













- 1) JA - als Denkmal, magdest
nachhaltiges Instrument
- 2) - als "Steinschuch" - ja
- mögliches Ansetzen an Hallenhausen
- verkürzte Version - analytisch und produktiv
- ~~gute~~ gute Ansetzmöglichkeit bei Aufgaben
- Überprüfung selbstkritische Aufgaben
- 3) ("nee") kleinere Erläuterungen passen wären
gut
- 4) - was ist mit den grafischen Darstellungen der Fächer
- 5) siehe 2)
- 6) siehe 2) und 3)

- ③ Kompetenzen
 - a. Lehrende Berlin vs. Potsdam
 - b. Studierende $\Rightarrow$ H.Ed.
 $\Rightarrow$ Vorwissen nach Fächern
- ② Praktikabilität
 $\Rightarrow$ zeitlicher Umfang
180 Minuten nach Vorarbeit (FU)
ohne Vorarbeiten nur in den TD Probeklausuren
(Potsdam)
 $\Rightarrow$ Trainingseffekt(?)
- ④ Bietet Möglichkeiten der
fachspezifischen Anpassung

- Neuer Blick auf die Spezifika
des Faches.
- Verortung im Studium
- früher Hinweis; später (Rolle) vertiefen
 - Studiengangphase: sprachliche Defizite der Studierende ausgleichen
 - Praxissemester: Module i.d. Vorbereitungswerte (keine Doppelung und Fachkenntnis und/oder Reflexion in Nachbereitungsseminar (Vorteil: keine anderen störenden Einfluss/Handlungsebene))
- Umgang ist:
- nicht voran; besser arbeitsteilig
 $\downarrow$
bessere Durchdringung ($\Rightarrow$ geht jetzt schneller!)
 - Vorteil: bestehende Aufgaben ändern
(statt komplett neu machen)
- $\uparrow$ z.B. auch in der Schule









