

Leitung

Ulrike Lucke

Universität Potsdam

Programmkomitee

- Claudia Börner (BTU Cottbus)
- Margarita Elkina (HWR Berlin)
- Tobias Falke (BTU Cottbus)
- Albrecht Fortenbacher (HTW Berlin)
- Marc Göcks (MMKH)
- Jörg Hafer (Universität Potsdam)
- Sandra Hofhues (Uni Köln)
- Christoph Igel (DFKI Berlin)
- Johannes Konert (Beuth HS Berlin)
- Bernd Krämer (Uni Hagen)
- Susanne Lutz (TH Wildau)
- Martina Mauch (FH Potsdam)
- Niels Pinkwart (HU Berlin)
- Holger Rohland (TU Dresden)

Organisation

Sven Strickroth

Liane Beuster

Universität Potsdam

E-Learning Symposium 2018

In den vergangenen Jahren sind viele E-Learning-Innovationen entstanden. Doch was ist aus den Leuchttürmen von gestern geworden, und brauchen wir überhaupt noch neue Leuchttürme? Das Symposium setzt sich unter dem Motto „Innovation und Nachhaltigkeit – (k)ein Gegensatz?“ mit E-Learning-gestützten Lehr- und Lernprozessen im universitären Kontext auseinander und reflektiert aktuelle technische sowie didaktische Entwicklungen. Eine Mischung aus Forschungs- und Praxisbeiträgen aus verschiedenen Fachdisziplinen soll vielfältige Perspektiven auf das Thema zeigen sowie einen interdisziplinären Diskurs und eine Vernetzung anregen. Sowohl die Vielfalt der didaktischen Einsatzszenarien als auch die Potentiale von Werkzeugen und Methoden der Informatik sollen beleuchtet und Möglichkeiten einer transdisziplinären Entwicklungsperspektive diskutiert werden.

Einreichung von Beiträgen

Wir laden ein zur Einreichung bisher unveröffentlichter Beiträge, die sich dem Spannungsfeld zwischen Innovation und Nachhaltigkeit im E-Learning widmen. Das E-Learning Symposium 2018 wird sich insbesondere den folgenden Themen widmen, ist aber nicht auf diese beschränkt:

- Lernumgebungen und Medienportale
- Organisations- und Kompetenzentwicklung für gute Lehre
- Vernetzung und Synergien von E-Learning Akteuren
- Fachspezifische E-Learning-Ansätze und Werkzeuge
- Unterstützung von Diversität und Barrierefreiheit
- Mobiles Lernen und Campus Apps
- Interaktive, immersive Lernszenarien (u. a. VR/AR, 360° Videos)
- Spielebasierte Lehr- und Lernszenarien
- Qualitätsmanagement für E-Learning

Die Beiträge können in folgende Kategorien fallen:

1. **Forschungsbeiträge** motivieren ein Forschungsziel oder Forschungshypothesen, beschreiben die Methodiken, stellen Ergebnisse vor und bewerten diese.
2. **Praxisbeiträge** stellen aktuelle E-Learning Anwendungen bzw. Szenarien vor und werten Erfahrungen mit ihrer Nutzung aus.
3. Innovative E-Learning-Arrangements und praxisnahe Anwendungen können als **Demos** vorgestellt werden, laufende Projekte als **Poster**.

Forschungs- und Praxisbeiträge können bis zu 12 Seiten und Demo- sowie Postereinreichungen 2 Seiten im LNI-Format umfassen (inklusive aller Abbildungen, Tabellen und Referenzen). Anonymisierte Artikel werden über EasyChair eingereicht und vom Programmkomitee begutachtet. Die Publikation der angenommenen Beiträge erfolgt in einem elektronischen Tagungsband (open access).

mehr Informationen unter: <https://www.uni-potsdam.de/elearning-symposium>

Termine

Einreichung von Beiträgen

13. August 2018

Entscheidung über die Annahme

30. September 2018

Einreichung der Endfassung

15. Oktober 2018

E-Learning Symposium

26. November 2018

Kontakt

Fon: 0331-977-3068

Fax: 0331-977-3042

elearning-symposium@

uni-potsdam.de

