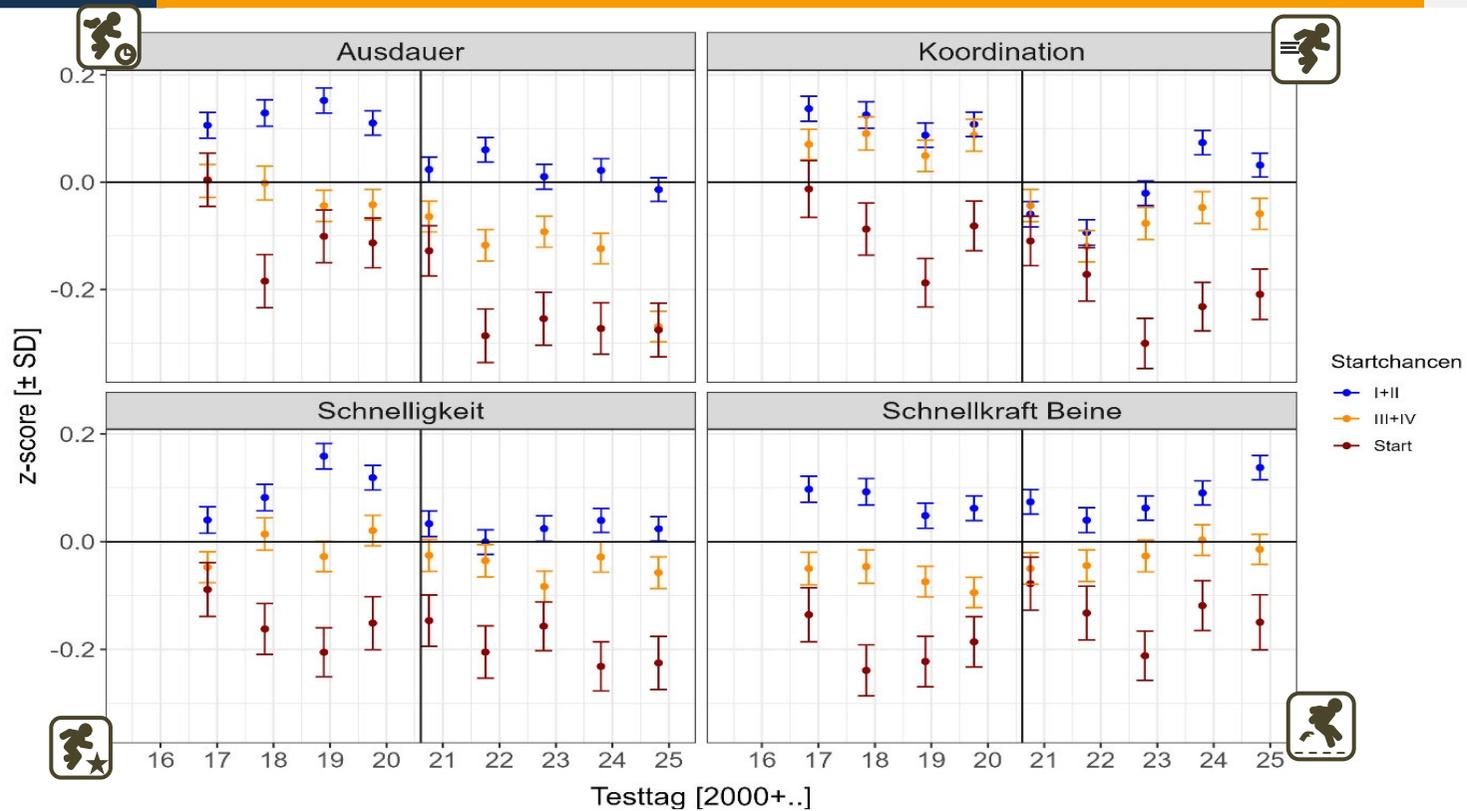
Schnellkraft Arme

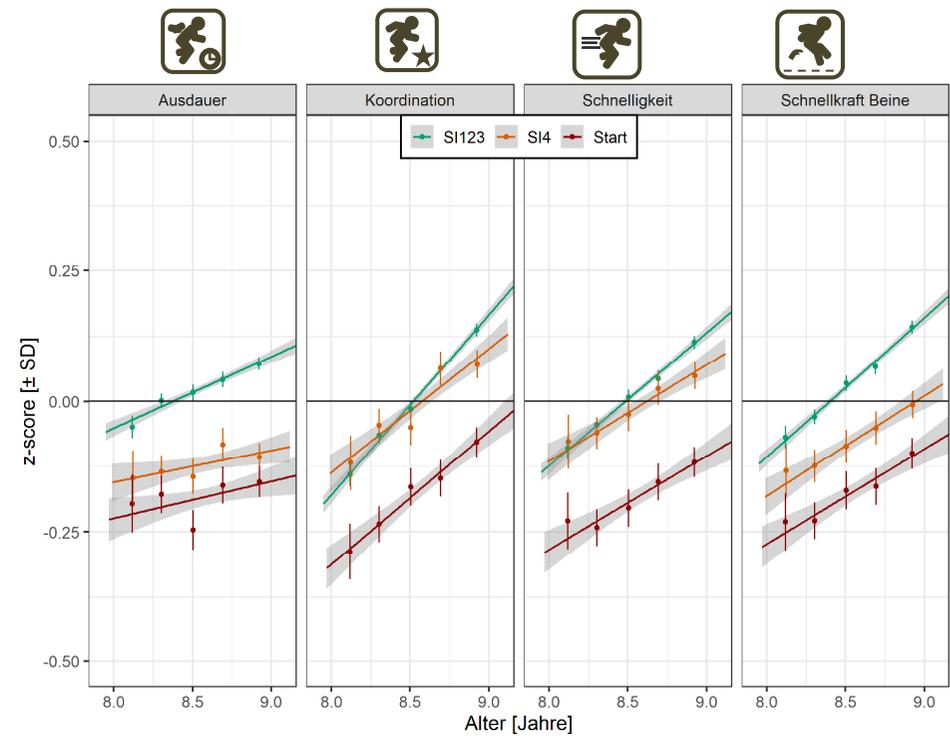
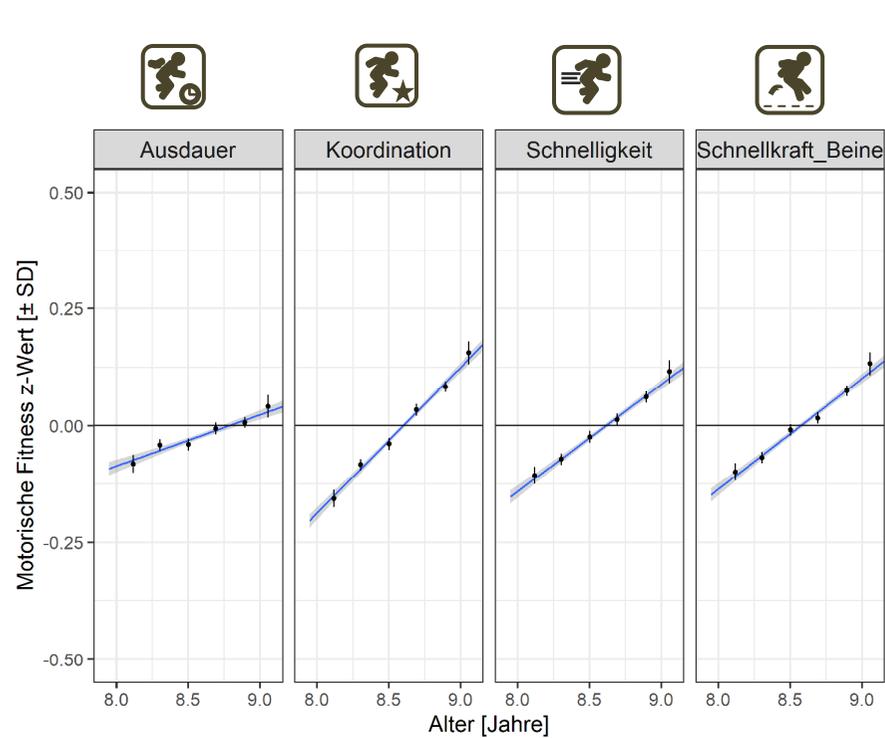


Gleichgewicht



Sozialstatus-Kategorie IV: Startchancen-Programm





In Übereinstimmung mit Fühner et al., 2021



Selbstbericht



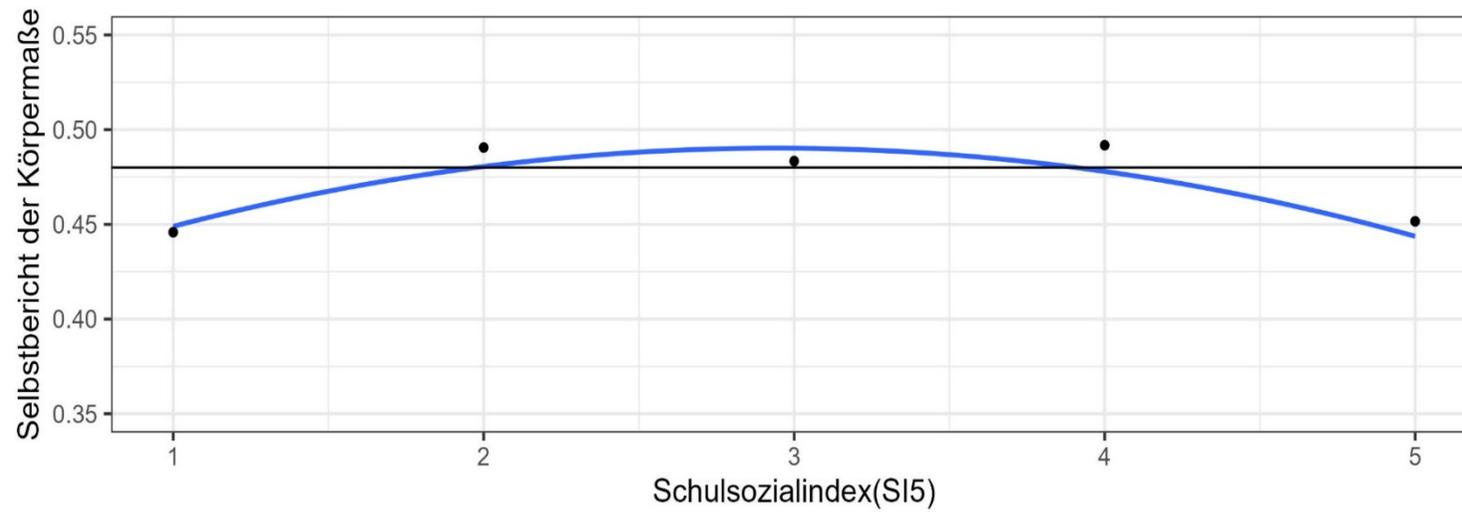
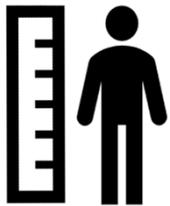
Angabe von Größe + Gewicht:

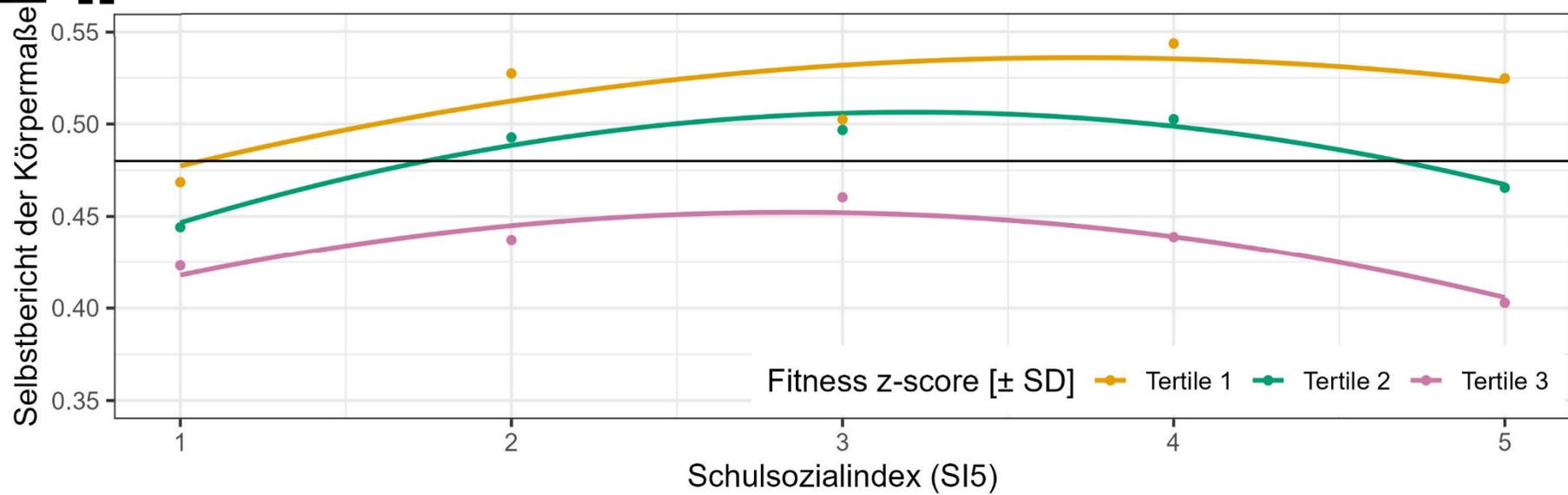
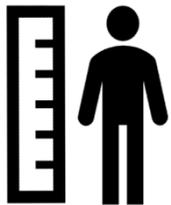
2021: 35 %

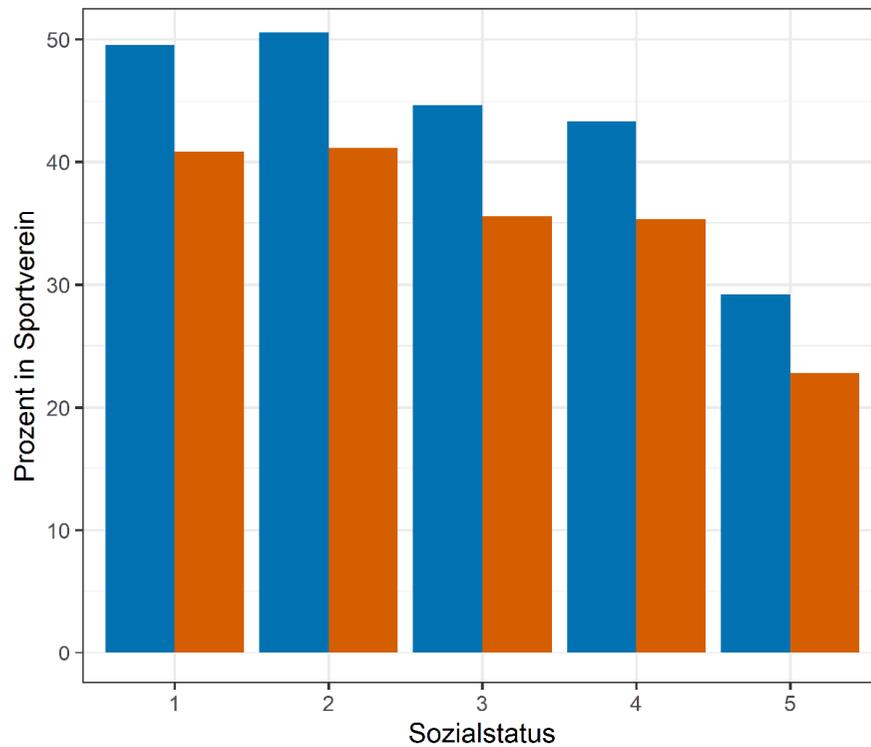
2022: 42 %

2023: 46 %

2024: 47 %





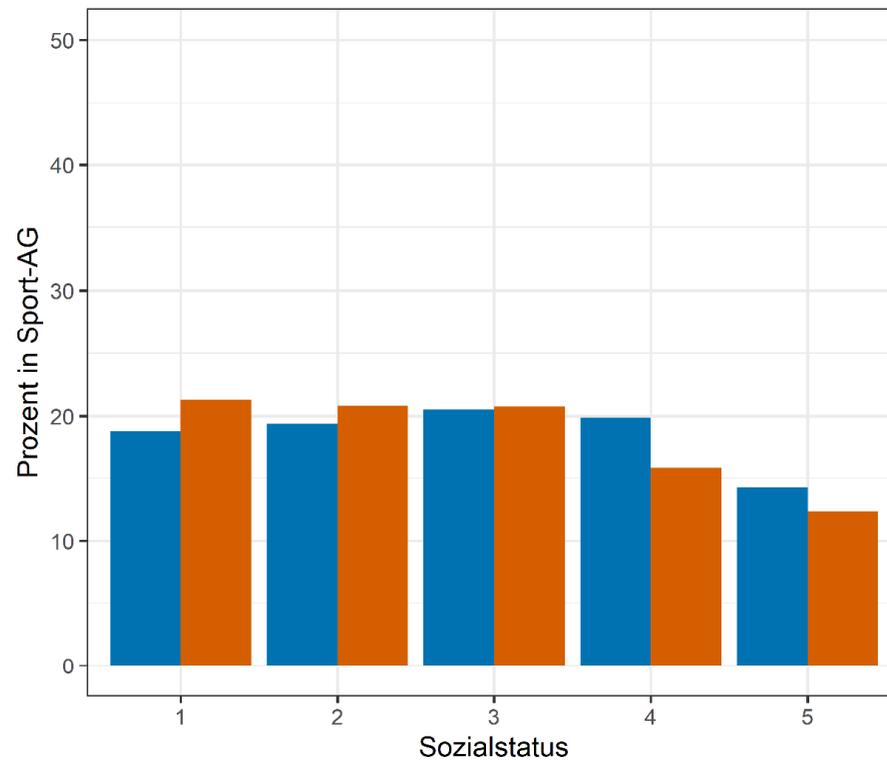


Grafik basiert auf 44.019 Stichtagskindern (Kohorten 2022–2024) aus 445 Schulen

Geschlecht

■ Jungen
■ Mädchen

Start.	SI I	SI II	SI III	SI IV	SI V
ja	0	0	0	43502 (6%)	51105 (7%)
nein	129190 (18%)	245641 (34%)	136621 (19%)	108947 (15%)	0



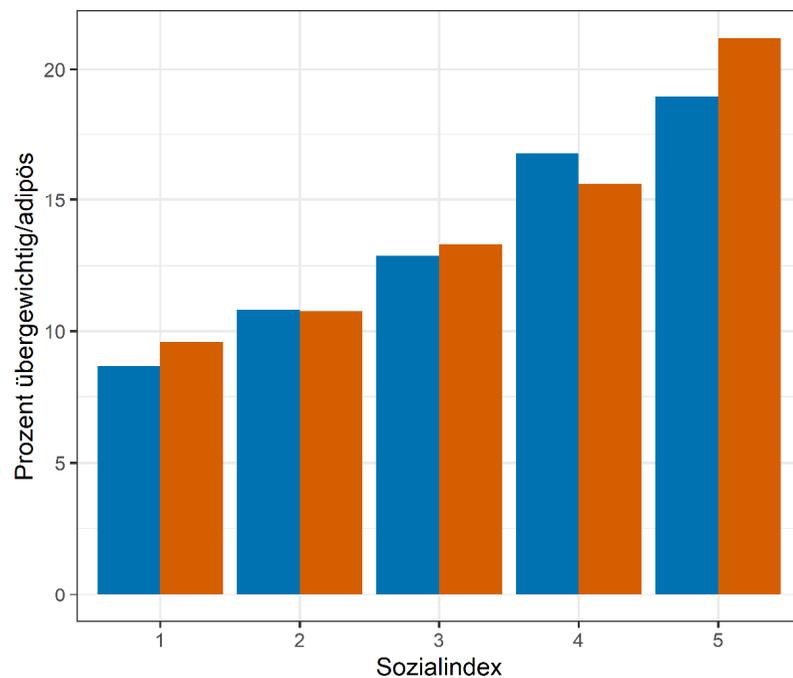
Grafik basiert auf 44.019 Stichtagskindern (Kohorten 2022–2024) aus 445 Schulen

Geschlecht

■ Jungen
■ Mädchen

Start.	SI I	SI II	SI III	SI IV	SI V
ja	0	0	0	43502 (6%)	51105 (7%)
nein	129190 (18%)	245641 (34%)	136621 (19%)	108947 (15%)	0

Schul-Sozialstatus: Übergewicht/Adipos. (2022–2024)



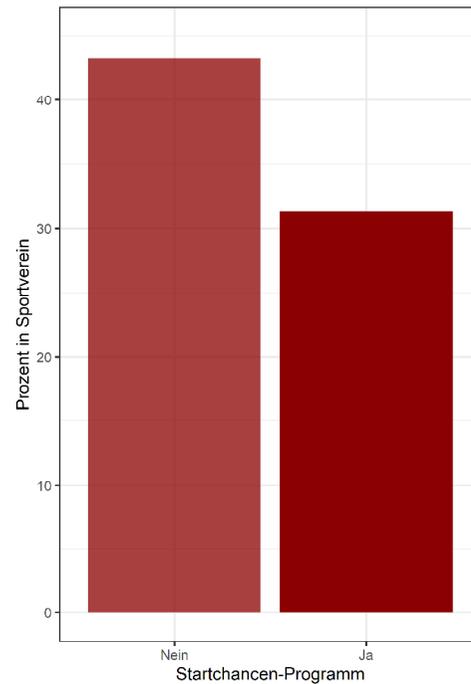
Geschlecht
■ Jungen
■ Mädchen

Start.	SI I	SI II	SI III	SI IV	SI V
ja	0	0	0	43502 (6%)	51105 (7%)
nein	129190 (18%)	245641 (34%)	136621 (19%)	108947 (15%)	0

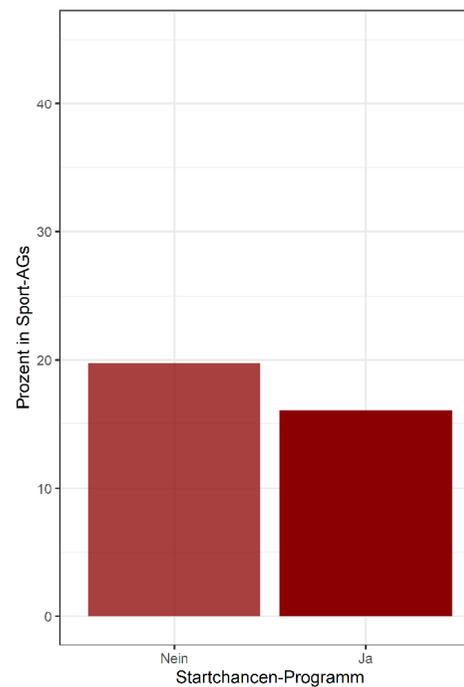
Grafik basiert auf 44.019 Stichtagskindern (Kohorten 2022–2024) aus 445 Schulen

Basierend auf 44.019 Stichtagskindern (Kohorten 2022–2024) aus 445 Schulen

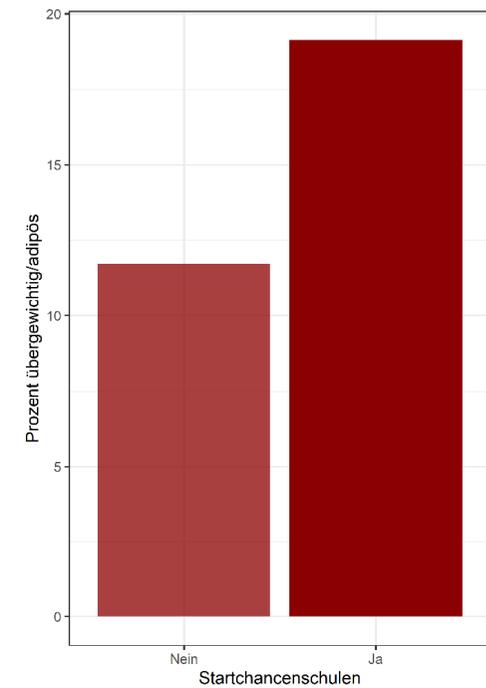
% in Sportverein



% in Sport-AG

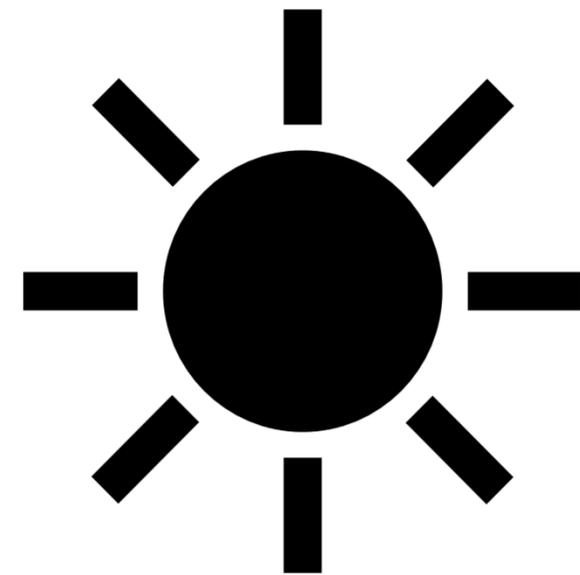


% übergewichtig/adipös



Zusammenfassung

- **Hohe schulische soziale Belastung:**
 - Geringere Ausdauer, Koordination, Schnelligkeit & Schnellkraft Beine
 - Geringerer Fitnesszuwachs im 9. Lebensjahr
 - Weniger Zugang zu Sportvereinen
 - Höherer Anteil Übergewicht/Adipositas
- Ergebnisse zeigen Relevanz des **SES** für die körperliche Fitness
- **Startchancen-Schulen** als besonders vulnerable Gruppe für Fitness-Defizite
 - **Verbesserung im Laufe des Startchancen-Programms?**



Vielen Dank!

Manuskripte 2024/2025

Teich, P., Arntz, F., Wöhrl, T., Bähr, F., Golle, K., & Kliegl, R. (2025). Association of school social status with COVID-19 pandemic-related changes and post-pandemic rebounds of children's physical fitness. *Sports Medicine - Open* 11:41. doi.org/10.1186/s40798-025-00838-5

Bähr, F., Wöhrl, T., Teich, P., Puta, C., & Kliegl, R. (2025). Impact of age, sex, body constitution, and the COVID-19 pandemic on the physical fitness of 38,084 German primary school children. *Scientific Reports*, 15, 11300. doi.org/10.1038/s41598-025-95461-5

Teich, P., Golle, K., & Kliegl, R. (2024). Association between time of assessment within a school year and physical fitness of primary school children. *Scientific Reports* 14, 11500. doi.org/10.1038/s41598-024-61038-x

Bähr, F., Wöhrl, T., Teich, P., Puta, C., & Kliegl, R. (2024). Impact of height-to-mass ratio on physical fitness of German third-grade children. *Research Square* <https://www.researchsquare.com/article/rs-3885133/v1>



<https://www.uni-potsdam.de/de/emotikon/podcast>



Dr. Kathleen Golle



Prof. Dr.
Reinhold Kliegl



Mareike Voigt



Dr. Paula Teich

Kontakt: emotikon@uni-potsdam.de