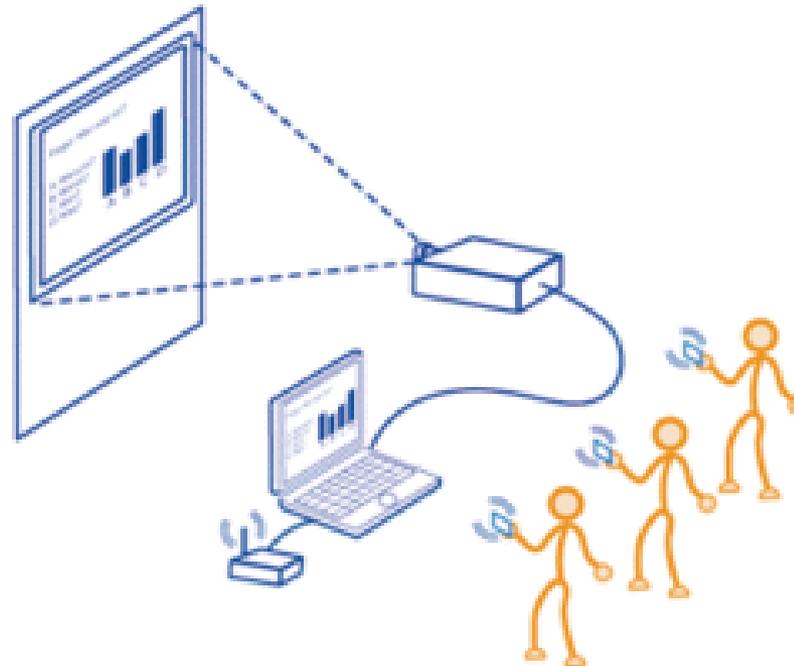


# Lehrveranstaltungen interaktiv gestalten mit Abstimmungssystemen



<https://pingo.upb.de/>

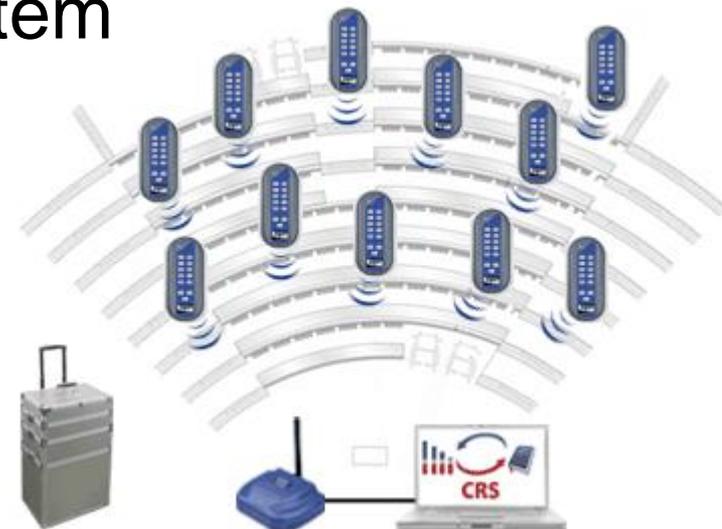


9353

# Classroom Response System (CRS)

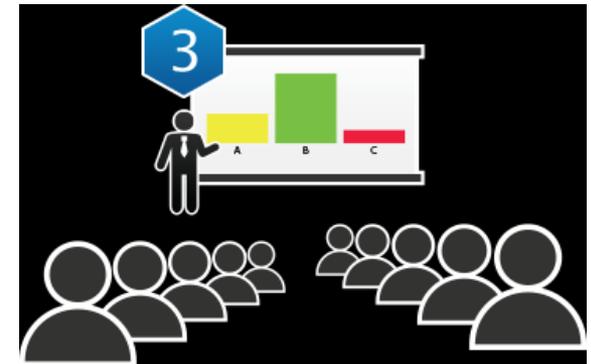
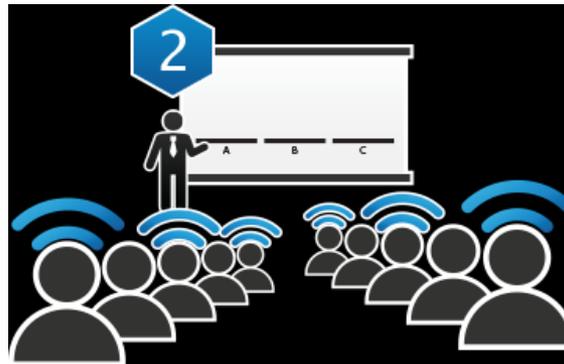
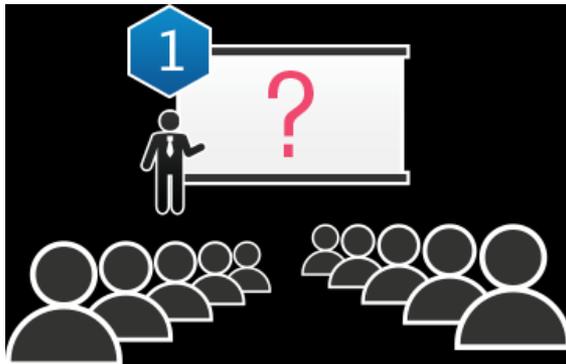
## Weitere Namen

- Audience Response System
- Personal Response System
- Student Response System
- Feedback-System
- Voting System
- Clicker/Klicker



# Classroom Response System (CRS)

- Elektronische Abstimmungssysteme
- Studierende beantworten Fragen in Lehrveranstaltung
- Ergebnisse werden direkt ausgewertet und angezeigt



# Beispiele

## Hands.UP

- CRS der Universität Potsdam
- In Entwicklung

## PINGO

(Peer Instruction for  
very large Groups)

- webbasiert
- kostenlos
- Fragenkatalog kompatibel mit Moodle
- Teilnahme über Code

## ARSnova

- webbasiert
- Open Source
- kostenlos
- Anmeldung als Gast möglich  
Rückkanal zur Lehrperson
- Teilnahme über Code

## TEDzi

- webbasiert
- kostenlos
- keine Registrierung nötig
- Teilnahme über Code

# Warum CRS nutzen?

- Aufmerksamkeit aufrecht erhalten.
- Aktive Beteiligung der Studierenden fördern.
- Alle Studierenden zur Mitarbeit ermutigen (nicht nur die, die zuerst die Hand heben).
- Schüchterne und unsichere Studierende mit einbeziehen.



# Warum CRS nutzen?

- Diskussionen und Zusammenarbeit unter Studierenden fördern.
- Verständnis der Studierenden überprüfen.
- Anpassung an die unmittelbaren Lernbedürfnisse der Studierenden
- „Add a little drama to class“.





[https://www.elsa.uni-hannover.de/methoden\\_efeedback.html?&L=1](https://www.elsa.uni-hannover.de/methoden_efeedback.html?&L=1)