

Anforderungsworkshop für Studenten

20. Januar 2012 von 10.00 bis 16.00 Uhr, Raum 01.08.0.75 (Campus Neues Palais, Haus 8, Raum 0.75)



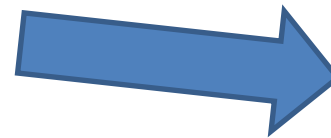
Agenda

- Kennenlernrunde
- Projektvorstellung
- Einstieg Anforderungsdiskussion / -ermittlung
- Mittagspause (12:30 – 13:15)
- Weiterarbeit Anforderungsdiskussion / -ermittlung
- Ergebnisse und Nächste Schritte
- Ende

Motivation – Bologna Prozess (1999)

- Förderung der Mobilität
- internationale Wettbewerbsfähigkeit
- Beschäftigungsfähigkeit
- lebenslanges und lebensbegleitendes Lernen

– Förderprogramme des BMBF



Ziele und Inhalt von eLiS

Zielsetzungen:

- Schaffung einer durchgängigen, personalisierbaren Lern- und Lehrplattform
- Etablierung von E-Learning-Koordinator(inn)en in den Studienbereichen
- Erstellung und Integration von Studienmaterialien für das E-Learning
- Schaffung eines E-Portfolio-Systems



eLis im Überblick



PLE: Integration vorhandener Lehr- und Lernsysteme und studienbezogener IT-Dienste zu einer durchgängigen, personalisierbaren Lern- und Lehrplattform

E-Portfolio: Lernunterstützung und studienbegleitende Leistungs- und Ergebnisdokumentation

Lehr- und Lernmaterialien: Verfügbarmachen von Studienmaterialien für die Nutzung in E-Learning-Szenarien

Studienbereiche Uni Potsdam

Koordinator(innen)

Konzeption und Umsetzung von Lehr- und Lernszenarien
Beratung der Lehrenden in den Fachbereichen



Eine kleine Geschichte...

Als Student möchte ich in meiner gewohnten Lernumgebung (Moodle) eine Literaturliste zusammenstellen, die durch eine Literatur-Recherche in der Bibliothek durch Stichwortsuche ergänzt wird.

Akzeptanzkriterien: (verkürzt)

AK1: Indikator für Gültigkeit des Zugangs zum Bibliothekdienst vorhanden?

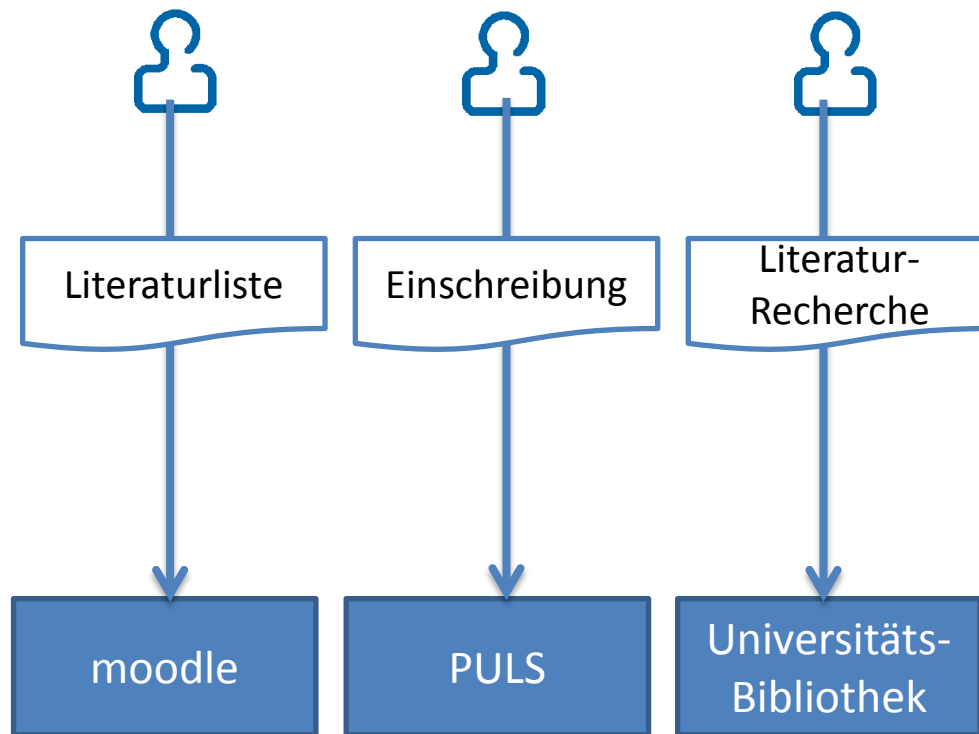
AK2: Ist Anmeldekennung für die Rolle des Benutzers gültig?

AK3: Ist das Recherche-Formular korrekt ausgefüllt?

AK4: Ist die Ausgabe im [xls | doc | pdf] möglich?

AK5: Wird eine Email-Nachricht generiert, wenn das Ergebnis vorliegt?

... und die Umgebung zur Geschichte!

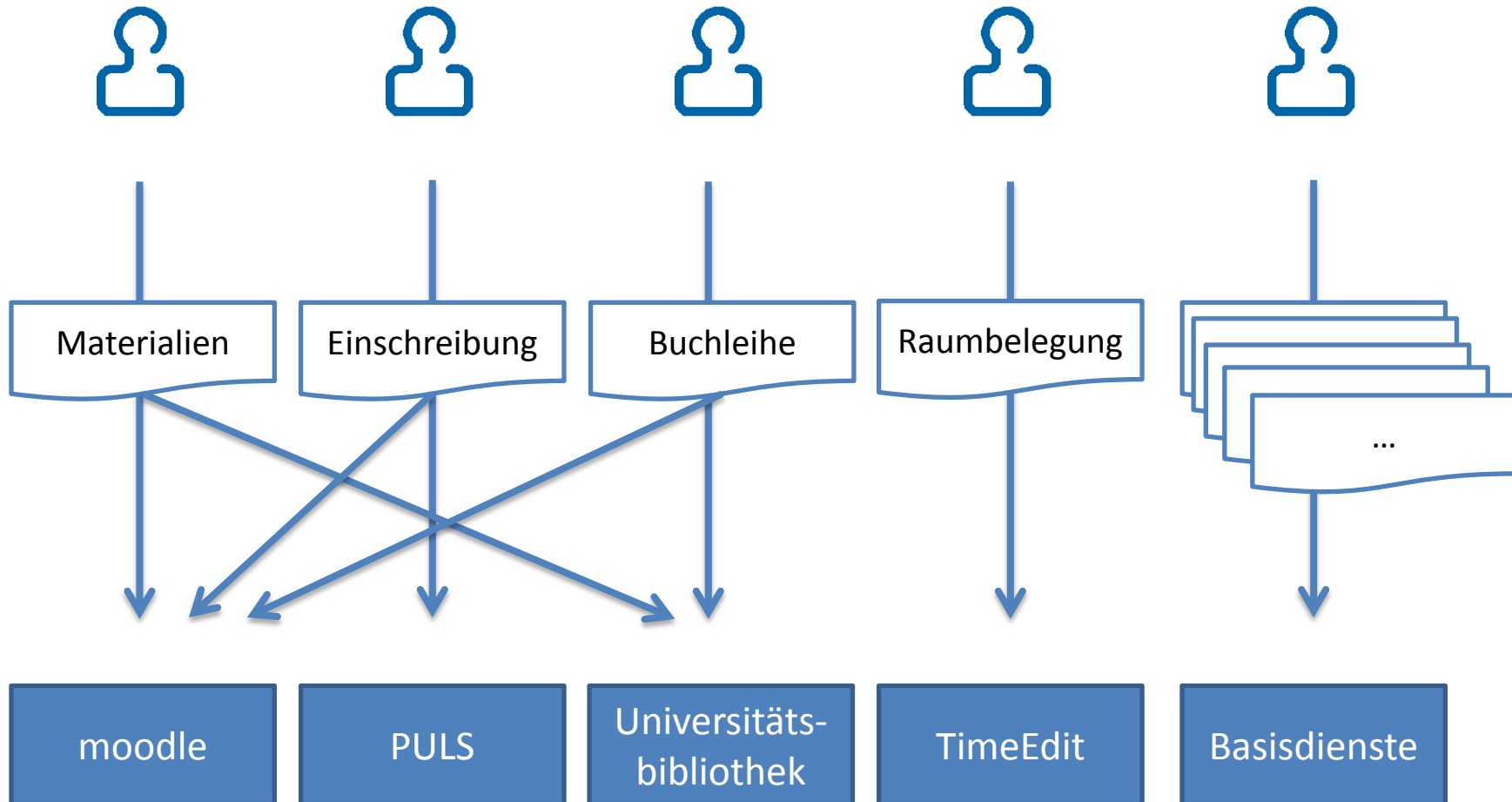


Anmeldeerkennung ?
Literatur finden ?
Ergebnis verfügbar ?

Benachrichtigung ?



Querverbindungen wären wünschenswert!



Als Student kann ich ...

Als Student kann ich meinen Stundenplan komfortabel in kurzer Zeit für das kommende Semester erstellen.

AK1: tabellarische Übersicht von Montag - Sonntag im Viertelstundentakt

AK2: Darstellung der Lehrveranstaltungen als Blöcke, mit Name, Dozent, Standort, Raum

AK3: Überblick über noch zu besuchende Kurse, die auf Grund meines Studienverlaufes und meines angestrebten Abschluß relevant für mich sind (Teil II Kurse)

AK4 ... AKn

Als Student kann ich ...

Als Student kann ich auf die Raumverwaltung zugreifen, um einen freien Raum auf dem jeweiligen Campus zu finden.

AK1: Anzeige der aktuellen/ zukünftigen Raumbellegung

AK2: Informationen zu den stattfindenden Veranstaltungen (Name + Dozent etc.)

AK3: gezielte Suche nach freiem Raum

AK4: gezielte Suche nach freiem Raum mit Ausstattungsmerkmalen (Beamer, Tafel, Whiteboard...)

Diskussion und Fragen beantworten



Wie geht es weiter...

- Werkzeuggestützte Vorgehensweise zur Erfassung der Anforderungen
- zentrale Erfassung der Anforderung
- Akzeptanzkriterien so speziell wie notwendig
- Diskussion fokussieren
- Mitarbeit auch nach dem Workshop ausdrücklich erwünscht!!!

Daten der Anforderungserfassung

- Rolle des Anwenders
- knackige Beschreibung der Anwendergeschichte!
- Akzeptanzkriterien (müssen prüfbar sein!)
- Status der Anforderung
- Glossar

Werkzeug zur Anforderungserfassung



The screenshot shows the eLIS web application interface. At the top, there is a navigation bar with the eLIS logo and the text 'E-Learning in Studienbereichen'. Below this, the main content area is titled 'User Stories'. A navigation menu contains the following items: Rolle, UserStory, XML, Glossar, Einstellungen, and Edit. The main content area is titled 'EINE NEUE ANWENDERGESCHICHTE ANLEGEN'. The form includes the following fields:

- Status: A dropdown menu with 'new' selected.
- Name der Anwendergeschichte: A text input field.
- Als: A dropdown menu with 'Student' selected.
- kann ich ...: A large text area for describing the user story.
- AKs: A text input field with a plus sign to its right.

At the bottom of the form, there are two buttons: 'eintragen' and 'reset'.

Anforderungen in der Runde erfassen



Ansprechpartner des Projekts

Prof. Dr.-Ing.habil. Ulrike Lucke	Projektleitung
Dipl.-Ing. Michael Hilse	Projektkoordinator
Dipl.-Ing. Dietmar Zoerner	Software-Architekt
Alexander Kiy M.Ed.	Software-Entwickler
Julian Dehne B.A.	Software-Entwickler
Jörg Hafer M.A.	E-Learning Konzeption
Sabrina Reinke	Multimedia Entwicklerin
Maren Schulze B.A.	Multimedia Entwicklerin

E-Learning-Koordinator(inn)en

Dipl.-Sportwissenschaftler Christoph Otto

Sportwissenschaften

Magdalena Chmielewska M.A.

Wirtschaftswissenschaften

Michael Krause M.A.

Anglistik/Amerikanistik

Sebastian Huhle

Rechtswissenschaften

Dr.rer.nat. Carsten Müssig

Biologie

Mathias Palm M.A.

Germanistik



Nächste Schritte...

- Auswertung und Sammlung weiterer Anforderungen
- Aufbau einer Testumgebung und Schaffung einer Prototypumgebung
- Etablierung der Dienste in den beteiligten Einrichtungen
- iterative Vorgehensweise der Implementierung
- Test der Anforderungen und Abfrage der Akzeptanz
- Ergänzungen von Details



Kontakt

Michael Hilse
eLiS-Projektkoordinator

Universität Potsdam
Institut für Informatik, Haus 4, R1.16
Lehrstuhl Komplexe multimediale Anwendungsarchitekturen
August-Bebel-Straße 89
14482 Potsdam
Tel. 0331 977 3146
michael.hilse@uni-potsdam.de

Weitere Informationen und Kontakte
<http://elis.uni-potsdam.de>

