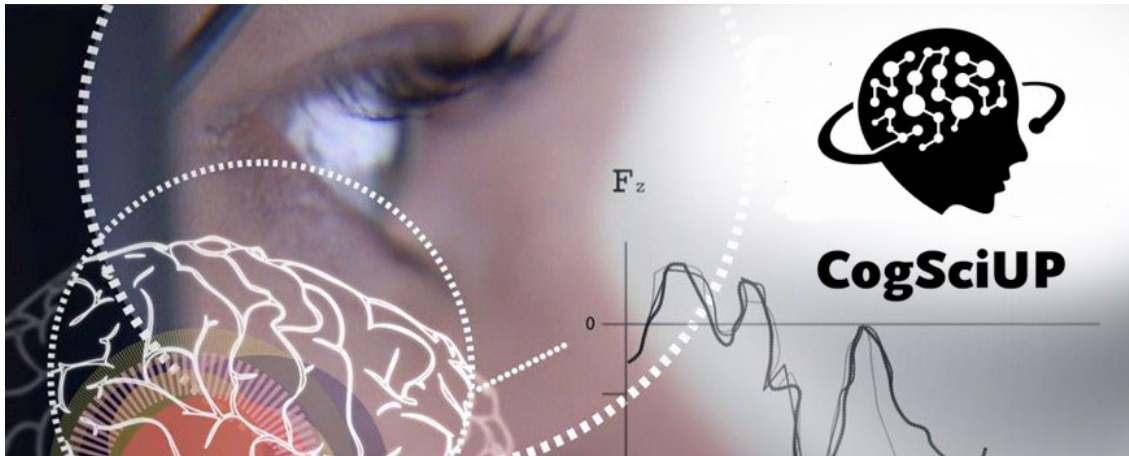




Neues aus dem UFSKW

Liebe Mitglieder des UFSKW,

wie gewohnt, erhalten Sie mit diesem Newsletter Updates über die aktuellen Entwicklungen im UFSKW.

Was gibt es Neues im UFSKW?

Potsdam-Haifa Kooperation

Die Kooperation mit dem "Brain and Behavior Hub" der Universität Haifa schreitet voran! Kürzlich haben Mathias Weymar und Martin Fischer gemeinsam mit Avi Mendelsohn und Shai Gabay einen DFG-ISF Drittmittelantrag zum Thema "Breathing and Cognition: Biological, Cognitive, and Cultural Mechanisms" gestellt. Natalie Boll-Avetisyan und Birgit Elsner arbeiten derzeit mit Tali Bitan, Tamar Degani, Anat Prior und Simone Shamay-Tsoory an einem weiteren DFG-Antrag zum Thema "Learning, Development and Multilingualism". Darüber hinaus wird Hadas Okon-Singer im November für einige Tage zu Besuch sein, um die Zusammenarbeit mit Mathias Weymar und Jakob Fink-Lamotte weiterzuentwickeln. Wir wünschen allen viel Erfolg!

UFSKW Promotionsstelle

Der Auswahlprozess für die vom UFSKW geförderte Promotionsstelle (2027-2029) ist beendet. Wir haben drei hochqualitative Anträge erhalten, die von einem Auswahlgremium aus UFSKW-Mitgliedern begutachtet wurden. Das ausgewählte Projekt mit dem Titel „(In)coherence in reasoning under uncertainty and its relation to misinformation and inference biases“ wird von Julia Haaf, Stephan Lewandowsky und Nicole Cruz bearbeitet. Wir wünschen gutes Gelingen! Darüber hinaus möchten wir uns bei den Mitgliedern des Auswahlgremiums bedanken. Ihre Unterstützung hat den Prozess maßgeblich erleichtert.

Publikationen von UFSKW-Mitgliedern

Scopus Search (1. Juli - 21 August)

1. Bahr N.S., Heinz A., **Rapp M.A.**, ..., Arntz F. 2026. Temporal patterns of alcohol use in alcohol use disorder: a 12-month ecological momentary assessment. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*. <https://doi.org/10.1007/s00406-026-02294-y>
2. Bai X., Afzal K., Benndorf D., Deutzmann L., Giera W.-K., Graßnick E., **Stede M.** 2026. From newspapers to classrooms: Adapting an annotation scheme and automatic classifiers to mixed-quality argumentative school essays. *Argument and Computation*. <https://doi.org/10.1177/19462174261466578>
3. Bhandari D., Lopopolo A., **Rabovsky M.**, **Reich S.** 2026. An ensemble transform approach to uncertainty in the Sentence Gestalt model of language comprehension. *Journal of Mathematical Psychology*, 130. <https://doi.org/10.1016/j.jmp.2026.103005>
4. **Brand R.**, **Kliegl R.** 2026. Affective memories of school physical education, life-phase timing of formative experiences, and adult sport and exercise participation: a quota-representative study in Germany. *BMC Public Health*, 26. <https://doi.org/10.1186/s12889-026-28587-4>
5. Cabalar P., Fandinno J., **Schaub T.**, Wanko P. 2026. flingo-Instilling ASP Expressiveness into Linear Integer Constraints. *Theory and Practice of Logic Programming*. <https://doi.org/10.1017/S1471068426100519>
6. Chatterjee L., Hanne S., **Wartenburger I.**, **Tuomainen O.** 2026. Stability of prosodic boundary cue production in interactive setting. *Acta Psychologica*, 269. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2026.107591>
7. Ciaccio L.A., **Burchert F.**, Semenza C. 2026. Reading aloud prefixed words in a case of acquired dyslexia. *Mental Lexicon*. <https://doi.org/10.1016/j.mlex.2026.100000>

8. Cohrdes C., Birgel V., Entringer S., **Rapp M.A.**, Tschorn M., Hölling H. 2026. Candidate transdiagnostic processes linking potentially traumatic experiences to psychopathology, mental well-being and resilience in emerging adults. *BMC Psychiatry*, 26. <https://doi.org/10.1186/s12888-026-08302-8>
9. Colombani A.; Sharma M.; **Tuomainen O.**; Saksida A. 2026. Learning gestures as object labels through cross-situational learning in 3- to 4-year-old children. *Cognitive Development*, 79. <https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2026.101737>
10. Fandinno J., Lierler Y., **Schaub T.** 2026. Parametric Modular Answer Set Programs Made Declarative. *Theory and Practice of Logic Programming*. <https://doi.org/10.1017/S1471068426100520>
11. Hahn S., Nemes A., Romero J., **Schaub T.** 2026. Meta-Programming for Linear-Time Temporal Answer Set Programming. *Theory and Practice of Logic Programming*. <https://doi.org/10.1017/S1471068426100568>
12. Heinen-Stach D., Herbold E., Hendricks C.L., Zuch N., **Rapp M.A.**, Birtel M.D., Tschorn M. 2026. The effectiveness of nature-based interventions on mental health: A systematic review. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 18. <https://doi.org/10.1111/aphw.70164>
13. Klima F., Mc Laughlin A.M., Michelet R., **Huisinga W.**, Haussmann K., Künkele A., Hooker A.C., Kloft C. 2026. Optimizing Clinical Study Designs for CAR-T Cell Therapy: Development of an Efficient Sampling Strategy Through Optimal Experimental Design. *CPT: Pharmacometrics and Systems Pharmacology*, 15. <https://doi.org/10.1002/psp4.70274>
14. **Lazarides R.**, Göllner R., Frenkel J., Dicke T., Guo J., Petković U., Hellwich O., Dresel M. 2026. Teacher enjoyment is associated with more stable nonverbal immediacy, while teacher anxiety is associated with lower student cognitive engagement: A dynamic classroom interaction study. *Learning and Instruction*, 106. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2026.102449>
15. Onea E., **Zimmermann M.**, Fricke L. 2026. On the role of verbal semantics in question embedding: the case of to know. *Linguistics and Philosophy*. <https://doi.org/10.1007/s10988-026-09464-0>
16. Paunov T., **Weck F.**, Kühne F. 2026. Bias and accuracy in self-assessments of psychotherapeutic skills: A multi-perspective secondary analysis. *Psychotherapy Research*. <https://doi.org/10.1080/10503307.2026.2701026>
17. Stein D., Bobrovskiy D., **Stede M.**, Montag C., Just S.A. 2026. Cross-linguistic benchmarking of NLP metrics for psychosis research. *npj Digital Medicine*, 9. <https://doi.org/10.1038/s41746-026-03053-y>
18. Szeska C., Klepzig K., Hamm A.O., **Weymar M.** 2026. Cardiac vagal

activity during in-vivo threat exposure is associated with within-session inhibition of fear and avoidance. *Translational Psychiatry*, 16. <https://doi.org/10.1038/s41398-026-04333-7>

19. Tsui A.S.M., Carstensen A., Kachergis G., ..., **Boll-Avetisyan N.**, ..., Frank M.C. 2026. Exploring Variation in Infants' Preference for Infant-directed Speech: Evidence From a Multi-Site Study in Africa. *Developmental Science*, 29. <https://doi.org/10.1111/desc.70242>
20. **Warschburger, P.**, Busching, R., Gericke, C., **Elsner, B.**, Klein, A.M., & Bondü, R., (2026). Uncovering the structure of self-regulation: A network analysis among German primary-school children. *Frontiers in Psychology*, 17. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2026.1823651>
21. Woelke M., Heinen-Stach D., Teich P., **Kliegl R.**, **Rapp M.A.**, Voigt M., Tschorn M., Arntz F. 2026. Cohort, gender and spatial patterns of delayed school enrolment in third-grade children from 2009 to 2025. *Scientific Reports*, 16. <https://doi.org/10.1038/s41598-026-61806-x>

Beste Grüße

Prof. Dr. Birgit Elsner

Sprecherin

Dr. Raúl Bendezú Araujo

Wissenschaftlicher Koordinator

UFS Kognitionswissenschaften



Website