

# CALL FOR PAPERS

## Workshop: Implementierung komplexer E-Learning Anwendungen an Hochschulen am Beispiel des E-Portfolios

im Rahmen der 14. e-Learning Fachtagung Informatik (DeLFI) und der 7. Fachtagung für Hochschuldidaktik der Informatik (HDI)  
vom 11. September – 14. September 2016, Potsdam, Deutschland

### Implementierung komplexer E-Learning Anwendungen an Hochschulen am Beispiel des E-Portfolios

#### Program Co-Chairs

- Franka Grünewald
- Jörg Hafer
- Alexander Kiy
- Alexander Knoth
- Michael Krause
- Matthias Weise

#### Programmkomitee

- Andrea Gumpert  
(PH Bern)
- Timo van Treeck  
(TH Köln)
- Michael Jeschke  
(TU Berlin)
- Klaus Himpsl-Gutermann  
(PH Wien)
- Ilona Buchem  
(Beuth HS Berlin)
- Andrea Ghoneim  
(Donau-Uni Krems)
- Sandra Hofhues  
(Universität zu Köln)
- Kerstin Mayrberger  
(Universität Hamburg)
- Ingo Dahn  
(Uni Koblenz-Landau)
- Peter Ferdinand  
(Uni Koblenz-Landau)
- Regina Bruder  
(TU Darmstadt)
- Peter Goßens  
(Ruhr Uni Bochum)
- Ivo van den Berk  
(Universität Hamburg)
- Christoph Lehker  
(Uni Potsdam)
- Jürgen Friedrich  
(Uni Bremen)

#### Kontakt

Jörg Hafer  
[joerg.hafer@uni-potsdam.de](mailto:joerg.hafer@uni-potsdam.de)  
Universität Potsdam  
Geschäftsbereich: Lehre &  
Medien sowie Projekt eLiS

Die hochschulweite Implementierung und nachhaltige Verankerung von E-Portfolios und Portfolio-Arbeit findet an Hochschulen auf verschiedene Arten und Weisen statt. Auch wenn stets individuelle institutionsspezifische Herausforderungen zu meistern sind, so müssen dennoch Lösungsansätze auf verschiedenen Ebenen (Lehr-/Lernaktivitäten, Lehrveranstaltungen, Studiengänge, Hochschule) und hinsichtlich diverser Aspekte (Didaktik, Ökonomie, Technik, Organisation und Kultur) berücksichtigt werden, die miteinander verzahnt sind und sich gegenseitig bedingen können.

Im Rahmen des Workshops sollen auf Grundlage von aktuellen Arbeiten und Studien von Vertreterinnen aus Praxis und Forschung, die sich in den Hochschulen mit der Gestaltung und Einführung von Portfolio-Systemen befassen, gemeinsam Fragen der Portfolio-Implementierung in Hochschulen diskutiert werden, beispielsweise:

- Wie kann die Integration in die bestehende Infrastruktur als Teil des Entwicklungsprozesses verankert werden?
- Wie kann Ownership für die Daten innerhalb der digitalen Lernumgebung hergestellt und erhalten werden?
- Wie werden Rollen, Rechte und Statusgruppen gestaltet und nach welchen Grundsätzen erfolgt dies?
- Wie ist ein ausgewogenes Verhältnis von Öffentlichkeit und Privatheit gestaltet?
- Wie werden studiengangs- und fachdidaktische Anforderungen berücksichtigt?
- Wie können individuelle Lerninteressen und institutionelle Lernanforderungen abgebildet werden?
- Wie kann Selbststeuerung und Selbstorganisation von Lernprozessen unterstützt werden?

Anhand konkreter Szenarien der Implementierung von komplexen E-Learning-Anwendungen soll den Kernfragestellungen hinsichtlich der Didaktik, Ökonomie, Technik, Organisation und Kultur auf den unterschiedlichen Ebenen nachgegangen werden. So wären beispielsweise curricular-verankerte Szenarien mit Assessment-Anteilen sowie die Verzahnung der Implementierung einer Personal Learning Environment mit der Umsetzung des Portfoliokonzepts von Interesse.

#### **Einreichung von Beiträgen:**

Für den Workshop werden Forschungs-, Entwicklungs- und Erfahrungsberichte zu den aufgeführten Themenbereichen erbeten. Die Workshop-Sprache ist deutsch. Weitere Informationen und Themen entnehmen Sie bitte der folgenden Seite:

**[www.uni-potsdam.de/elis/workshop\\_delfi2016](http://www.uni-potsdam.de/elis/workshop_delfi2016)**

#### **Termine:**

Einreichungen von Beiträgen:	<b>06.06.2016</b>
Benachrichtigung der Autoren:	<b>04.07.2016</b>
Abgabe der Endfassung:	<b>18.07.2016</b>