

## Leitfaden für die Anfertigung von Bachelorarbeiten

Vom 23. April 2020

In diesem Leitfaden für die Anfertigung von Bachelorarbeiten am Lehrstuhl für Emotions- und Biopsychologie der Universität Potsdam werden Angaben zu folgenden Themen gemacht:

1. Vergabe der Arbeit und Exposé,
2. Anfertigung der schriftlichen Arbeit,
3. Aufbewahrungspflichten, Rechte an den Daten und Bedingungen für eine Publikation,
4. Bewertungskriterien.

Laut Fachordnung soll die Bachelorarbeit einen Umfang von 360 Arbeitsstunden (= 12 LP) aufweisen, d.h. etwas mehr als zwei Monate bei Vollzeitätigkeit (40h / Woche) und entsprechend länger bei Teilzeitätigkeit. Eine Disputation ist nicht vorgesehen.

Möglich sind die Mitwirkung bei Erhebungen in laufenden Forschungsprojekten mit anschließender Verwendung eines Teils der Daten sowie Literaturarbeiten, d.h. eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der vorliegenden Literatur in Form einer systematischen Übersichtsarbeit. In Absprache mit der/dem Betreuer\*in kann auch die Erhebung eigener Daten betreut werden, wenn die Realisierung innerhalb des vorgegebenen Zeitraums sichergestellt werden kann. Mitarbeiter\*innen des Lehrstuhls übernehmen nach Absprache auch die Begutachtung extern (z.B. in Kliniken) betreuter Arbeiten. In diesem Fall gelten nachfolgende Angaben zum Exposé, zur Anfertigung der schriftlichen Arbeit und Bewertungskriterien gleichermaßen. Aufbewahrungspflichten, Rechte an den Daten und Bedingungen für eine Publikation sind mit den externen Betreuer\*innen zu klären.

### I. Vergabe der Arbeit und Exposé

Zu vergebene Abschlussarbeiten des Lehrstuhls für Emotions- und Biopsychologie werden auf der Homepage (<https://www.uni-potsdam.de/de/emobio/abschlussarbeiten>) veröffentlicht. In einer Vorbesprechung mit der/dem Betreuer\*in wird die zeitliche und inhaltliche Vorgehensweise festgelegt. Danach wird ein Exposé (3-5 Seiten) erstellt, in dem folgende Punkte enthalten sind:

1. Arbeitstitel und Verfasser\*in,
2. Stand der Forschung: möglichst Bezug zu einer (aktuellen) Übersichtsarbeit oder zu einer im Themenbereich zentralen, d.h. viel zitierten Arbeit,
3. Fragestellung (ggf. bereits Hypothesen): logisch und bei nachvollziehbarer Relevanz aus dem Forschungsstand abgeleitet,
4. Methode: kurze Angaben zum Versuchsplan (Gruppenmerkmale, experimentelle Manipulation), Stichprobe, Operationalisierung der unabhängigen und abhängigen Variablen sowie erste Überlegungen zum Analyseplan,
5. Zeitplan über den Gesamtablauf von der Literaturrecherche über die Datenerhebung und -auswertung, der Verschriftlichung bis zur Abgabe.

## **II. Anfertigung der schriftlichen Arbeit**

Der Gesamtumfang der Arbeit (inklusive Literatur, aber ohne Anhang) sollte zwischen 40 und 50 Seiten liegen (Arial 11 pt, Times New Roman 12 pt oder vergleichbare Schriftarten, 1½-zeilig). Die Arbeit kann in Absprache mit der/dem Betreuer\*in und den Gutachter\*innen auf Deutsch oder Englisch und soll nach den aktuellen Richtlinien zur Manuskriptgestaltung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie verfasst werden. Zur Abgabe werden drei Exemplare der Arbeit ein- oder zweiseitig gedruckt und gebunden (Hard- oder Softcover).

Auch eine Bachelorarbeit in Form einer systematischen Übersichtsarbeit folgt dem nachfolgend beschriebenen Aufbau, berücksichtigt aber außerdem die [PRISMA-Richtlinien](#) zur Erstellung systematischer Übersichtsarbeiten. Meta-analytische Verfahren sind dabei aufgrund des hohen zeitlichen Aufwands in der Regel ausgeschlossen.

### **Titelseite**

Titel der Arbeit, Verfasser\*in (Name und Matrikelnummer), Institut, Ort, Einreichungsdatum, Betreuer\*in und Gutachter\*in

### **Vorwort/Danksagung**

Falls gewünscht

### **Inhaltsverzeichnis**

Die Anfertigung eines Inhaltsverzeichnisses mit Seitenangaben ist notwendig, ein Tabellen- und Abbildungsverzeichnis ist optional.

### **Zusammenfassung**

Die Zusammenfassung soll einen Umfang von 1 Seite nicht überschreiten und wie folgt gegliedert sein: Fragestellung, Methode, Ergebnisse, Schlussfolgerungen. Wenn die Arbeit nicht in deutscher Sprache verfasst wurde, muss eine deutsche Zusammenfassung miteingebunden werden.

### **(1) Einleitung**

Diese Arbeit beginnt mit einer kurzen Einleitung zur Problemstellung (1-2 Seiten), in der das Thema psychologisch bzw. gesellschaftspolitisch eingeordnet wird, zentrale Konstrukte eingeführt werden sowie die Relevanz der Fragestellung deutlich wird. Zudem wird ein Überblick zu den nachfolgenden Kapiteln gegeben.

Leitfragen: Wird das Thema so eingeführt, dass auch Fachleute, die mit dem Themenbereich nicht vertraut sind, Inhalte und Relevanz der Arbeit einordnen können?

### **(2) Theoretischer Hintergrund**

Nach einer ausführlichen Literaturrecherche unter Zuhilfenahme relevanter Datenbanken wie bspw. PsycINFO werden im Theorieteil der Arbeit (a) die relevanten theoretischen Konstrukte definiert, (b) der aktuelle Forschungsstand dargestellt und (c) offene Forschungsfragen identifiziert. Dabei ist immer darauf

zu achten, ob die dargestellten Informationen hinreichend und notwendig sind um die Fragestellungen bzw. Hypothesen zu begründen, d.h. hier ist die Auswahl der relevanten Literatur ein entscheidendes Bewertungskriterium. Relevant sind neben den aktuellsten Entwicklungen in einem Forschungsbereich in der Regel besonders einflussreiche, d.h. viel zitierte empirische und theoretische Arbeiten sowie aktuelle Übersichtsarbeiten und Meta-Analysen. Des Weiteren wird hier auch die Integration sowie kritische Bewertung der zitierten Literatur geprüft.

Leitfragen: *Wurden alle zentralen Begriffe eingeführt und klar definiert? Sind die berücksichtigten Arbeiten für das Thema repräsentativ und relevant? Sind die Inhalte gut gegliedert und verständlich dargestellt? Wird die berücksichtigte Literatur aufeinander bezogen (integriert) und kritisch reflektiert?*

### **(3) Fragestellungen und Hypothesen**

Aus dem theoretischen Hintergrund werden hier die empirisch untersuchbaren Fragestellungen und Hypothesen abgeleitet. Die Art der Hypothesen wird nach Untersuchungsziel charakterisiert (Zusammenhang zwischen mind. zwei Merkmalen, Unterschied zwischen mind. zwei Stichproben, Veränderung zwischen mind. zwei Messzeitpunkten). Gerichtete Hypothesen können nur aufgestellt werden, wenn dies aus dem aktuellen Forschungsstand klar ableitbar ist – in allen anderen Fällen sind zweiseitige Hypothesen zu formulieren.

Leitfragen: *Werden die Fragestellungen folgerichtig abgeleitet und nachvollziehbar begründet? Sind die Hypothesen logisch und formal einwandfrei?*

### **(4) Methoden**

Die Verfahrensweisen bei der Datenerhebung, -auswertung und -analyse müssen so dargestellt werden, dass sie für themenfremde Fachleute nachvollziehbar sind. Im Analyseplan erfolgt die Umformung der empirischen in statistische Hypothesen sowie die Beschreibung der Analyseverfahren zu deren Beantwortung.

Leitfragen: *Ist der Untersuchungsplan für die Fragestellung angemessen? Sind die Variablen nachvollziehbar operationalisiert und beschrieben (z.B. durch Angaben von Gütekriterien und Normen)? Werden mögliche Störfaktoren bei der Planung berücksichtigt? Wird die Durchführung so geschildert, dass eine Replikation der Untersuchung möglich ist? Wird die Stichprobe hinreichend genau beschrieben (z.B. Einschlusskriterien, ausgeschlossene Probanden: Anzahl und Gründe; demographische Angaben)? Ist der Datensatz für die Fragestellung angemessen? Sind bei der Auswertung die statistischen Methoden adäquat gemessen an der Fragestellung und gemessen an der Datenqualität? Werden die Voraussetzungen der statistischen Verfahren diskutiert und werden bei Verletzung der Voraussetzungen Alternativen zur Datenanalyse gesehen, werden die statistischen Verfahren also kritisch und gezielt eingesetzt?*

### **(5) Ergebnisse**

Die Gliederung des Ergebnisteils orientiert sich an der Gliederung der Fragestellungen und Hypothesen. Für jede der aufgestellten Hypothesen ist darzustellen, ob die Nullhypothese abgelehnt werden kann. Es soll nicht nur ein Tabellenteil vorliegen, sondern die Resultate müssen im Text immer so beschrieben werden, dass sie von Fachleuten verstanden werden. Wichtig ist es dabei, dass Richtungen von Korrelationen oder Unterschieden im Textteil explizit formuliert werden (z. B.: „Höhere Werte in A gehen

mit geringeren Resultaten in B einher.“ oder „Gruppe A erzielt signifikant bessere Ergebnisse als Gruppe B“).

Tabellen und Abbildungen können die Darstellung erleichtern, indem die statistischen Kennzahlen abgebildet bzw. Übersichten gegeben werden. Die Angaben zu den statistischen Kennwerten folgen den aktuellen Richtlinien zur Manuskriptgestaltung. Jede Tabelle bzw. Abbildung soll ohne Lesen des Textes anhand der Überschrift und Anmerkungen verständlich sein. Allerdings muss der Fließtext explizit auf jede einzelne Tabelle bzw. Abbildung verweisen und die wichtigen Informationen, die man den Tabellen bzw. Abbildungen entnehmen kann, erläutern. Die in den Tabellen und Abbildungen angegebenen statistischen Kennzahlen (z. B. F-Werte, t-Werte, Signifikanzniveaus) sollen dabei nicht nochmals detailliert im Fließtext angegeben werden. Es ist jedoch zu benennen, welche Gruppen sich in welcher Richtung unterscheiden bzw. welche Variablen in welcher Weise zusammenhängen.

Leitfragen: *Ist bei der Ergebnisdarstellung der Bezug zur Fragestellung klar ersichtlich? Ist die Ergebnisdarstellung vollständig, d. h. wurden alle Fragestellungen bearbeitet und wurden alle Ergebnisse im Text beschrieben? Werden Einschränkungen bei einer Verletzung der Voraussetzungen eines statistischen Verfahrens genannt? Sind die Tabellen/Graphiken verständlich und eine echte Hilfe für den Leser?*

## **(6) Diskussion**

Zunächst erfolgt eine Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse. In der Regel ist es dann günstig, die gefundenen Resultate pro Fragestellung unter einer entsprechenden Überschrift zusammenzufassen und zu interpretieren. Dabei sollen die in der Einleitung, der Theorie und der Fragestellung dargestellten Gedankengänge wieder aufgenommen und eine Kontinuität erreicht werden.

Stehen die eigenen Ergebnisse im Widerspruch zu früheren Publikationen ist zunächst zu prüfen, ob sich die Abweichungen durch Unterschiede in der Operationalisierung der Variablen erklären lassen. Bei Unterschieden in der Operationalisierung ist zu begründen, welche eher dazu geeignet ist, das betreffende theoretische Konstrukt messbar zu machen. Bei Übereinstimmung in der Operationalisierung erfolgt ein Vergleich der methodischen Qualität der eigenen mit früheren Arbeiten um zu entscheiden, bei welchen Ergebnissen eine Replikation wahrscheinlicher ist.

Dann wird geprüft, ob die Ergebnisse im Einklang oder im Widerspruch zu theoretischen Vorhersagen stehen. Falls die Ergebnisse im Widerspruch zu theoretischen Vorhersagen stehen, wird geprüft, ob die Ergebnisse eher im Einklang mit existierenden alternativen Theorien stehen. Zudem kann geprüft werden, ob die gefundenen Effektstärken es erlauben, eine plausible Modifikation der Theorie vorzuschlagen. Wenn das der Fall ist, erfolgt ein Ausblick, wie diese Modifikation durch zukünftige Untersuchungen geprüft werden kann.

Limitationen der eigenen Arbeit, d.h. Grenzen der Generalisierbarkeit und Interpretierbarkeit, sind unter einer separaten Überschrift darzustellen. Schließlich werden die wichtigsten Schlussfolgerungen der Arbeit noch einmal zusammengefasst und deren Bedeutung für Praxis, Theorieentwicklung und weitere empirische Arbeiten herausgestellt.

Leitfragen: *Liegt eine erkennbare Trennung von Ergebnissen und Interpretation vor? Werden die Ergebnisse integriert, d.h. werden Einzelergebnisse aufeinander, aber auch auf frühere empirische Befunde und theoretische Annahmen bezogen? Wird der eigene Untersuchungsansatz kritisch reflektiert? Werden die eigenen Ergebnisse angemessen generalisiert? Werden Ansätze zu Folgeuntersuchungen diskutiert?*

### **(7) Literaturverzeichnis**

Alle im Text zitierten Literaturstellen (und nur diese) werden alphabetisch geordnet im Literaturverzeichnis aufgeführt. Die Form der Quellenangaben soll dabei den aktuellen Richtlinien zur Manuskriptgestaltung folgen.

### **(8) Anhang**

Ein Anhang ist nicht bei jeder Arbeit notwendig. Hier sollen ergänzende, für das Verständnis des Textes jedoch nicht zwingend erforderliche, Informationen und Materialien aufgeführt werden (z. B. unveröffentlichte Fragebögen u. ä.). Bereits an anderer Stelle veröffentlichte Materialien müssen hier nicht aufgeführt werden. Hier reicht ein entsprechender Verweis im Text.

### **Selbständigkeitserklärung**

Die Selbständigkeitserklärung muss eigenhändig unterschrieben sein und kann folgendermaßen formuliert werden:

*Hiermit versichere ich, dass ich die vorliegende Arbeit selbständig und ohne Benutzung von anderen als den angegebenen Quellen und Hilfsmitteln verfasst habe. Alle Inhalte, die ich aus anderen veröffentlichten oder unveröffentlichten Quellen dem Wortlaut oder dem Sinne nach entnommen habe, sind kenntlich gemacht und im Literaturverzeichnis aufgeführt. Diese Arbeit wurde nicht im Rahmen eines anderen Prüfungsverfahrens eingereicht.*

Potsdam, den [Datum]

Unterschrift

### **III. Aufbewahrungspflichten, Rechte an den Daten und Bedingungen für eine Publikation**

Das Originalmaterial der Arbeit, also Tonbänder, Videos, Datenträger etc., müssen mindestens bis zum Abschluss des Prüfungsverfahrens (Aushändigung des Zeugnisses) aufbewahrt werden, damit es auf Verlangen dem Prüfungsausschuss zugänglich gemacht werden kann.

Veröffentlichungen der Ergebnisse der Bachelorarbeit in Fachzeitschriften sind ausschließlich nach Rücksprache und im Einvernehmen mit dem/der Betreuer\*in der Arbeit möglich. Hierbei ist eine individuelle Absprache zur Autorenschaft, wie auch zu den Inhalten, evtl. notwendigen zusätzlichen Berechnungen, Recherchen etc. zu treffen. Bei Veröffentlichung der Ergebnisse müssen die Untersuchungsmaterialien entsprechend den Richtlinien der jeweiligen Fachzeitschrift aufbewahrt werden. Diese Fristen können unter Umständen sehr lang sein.

Sofern das Originalmaterial der Arbeit vom Institut gestellt wurde, bleibt es im Besitz der betreffenden Abteilung und kann von den Mitarbeiter\*innen bzw. von anderen Bachelor- oder Masteranden für andere Fragestellungen uneingeschränkt weiter verwertet werden.

Die Endversion der Bachelorarbeit soll im pdf-Format zusammen mit den Rohdaten sowie den zur Analyse genutzten Datenmatrizen inkl. Syntax (Format in Abhängigkeit vom Analyseprogramm) auf einem Datenträger (z. B. CD) gespeichert und der gedruckten Arbeit beigelegt werden.

#### **IV. Bewertungskriterien**

Die Bachelorarbeit wird von zwei Gutachtern\*innen beurteilt. Die Kriterien, die zur Bewertung von Bachelorarbeiten herangezogen werden, sind im Folgenden aufgeführt. Jedes dieser Kriterien wird auf einer Skala von 1.0 (sehr gut, voll gegeben, hoch) bis 5.0 (ungenügend, fehlend, gering) beurteilt.

1. Korrektheit des äußeren Bildes
2. Korrektheit der Zitation und des Literaturverzeichnisses
3. Aufbau und Gliederung
4. Umfang und Angemessenheit der berücksichtigten Literatur
5. Klarheit und Verständlichkeit („Roter Faden“)
6. Präzision der Darstellung
7. Konkretisierung der Fragestellung (Begründung, Hypothesen)
8. Methodik (Planung und Durchführung, Stichprobe, Instrumente)
9. Statistische Bearbeitung der Ergebnisse (Angemessenheit, Korrektheit)
10. Darstellung der Ergebnisse (Systematik, Nachvollziehbarkeit)
11. Bewertung der Ergebnisse/Qualität der empirischen Beweisführung
12. Schlüssigkeit der Beantwortung der Fragestellung
13. Problemverständnis / kritische Diskussion der Ergebnisse / der eigenen Studie
14. Schreibstil (Ausdruck / Wissenschaftlichkeit)
15. Selbständigkeit und Initiative