SLQ-R

Im folgenden Fragebogen geht es um Ihre aktuellen Erfahrungen in Therapien und in Supervisionen, während der Behandlung von Patienten. Bitte geben Sie an, wie Sie die jeweilige Aussage auf einer Skala von 1 (niemals), 4 (Hälfte der Zeit) bis 7 (immer) einschätzen.

(1) (2) niemals selten	(3) manchmal	(4) Hälfte der Zeit	(5) oft		(6) neistens		(7) immer			
							eit			
				njemale	selten	manchmal	Hälfte der Zeit	oft	meistens	immer
1. Ich fühle mich wirklich ents	spannt und wohl	in meinen Thera	piesitzungen.	1	2	3	4	5	6	7
2. Ich bin mit minimaler Hilfe meiner Sitzungen kritisch zu	•			_	2	3	4	5	6	7
3. Ich bin in der Lage, in einer spontane Verhalten ist relev			ch dieses	1	2	3	4	5	6	7
4. Ich bin unsicher, ob ich zu utherapeutische Beziehung h		n Patienten eine g	gute	1	2	3	4	5	6	7
5. Ich bin in der Lage, psychol Patienten zu übertragen.	ogische Grundp	rinzipien auf das	Verhalten me	einer 1	2	3	4	5	6	7
6. Wenn die Dinge in der Ther Zuversicht, Unerwartetes zu	_	Plan laufen, fehl	t mir die	1	2	3	4	5	6	7
7. Die Qualität meiner therape gut, an anderen bin ich schle		variiert; an manc	hen Tagen bi	n ich	2	3	4	5	6	7
8. Ich bin erheblich auf meine meine Patienten behandeln		gewiesen, um zu	wissen, wie ic	ch 1	2	3	4	5	6	7
9. Es ist mir nicht unangenehn	n, Patienten zu k	onfrontieren.		1	2	3	4	5	6	7
10. Während der Therapiesitzt nächsten Schritt nachzuder Gesamtkonzept auszuwähl	nken, anstatt mei			1	2	3	4	5	6	7
11. Meine Motivation variiert	von Tag zu Tag.			1	2	3	4	5	6	7
12. Manchmal wünschte ich, r anwesend, um mir zu helfe	*	wäre bei einer T	herapiesitzun	g 1	2	3	4	5	6	7
13. Während der Therapiesitzt konzentrieren, da ich darül	· ·	•		ache.	2	3	4	5	6	7
14. Obwohl ich mir manchmal will ich zu anderen Zeiten		_		che,	2	3	4	5	6	7
15. Manchmal erscheint die La weiß, was ich tun soll.	age von Patiente	n so hoffnungslo	s, dass ich nic	cht 1	2	3	4	5	6	7

	1						
	niemals	selten	manchmal	Hälfte der Zeit	oft	meistens	immer
16. Es ist wichtig, dass mir mein Supervisor erlaubt, meine eigenen Fehler zu		2	3	4	5	6	7
machen.							
17. Angesichts meines aktuellen Ausbildungsstandes glaube ich zu wissen, wann ich Supervision brauche und wann nicht.	1	2	3	4	5	6	7
18. Manchmal frage ich mich, ob ich für den Beruf des Therapeuten geeignet bin.	1	2	3	4	5	6	7
19. Die Therapie betreffend sehe ich meinen Supervisor als Lehrer/Mentor.	1	2	3	4	5	6	7
20. Manchmal denke ich, dass Psychotherapie so komplex ist, dass ich niemals in der Lage sein werde, alles zu lernen.	1	2	3	4	5	6	7
21. Ich glaube, dass ich meine Stärken und Schwächen als Therapeut hinreichend gut kenne, um meine therapeutisches Möglichkeiten und Grenzen einzuschätzen.	1	2	3	4	5	6	7
22. Die Therapie betreffend betrachte ich meinen Supervisor als Kollegen.	1	2	3	4	5	6	7
23. Ich denke, dass ich mich gut kenne und in der Lage bin, dies in meinen therapeutischen Stil zu integrieren.	1	2	3	4	5	6	7
24. Ich denke, dass ich in der Lage bin, die Weltsicht meiner Patienten zu verstehen, dennoch kann ich ihnen dabei helfen, alternative Sichtweisen in Betracht zu ziehen.	1	2	3	4	5	6	7
25. Auf meinem aktuellen Ausbildungsstand ist das Vertrauen in meine therapeutischen Fähigkeiten so ausgeprägt, dass mein Wunsch, Therapie zu machen sich nicht mehr täglich ändert.	1	2	3	4	5	6	7
26. Ich denke, dass ich meinen Patienten gegenüber empathisch bin, und ihnen gleichzeitig dabei helfen kann, sich auf die Problembewältigung zu konzentrieren.	1	2	3	4	5	6	7
27. Ich bin in der Lage, meinen Einfluss auf Patienten angemessen einzuschätzen und dieses Wissen therapeutisch zu nutzen.	1	2	3	4	5	6	7
28. Ich bin in der Lage, den Einfluss des Patienten auf mich angemessen einzuschätzen und dieses Wissen therapeutisch zu nutzen.	1	2	3	4	5	6	7
29. Ich glaube, dass ich als Therapeut/in eine professionelle Haltung gegenüber meinen Patienten einnehme und in der Lage bin die Rolle als Therapeut/in auszufüllen, ohne mich übermäßig in die Angelegenheiten des Patienten zu verstricken.	1	2	3	4	5	6	7
30. Ich glaube, dass ich als Therapeut/in eine professionelle Haltung gegenüber meinen Patienten einnehme und in der Lage bin, die Rolle als Therapeut/in auszufüllen, ohne eine zu große Distanz zu Patienten aufzubauen.	1	2	3	4	5	6	7

© Junga, Y. M., Witthöft, M. & Weck, F. (2019). Assessing therapist development: reliability and validity of the Supervisee Levels Questionnaire (SLQ-R). *Journal of Clinical Psychology, 75, 1658-1672.*