

# Frühkindliche Bildungsforschung studieren Master of Arts



**FH;P**

Fachhochschule Potsdam  
University of  
Applied Sciences



Fachbereich Sozial- und Bildungswissenschaften  
der Fachhochschule Potsdam  
in Kooperation mit der Universität Potsdam

## Hochqualifiziert in der Frühkindlichen Bildung

Die frühkindliche Bildung hat in den letzten Jahren an gesellschaftlicher und wissenschaftlicher Bedeutung gewonnen. Ziel des Masterstudiengangs ›Frühkindliche Bildungsforschung‹ ist es, Studierende für hochqualifizierte Positionen in Forschung, Ausbildung und fachlicher Steuerung auszubilden.

Der Studiengang wird kooperativ von der Fachhochschule Potsdam (FHP) und der Universität Potsdam (UP) angeboten. Ein zentraler Bestandteil des Studiums ist die wissenschaftliche Arbeit auf Grundlage empirischer Forschungsmethoden. Neben qualitativen kommt im besonderen Maße quantitativ-experimentellen Ansätzen eine wichtige Rolle zu. Forschungsschwerpunkte sind:

- ▶ Pädagogische Interaktion und Partizipation
- ▶ Kognition, Sprache & Konzepte
- ▶ Praxisentwicklung und Transfer

Querschnittsthema ist die sozialkognitive Entwicklung. Ein besonderes Merkmal des Studiengangs ist sein großer Forschungsanteil: Die Hälfte des Arbeitsaufwands (60 ECTS-Punkte) wird durch die Bearbeitung eines eigenen Forschungsprojektes absolviert. Hier durchlaufen die Studierenden alle Phasen des empirischen Forschungsprozesses und kooperieren dabei mit Partnern aus Forschung, Steuerung und Praxis in ihrem Forschungsgebiet.

---

### Studiendauer

4 Semester Vollzeit

---

### Studienbeginn

jeweils zum Wintersemester

---

### Online-Bewerbung

[www.fh-potsdam.de/bewerbung](http://www.fh-potsdam.de/bewerbung)

---



Foto: FH Potsdam

# Inhalte und Studienablauf\*

## 1. SEMESTER

<b>Modul 1</b>  <b>Methoden und Konzepte empirischer Kindheitsforschung I</b> 10 Credits	<b>Modul 3</b>  <b>Entwicklungspsychologie &amp; Pädagogik der Kindheit</b> 10 Credits	<b>Modul 6</b>  <b>Einführung und Forschungsfrage</b> 10 Credits
---	---	---

## 2. UND 3. SEMESTER

<b>Modul 2</b>  <b>Methoden und Konzepte empirischer Kindheitsforschung II</b> 10 Credits	<b>Modul 4</b>  <b>Diagnostik, Intervention, Prävention</b> 10 Credits	<b>Modul 5</b>  <b>Wissenschaftstheoretische Grundlagen der Kindheitsforschung</b> 10 Credits
<b>Modul 7 (2. Semester)</b>  <b>Konzept und Design</b> 10 Credits	<b>Modul 8 (3. Semester)</b>  <b>Datenerhebung und -auswertung</b> 10 Credits	<b>Modul 9</b>  <b>Individuelle Vertiefung</b> Beratung / Management & Führung / Systemsteuerung / Scientific Community 10 Credits

## 4. SEMESTER

<b>Masterarbeit</b> 30 Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #00AEEF;">■</span> Methoden</li> <li><span style="color: #334D8C;">■</span> Fach- und Bezugswissenschaften</li> <li><span style="color: #76C7C0;">■</span> Forschungsschwerpunkt</li> <li><span style="color: #A9A9A9;">■</span> Wahlbereich</li> </ul>
-----------------------------------	--

\*Aktualisierung der Studien- und Prüfungsordnung und des Modulhandbuchs in Arbeit

## Studienablauf

- ▶ neun Pflichtmodule mit verschiedenen Wahlangeboten in den ersten drei Semestern
- ▶ Arbeitsaufwand: 30 ECTS-Punkte pro Semester



Foto: FH Potsdam

## Lehrformate

Der Schwerpunkt liegt auf Lehrformen, die eigenständiges und kooperatives, forschendes Lernen in kleinen bis mittelgroßen Gruppen ermöglichen, z. B.:

- ▶ Seminare und Übungen
- ▶ Forschungs- und Literaturkolloquien
- ▶ Kleingruppenprojekte
- ▶ Teilnahme an Forschungsprojekten mit verschiedenen Kooperationspartnern aus Forschung, Praxis und Steuerung der frühkindlichen Bildung

## Perspektiven

- ▶ Forschungstätigkeiten an Universitäten, Fachhochschulen und Forschungsinstituten
- ▶ Aus-, Fort- und Weiterbildung frühpädagogischen Fachpersonals
- ▶ Leitung von Projekten der frühen Bildung
- ▶ Fach- und Organisationsberatung
- ▶ Entwicklung pädagogischer Qualität bei Trägerorganisationen und Fachverbänden
- ▶ fachpolitische Vertretung sowie sozialräumliche und kommunale Vernetzungsaufgaben

# Zugangsvoraussetzungen

## Formal

- ▶ berufsqualifizierender Studienabschluss im Bereich der frühkindlichen Bildung oder eines fachverwandten Studiengangs (z. B. Erziehungs-, Sozial- und Kognitionswissenschaften, Geisteswissenschaften mit entsprechendem Schwerpunkt) von mind. 180 ECTS-Punkten
- ▶ davon 5 ECTS-Punkte in empirischen Forschungsmethoden

## Persönlich

- ▶ Interesse an Forschung zu Entwicklungs- und Bildungsprozessen von Kindern
- ▶ Selbstständigkeit, Selbstreflexion und kritische Urteilsfähigkeit, Beteiligung am gesellschaftlichen Diskurs

Die Lehrveranstaltungen finden in deutscher Sprache statt. Es wird aber erwartet, dass Studierende fachliche Texte in englischer Sprache lesen und verstehen können, da ein Großteil der internationalen Forschungsliteratur in englischer Sprache veröffentlicht ist.

## Bewerbung & Immatrikulation

- ▶ Online-Bewerbung:  
[fh-potsdam.de/bewerbung](http://fh-potsdam.de/bewerbung)
- ▶ Studienbeginn zum Wintersemester



Foto: FH Potsdam

## Kontakt

Fachhochschule Potsdam  
Fachbereich Sozial- und Bildungswissenschaften  
Kiepenheuerallee 5  
14469 Potsdam  
[fh-potsdam.de/mafB](http://fh-potsdam.de/mafB)

### Auskunft zum Studium

Alena Kohlmann  
Tel.: +49 331 / 580 - 1168  
[kohlmann@fh-potsdam.de](mailto:kohlmann@fh-potsdam.de)

### Studiengangsleitung

Prof. Dr. Gerlind Große  
Tel.: +49 331 / 580 - 1126  
[grosse@fh-potsdam.de](mailto:grosse@fh-potsdam.de)

### Auskunft zur Bewerbung und Immatrikulation

Studien-Info-Service  
Tel.: +49 331 / 580 - 2090  
[bewerbungs-service@fh-potsdam.de](mailto:bewerbungs-service@fh-potsdam.de)

**Impressum**

Herausgeberin: Prof. Dr. Eva Schmitt-Rodermund,  
Präsidentin der Fachhochschule Potsdam

Inhalt: Zentrale Studienberatung in Zusammenarbeit mit  
dem Fachbereich Sozial- und Bildungswissenschaften  
der FH Potsdam und der Universität Potsdam

Titelbild: FH Potsdam

Stand: 04/2020

Änderungen vorbehalten.