

EMOTIKON-Studie Land Brandenburg – Normwerte zum Motorik-Test in Klasse 3

6-Minuten Lauf [m]

Jungen

Alter	weit unter Durchschnitt	unter Durchschnitt	Durchschnitt	über Durchschnitt	weit über Durchschnitt	Fähigkeitstalent
7,5 Jahre	≤ 879	880 - 977	978 - 1062	1063 - 1133	≥ 1134	≥ 1312
8,0 Jahre	≤ 891	892 - 981	982 - 1062	1063 - 1143	≥ 1144	≥ 1305
8,5 Jahre	≤ 882	883 - 989	990 - 1071	1072 - 1151	≥ 1152	≥ 1314
9,0 Jahre	≤ 855	856 - 971	972 - 1044	1045 - 1134	≥ 1135	≥ 1314
9,5 Jahre	≤ 817	818 - 927	928 - 1025	1026 - 1116	≥ 1117	≥ 1304
10,0 Jahre	≤ 809	810 - 918	919 - 1025	1026 - 1107	≥ 1108	≥ 1292

Mädchen

Alter	weit unter Durchschnitt	unter Durchschnitt	Durchschnitt	über Durchschnitt	weit über Durchschnitt	Fähigkeitstalent
7,5 Jahre	≤ 832	833 - 918	919 - 980	981 - 1061	≥ 1062	≥ 1191
8,0 Jahre	≤ 828	829 - 917	918 - 980	981 - 1055	≥ 1056	≥ 1215
8,5 Jahre	≤ 828	829 - 917	918 - 989	990 - 1071	≥ 1072	≥ 1215
9,0 Jahre	≤ 810	811 - 908	909 - 976	977 - 1062	≥ 1063	≥ 1206
9,5 Jahre	≤ 789	790 - 872	873 - 945	946 - 1043	≥ 1044	≥ 1197
10,0 Jahre	≤ 782	783 - 873	874 - 954	955 - 1043	≥ 1044	≥ 1254

Anmerkung. Die Grenze zum Fähigkeitstalent entspricht der Grenze zu den Besten ~3% abhängig von Alter und Geschlecht.

Erfassung der motorischen Leistungsfähigkeit in der Jahrgangsstufe 3 zur kontinuierlichen Evaluierung des Schulsports und einer diagnosebasierten Systematisierung der Sport- und Bewegungsförderung – EMOTIKON-Studie. Normwerte Stand 2023.



Sternlauf [s]

Jungen

Alter	weit unter	unter Durchschnitt	Durchschnitt	über Durchschnitt	weit über	Fähigkeitstalent
	Durchschnitt				Durchschnitt	
7,5 Jahre	≥ 30,1	26,8 - 30,0	24,3 - 26,7	22,3 – 24,2	≤ 22,2	≤ 19,6
8,0 Jahre	≥ 29,0	26,3 – 28,9	24,3 – 26,2	22,6 – 24,2	≤ 22,5	≤ 19,5
8,5 Jahre	≥ 28,6	25,8 – 28,5	24,0 – 25,7	22,1 – 23,9	≤ 22,0	≤ 19,1
9,0 Jahre	≥ 28,9	26,1 – 28,8	24,1 – 26,0	22,1 – 24,0	≤ 22,0	≤ 19,1
9,5 Jahre	≥ 29,4	26,4 – 29,3	24,5 – 26,3	22,5 – 24,4	≤ 22,4	≤ 19,1
10,0 Jahre	≥ 29,1	26,2 – 29,0	24,4 – 26,1	22,7 – 24,3	≤ 22,6	≤ 19,8

Alter	weit unter Durchschnitt	unter Durchschnitt	Durchschnitt	über Durchschnitt	weit über Durchschnitt	Fähigkeitstalent
7,5 Jahre	≥ 30,5	27,9 – 30,4	26,3 – 27,8	24,3 – 26,2	≤ 24,2	≤ 21,3
8,0 Jahre	≥ 29,7	27,1 – 29,6	25,3 – 27,0	23,5 – 25,2	≤ 23,4	≤ 20,4
8,5 Jahre	≥ 29,4	26,7 – 29,3	24,9 – 26,6	23,0 – 24,8	≤ 22,9	≤ 19,9
9,0 Jahre	≥ 29,8	27,0 – 29,7	25,1 – 26,9	23,1 – 25,0	≤ 23,0	≤ 20,0
9,5 Jahre	≥ 30,2	27,6 – 30,1	25,5 – 27,5	23,6 – 25,4	≤ 23,5	≤ 20,5
10,0 Jahre	≥ 30,2	27,5 – 30,1	25,8 – 27,4	23,3 – 25,7	≤ 23,2	≤ 19,9

Erfassung der motorischen Leistungsfähigkeit in der Jahrgangsstufe 3 zur kontinuierlichen Evaluierung des Schulsports und einer diagnosebasierten Systematisierung der Sport- und Bewegungsförderung – EMOTIKON-Studie. Normwerte Stand 2023.



20-Meter Sprint [s]

Jungen

Alter	weit unter Durchschnitt	unter Durchschnitt	Durchschnitt	über Durchschnitt	weit über Durchschnitt	Fähigkeitstalent
7,5 Jahre	≥ 4,9	4,6 - 4,8	4,4 – 4,5	4,2 - 4,3	≤ 4,1	≤ 3,7
8,0 Jahre	≥ 4,8	4,5 – 4,7	4,3 – 4,4	4,1 – 4,2	≤ 4,0	≤ 3,7
8,5 Jahre	≥ 4,8	4,5 – 4,7	4,3 – 4,4	4,1 – 4,2	≤ 4,0	≤ 3,6
9,0 Jahre	≥ 4,8	4,5 – 4,7	4,3 – 4,4	4,1 – 4,2	≤ 4,0	≤ 3,6
9,5 Jahre	≥ 4,9	4,6 – 4,8	4,3 – 4,5	4,1 – 4,2	≤ 4,0	≤ 3,6
10,0 Jahre	≥ 4,9	4,6 – 4,8	4,3 – 4,5	4,1 – 4,2	≤ 4,0	≤ 3,6

Alter	weit unter	unter Durchschnitt	Durchschnitt	über Durchschnitt	weit über	Fähigkeitstalent
	Durchschnitt				Durchschnitt	
7,5 Jahre	≥ 5,1	4,7 – 5,0	4,5 – 4,6	4,3 – 4,4	≤ 4,2	≤ 3,9
8,0 Jahre	≥ 5,0	4,7 – 4,9	4,5 – 4,6	4,3 – 4,4	≤ 4,2	≤ 3,8
8,5 Jahre	≥ 4,9	4,6 – 4,8	4,4 – 4,5	4,2 – 4,3	≤ 4,1	≤ 3,7
9,0 Jahre	≥ 5,0	4,7 – 4,9	4,5 – 4,6	4,2 – 4,4	≤ 4,1	≤ 3,7
9,5 Jahre	≥ 5,0	4,7 – 4,9	4,5 – 4,6	4,2 – 4,4	≤ 4,1	≤ 3,7
10,0 Jahre	≥ 5,0	4,7 – 4,9	4,5 – 4,6	4,2 – 4,4	≤ 4,1	≤ 3,8

Erfassung der motorischen Leistungsfähigkeit in der Jahrgangsstufe 3 zur kontinuierlichen Evaluierung des Schulsports und einer diagnosebasierten Systematisierung der Sport- und Bewegungsförderung – EMOTIKON-Studie. Normwerte Stand 2023.



Standweitsprung [cm]

Jungen

Alter	weit unter	unter Durchschnitt	Durchschnitt	über Durchschnitt	weit über	Fähigkeitstalent
	Durchschnitt				Durchschnitt	
7,5 Jahre	≤ 111	112 - 121	122 - 130	131 - 139	≥ 140	≥ 155
8,0 Jahre	≤ 111	112 - 124	125 - 134	135 - 145	≥ 146	≥ 165
8,5 Jahre	≤ 112	113 - 124	125 - 134	135 - 148	≥ 149	≥ 170
9,0 Jahre	≤ 110	111 - 124	125 - 134	135 - 149	≥ 150	≥ 170
9,5 Jahre	≤ 108	109 - 120	121 - 130	131 - 144	≥ 145	≥ 169
10,0 Jahre	≤ 106	107 - 119	120 - 129	130 - 144	≥ 145	≥ 170

Alter	weit unter	unter Durchschnitt	Durchschnitt	über Durchschnitt	weit über	Fähigkeitstalent
	Durchschnitt				Durchschnitt	
7,5 Jahre	≤ 108	109 – 116	117 - 125	126 - 137	≥ 138	≥ 152
8,0 Jahre	≤ 104	105 - 114	115 - 124	125 - 135	≥ 136	≥ 156
8,5 Jahre	≤ 106	107 - 118	119 - 128	129 - 139	≥ 140	≥ 160
9,0 Jahre	≤ 104	105 - 114	115 - 124	125 - 137	≥ 138	≥ 160
9,5 Jahre	≤ 100	101 - 112	113 - 122	123 - 133	≥ 134	≥ 155
10,0 Jahre	≤ 100	101 - 110	111 - 119	120 - 135	≥ 136	≥ 160

Erfassung der motorischen Leistungsfähigkeit in der Jahrgangsstufe 3 zur kontinuierlichen Evaluierung des Schulsports und einer diagnosebasierten Systematisierung der Sport- und Bewegungsförderung – EMOTIKON-Studie. Normwerte Stand 2023.



Medizinballstoßen [m]

Jungen

Alter	weit unter	unter Durchschnitt	Durchschnitt	über Durchschnitt	weit über	Fähigkeitstalent
	Durchschnitt				Durchschnitt	
7,5 Jahre	≤ 3,0	3,1 – 3,4	3,5 – 3,7	3,8 – 4,1	≥ 4,2	≥ 5,6
8,0 Jahre	≤ 3,2	3,3 – 3,6	3,7 – 3,9	4,0 – 4,3	≥ 4,4	≥ 5,2
8,5 Jahre	≤ 3,3	3,4 – 3,7	3,8-4,1	4,2 – 4,5	≥ 4,6	≥ 5,4
9,0 Jahre	≤ 3,4	3,5 – 3,8	3,9 – 4,2	4,3 – 4,6	≥ 4,7	≥ 5,6
9,5 Jahre	≤ 3,4	3,5 – 3,9	4,0 – 4,2	4,3 – 4,7	≥ 4,8	≥ 5,7
10,0 Jahre	≤ 3,4	3,5 – 3,9	4,0 – 4,3	4,4 – 4,7	≥ 4,8	≥ 5,7

Alter	weit unter Durchschnitt	unter Durchschnitt	Durchschnitt	über Durchschnitt	weit über Durchschnitt	Fähigkeitstalent
7,5 Jahre	≤ 2,6	2,7 – 2,9	3,0 – 3,2	3,3 – 3,7	≥ 3,8	≥ 4,3
8,0 Jahre	≤ 2,8	2,9 – 3,1	3,2 – 3,4	3,5 – 3,8	≥ 3,9	≥ 4,6
8,5 Jahre	≤ 2,9	3,0 – 3,3	3,4 – 3,6	3,7 – 4,0	≥ 4,1	≥ 4,8
9,0 Jahre	≤ 2,9	3,0 – 3,3	3,4 – 3,6	3,7 – 4,0	≥ 4,1	≥ 4,9
9,5 Jahre	≤ 3,0	3,1 – 3,4	3,5 – 3,7	3,8 – 4,2	≥ 4,3	≥ 5,2
10,0 Jahre	≤ 3,1	3,2 – 3,5	3,6 – 3,8	3,9 – 4,3	≥ 4,4	≥ 5,3

Erfassung der motorischen Leistungsfähigkeit in der Jahrgangsstufe 3 zur kontinuierlichen Evaluierung des Schulsports und einer diagnosebasierten Systematisierung der Sport- und Bewegungsförderung – EMOTIKON-Studie. Normwerte Stand 2023.



Einbeinstand [s] (mit geschlossenen Augen, max. 60 s)

Jungen

Alter	weit unter Durchschnitt	unter Durchschnitt	Durchschnitt	über Durchschnitt	weit über Durchschnitt	Fähigkeitstalent
7,5 Jahre	≤5	6 - 9	10 - 15	16 - 27	≥ 28	60
8,0 Jahre	≤ 5	6 - 9	10 - 15	16 - 30	≥ 31	60
8,5 Jahre	≤ 5	6 - 9	10 - 16	17 - 32	≥ 33	60
9,0 Jahre	≤ 5	6 - 9	10 - 16	17 - 33	≥ 34	60
9,5 Jahre	≤ 5	6 - 9	10 - 14	15 - 28	≥ 29	60
10,0 Jahre	≤ 5	6 - 9	10 - 17	18 - 37	≥ 38	60

Mädchen

Alter	weit unter Durchschnitt	unter Durchschnitt	Durchschnitt	über Durchschnitt	weit über Durchschnitt	Fähigkeitstalent
7,5 Jahre	≤ 6	7 - 12	13 - 21	22 - 43	≥ 44	60
8,0 Jahre	≤ 6	7 - 11	12 - 20	21 - 40	≥ 41	60
8,5 Jahre	≤ 7	8 - 12	13 - 22	23 - 46	≥ 47	60
9,0 Jahre	≤ 6	7 - 12	13 - 21	22 - 41	≥ 42	60
9,5 Jahre	≤ 6	7 - 11	12 - 18	19 - 35	≥ 36	60
10,0 Jahre	≤ 5	6 - 9	10 - 15	16 - 33	≥ 34	60

Das Alter wurde bei der Erstellung der Normwerte nachfolgender Systematik in Halbjahresschritten berücksichtigt. 7,50 - 7,99 Jahre ≙ Altersklasse 7,5 Jahre; 8,00 - 8,49 Jahre ≙ 8,0 Jahre; 8,50 - 8,99 Jahre ≙ 8,5 Jahre; 9,00 - 9,49 Jahre ≙ 9,0 Jahre [...]; 10,00 - 10,49 Jahre ≙ 10,0 Jahre. Angaben zur Altersklasse der Kinder

^{*} Hinweise zu den Normwerten: Die Normwerte basieren auf Testdaten von insgesamt 39.830 Schülerinnen und Schülern (SuS) aus den Schuljahren 2021/22 und 2022/23. Die EMOTIKON-Testungen fanden jeweils von August bis Dezember statt. Normwerte für den 6-min Lauf basieren auf Testwerten von 37.776 Kindern, Sternlauf-Normwerte basieren auf Testwerten von 37.777 Kindern, 20m-Sprint-Normwerte basieren auf den Testwerten von 38.624 Kindern, Standweitsprung-Normwerte basieren auf den Testwerten von 38.716 Kindern, Medizinballstoßen-Normwerte basieren auf den Testwerten von 38.863 Kindern, und Einbeinstand-Normwerte basieren auf den Testwerten von 38.505 Kindern.



stammen aus weBBschule. Für SuS, die jünger als 7,50 Jahre bzw. älter als 10,49 Jahre alt waren, wurden aufgrund zu geringer Fallzahlen (*N* < 150) keine separaten Normwerte berechnet, d. h. die Daten dieser SuS nicht für die Normwerterstellung genutzt. SuS, die zum Zeitpunkt der Testung jünger als 7,50 Jahre sind, werden in ihren Leistungen nach den Normwerten der 7,5-Jährigen bewertet. SuS, die zum Zeitpunkt der Testung älter als 10,49 Jahre sind, werden in ihren Leistungen nach den Normwerten der 10,0-Jährigen (d. h. der nächstgelegenen Altersklasse) bewertet. Die Leistungsbewertung erfolgte über Quintile. Die Grenze zum Fähigkeitstalent entspricht der Grenze zu den Besten ~3% abhängig von Alter und Geschlecht. Orientiert an Tukey (1977) wurde vor der Normwertgenerierung für alle Tests, außer für den Einbeinstand, Werte > Q3 + 3*Interquartilsabstand und Werte < Q1 − 3*Interquartilsabstand als Extremwerte definiert und ausgeschlossen (*N* = 462). Weiterführende Informationen zu den Normwerten: www.uni-potsdam.de/emotikon → #Materialien (Wie erfolgt die Leistungsbewertung?).

Bewertung der erfassten motorischen Testleitungen über Quintile:

Quintil	Berechnung	Bewertung
1	≤ 20. Perzentil	weit unter Durchschnitt
2	21. bis 40. Perzentil	unter Durchschnitt
3	41. bis 60. Perzentil	Durchschnitt
4	61. bis 80. Perzentil	über Durchschnitt
5	≥ 81. Perzentil	weit über Durchschnitt

Anmerkung: Beim 20-m Sprint und Sternlauf, bei denen geringere Werte eine bessere Leistung charakterisieren, erfolgte eine Anpassung der Quintile, sodass Quintil 1 das 81. bis 100. Perzentil darstellt. Quintil 2 das 61. bis 80. Perzentil, [...] und Quintil 5 das 1. bis 20. Perzentil.



MULTITALENT

- (a) In vier der sechs Testaufgaben entspricht die individuelle Leistung jeweils mind. dem Leistungs-Quintil 5 (beste 20 %) und in den übrigen zwei Testaufgaben wurde jeweils mind. das Leistungs-Quintil 3 (durchschnittliche Leistung) erreicht oder
- (b) der Durchschnitt aus allen sechs Leistungs-Quintilen ist besser als 4,0 (beste 40 %).

Begründung für die Anwendung der Berechnungskategorie:

✓ Ein gutes Leistungsvermögen in allen motorischen Basisfähigkeiten weist auf eine harmonische motorische Entwicklung hin und bietet eine optimale Grundlage zur vielfältigen sportlichen Förderung.

FÄHIGKEITSTALENT

In einer Testaufgabe zählt die individuelle Leistung zu den besten drei Prozent aller in dieser Aufgabe erbrachten Leistungen.

Begründung für die Anwendung der Berechnungskategorie:

✓ Bei der Multitalentkategorie kann es passieren, dass aufgrund fehlender Ergebnisse oder geringer Leistungen in einzelnen Testaufgaben das herausragende Leistungsvermögen in einer Testaufgabe unerkannt bleibt. Mit der Fähigkeitskategorie soll vermieden werden, dass z. B. einem Schüler mit herausragender Ausdauerleistung, aber geringer Armkraft ungerechtfertigter Weise nicht an die sich der Auswertung anschließenden Sportförderstrukturen empfohlen werden.

MULTIPLE MOTORISCHE DEFIZITE

- (a) In vier der sechs Testaufgaben fällt die individuelle Leistung in das 1. Leistungs-Quintil (schlechteste 20 %) oder
- (b) der Durchschnitt aus allen 6 Leistungs-Quintilen ist schlechter als oder gleich 1,5 (schlechteste 30 %).

Begründung für die Anwendung der Berechnungskategorie

✓ weit unterdurchschnittliche Leistungen in der Mehrheit der über den Motorik-Test getesteten Basisfähigkeiten können als Hinweis für einen motorischen Förderbedarf angesehen werden.

Erfassung der motorischen Leistungsfähigkeit in der Jahrgangsstufe 3 zur kontinuierlichen Evaluierung des Schulsports und einer diagnosebasierten Systematisierung der Sport- und Bewegungsförderung – EMOTIKON-Studie. Normwerte Stand 2023.