

Lösungshinweise: Erstellen eines barrierefreien Prüfungsdokuments

Bearbeitungshinweise:

Sie haben für die Aufgabe circa 15 Minuten Zeit. Bei dieser Aufgabe ist der Inhalt nicht relevant. Ziel ist es, das Dokument barrierefrei zu gestalten. Gerne können Sie die Materialien des [DVBS Quick Guide barrierefreie Word-Dateien](#) oder auch die [Anleitungen zu Word der TU Dresden \(Deutsch, Englisch\)](#) zur barrierefreien Gestaltung als Unterstützung verwenden.

Teilaufgabe a)

Welche der Anliegen erscheinen Ihnen berechtigt, bei welchen Anliegen ist die Berechtigung fraglich? Halten Sie sich als Lehrende:r für die Klärung bzw. Entscheidung des jeweiligen Anliegens für zuständig oder würden Sie an andere Personen oder Stellen verweisen? Wenn ja, wohin?

Sie erhalten mehrere E-Mails:

- 1. Anfrage einer Studierenden, die um zusätzliche Bearbeitungszeit für ihre Modulabschlussprüfung in Form einer Hausarbeit bittet, weil sie es aufgrund ihrer Beeinträchtigung nicht schaffen, die Frist einzuhalten**
- 2. Anfrage eines psychisch kranken Studierenden, der die am Ende Ihrer Vorlesung vorgesehene Modulabschlussprüfung in Form einer Klausur durch eine Hausarbeit ersetzen will**
- 3. Anfrage einer Studierenden, die von der Anwesenheitspflicht für Ihr Seminar „XYZ“ befreit werden will**
- 4. Anfrage eines Studierenden, der aufgrund einer chronischen Krankheit unzweifelhaft nicht an einer mehrtätigen Exkursion teilnehmen kann und um Erlass der Exkursionstage bittet**
- 5. Bitte einer Studierenden, die eine FM-Anlage nutzt, dass Sie in ihrem Seminar stärker auf die Kommunikationsdisziplin achten**

Teilaufgabe b)

Die folgenden Anliegen Studierender sind berechtigt. Wie können Sie als Lehrperson von vornherein Lösungen finden, die eine individuelle Anpassung („Nachteilsausgleich“) überflüssig machen?

- 1. Anfrage einer sehbehinderten Studierenden, die darum bittet, dass Sie die Klausurunterlagen in der serifenlosen Schriftart Verdana, der Schriftgröße 12 und dem Zeilenabstand 1,2-zeilig erhält, Zudem sollte auf jegliche Schriftdekoration verzichtet werden. Außerdem müsse das Dokument barrierefrei gestaltet sein.**
- 2. Bitte einer psychisch kranken Studierenden, den als Studienleistung vorgesehenen Vortrag durch eine alternative Leistung, z. B. Screencast oder kommentierte Präsentationsunterlagen, zu ersetzen**
- 3. Anfrage eines Studierenden mit Autismus-Spektrum-Störung, der nicht an Gruppenarbeiten teilnehmen will und daher um eine Aufgabe bittet, die er allein bearbeiten kann**
- 4. Anfrage von zwei chronisch kranken Studierenden, die vorschlagen, dass Sie die Modulabschlussprüfung in Form einer Klausur um 10 Uhr statt um 8 Uhr zu beginnen, weil dann die Medikamente, die die Studierenden nach einem festen Zeitschema einnehmen müssen, optimal wirken.**
- 5. Anfrage eines Studierenden mit Legasthenie, ob Sie bei der in Kürze stattfindenden Klausur auf die Bewertung von Rechtschreibleistungen verzichten können.**