

Projekt „Campusschulen“

an der Universität Potsdam



Zentrum für Lehrerbildung
und Bildungsforschung
der Universität Potsdam



Potsdam

Professionalisierung
Schulpraktische Studien
Inklusion

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das Projekt „Campusschulen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

AGENDA

15:00 Begrüßung & Projektvorstellung

15:15 Pitches der Netzwerke

16:15 Labelverleihung

Pause

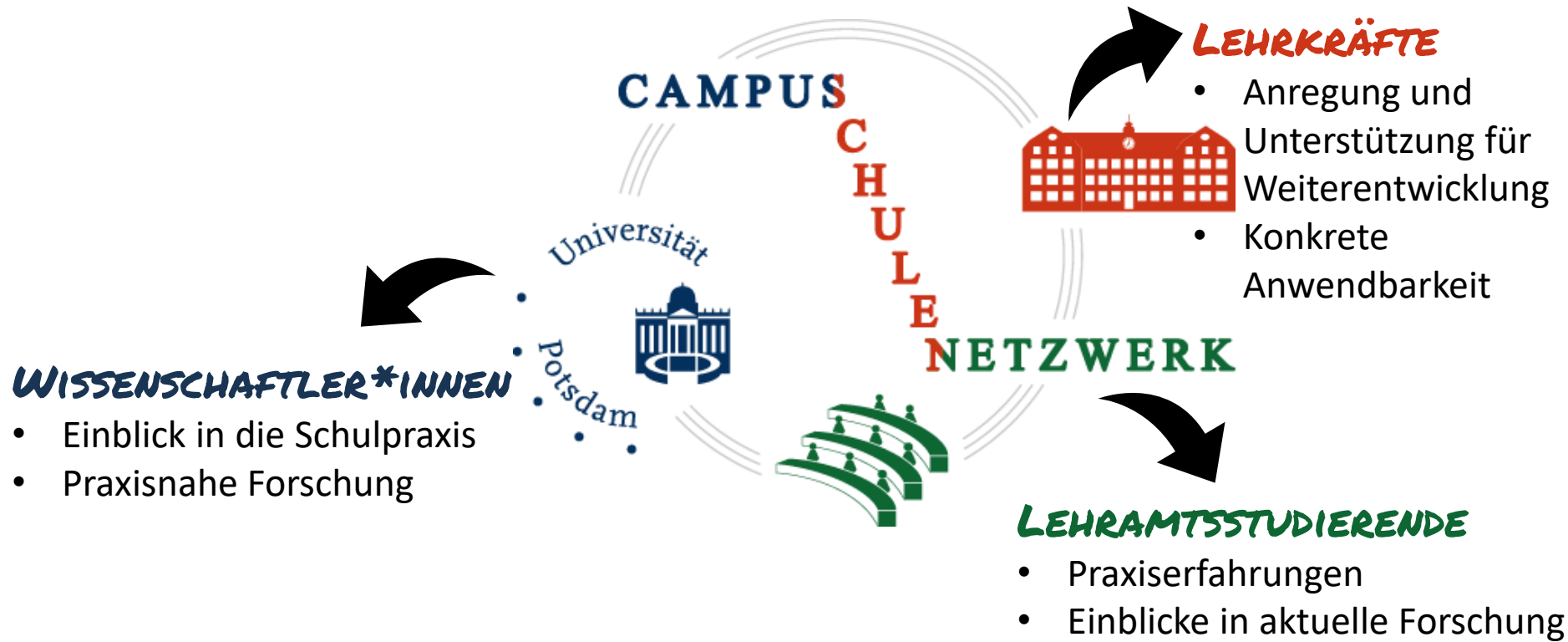
16:40 Austauschphase

17:00 Workshop zu Mikrofortbildungen

17:40 Ankündigungen

17:45 Ende der Veranstaltung

Das Projekt „Campusschulen“



Ziele des Projekts „Campusschulen“

- Gemeinsame Arbeit an Aufgaben und Problemstellungen der Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Zusammenarbeit auf Augenhöhe unter Einbezug aller Perspektiven
- Win-Win-Win – Situation für alle beteiligten Akteur*innen
- Transfer zwischen den Akteur*innen & Institutionen

Zusammenarbeit in den Netzwerken

- Individuell entsprechend des thematischen Schwerpunkts
- Angebunden an das Lehramtsstudium
- Festgelegter Rahmen in der Zielvereinbarung mit Meilensteinen
- Auszeichnung der beteiligten Netzwerkpartner bei regelmäßiger Netzwerktagung

AGENDA

15:00 Begrüßung & Projektvorstellung

15:15 Pitches der Netzwerke

16:15 Labelverleihung

Pause

16:40 Austauschphase

17:00 Workshop zu Mikrofortbildungen

17:40 Ankündigungen

17:45 Ende der Veranstaltung

Pitches – Block I

Dr. Lena Florian – lena.florian@uni-potsdam.de

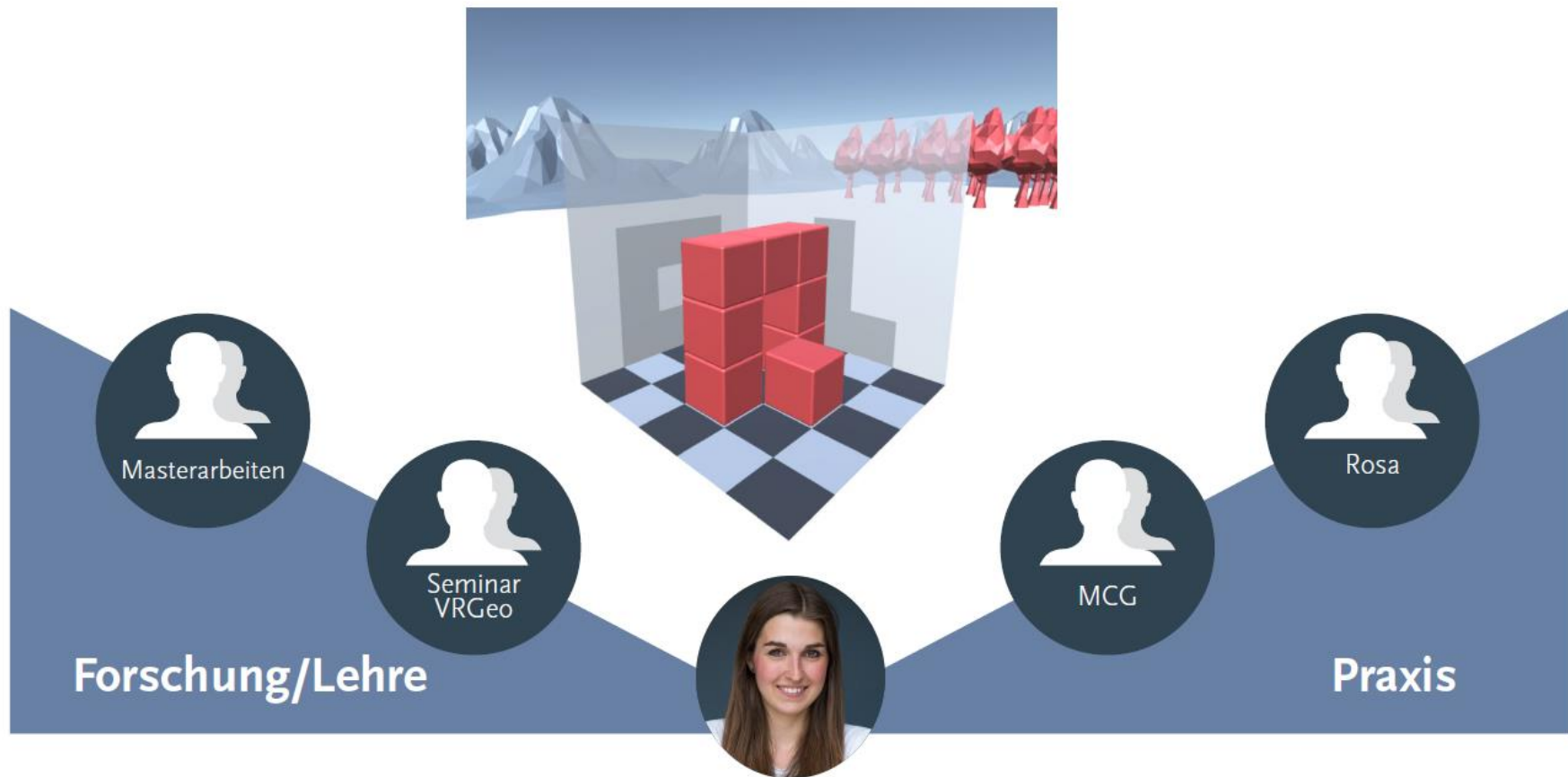
Anja Tschiersch – anja.tschiersch@uni-potsdam.de

Henry Keller – henry.keller@uni-potsdam.de

Dr. Lena Florian

Virtuelle Welten der Geometrie

Virtuelle Welten der Geometrie



Anja Tschiersch

LeARn Chemistry – AR-gestützte Lernmaterialien für den
Chemieunterricht



leARN chemistry



Forschungs-
design

Design-Based
Research

Partizipativ

Zielstellung

Gelingsbedingung

Augmented Reality Lernmaterialien

Erfahrungsaustausch

Praxisbeiträge

Lehrer*innen-fortbildungen

Anja Tschiersch, Didaktik der Chemie AG Banerji

Henry Keller

Flipped Classroom Konzept im Geographieunterricht

Flipped Classroom Konzept im Geographieunterricht

Masterarbeit von Maurice Peitz in
Kooperation mit dem Carl Bechstein
Gymnasium (Erkner)

1) Genese der Forschungsidee

- Auslandssemester in Australien

Erster Kontakt mit dem Flipped Classroom Konzept

Flipped classroom:

Unterrichtskonzept, bei dem die Erarbeitungsphase (neuer Input) selbstständig vorbereitet wird (Hausaufgabe oft in Form von Lernvideos). Die gemeinsame Zeit im Klassenzimmer wird für Diskussion, Vertiefung, Klärung von Fragen, usw. genutzt.

1) Genese der Forschungsidee

- Masterstudium / Praxisphasen

Beobachtung: SchülerInnen im
Geographieunterricht tun sich mit
naturwissenschaftlichen Inhalten schwerer

→ Untersuchung der Wirksamkeit eines flipped
classroom Unterrichtskonzepts auf den
Lernerfolg von SchülerInnen

2) Forschungsvorhaben

1. Auswahl von zwei 8. Klassen (Versuchs- und Kontrollgruppe)
2. Entwurf von zwei kleinen Unterrichtssequenzen (flipped classroom und „traditioneller Ansatz“)
3. Pre/Post Test zur Erfassung des Lernzuwachs
4. Teilnehmende Beobachtung zur Erfassung motivationaler Aspekte in der Versuchs- und Kontrollgruppe

Raum 1
Dr. Lena Florian – VR

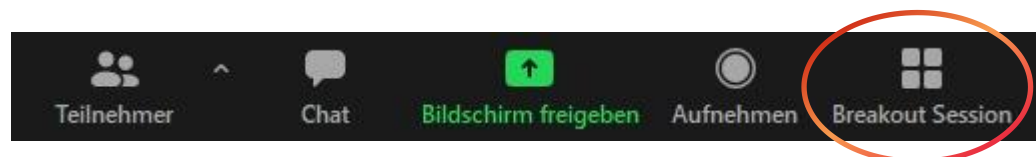
Raum 2
Anja Tschiersch – AR

Raum 3
Henry Keller – Flipped
Classroom

Kurze Austauschphase

Bitte wählen Sie den Breakout-Raum, der Sie am meisten interessiert. Sie können auch (mehrmals) wechseln.

Wir treffen uns in 5 Minuten wieder im Hauptraum.



Pitches – Block II

Christin Schellhardt, Kristina Nazarenius & Dorotheé
Steinbock – christin.schellhardt@uni-potsdam.de;
kristina.nazarenius@uni-potsdam.de;
dorothee.steinbock@uni-potsdam.de

Anne Menke – anne.menke@uni-potsdam.de

Maike Niehues – maike.niehues@uni-potsdam.de

Christin Schellhardt, Kristina Nazarenus & Dorotheé Steinbock

Übergänge gestalten in der Willkommensklasse

Übergänge vorbereiten in der Willkommensklasse

Studierende der UP



Arbeitsgebiet DaF-DaZ UP



Projektseminar (Teil I)
SoSe 2020

Projektseminar (Teil II)
WiSe 20/21

Fortsetzung im SoSe 21 und WiSe
21/22 geplant

Kontakt:

Kristina Nazarenus
Christin Schellhardt
Dorothee Steinbock

kristina.nazarenus@uni-potsdam.de
christin.schellhardt@uni-potsdam.de
dorothee.steinbock@uni-potsdam.de

Anne Menke

WAchSe – Wach, Achtsam, Selbstreguliert

Anne Menke, M.A.

Inklusionspädagogik/

Förderschwerpunkt emotionale und
soziale Entwicklung

Humanwissenschaftliche Fakultät

Universität Potsdam

Karl-Liebknecht-Str. 24/25

14476 Potsdam- Golm

E-Mail: annemenke@uni-potsdam.de

Telefon: 0331 977 6302

Homepage: <https://www.uni-potsdam.de/de/inklusion/inklusionspaedagogik-foerderschwerpunkt-emotionale-und-soziale-entwicklung/menke>



WAchSe-

Wach, Achtsam, Selbstreguliert

Ein Programm zur Förderung von Bewegung,
Aufmerksamkeit und Selbstregulation

Zum WACHSe

Das Programm WACHSe wurde von Dr. Bettina Arasin (Psychologin und Gymnastiklehrerin) in Zusammenarbeit mit dem Team der Inklusionspädagogik / Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung der Universität Potsdam entwickelt.

Ziele des Trainings

- Die Kinder lernen, ihren Körper gezielt wahrzunehmen und sich selbst besser einzuschätzen.
- Die Kinder lernen, selbstreguliert, achtsam und aufmerksam zu handeln.
- Es werden Strategien vermittelt, um sich besser konzentrieren zu können. Bewegung ist dabei ein wichtiges Hilfsmittel.
- Die Kinder lernen, sich Ziele zu setzen und durchzuhalten, bis diese erreicht sind.
- Das prosoziale Verhalten der Kinder wird gefördert.

Durchführung des Trainings

- 10-12 Sitzungen à 60 Minuten
- 1-2 mal wöchentlich (Start nach den Sommer- oder Herbstferien bzw. zum 2. Schulhalbjahr)
- Für Kinder der 1. und 2. Klasse mit Problemen der Aufmerksamkeit bzw. Selbstregulation sowie mit Konzentrationsproblemen
- Durchführung durch geschulte Bachelor- & Master-Studierende (Lehramt, Inklusion) in Kooperation mit Lehrkräften an den Schulen
- Zusätzlich Übungen für das Training Zuhause in Form eines wöchentlichen Familienbriefs

Möglichkeiten der Durchführung

- Im Nachmittagsbereich der Schulen
- Als AG im Schulalltag
- In den Räumlichkeiten des KIDZ (Universität Potsdam, Campus Golm)

Ablauf des Trainings

In jeder Trainingsstunde werden folgende Themenschwerpunkte geübt:

Element 1

Zentrierungsübungen
Vorbereitung für das Training zu Hause

Element 2

Koordination, Kraft und Ausdauerübungen
Vorbereitung für das Training zu Hause

Element 3

Kooperationsspiele mit einem Partner/einer Partnerin oder der Gruppe

Element 4

Konzentrationsspiele, Bewältigung paralleler Anforderungen

Spielzeit

Einsatz der gelernten Fähigkeiten



Aktueller Stand:

- Evaluation von 2 Durchgängen des Trainings (Okt. 19-Mär 20)
- Seitdem Pausierung der Durchführung aufgrund von Corona

Ausblick:

- Weiterführung/ Wiederaufnahme der Evaluation ab Beginn Schuljahr 2021/2022
- Gerne Kooperation mit interessierten Schulen

Maike Niehues

Außercurriculare Sportangebote
Sport inklusiv & differenziert unterrichten



Campusschulen Netzwerke im Fach Sport

Leitung: Maike Niehues

Professur für Sportdidaktik



einsteingymnasium-potsdam.de

Außercurriculare
Sportangebote –
Bewegung, Spiel
und Sport in der
Schule

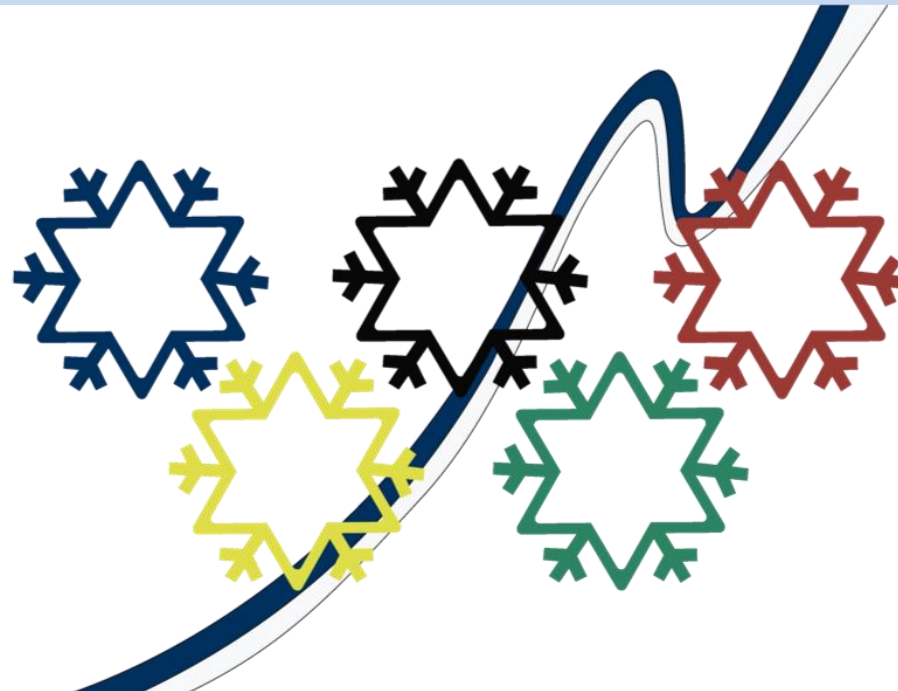


comenius-schule-potsdam.de

Sport
differenziert und
inklusiv
unterrichten

Außercurriculare Sportangebote – Bewegung, Spiel und Sport in der Schule

Ziel: Entwicklung, Durchführung und Reflexion von sportbetonten Veranstaltungen im außercurricularen Schulkontext





Sport differenziert und inklusiv unterrichten

Ziel: Entwicklung und Durchführung eines Team Teaching Konzepts im inklusiven Sportunterricht



Kurze Austauschphase

Bitte wählen Sie den Breakout-Raum, der Sie am meisten interessiert. Sie können auch (mehrmals) wechseln.

Wir treffen uns in 5 Minuten wieder im Hauptraum.

Raum 1

Dr. Christin Schellhardt,
Kristina Nazarenus &
Dorotheé Steinbock –
Übergänge gestalten

Raum 2

Anne Menke – WACHSe

Raum 3

Maike Niehues –
Sportdidaktik

Pitches – Block III

Prof. Dr. Rebecca Lazarides & Isabell Hußner –

rebecca.lazarides@uni-potsdam.de

isabell.hussner@uni-potsdam.de

Hanna Lämsä-Schmidt – hanna.laemsae@uni-potsdam.de

Prof. Dr. Rebecca Lazarides

Isabell Hußner

Erarbeitung und Erprobung motivationsfördernder Konzepte im
Unterricht der Sekundarstufe I

Campusschulnetzwerk „Motivierender Unterricht“

**Arbeitsbereich Schulpädagogik – Schul- und Unterrichtsentwicklung
Profilbereich Bildungswissenschaften**

Prof. Dr. Rebecca Lazarides
Campus Golm Haus 24 Raum 1.83
lazaride@uni-potsdam.de

Isabell Hußner (M. Ed.)
Campus Golm Haus 24 Raum 1.52
hussner@uni-potsdam.de

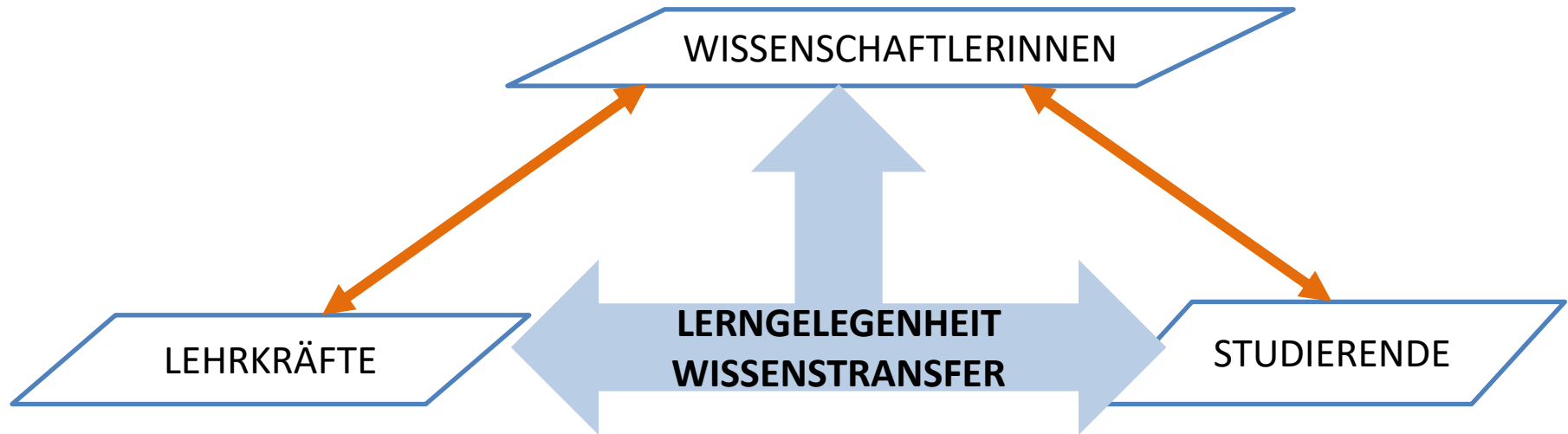
Universität Potsdam

- seit 2016
- 7 Schulen in Berlin und Brandenburg

CAMPUSSCHULENPROJEKT „MOTIVIERENDER UNTERRICHT“



Kepler-Schule Neukölln
 „Wir greifen nach den Sternen“



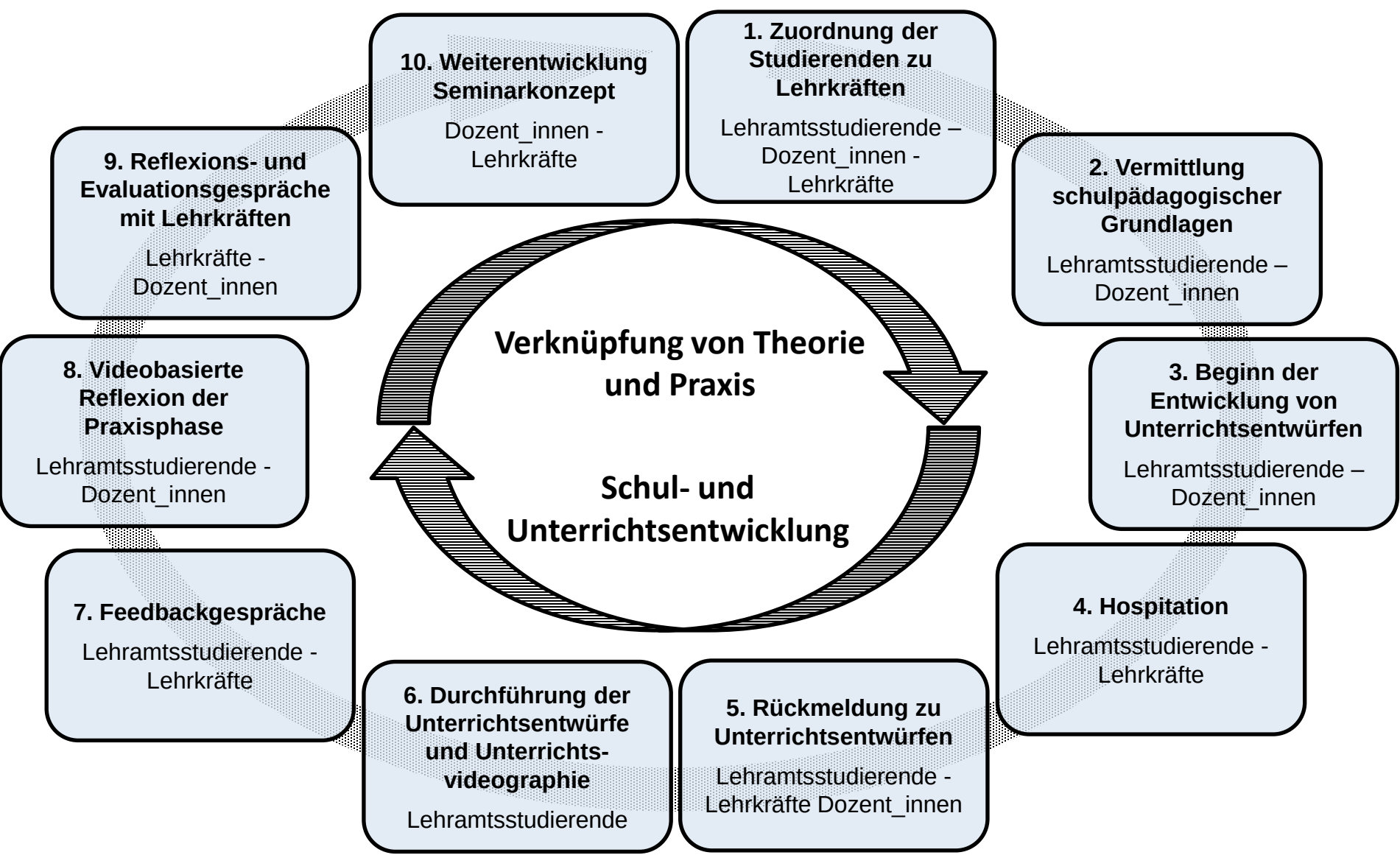
- Nutzung von Schulnetzwerken als **Lerngelegenheit** (Chrispeels & Harris, 2006)

Ziele des Netzwerkes

Unterrichts- und
Kompetenzentwicklung

Verknüpfung von
Theorie und Praxis

SCHULNETZWERK „MOTIVIERENDER UNTERRICHT“



Netzwerk Digital: Online-Plattform für Studierende und Lehrkräfte

- Digitale Unterrichtsmaterialien von Lehramtsstudierenden erstellt :
-> **Digitaler Methodenkoffer,**
-> **Lehrvideos Studierender**
- Schulpädagogische Forschung verständlich dargestellt: Podcasts und Interviews
- Informationen zu Online Educational Resources



*Netzwerk Digital: Schulnetzwerk
"Motivierendes Unterrichten"
Online*

Interesse an Zugang:
hussner@uni-potsdam.de

NETZWERK DIGITAL: SCHULNETZWERK
"MOTIVIERENDES UNTERRICHTEN" ONLINE Dies ist eine
Austauschplattform für Lehrende.

Forschungsprojekt: Motiviert Lernen mit neuen Lerntechnologien

- **Ziel:** Entwicklung neuer Lerntechnologien für den Unterricht zur individuellen Unterstützung von SuS in heterogene Gruppen

Lehrkräfte entlasten



SchülerInnen individuell fördern



SchülerInnen individuell motivieren

**Dazu benötigen wir IHRE
Unterstützung!**

<https://tinyurl.com/y5reka2a>

digiteach@uni-potsdam.de



Hanna Lämsä-Schmidt

Analyse der von Grundschulkindern eingesetzten sprachlichen Ressourcen im Fremdsprachenunterricht Englisch



MIGRATIONSBEDINGTE MEHRSPRACHIGKEIT IM ENGLISCHUNTERRICHT

01.12.2020

Hanna Lämsä-Schmidt | laemsae@uni-potsdam.de

Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit in EU

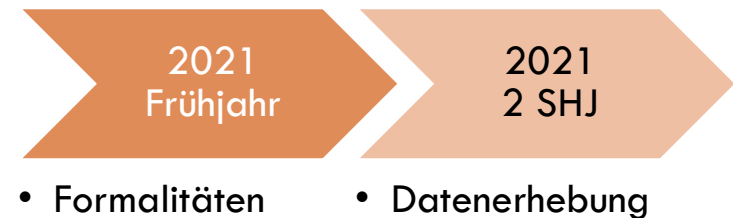
41



Interesse an Zusammenarbeit?
Mindestens zwei Kinder mit der gleichen nicht-deutschen Herkunftssprache in der Klasse?

➤ Bitte Kontakt aufnehmen!

Hanna Lämsä-Schmidt
laemsae@uni-potsdam.de



Raum 1

Prof. Dr. Rebecca
Lazarides & Isabell
Hußner, Motivierender
Unterricht

Raum 2

Hanna Lämsä-Schmidt,
Mehrsprachigkeit

Kurze Austauschphase

Bitte wählen Sie den Breakout-Raum, der Sie am meisten interessiert. Sie können auch (mehrmals) wechseln.

Wir treffen uns in 5 Minuten wieder im Hauptraum.

Pitches – Block IV

Dr. Julius Erdmann – julius.erdmann@uni-potsdam.de
Katja Würfl – katja.wuerfl@uni-potsdam.de

Dr. Julius Erdmann

Qualitative Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts

7. Netzwerktagung Campusschulen 19.11.2020

Netzwerk Qualitative Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts

Dr. Julius Erdmann
julius.erdmann@uni-potsdam.de

Qualitative Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts

1. **Bisherige Schwerpunkte: naturwissenschaftliche Problemlösestrategien, Lernort Schulgarten, Mediendidaktik im Sachunterricht**
2. **Studierende: forschendes Lernen, Evaluationsmaßnahmen und Abschlussarbeiten**
3. **Projektverlauf: Laufzeit bis März 2023, aktuell: Erwartungen der Lehrkräfte / Kooperation bei der Erstellung der Maßnahmen**



Qualitative Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts

4. Outcomes: Publikation in eigens gegründeter Reihe,
Praxisorientierte Vorschläge zur Optimierung des SU

Offene Frage:

Wie kann man die Studierenden nachhaltig als Netzwerk-
partner inkludieren?

Gerne weitere Schulen zur Kooperation!



Katja Würfl

Problemlösestrategien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Promotionsprojekt

Problemlösestrategien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

**Im Moment suchen wir für die Hauptstudie (März 2021– Januar 2022) noch
Schülerinnen und Schüler der 4. Jahrgangsstufe einer Grundschule in Brandenburg!**

Wenn Sie oder Ihre Kolleginnen und Kollegen daran interessiert sind, Ihre
Schülerinnen und Schüler handlungsorientierte, naturwissenschaftliche Versuche in
einer 1 zu 1-Betreuung durchführen zu lassen, dann melden Sie sich bitte bei:

Katja Würfl (kwuerfl@uni-potsdam.de, 01734109610)

Raum 1

Dr. Julius Erdmann –
Qualitative Forschung
im Sachunterricht

Raum 2

Katja Würfl –
Problemlösestrategien im
Sachunterricht

Kurze Austauschphase

Bitte wählen Sie den Breakout-Raum, der Sie am meisten interessiert. Sie können auch (mehrmals) wechseln.

Wir treffen uns in 5 Minuten wieder im Hauptraum.

AGENDA

15:00 Begrüßung & Projektvorstellung

15:15 Pitches der Netzwerke

16:15 Labelverleihung

Pause

16:40 Austauschphase

17:00 Workshop zu Mikrofortbildungen

17:40 Ankündigungen

17:45 Ende der Veranstaltung

Labelverleihung

8 aktive Netzwerke – 17 beteiligte Schulen – 7
Arbeitsbereiche

Virtuelle Welten der Geometrie

Didaktik der Mathematik
Dr. Lena Florian

Studierende im Seminar
David Mac Dorn



Rosa-Luxemburg-Schule,
Potsdam

Marie-Curie-Gymnasium,
Hohen Neuendorf

LeARn Chemistry

Didaktik der Chemie
Anja Tschiersch
Prof. Dr. Banerji



Goethe Gymnasium Nauen
Gesamtschule Peter Joseph
Lenné
Leonardo-Da-Vinci-
Gesamtschule,
Potsdam
Voltaireschule Potsdam
Wald-Gymnasium, Berlin

Flipped Classroom

Didaktik der Geographie
Henry Keller

Maurice Peitz



Carl Bechstein Gymnasium,
Erkner

Übergänge vorbereiten in der Willkommensklasse

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Christin Schellhardt

Kristina Nazarenus

Dorotheé Steinbock

Studierende im
Projektseminar



Ferdinand-Freiligrath-Schule,
Berlin

Außercurriculare Sportangebote

Sportdidaktik
Maike Niehues

Studierende im
Seminar

Einstein-Gymnasium Potsdam



Sport inklusiv und differenziert unterrichten

Sportdidaktik
Maike Niehues

Studierende im
Seminar



Comenius-Schule Potsdam

Motivierender Unterricht

Schulpädagogik m. S.
Schul- und Unterrichts-
entwicklung

Prof. Dr. Rebecca Lazarides
Isabell Hußner

Studierende im
Seminar



Bertolt-Brecht-Gymnasium,
Brandenburg
Humboldt-Gymnasium Potsdam
Marie-Curie-Gymnasium,
Dallgow-Döberitz
Strittmatter-Gymnasium Gransee
Kepler-Schule, Berlin
Voltaire Schule Postdam

Analyse der sprachlichen Ressourcen im Fremdsprachenunterricht Englisch

Didaktik des Englischen
(Primarstufe)
Hanna Lämsä-Schmidt

Studierende im
Seminar



Waldstadt-Grundschule Potsdam

Ausgezeichnete Partner

Didaktik des Englischen
(Primarstufe)

Didaktik der Geographie

Didaktik der Mathematik

Sportdidaktik

Schulpädagogik

Didaktik der Chemie

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache



Bertolt-Brecht-Gymnasium
Carl Bechstein Gymnasium Erkner
Comenius-Schule Potsdam
Einstein-Gymnasium
Ferdinand-Freiligrath-Schule Berlin
Gesamtschule „Peter Joseph Lenné“
Goethe-Gymnasium Nauen
Humboldt-Gymnasium Potsdam
Kepler-Schule Berlin
Leonardo-Da-Vinci-Gesamtschule
Potsdam
Marie-Curie-Gymnasium,
Dallgow-Döberitz
Marie-Curie-Gymnasium,
Hohen Neuendorf
Rosa-Luxemburg-Schule
Strittmatter-Gymnasium Gransee
Voltaire Schule Potsdam
Wald-Gymnasium Berlin
Waldstadt-Grundschule Potsdam

Pause

Austauschphase

Nutzen Sie gern die Möglichkeit des individuellen Austauschs. Nennen oder schreiben Sie gern in den Chat, zu welchen Themen Sie sich gern austauschen würden.

AGENDA

15:00 Begrüßung & Projektvorstellung

15:15 Pitches der Netzwerke

16:15 Labelverleihung

Pause

16:40 Austauschphase

17:00 Workshop zu Mikrofortbildungen

17:40 Ankündigungen

17:45 Ende der Veranstaltung

Workshop zu „Mikrofortbildungen“

Björn Nölte

Schulreferat, Evangelische Schulstiftung in der Ekbo

Jahr der Kommunikation

Lehrkräfteweiterbildungsreihe zu Themen
der Kommunikation

Schwerpunkte:

- Kommunikation im Netz
- Heterogenitätssensible Kommunikation
- Stimmstarke Kommunikation
- ...

J
A
H
R

d
e
r

K
O
M
M
U
N
I
K
A
T
I
O
N



Nächste Netzwerktagung

Frühjahr 2021 (April/Mai)

Feedback

Ich konnte Anregungen erhalten



Das digitale Format war aus meiner Sicht sinnvoll und gut gestaltet



Insgesamt bin ich mit der Veranstaltung zufrieden



Ich würde mir die nächste Tagung in einem ähnlichen Format wünschen



Vielen Dank

Für weitere Anregungen wenden Sie sich gern an
campusschulen@uni-potsdam.de