

10. Netzwerktagung meets Markt der Möglichkeiten

Präsentierende Projekte und Initiativen

Dieses Dokument gibt Ihnen einen Überblick über die Projekte und Initiativen, welche sich mit Ständen bei der Netzwerktagung meets Markt der Möglichkeiten präsentieren werden.

Ästhetische Bildung in fachlichen Dimensionen

Ivette Widmann

Botanischer Garten – Grünes Klassenzimmer

Steffen Ramm

<https://www.uni-potsdam.de/de/botanischer-garten/fuer-kinder/gruenes-klassenzimmer>

Campusschulen

Dorothea Körner

<https://www.uni-potsdam.de/de/campusschulen/>

Diagnostik internalisierender Schwierigkeiten in der Schule (DISIS)

Ella Baer, Jannis Bosch

DYNAMIK - Dynamisches Testen als Perspektive für förderdiagnostische Entscheidungen in der Schule

Lydia Küttner

Ladisch, F., Kreyes, A., Küttner, L., Kuhr, L., Börnert-Ringleb, M., Mähler, C., Wilbert, J. (2022). Dynamik - Dynamisches Testen als Perspektive für förderdiagnostische Entscheidungen in der Schule. Posterbeitrag. AESF Frühjahrstagung. Universität Hannover.

DYSMATE – Adaption eines Testverfahrens zur Erfassung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten

Dr. Rebecca Schumacher

Es wird das Testverfahren Dysmate weiterentwickelt. Informationen zu diesem finden sich hier:

<https://www.dysmate.de/>

Fachschaftsrat Primar

<http://stud.astaup.de/~fsr-primar/nuetzliches/ersti-hilfe/stundenplan/>

Fair Debattieren und Erörtern. Ein Unterrichtsprojekt zur MSA-Prüfungsvorbereitung im 9. Jahrgang

Lucas Deutzmann

https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/inklusive-deutschdidaktik/Campusschulangebot_Debattieren_Jugendeinrichtungen.pdf

Förderung von Schüler*innen mit einem SPF Emotionale und Soziale Entwicklung – Evaluation der Einführung der Lerngruppe+

Dr. Jenny Lenkeit

IRC

Mitja Rabitz, Giada Maniscalco

<https://de.rescue.org/land/deutschland/bildung>

Journey to math

Luisa Wagner, Prof. Dr. Antje Ehlert

Wagner, L., & Ehlert, A. (2022). Journey to Math. Ein adaptives digitales Programm zur Förderung mathematischer Basiskompetenzen. Vortrag, Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), online.

Wagner, L., & Ehlert, A. (2021). Entwicklung und Evaluation des Programms "Journey to Math". Ein adaptives Förderprogramm für mathematische Basiskompetenzen. Vortrag, Herbsttagung der Arbeitsgruppe Empirische Sonderpädagogische Forschung (AESF), Luxemburg.

Juniorstudium an der Universität Potsdam

Bettina Hertrich

<https://www.uni-potsdam.de/de/studium/studienangebot/juniorstudium>

KI in der Schule - ein Informationsmodul für Lehrkräfte

Janne Mesenhöller

Lehr-Lern-Assistenten

<https://lernassistenz.uni-potsdam.de/>

Motivierender Unterricht

Anja Henke

<https://www.uni-potsdam.de/de/schulpaedagogik/projekte-in-forschung-und-lehre/projekte-in-der-hochschullehre/kooperation-mit-dem-campusschulennetzwerk>

Sachunterricht mit gesellschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt - Vorstellung des Arbeitsbereiches und Kooperationsmöglichkeiten

Prof. Dr. Iris Baumgardt, Annemieke Uphoff

Schulpraktika

Dr. Julia Jennek, Monique Zeigermann (Praktika im Bachelor), Anne Strobel (Praxissemester)

<https://www.uni-potsdam.de/de/zeln/praktika/allgemeine-informationen>

SEGEL – Soziale Entwicklung beim gemeinsamen Lernen

Dr. Stefanie Bosse

Genauere Informationen zum Projekt finden sich auf der Seite zu Steffanie Bosse:

<https://www.uni-potsdam.de/de/allgemeine-grundschulpaedagogik/psychologische-grundschulpaedagogik/team/stefanie-bosse>

Die Grundlagen des Projekts können Sie auf dem folgenden Poster nachvollziehen:

https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/psych-grundschulpaed/Bosse_et_al_2017_Einstellung_SEGEL.pdf

Sprecherziehung

ZeLB

<https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/studium/sprecherziehung>

Stopp Mobbing. Ein Theaterprojekt zur Förderung der Lesekompetenz, Selbstwirksamkeit und des sozialen Miteinanders

Sara Hauser

<https://www.uni-potsdam.de/de/inklusive-deutschdidaktik/forschung/forschungsprojekt-iii-stopp-mobbing-ein-theaterprojekt>

Universitätsschule

<https://www.uni-potsdam.de/de/innovative-hochschule/bildungscampus/universitaetsschule>

Voculus-App. Lesen durch Hören

Prof. Dr. Guido Nottbusch

<https://www.uni-potsdam.de/de/gsp-deutsch/forschung/voculus>

Waldpädagogik im Wildpark West

Dirk Eichhoff

<https://forst.brandenburg.de/lfb/de/#>